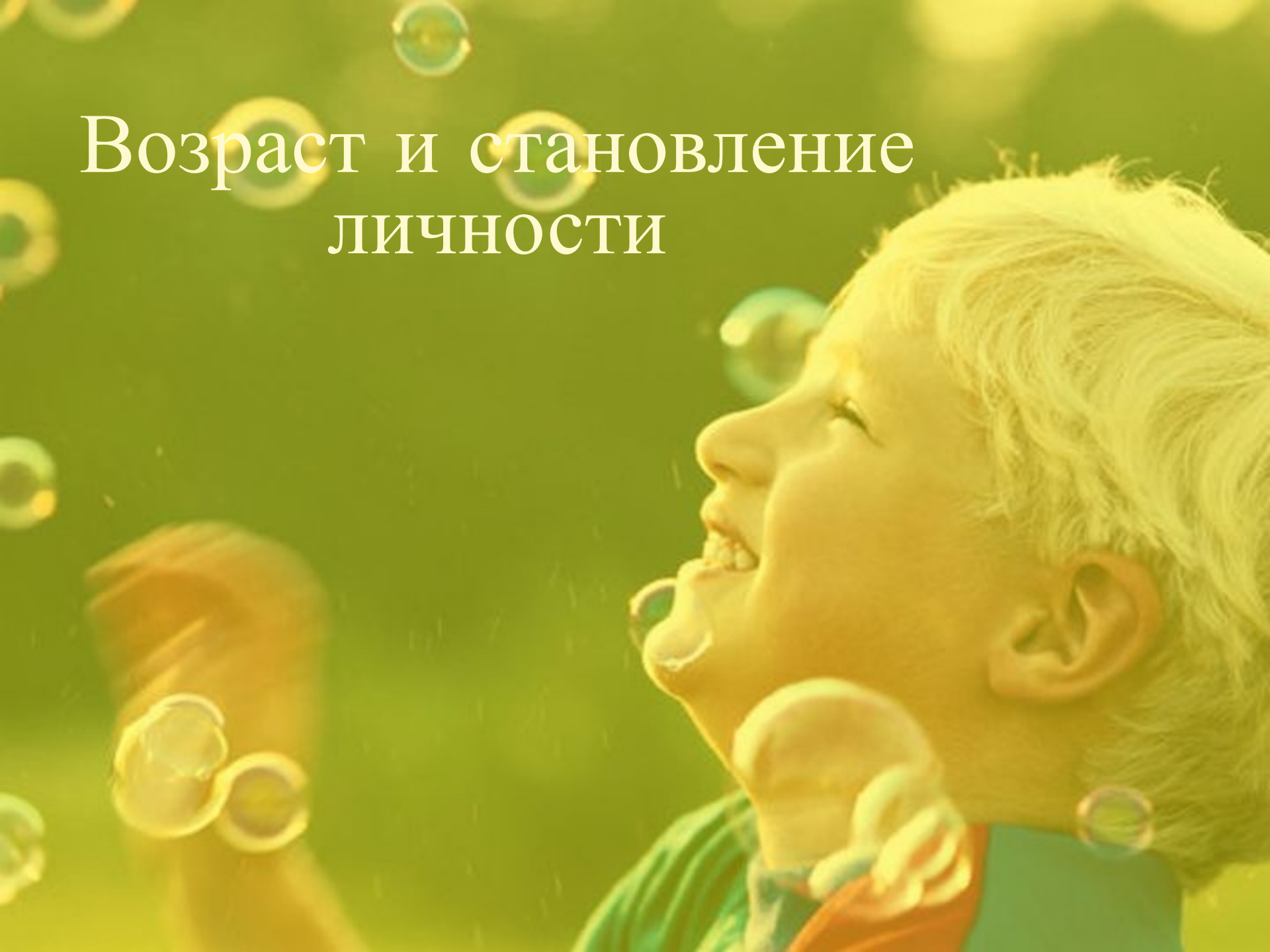


Возраст и становление личности





План

1. Периодизация развития личности

2. Возраст и становление мира

- Что такое «возраст»?

