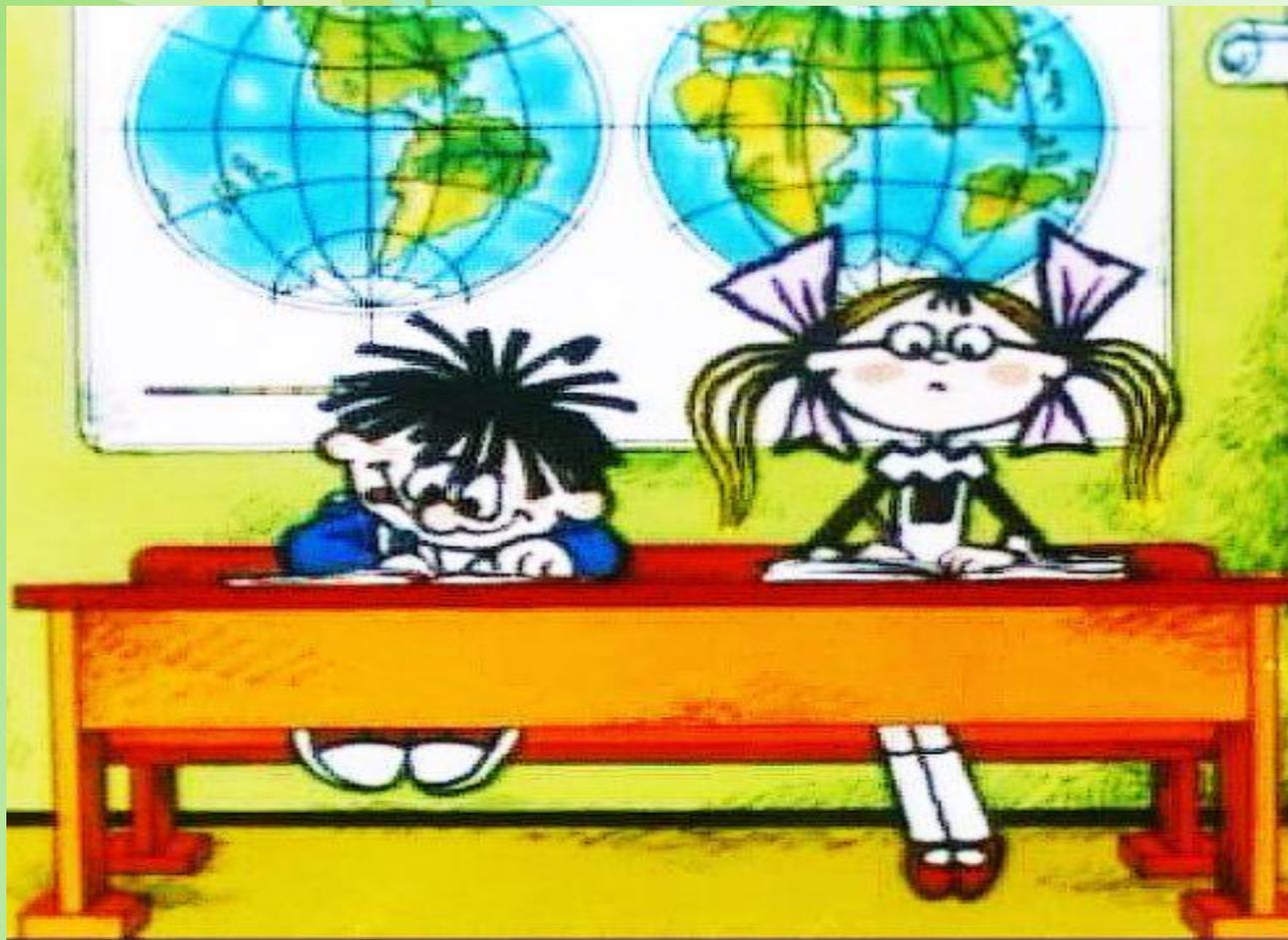


# Урок русского языка в 6 классе

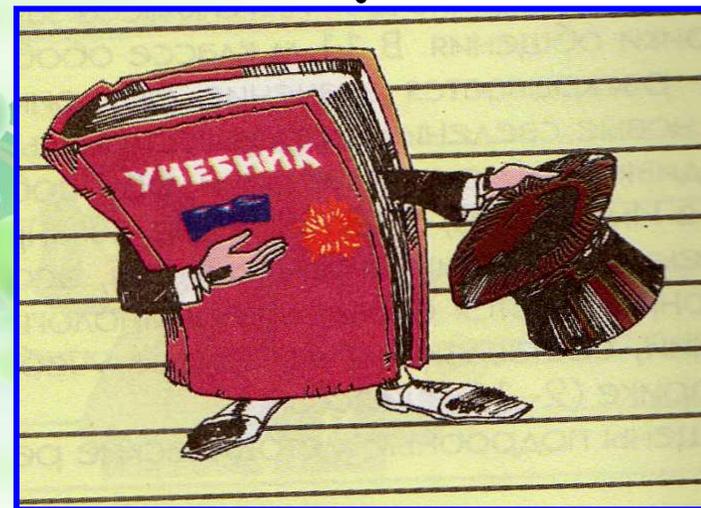


Бережнева С.Н. учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 92, г.Новосибирск

- 
1. Умелый рез (щ,ч) ик
  2. Ч(и,е)стота в классе
  3. (З,с)бор урожая
  4. Ко(л,лл)есо истории
  5. Выб(е,и)раешь ответ
  6. Весело улыбае (т,ть)ся
  7. Свеж(е,о)го ветерка
  8. Паралле (л,лл)ьно
  9. Свист солов(ь,ъ)я
  10. Ю(нн,н)ый герой
  11. Плохой роз(и,ы)грыш
  12. Сп(и,е)шил на урок

Ч  
И  
С  
Л  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
Ы  
Е

**Имя числительное** - это часть речи, которая обозначает отвлечённое число, количество предметов, их порядок при счёте



# Имя числительное

Количественные

(сколько?)

Три друга

Порядковые

