

# Спортивно-оздоровительный туризм и его значение в физическом воспитании студента

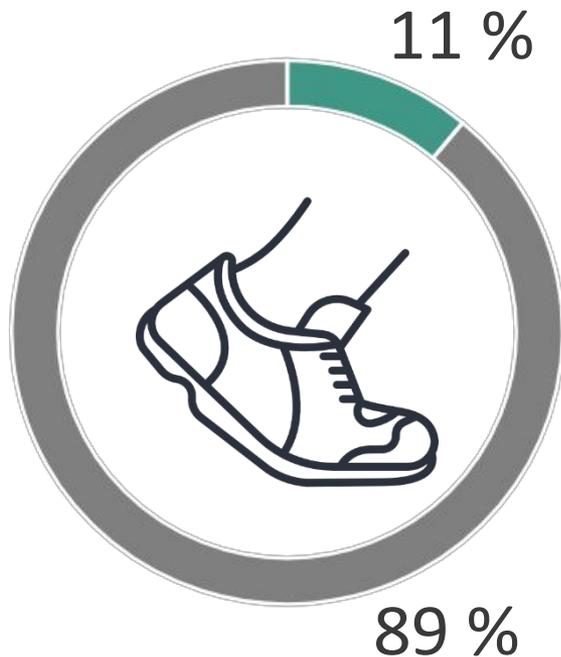
Пругер Дарья  
Трунтаева Ксения  
Турунова Наталья  
Ли Анастасия  
Богданов Роман

# Актуальность исследовательск ой работы



# Цель исследовательской работы

Обоснование организации и использования спортивно-оздоровительного туризма в рамках регламентированных занятий по физическому воспитанию в РЭУ им. Г.В. Плеханова.



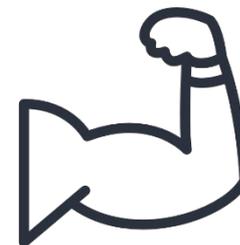
Занятия по физической культуре дают лишь 11% двигательной деятельности, необходимой для организма.

# Задач

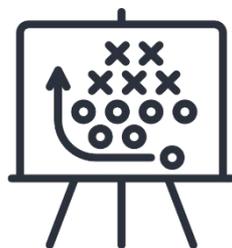
1. Раскрыть сущность спортивно-оздоровительного туризма.



2. Дать характеристику туризма как средства физического воспитания.



3. Определить место туризма в современной системе физического воспитания.



4. Рассмотреть возможности интеграции туризма в учебную программу вуза.



5. Провести оценку перспективы и результатов внедрения спортивно – оздоровительного