***- В чем состоят особенности
подросткового возраста?***

***- Какие виды деятельности играют
решающую роль в каждый период жизни
человека?***



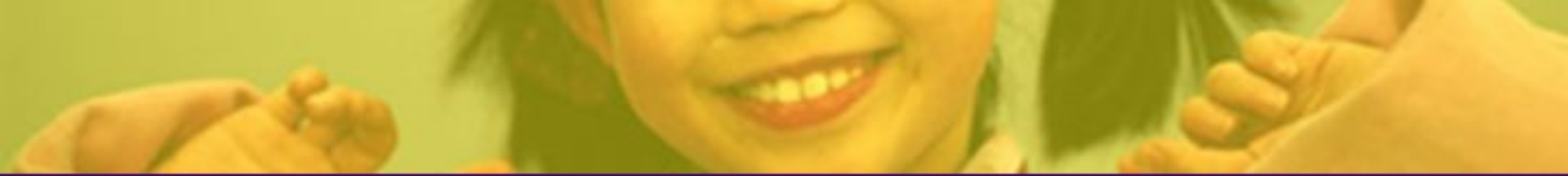
Возрастная классификация Всемирной организации здравоохранения:

- 25-44 – молодой возраст;
44-60 – средний возраст;
60-75 – пожилой возраст;
75-90 – старческий возраст;
После 90 – долгожители.
- Хронологический и психологический возраст

Лев Семенович Выготский



***Возраст –
относительно
замкнутый
период
развития
человека,
имеющий
собственное
содержание и
динамику.***



Жизнь человека во времени

Прошлое → Настоящее → Будущее

*Субъективное отражение времени в
масштабе значимых событий –
психологическое время личности*



Психологическое время личности

- **Ситуативное время** (восприятие и переживание временных интервалов)
- **Биографическое время** (значимые события жизни)
- **Историческое время** (события до и после смерти)
- **Социальное время** (усвоение индивидуумом социального опыта)

*Что имел в виду писатель
Николай Островский?*



**«Жизнь нужно
прожить так,
чтобы не было
мучительно
больно за
бесцельно
прожитые
годы...»**



Периодизация развития личности

Периоды	сущность
Ребенок – обществен ный взрослый	Условно взрослый помогает ребенку осваивать тот или иной вид деятельности: • Непосредственно-эмоциональное общение младенца • Ролевая игра • Интимно-личностное общение подростков



Периоды	сущность
Ребенок-общественный предмет	Усвоение способов действия с предметами и эталонами, выделение в предметах значимых сторон: •Предметно - манипулятивная деятельность •Учебная деятельность •Учебно-профессиональная деятельность

*Непосредственно-эмоциональное общение
младенца
(0-1 год)*



*Предметно – манипулятивная
деятельность **(1-3 лет)***





*Ролевая игра
(3-7 лет)*

Учебная деятельность **(7-10 лет)**

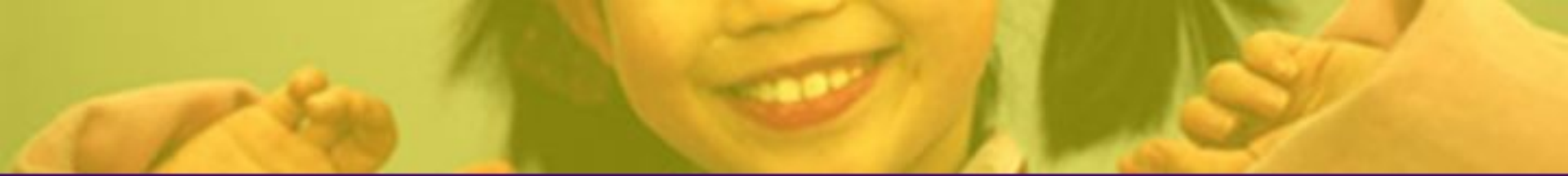


Интимно-личностное общение (11-14 лет)



Учебно-профессиональная деятельность **(14-17 лет)**





Фазы становления личности

- **Адаптация** – усвоение действующих в обществе норм и правил поведения
- **Индивидуализация** – поиск способов и средств для обозначения своей индивидуальности
- **Интеграция** – стремление быть личностью и получить одобрение общества
- **Дезинтеграция** – «выталкивание» личности из общества

Прочитайте п.2 Параграфа 29



- Каким образом некоторые специалисты пришли к выводу о взаимозависимости возраста и становления внутреннего мира человека?
- Составьте модель взросления, основанную на этом подходе.

Ступени развития внутреннего мира личности

