

Что такое текст описание?

Урок № 140.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Повторение





Вставь пропущенные орфограммы (письменно).
Расскажи правило(устно).

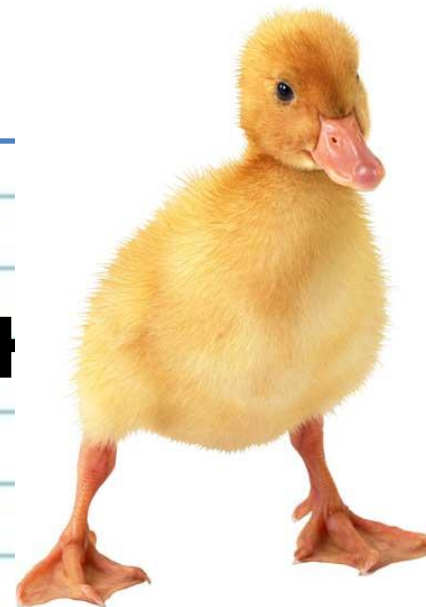
**З...млистый, л...жачие,
л...систый,
б...дноватый, пр...вдивый,
в...твистые, в...хревые,
в...черние,
п...хучий, п...левой.**

На какие группы можно разделить эти
слова?(устно)

Определи число имён прилагательных
(письменно)



**Розовый фламинго, важная
цапля, весёлые лягушки,
тёмные
тучи, лёгкое облако,
быстрые
лошади, смелый утён**



Новый материал



Найдите описание внешнего вида лисы. Как можно такой

текст назвать? Определите тему урока.



Лиса - осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая.

Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.



Работа по учебнику.

Стр. 95 упр. 164 (1, 2 задание
устно, 3 – письменно).

Прочитать и выучить правило
на стр.96.

Упр. 166 (устно)

Закрепление



**Найдите текст описание из 3-х данных текстов
(устно)**



1. Шла собака через речку по мосту, несла в зубах мясо. Увидела в воде свое отражение. Бросила собака своё мясо и кинулась в воду за чужим. Чужое не поймала, и мясо водой унесло. Осталась собака ни с чем.

**2. Это – собака. У неё
короткие и сильные лапы,
длинное приземистое
тело. У этой собаки –
висячие уши и длинный
хвост. Мне она очень
нравится.**



3. Я давно прошу маму купить мне собаку. Ведь собака – это преданный друг, умный помощник. Она может поиграть со мной, защитить меня от обидчика. Многие могут хорошо воспитанная собака. Поэтому я хочу её получить.



Рефлексия

Какие бывают виды текстов?

Какие вопросы можно поставить к тексту-описанию?

Чему мы учились на уроке?



Конец урока

Всем хорошего
дня!