

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАМНЯ

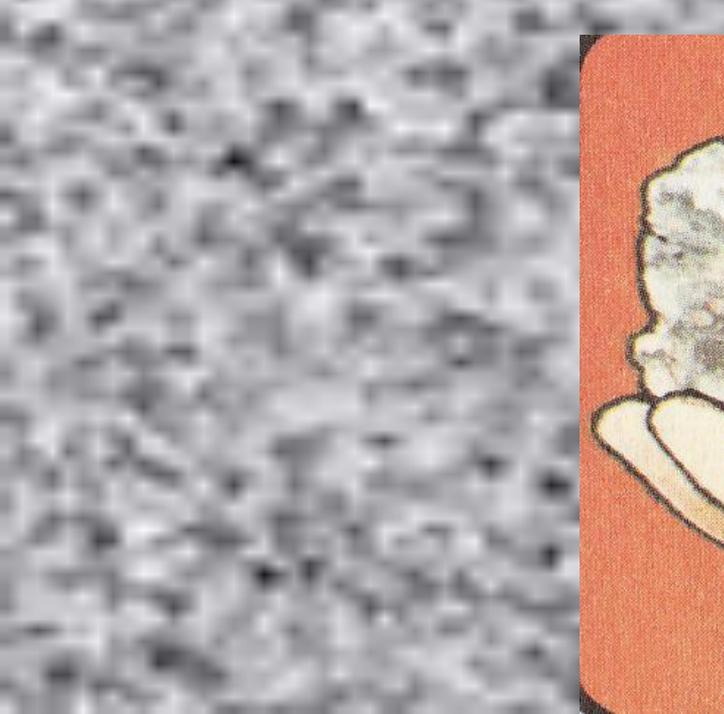
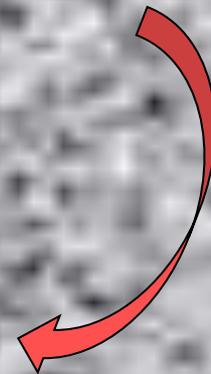
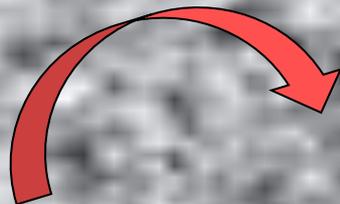
Цель: Изучить камни, которые нас окружают: дома, на улице, на реке