(какой? который?)

Третий друг



Имя числительное- часть речи,  
которая называет количество предметов,  
число или порядок предметов при счете.



**ПРОСТЫЕ**

1,3,9

**СОСТАВНЫЕ**

11,35,120



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ**

**сколько?**

один

двенадцать

двадцать пять



**ПОРЯДКОВЫЕ**

**какой?**



первый, второй, третий

# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

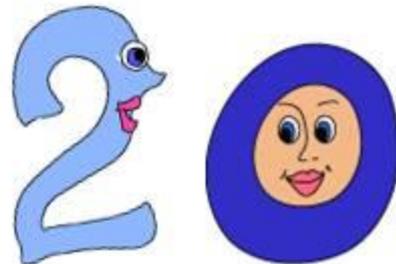
Шесть  
Восьмой  
Сотый  
Сорок

*простые*



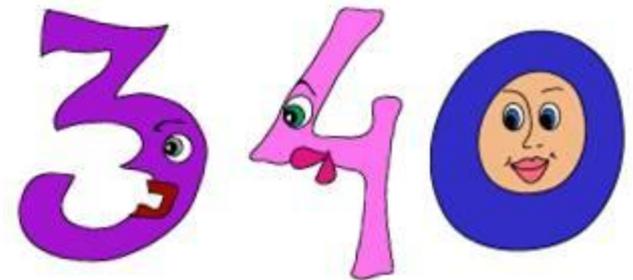
Шестнадцать  
Восемьдесят  
Пятьсот  
Двенадцатый

*сложные*



Сто пять  
Шестьдесят два  
Четыреста тридцать  
первый

*составные*



# Количественные числительные могут быть любым членом предложения

Сегодня Оле исполнилось шесть лет.