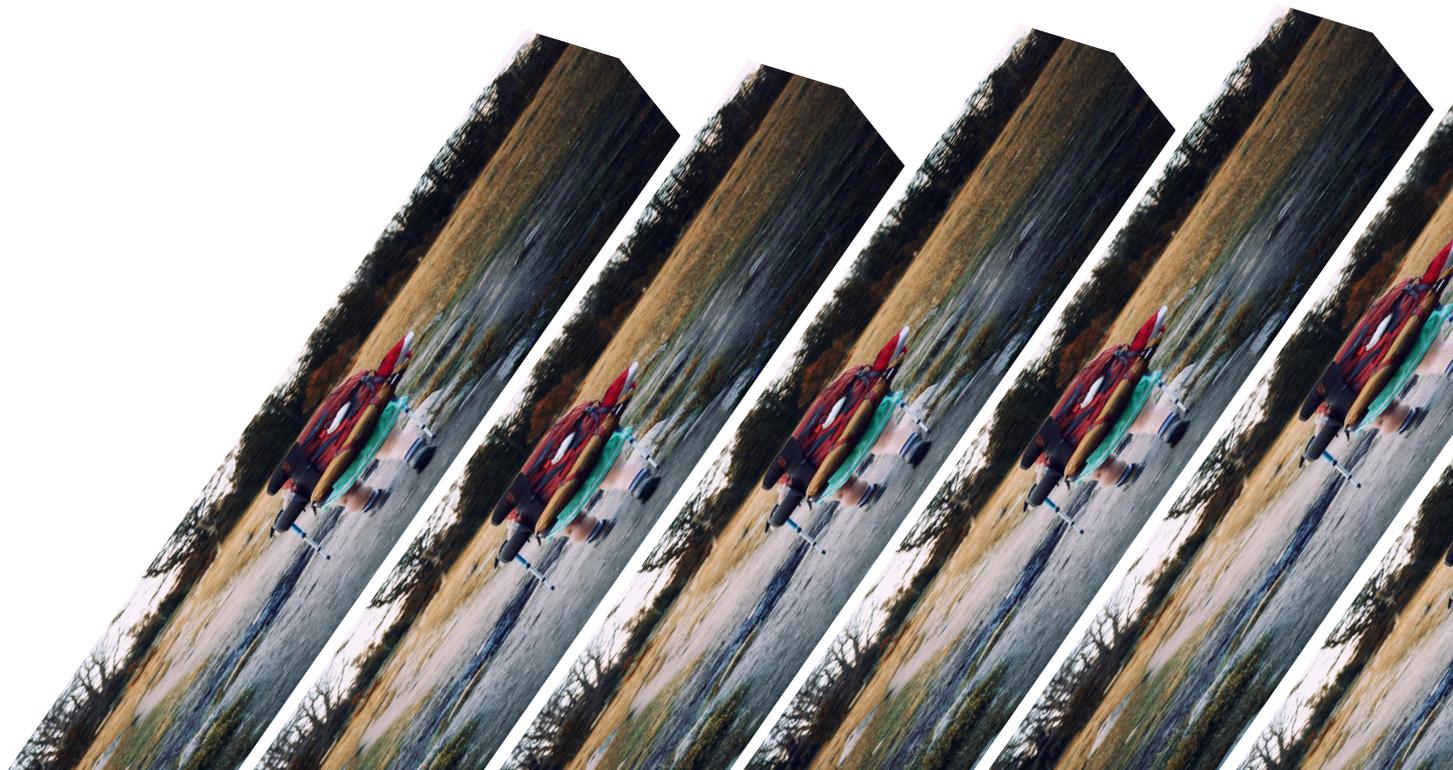
# Туризм



# Туризм

М

Это активный отдых, влияющий на укрепление здоровья, физическое развитие человека, связанный с передвижением за пределы постоянного места жительства.



