

Восьмое мая
Классная работа
Безличные глаголы (урок
№ 1)

Рассмотрим предложения. В каких предложениях субъект действия (действующее лицо) не указан?

1. Вдалеке слышался неясный шум.
2. Кто-то постучал в дверь.
3. Мечтаю о том, чтобы все были счастливы.
4. Хочется найти ответ на вопрос.

1. Вдалеке послышался неясный шум.
2. Кто-то постучал в дверь.
3. Мечтаю о том, чтобы все были счастливы.
4. Хочется найти ответ на вопрос.

В 3 и 4 предложениях нет действующего субъекта, но в 3 предложении он **подразумевается** (я мечтаю), а в 4 он **невозможен**.

Рассмотрим подобные примеры

- Смеркается.
- С вечера подморозило.
- Её лихорадило от волнения.

Во всех этих предложениях есть действие (сказуемое), но нет и не может быть подлежащего: действие словно происходит само собой. Такие глаголы называются безличными.

Безличные глаголы – это глаголы, называющие действие или состояние вне отношения к субъекту действия, представляющие действие как происходящее само собой, т. е. без действующего лица.

Имеют формы только:

- 3л. ед.ч. настоящего или будущего времени;
- ед.ч. ср.р. прошедшего времени;
- инфинитива

Типы безличных глаголов

Собственно безличные глаголы	Безличные производные глаголы (образованы от личных с помощью -ся/- сь)	Безличные употребления личных глаголов
Меня тошнит. Светает.	Об этом в статье не говорится . Мне в этот день не пелось .	Волна смыла его за борт. – Его смыло за борт волной.

Соотношение между личным и безличным употреблением

Собственно безличные глаголы

Глаголы физиологических ощущений:

Глаголы общих изменений, связанных с погодой, природой, окружающей средой

Случайность, внезапность поступка, порой в ущерб себе

Необходимость чего-либо

Тошнить, першить, знобить

Светать / рассвети, холодать, смеркаться, дождить, снежить

Осенило, угораздило

Хватит, недостает

Соотношение между личным и безличным употреблением

Безличные употребления личных глаголов

Уничтожение	Перемещение и смена ориентации в пространстве	Физическое ощущение	Перемещение субстанции	Изменения свойств объекта
<i>Убить, разбить (Окно разбило ветром)</i>	<i>Корабль перевернуло. Его подбросило взрывом.</i>	<i>Щекотать (Его щекотнул о веткой)</i>	<i>Брызнуть, плеснуть (Ему брызнуло водой в нос)</i>	<i>Испачкать</i>

Закрепление материала

- Упр. 569

Домашнее задание

1. Выучить теорию
2. Параграф 95
3. Упр. 571