(подлежащее)

Дважды два – четыре. (сказуемое)

Мы увидели троих медвежат. (дополнение)

Товар загрузили в две машины. (определение)

А. С. Пушкин родился в тысяча семьсот

девяносто девятом году. (обстоятельство)

Смородина  
подвал  
стол  
электрик  
сторона  
патриот  
опять  
стоянка  
сорока  
семья

Один  
Два  
Сто  
Три  
Сто  
Три  
Пять  
Сто  
Сорок  
семь



Одиннадцать, двести, двадцать три, сорок пять,  
сто пятьдесят, пятьсот, девять, восемь

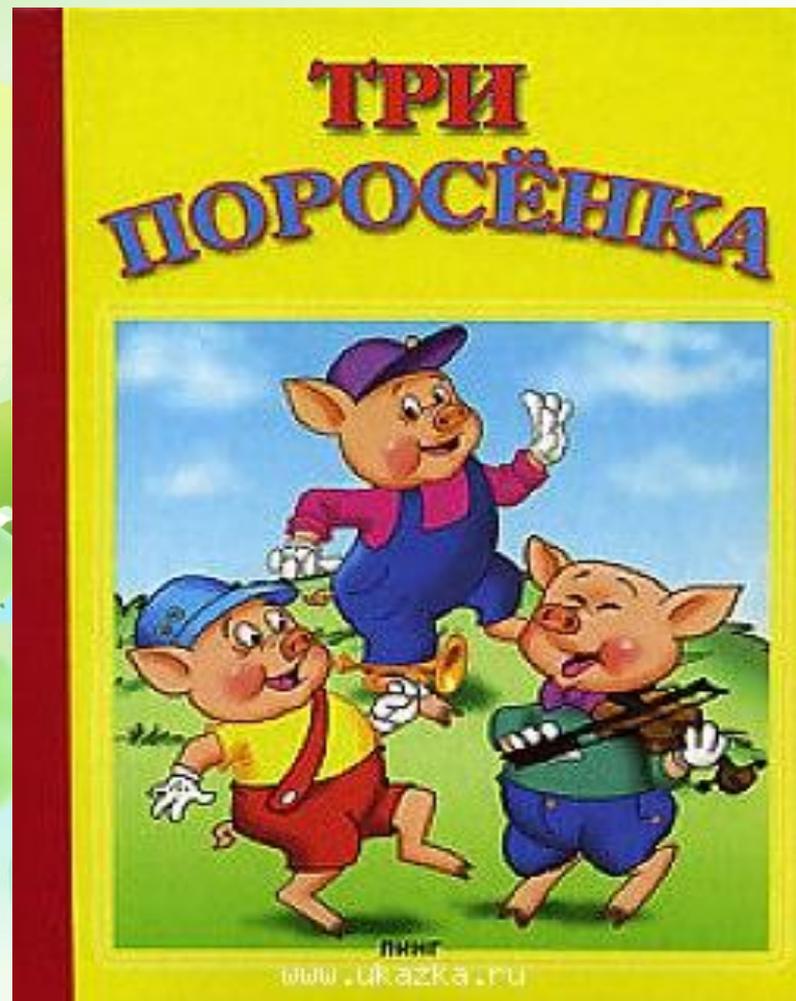
**Простые**

**Сложные**

**Составные**



# Числительные в названиях сказок



# Числительные в литературных сказках.

И на пир веселый тот  
Царь одиннадцать зовет  
Чародеек молодых;  
Было ж всех двенадцать их;  
Но двенадцатой одной,  
Хромоногой, старой злой,  
Царь на праздник не позвал.

**В.А.Жуковский «Спящая царевна»**

Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской...

**А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»**





Есть у нас в квартире дядя,  
Он известен в доме всем.  
У него во лбу семь пядей,  
На неделе пятниц семь.  
Семимильными шагами  
По квартире ходит он,  
За семью живет замками,  
И зовут его Семён.



# Миллион

Это слово придумал знаменитый итальянец, путешественник, венецианский купец Марко Поло



Посетив в XIII  
веке Китай,  
он был  
восхищён  
богатствами  
этой страны.  
Рассказывая об  
увиденном,  
он восклицал:  
"Миллионе!"