# Виды туризма



Активный  
Пассивный

Внутренний  
Выездной



Передвижной  
Стационарный

Другие



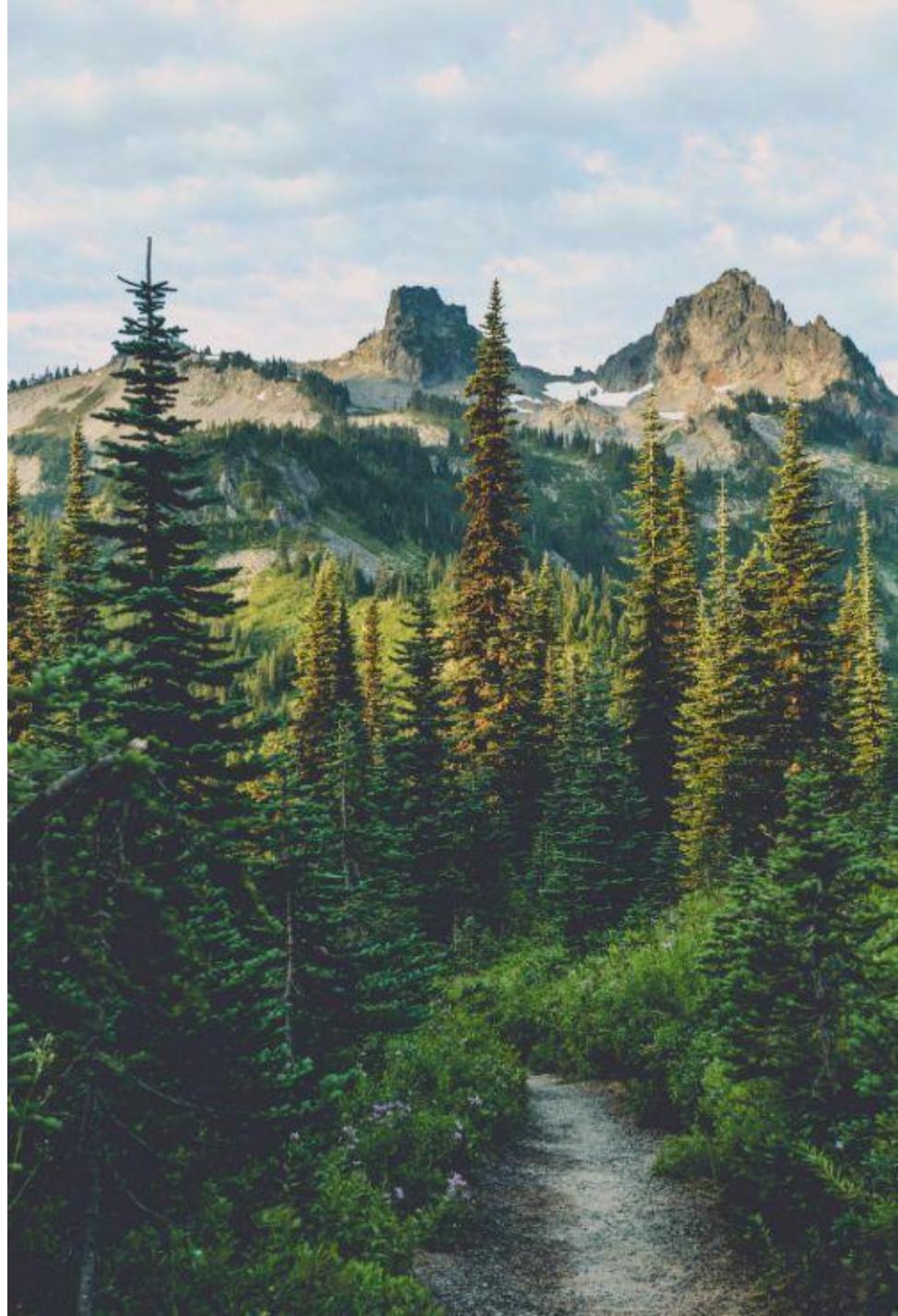
Индивидуальный  
Групповой

Кратковременный  
Постоянный  
Сезонный

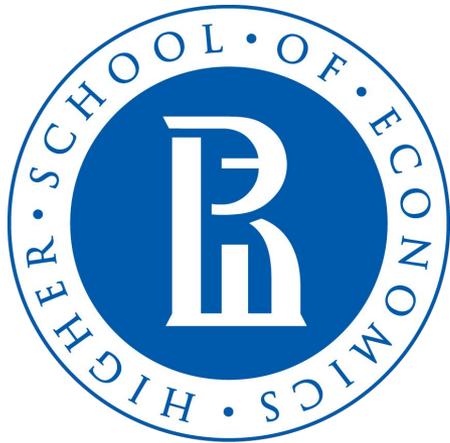


Туризм

# Туризм в других университетах



# Туристические клубы



NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY



Не связаны со структурой  
университета  
или кафедрой физического

# Результаты опроса

$B(x) = ax + b$   
 $B(x-x) = a(x-x) + b \Rightarrow (0x^2 - ax + b)$   
 $x = -1 \quad P(-1) = 1$   
 $2 \cdot P(-1) = (-1) \cdot B(2) = 1$   
 $\frac{1}{B(2)} = -3$   
 $5. \quad P'(9) = a(9)^5 = 9^5 a^5$   
 $P(x) = ax^5$   
 $P(3) = a(3^5)^5 = 0.9^5 x^5$   
 $9^5 a^5 \frac{1}{3^5} \rightarrow 263$

$g' = 2ax + b \Rightarrow -a + b = 1$   
 $c = 0 + a - b = -1 = -1$   
 $\frac{x_1 + x_2}{2} = 1 \Rightarrow x_1 + x_2 = 2$   
 $(x_1, y_1) \quad \delta(x_2, y_2) \rightarrow y_1 + y_2 = 2$   
 $x^2 - (m+1)x - 7 = 3x + 1$   
 $x^2 - (m+1+3)x - 7 - 1 = 0$   
 $x = x^2 - x - 7$   
 $2 = 5 + 1$   
 $m = -2$   
 $2 = 5 + 1$   
 $m = -2$

$T.N. = (r, l)$   
 $r = \frac{-b}{a} = \frac{a-2}{a}$   
 $T.N. (x, y)$   
 $x = \frac{a-2}{a}$   
 $ax = a-2$   
 $ax - a = -2$   
 $a(1-x) = -2$   
 $a = \frac{-2}{1-x}$   
 $y = a \cdot r^2 = \left(\frac{-2}{1-x}\right)^2 \cdot \left(\frac{a-2}{a}\right)^2$

$\rightarrow$  fdd s:38 13.s  
 $x^2 + ax - 2b = 2x^2 + cx$   
 $x^2 + (c-a)x + 2b = 0$   
 $b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow c^2 - 2ac + 4a^2 - 8b = 0$   
 $c = 0$  ise  
 $a^2 = 8b$   
 $g(x) = 2x^2 + cx \quad (1,2) \text{ nok.}$   
 $2 = 2c \Rightarrow c = 0$   
 $f(x) = x^2 + ax - 2b$  de  $(1,2)$  nok. saglar  
 $2 = 1 + a - 2b \Rightarrow a - 2b = 1$   
 $a = 1 + 2b$   
 $(1+2b)^2 = 1 + 4b + 4b^2 = 8b$   
 $4b^2 - 4b + 1 = 0$   
 $\frac{4b^2}{2b} - \frac{4b}{2b} + \frac{1}{2b} = 0$   
 $2b - 2 + \frac{1}{2} = 0$   
 $(2b-1)^2 = 0$   
 $2b = 1$   
 $b = \frac{1}{2}$   
 $a = 1 + 2 \cdot \frac{1}{2} = 2$   
 $a = 2$

$\rightarrow$  fdd s:38 18.s  
 koordinatları birbirine eşit noktalar  $\rightarrow (a,a), (b,b)$  gibi noktalar demek istiyor.  
 $(a,a)$  noktasını ele alalım  $\rightarrow f(x) = y = x^2 - 4x + 4 \rightarrow (a,a)$  için  
 $a = a^2 - 4a + 4 \Rightarrow a^2 - 5a + 4 = 0$   
 $\frac{a^2}{a} - \frac{5a}{a} + \frac{4}{a} = 0$   
 $a - 5 + \frac{4}{a} = 0$   
 $a \cdot a - 5a + 4 = 0$   
 $a^2 - 5a + 4 = 0$   
 $(a-4)(a-1) = 0$   
 $a = 4$   
 $a = 1 \rightarrow (4,4)$   
 $(1,1)$  noktaları arasındaki uzaklık  
 $\sqrt{(4-1)^2 + (4-1)^2} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$

