



Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия, на которых крестьяне получали свободу, их возмутили.

- 1) Укажите год, когда происходили описанные события.
- 2) Назовите императора, правившего в тот период.
- 3) Укажите одно любое условие получения свободы, которое могло вызвать возмущение крестьян.

Проблема:

- Имелись ли у помещиков желание и возможности после 1861 году осуществлять власть в деревне, следить за содержанием дорог, школ, больниц?
- Кто будет это делать?



Худ. В. Максимов. «Всё в прошлом»

Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация

Цель урока: сформировать
представления о содержании
реформ, последовавших за
отменой крепостного права

Требования к подготовке ученика:

Знать:

- Местное самоуправление, Земство,
- Имущественный ценз, курия
- Мировой суд, окружной суд, суд присяжных
- Призывная армия, всеобщая воинская повинность
- Гимназия, реальное училище
- Д.А. Милютин

Уметь:

- Называть принципы земской, городской, судебной, школьной, военной реформы
- Характеризовать значение либеральных реформ для дальнейшего развития страны

Д/з: читать §17

Земская реформа

- **1 января 1864 г.** – указ о введении земского самоуправления
- **Земство** – избираемые на основе **имущественного ценза** органы местного самоуправления в Российской империи
- **Курия** – группа избирателей, выделяемая на основе имущественного ценза



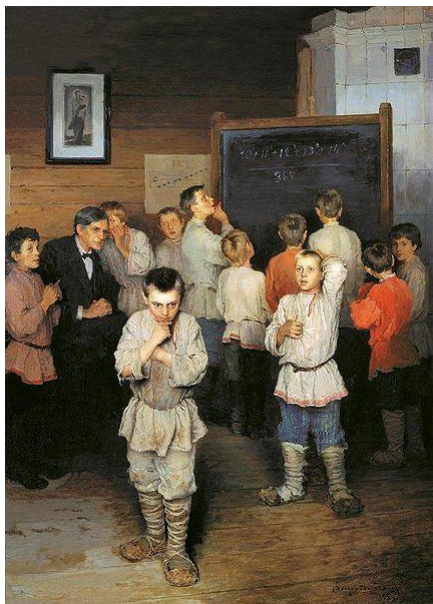
Худ. Г. Мясоедов. Земство обедает

Перепишите текст, заполнив пропуски стр. 145)

Земские органы делились на ... и исполнительные. Распорядительные органы назывались Они состояли из представителей все сословий - Земские собрания выбирали исполнительные органы - Возглавлял земское собрание

Задачи земств:

1. Образование
(земские школы)



Н.П. Богданов-Бельский. Устный счёт в народной школе

2. Медицина (земские больницы)



Н.П. Загорский. У земской больницы

3. Инфраструктура
(Дороги, мосты, земская почта, колодцы)



Марки земской почты в настоящее время являются большой редкостью!

Городская реформа

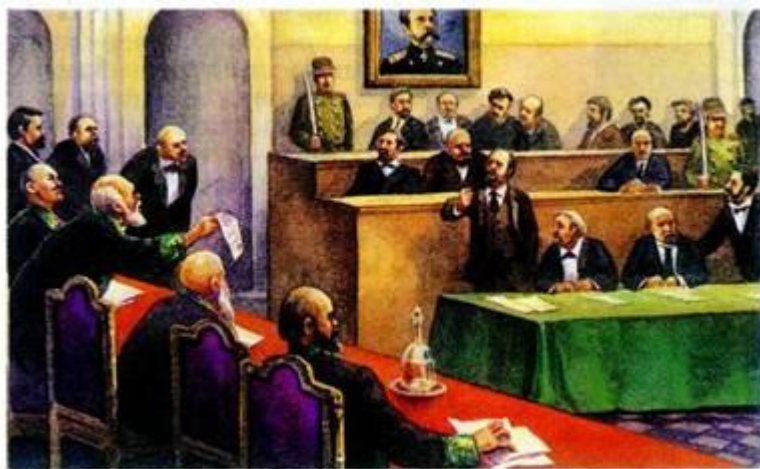
- 1870 г. – реформа городского самоуправления.
- Проведена на тех же принципах и в тех же целях, что и земская реформа



Здание Барнаульской городской думы. Арх. Носович, 1914 г.

Судебная реформа

- 1864 год – судебная реформа
- Цель: построение суда на принципах буржуазного права
- Вводились: **мировой суд, окружной суд, суд присяжных**



Суд присяжных при Александре II

Принципы судебной реформы (стр. 148)

Название принципа	Содержание, примеры
Гласность, открытость	
Состязательность	
Независимость суда*	
Бессословность*	

Военная реформа

- Цель : сокращение армии в мирное время и обеспечение возможности её увеличения во время войны
- 1 января 1874 г. – замена рекрутского набора всесословной воинской повинностью (призывом)
- Назовите сроки службы, имевшиеся отсрочки и освобождения от службы . Сравните с современной ситуацией (стр. 149)



Д.А. Милютин, военный министр Александра II

Школьная реформа

1864 – новый школьный

устав

Гимназия

Предметы: языки, история
Учащиеся: дети дворян,
чиновников, интеллигенции

Реальное училище

Предметы: математика,
естествознание, техника
Учащиеся: дети купцов,
промышленников, инженеров,
передовых рабочих

- Начальные двух и четырехклассные народные школы



Классная комната в реальном училище. Тюмень, 1889 г.

Повторим:

Термины, имена:

- Местное самоуправление, Земство,
- Имущественный ценз, курия
- Мировой суд, окружной суд, суд присяжных
- Призывная армия, всеобщая воинская повинность
- Гимназия, реальное училище
- Д.А. Милютин

Ответьте на вопросы:

- Назовите принципы земской, городской, судебной, школьной, военной реформы
- Каким было значение либеральных реформ для дальнейшего развития страны?

Д/з: читать §17