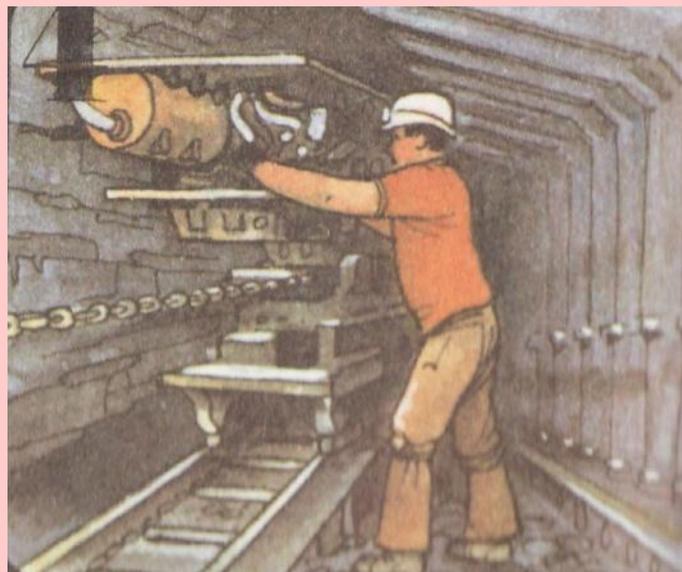
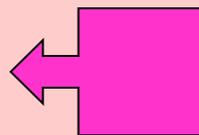
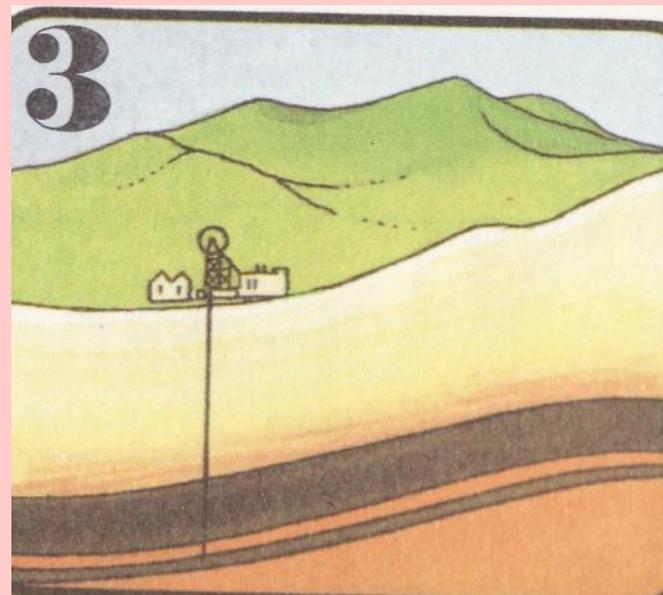
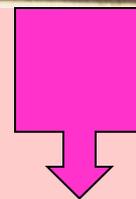
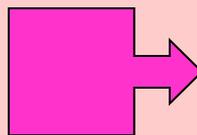
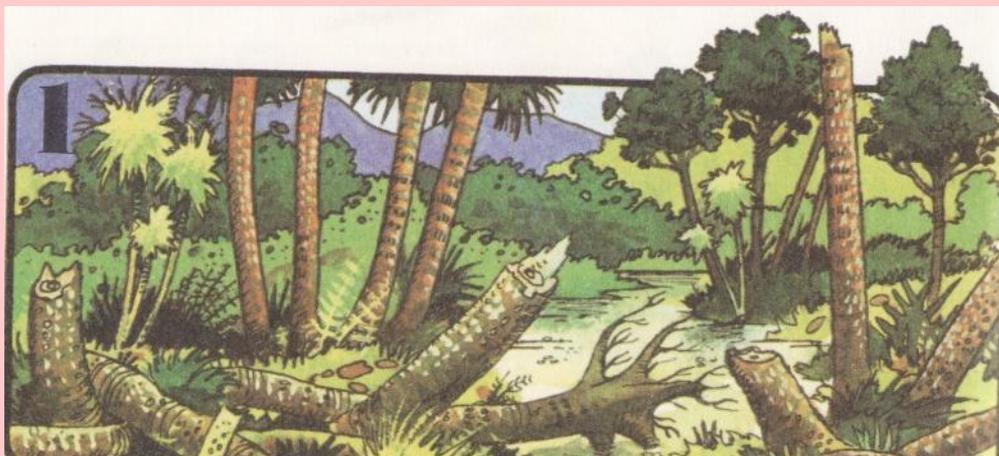
Задачи:

- Узнать что такое камень? Узнать как они образуются камни?;**
- Собрать коллекцию камней на улицах города и дома;**
- Начать составлять описание горных пород и минералов коллекции ;**
- Вырастить кристаллы соли.**

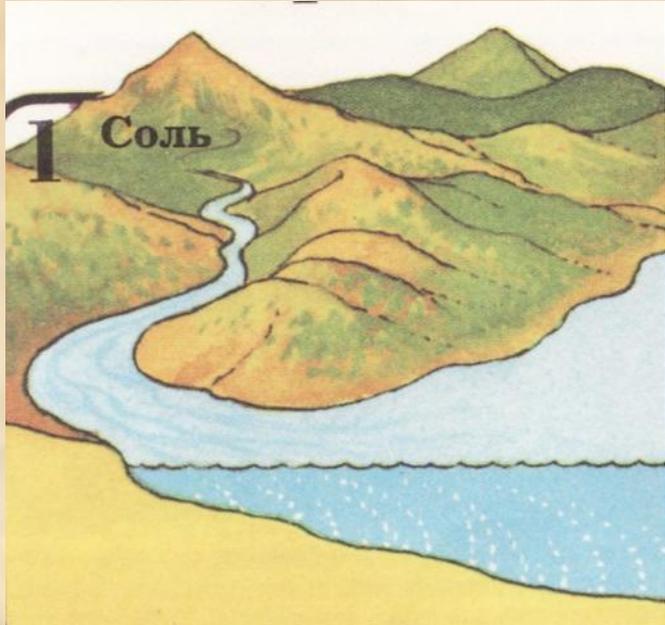
ГИПОТЕЗА: КАМНИ РАЗЛИЧАЮТСЯ ПО ЦВЕТУ, ВНЕШНЕМУ ВИДУ И СВОЙСТВАМ ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО «РОДИЛИСЬ» В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ.