$\rightarrow$  fdd s:36 15.s  
 $r = \frac{-b}{a} = \frac{a-2}{a}$   
 $T.N. (x, y)$   
 $x = \frac{a-2}{a}$   
 $ax = a-2$   
 $ax - a = -2$   
 $a(x-1) = -2$   
 $a = \frac{-2}{x-1}$   
 $y = ax^2 - (a-2)x + 2a$   
 $y = \frac{2}{1-x} \cdot x^2 - \left(\frac{2}{1-x} - 2\right)x + 2 \cdot \left(\frac{2}{1-x}\right)$   
 $\rightarrow \frac{2x^2}{1-x} + \frac{2x^2}{1-x} + \frac{4}{1-x} \rightarrow \frac{4+4x^2}{1-x} = \frac{4(1+x^2)}{1-x}$

# Обзор опроса

---

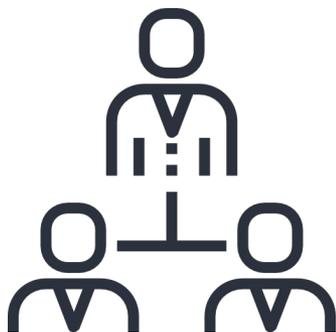
## Профиль респондента

---

67 участников

Средний возраст 19-20 лет

Преимущественно 3-4 курс



## Заинтересованность

---

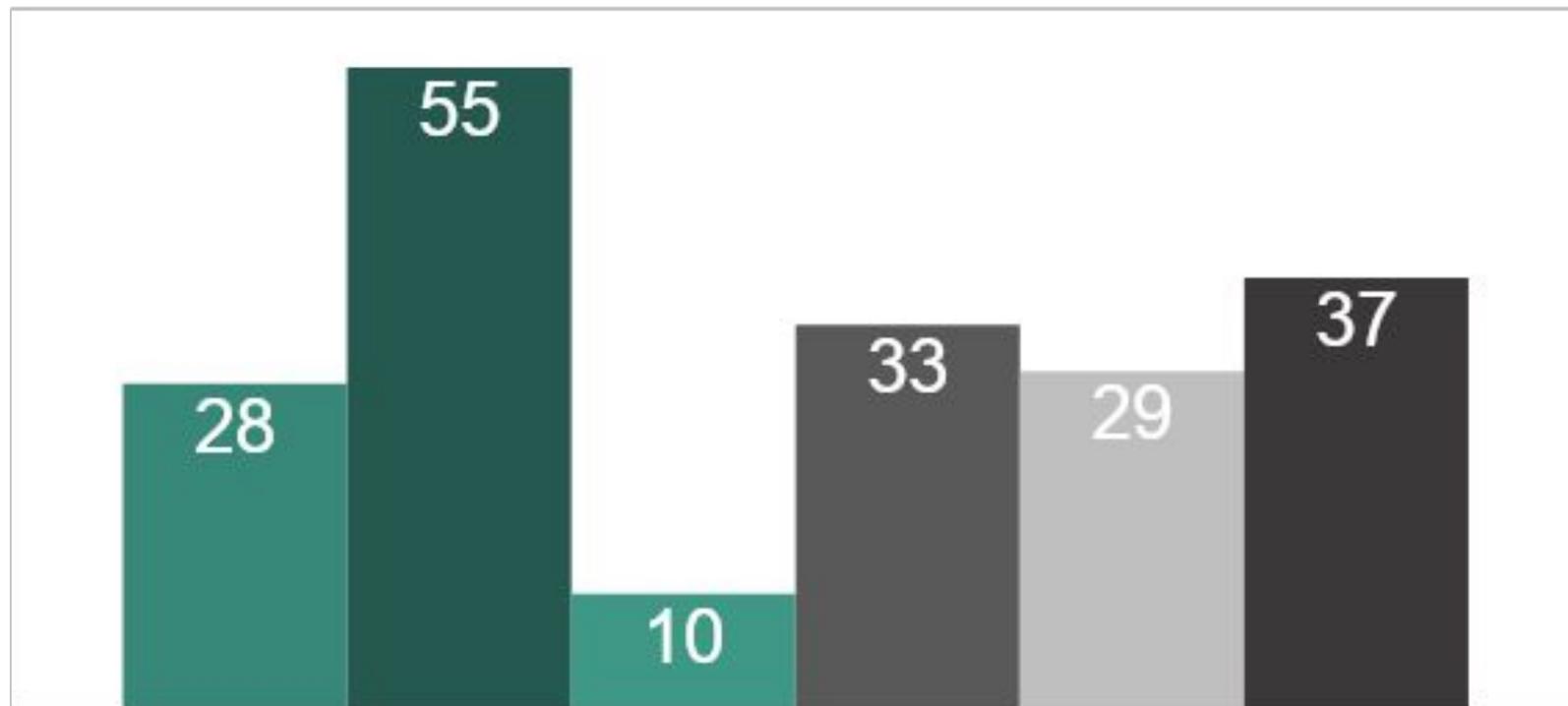


Да

Нет

# Формы туризма

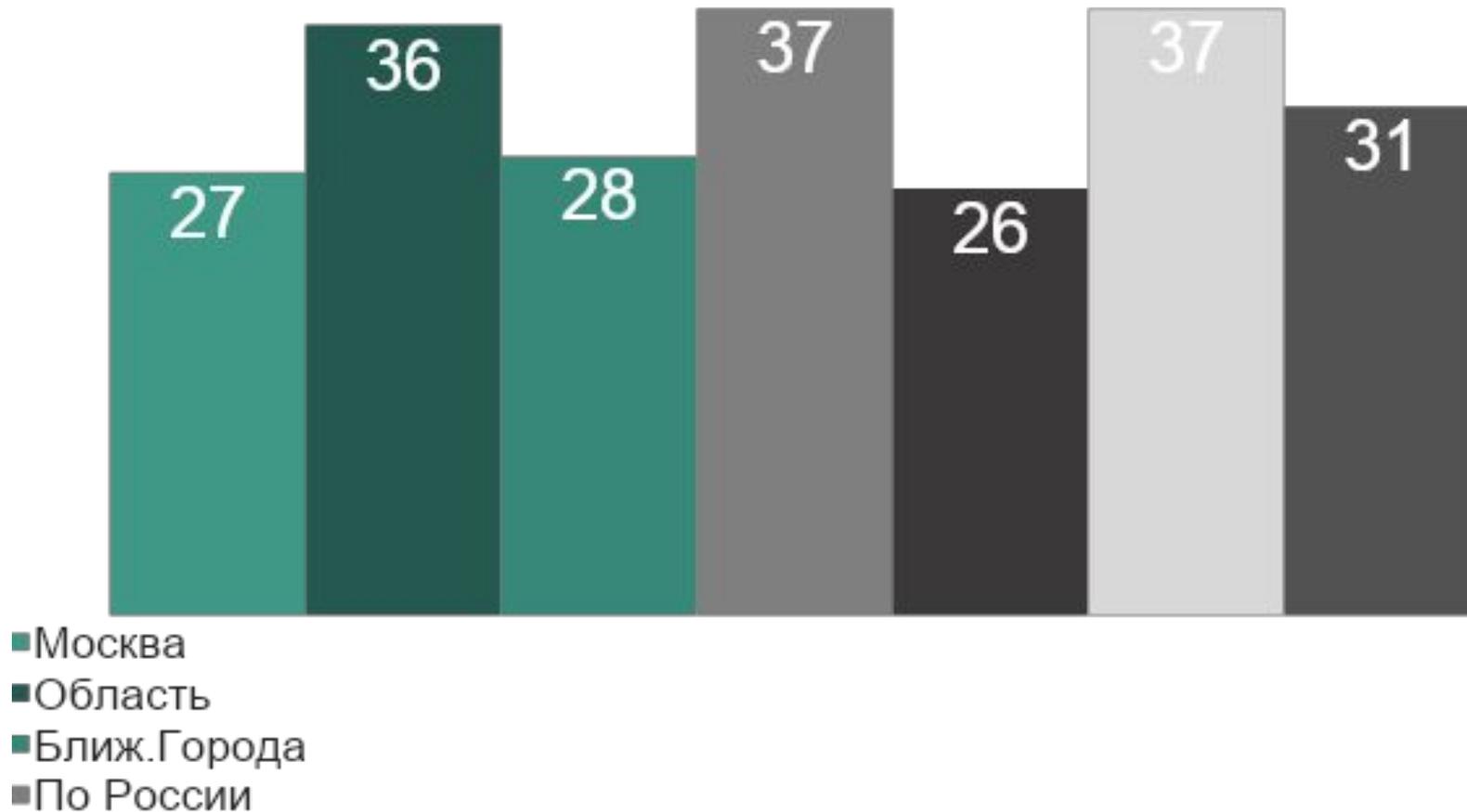
---



- Велосипед
- Пешеходный
- Лыжный
- Водный туризм
- Другой

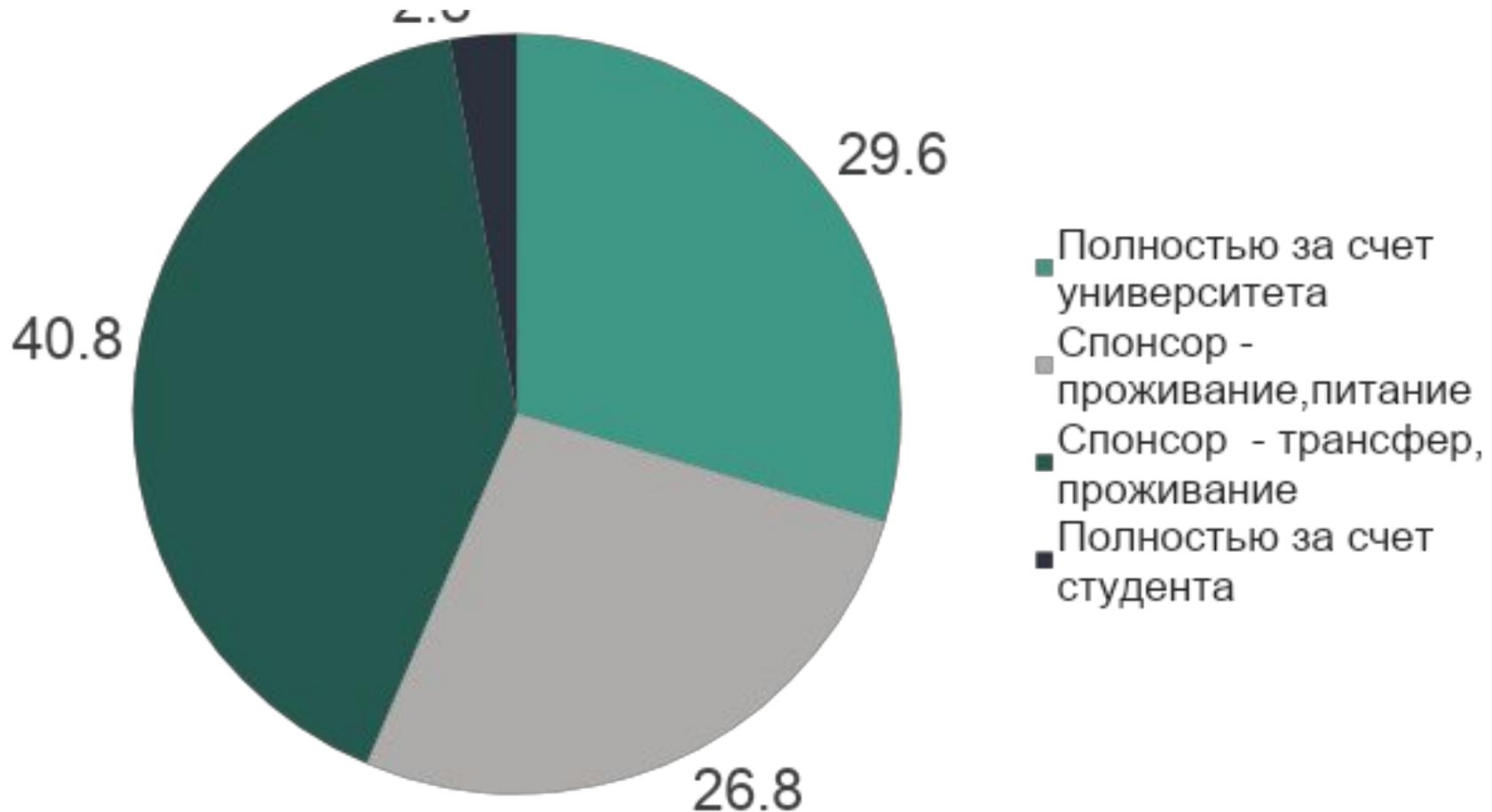
# Место поездки

---



# Денежное обеспечение

---