«Милле» по-итальянски «тысяча»,  
«-оне» – что наш суффикс «-ищ».  
Мильоне – тысяча тысяч, тысячища,  
огромная тысяча.

**Вспомните!**

В русском языке есть слова:  
*ручища,*  
*домище,*  
*чудище и т.п.*



**ЗАПОМНИ!!!**

оди**Н**Надцять  
ми**Л**Лион  
ми**Л**Лиард



«Отдыхаем с  
пользой!»

# Разгадай ребусы

• ПИ100ЛЕТ



В после шипящих  
пишу:

- в глаголах: стеречь, ешь, войдешь;
- в существительных 3-его склонения: мышь; не пишу: ==

- в существительных 1-ого и 2-ого склонения:  
плащ, дач;
- в кратких прилагательных: могуч;
- в буквосочетаниях

чк почка

чн срочно

чт махта

щн мощный

нч кончик

нщ женщина

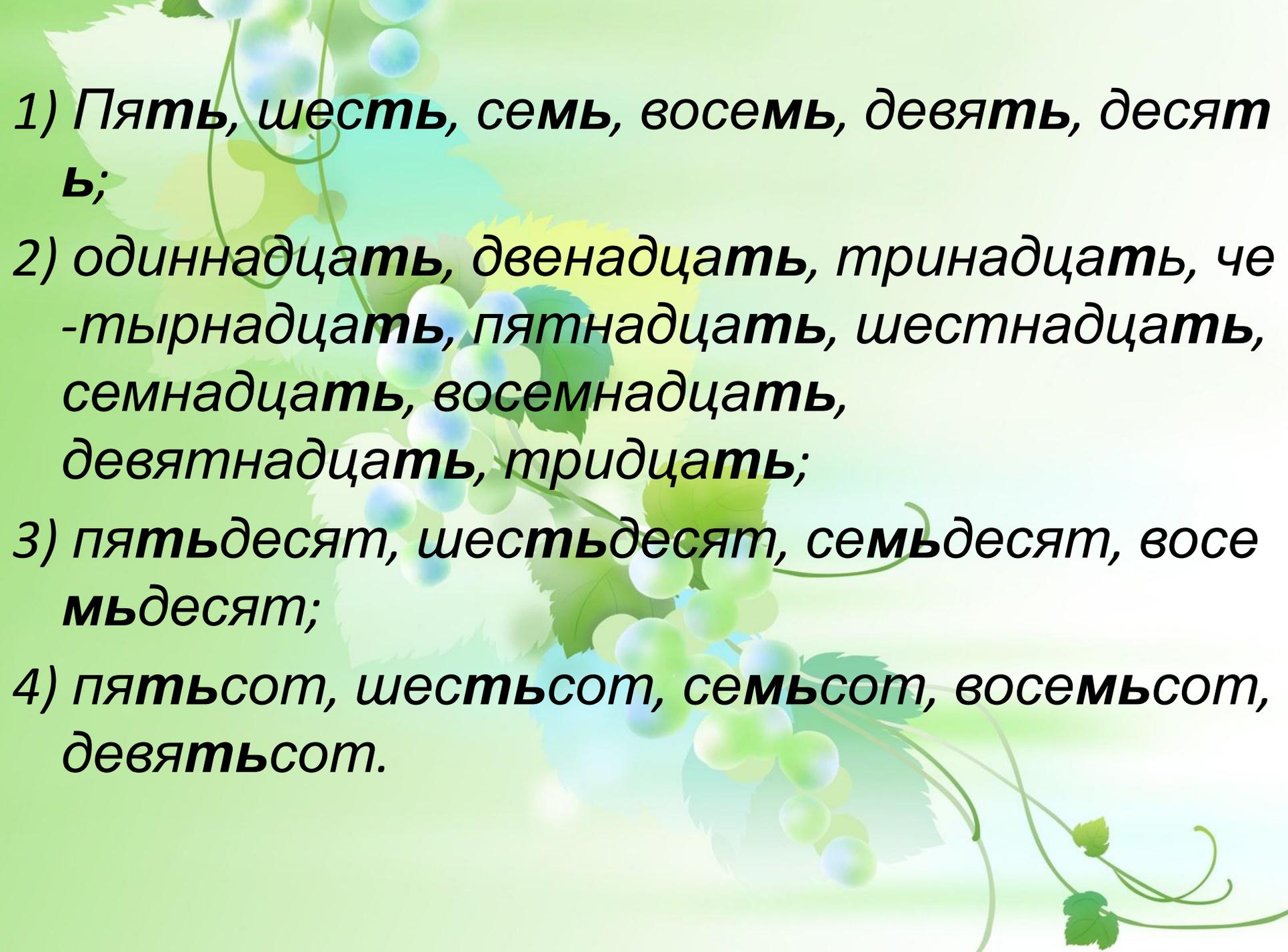
рщ спорщик

==



# Мягкий знак в середине и на конце числительных



- 
- 1) **Пять, шесть, семь, восемь, девять, десять**;  
**ь;**
  - 2) **одиннадцать, двенадцать, тринадцать, че-  
-тырнадцать, пятнадцать, шестнадцать,  
семнадцать, восемнадцать,  
девятнадцать, тридцать;**
  - 3) **пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восе-  
мьдесят;**
  - 4) **пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот,  
девятьсот.**

# Правописание Ъ в именах числительных

на конце

5-20ь,

30ь

пятьь

шестнадцать

двадцать

тридцать

в середине

50-ь-80

500-ь-900

пятьдесят

восемьсот

# ПОДСКАЗКА

ТОЛЬКО ДЛЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ  
в Им. п. и В.п.

На конце **Ь** –

в середине

не пиши.

Нет **Ь** на

конце -

пиши

в середине.



	<b>ь</b>	<b>Без ь</b>
<b>Восем...сот</b>		
<b>Шест...десять</b>		
<b>Пят...надцатью</b>		