	КАМЕННЫЙ УГОЛЬ	МЕЛ	ГЛИНА	ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ	ГРАНИТ
По цвету	черный	белый	Коричневая, серая, голубая, черная	Белая с блеском	Разноцветный – красный, серый
По внешнему виду, свойствам	Однородный, твердый	Однородны й, мягкий, рыхлый хорошо пишет на доске	В воде становится мягкой, высыхает становится твердой	Образует кристаллы, легко разрушается и растворится в воде	Состоит из зерен разного вида и цвета: светлый кварц, темная слюда, цветной полевой шпат, очень твердый и крепкий

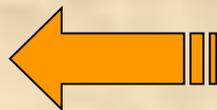
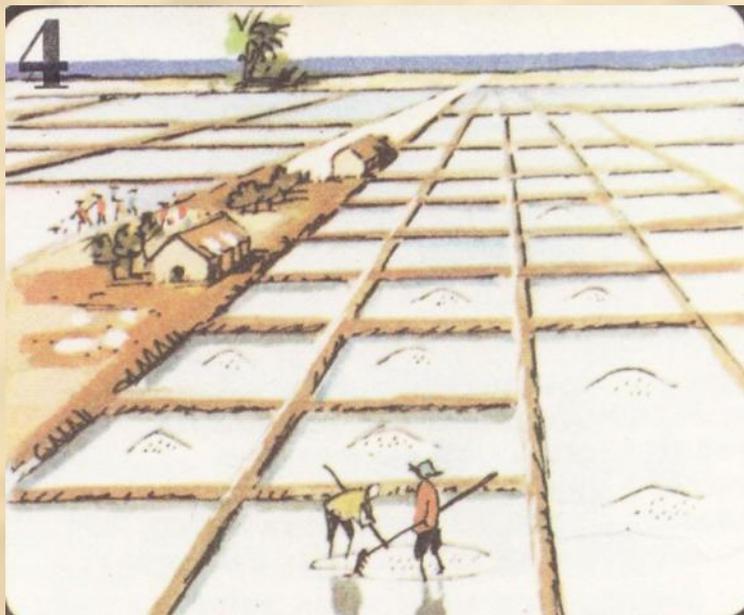




КАМЕННЫЙ УГОЛЬ



ДОБЫЧА СОЛИ ИЗ МОРЯ



ГИПОТЕЗА: ЧЕЛОВЕКУ ТРУДНО ОБОЙТИСЬ БЕЗ ГОРНЫХ ПОРОД И МИНЕРАЛОВ

МЕЛ

**Пишем в
школе на
доске**

**Белим
деревья
весной**

**В
строительств
е**

ГРАНИТ

**Отделан
Железнодорожный
вокзал**

**Ступеньки
и
пол
ДК
«Восход»**

**В СТРОИ-
ТЕЛЬСТВЕ**

ГЛИНА

```
graph TD; A[ГЛИНА] --- B[Игрушки в школьной мастерской]; A --- C[Кирпичные дома]; A --- D[Глиняная посуда];
```

Игрушки в школьной мастерской

Кирпичные дома

Глиняная посуда

СОЛЬ

**Употребляем в
пищу**

**В соляных пещерах
можно долго хранить
древние книги,
киноленты
старых фильмов**

каменный уголь

Тепло и энергию

Пластмассовые игрушки

Краски и лаки



А этот камень с отпечатками древних морских раковин нашла на берегу Суры

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- **Просмотрела литературу по данной теме;**
- **Узнала, что такое горные породы и минералы;**
- **Подготовила рассказ о пяти замечательных камнях;**
- **Провела опыты по выращиванию кристаллов соли и «обогащение соли»;**
- **Узнала как люди используют горные породы и минералы**