# Основные тезисы



# Клуб Туристов

На основе «Спортивного клуба

## Рейтинг



Социальный



Спортивный



Научный



# План организации проекта

**1** Поиск организатора



**2** Группы в соц. сетях



**4** Место поездки



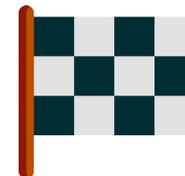
**3** Агитация студентов



**5** Поиск билетов

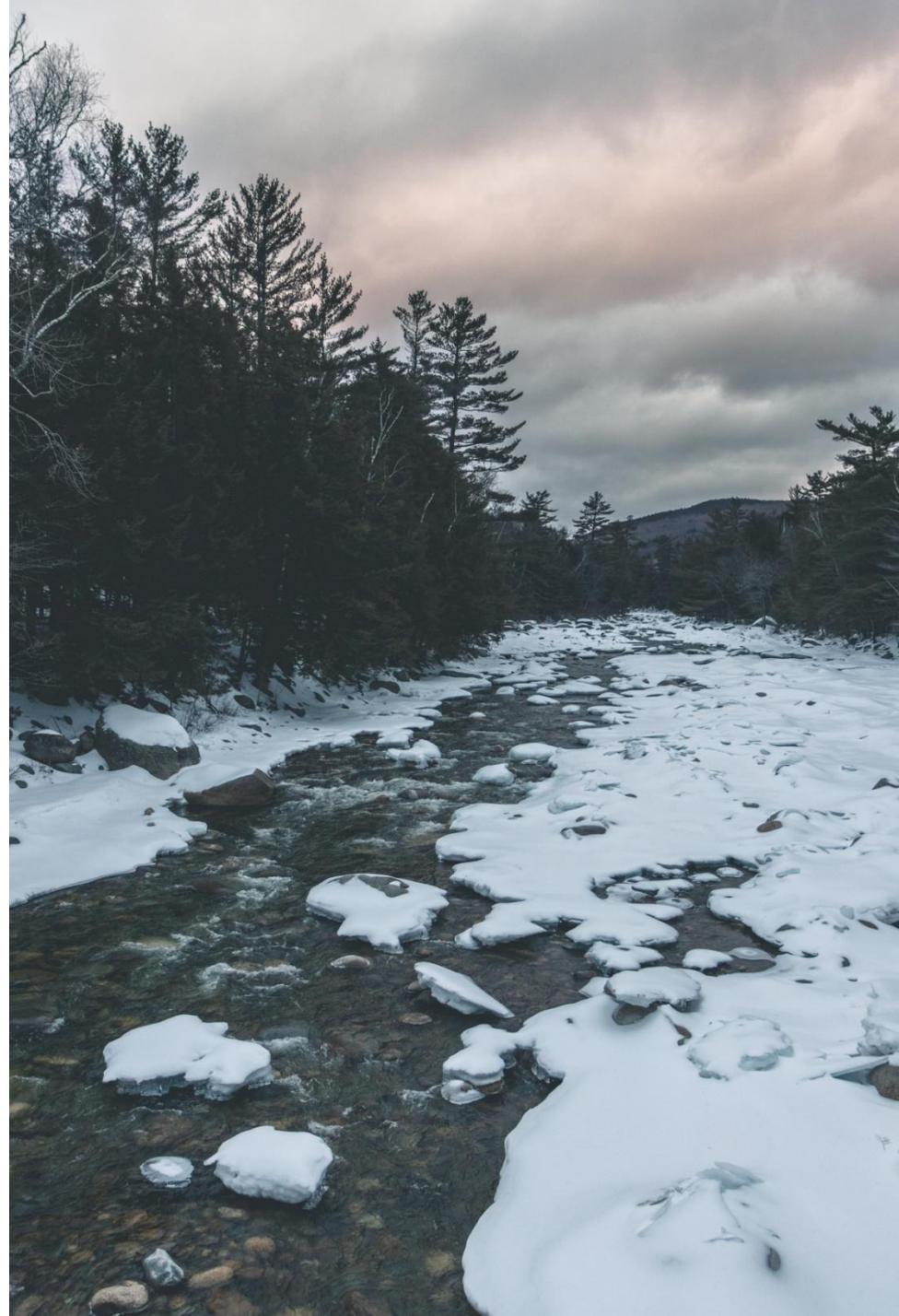


**6** Поездка



Расчет стоимости  
спонсорской  
поддержки

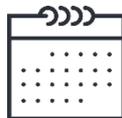
Зимний пансионат