<b>Шест...надцатью</b>		
<b>Восем...десять</b>		
<b>Сем...сот</b>		
<b>Сем...надцать</b>		
<b>Сем...десять</b>		
<b>Девят...сот</b>		

# Реши пример

$$57 + 28 = \begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$



2.02.1943-День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве



15.02 – День памяти воинов-интернационалистов

21.02 – международный день родного языка

23.02 - день Защитника Отечества



10.02.1837г- дуэль А.С.Пушкина с Д.Дантесом



Товарищи одноклассники! В этом мес.це наш **шестой «В»** класс добился огромных успехов. Мы зав.евали **первое** место в соревновании с **шестым «Б»** классом за лучшую усп.ваемость и лучшее пов.дение. В этом мес.це нами получено **сто пят.десят сем. двоек.**

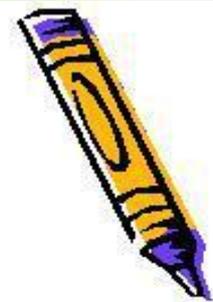
Это на **две двойки** меньше, чем в **шестом «Б»** классе. Количество окон, разбитых в этом мес.це, составило **девятнадцать. штук.** Это на **три** окна меньше, чем в «Б» классе...В этом мес.це мы дернули девчонок за косички **три тысячи сем.сот раз.** Это на **двести к.сичек** больше, чем в прошлом мес.це, но зато на **восем. к.сичек** меньше, чем в «Б» классе.

И, наконец, в этом мес.це мы дрались **тридцат. один раз.** Правда, этот показатель у нас одинаков с **шестым «Б»**, потому что дрались мы всегда только с ними.

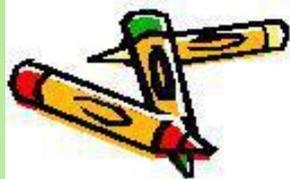
# Подведение итогов урока



Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?  
Расчет во всяком деле нужен.  
Ты и с **числительным** будь дружен.



**Удачи в изучении этой  
сложной части речи!**



Молодцы!!!!!!

