

**Увеличить на ...**  
**Уменьшить на ...**



# Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

10

3

7

2

8



$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{2} + 1 = 3 \quad \boxed{4} + 1 = 5$$

$$2 + \boxed{1} = 3 \quad \boxed{5} - 4 = 1 \quad 7 - \boxed{5} = 2$$

$$\boxed{4} - 3 = 1 \quad 2 + \boxed{3} = 5 \quad \boxed{8} - 3 = 5$$

$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{6} - 1 = 5 \quad \boxed{4} + 2 = 6$$



**ОТКРОЙТЕ УЧЕБНИК НА  
СТРАНИЦЕ 68**





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



# Математика



Часть 1

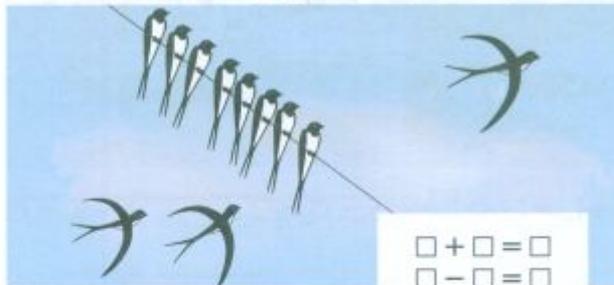


ПРОСВЕЩЕНИЕ  
КВАРТАЛЪ



Увеличить на ...  
Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

$8 > 7$

$9 > 8$

$10 > 9$

Уменьшить.

$10 - 1 = 9$

$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$9 < 10$

$8 < 9$

$7 < 8$



$1 + 3$

$1 + 4$

$2 + 3$

$4 - 3$

$5 - 4$

$5 - 3$

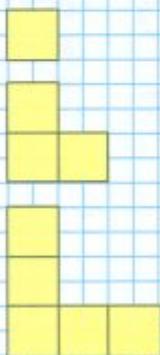
Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square \text{ см} > \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} = \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} < \square \text{ см}$

Сравни длины отрезков.



КАКАЯ  
ФИГУРА  
СЛЕДУЮЩАЯ?



Откройте тетрадь в клеточку



Давайте запишем выражения  
и найдем их значения в

тетради



$1 + 3$   
 $4 - 3$

$1 + 4$   
 $5 - 4$

$2 + 3$   
 $5 - 3$



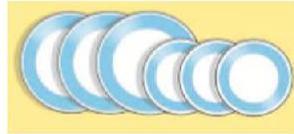
Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square$  см  $>$   $\square$  см |  $\square$  см  $=$   $\square$  см |  $\square$  см  $<$   $\square$  см

Сравни длины отрезков.



Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?

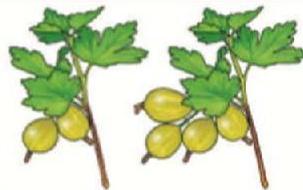
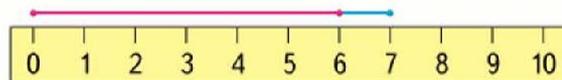


Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Назови числа сначала в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.

Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



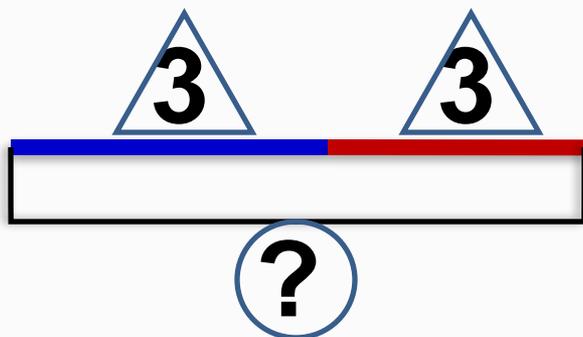
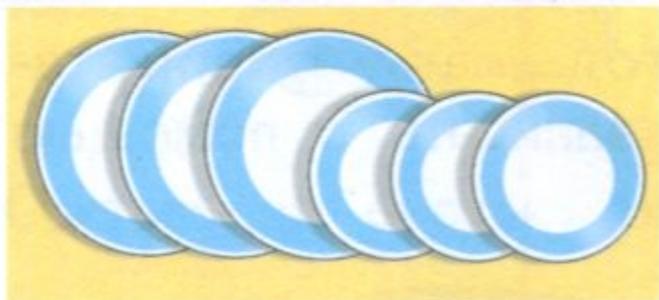
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



# Работа в тетрадочке

Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



$$\triangle + \triangle =$$



$$3 + 3 = 6$$

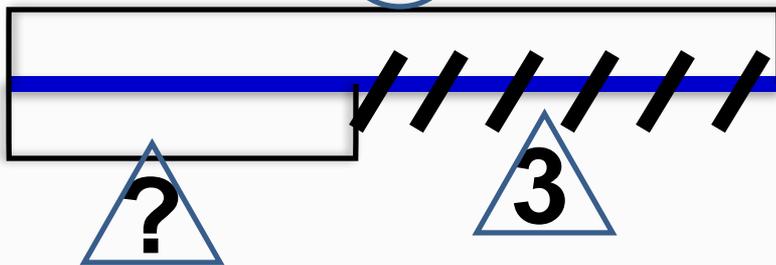
Ответ: 6



Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



4



$$\bigcirc - \triangle =$$

$\triangle$

$$4 - 3 = 1 \text{ (п.)}$$

Ответ: 1 пакет.

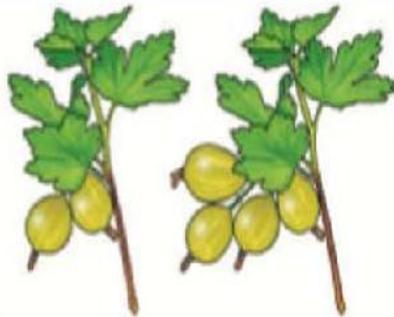


Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.

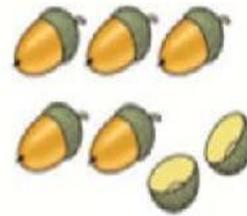


Назови числа сначала в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.

Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$
$$\square + \square = \square$$



Оцените свою работу на уроке.

Нарисуйте смайлик.



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*





*Спасибо за урок*



# Домашнее задание

- Рабочая тетрадь стр.44