# Спонсорская поддержка.



Город Пересвет,  
Сергиево-Посадский  
район



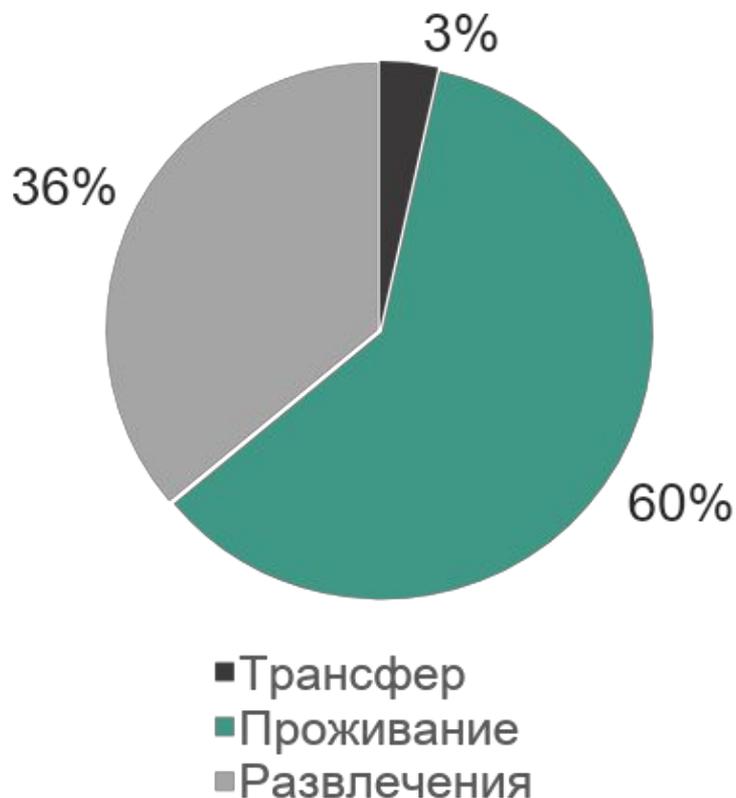
6 дней,  
5 ночей



Трансфер на  
автобусе  
для 30 человек

## Расчет

+	Трансфер	500
+	Проживание	8800
+	Развлечения	5250
		<b>14550</b>



Расчет стоимости  
спонсорской  
поддержки

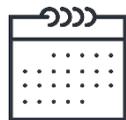
Байкал



# Спонсорская поддержка. Лето



Озеро Байкал



4 дня



Перелет



Пеший маршрут

Стоимость **18.000 – 31.000**  
Рублей



Переезды

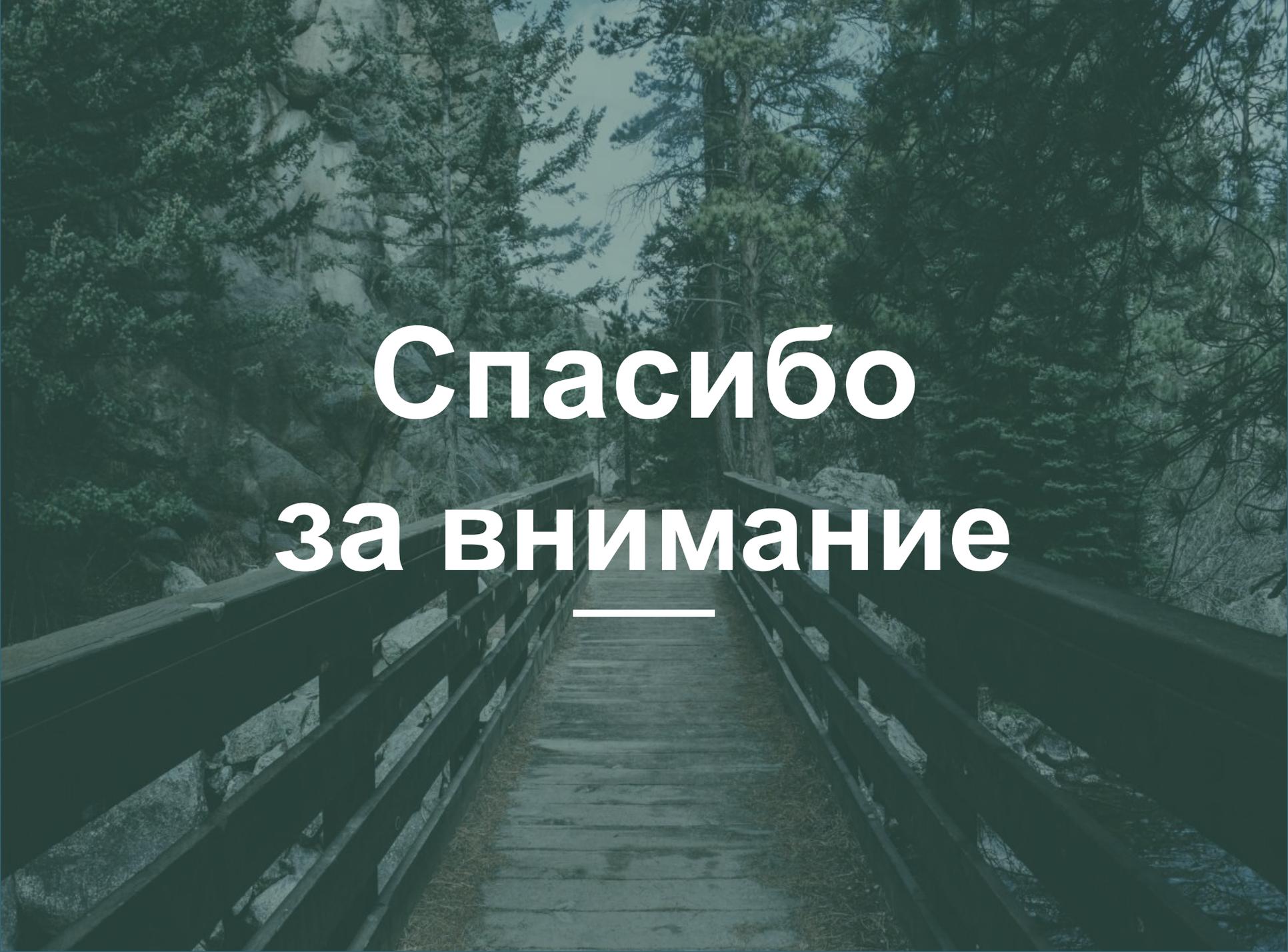
Ночевки

Экскурсии

Питание





A photograph of a wooden boardwalk with railings leading through a forest of tall evergreen trees. The boardwalk is made of wooden planks and has dark wooden railings on both sides. The trees are tall and dense, creating a canopy overhead. The lighting is soft, suggesting an overcast day or a shaded forest. The overall mood is peaceful and natural.

**Спасибо  
за внимание**

---