

Применение информационных технологий в 11 классе на уроках математики

Цель:

- Провести обзор информационных технологий, которые применяются на уроках математики: в рамках урока, подготовки дз, отработки узких тем, связывая темы уроков и подготовку к дз, с подготовкой к ЕГЭ, дифференцирую задания для учащихся на базовый и профильный уровень.

Задачи информационных технологий в рамках урока математики:

-
- Повысить уровень познавательных способностей учащихся через использование ИКТ.
- Повысить интерес и мотивацию учеников к изучению математики.
- Выработать у учащихся алгоритм самостоятельного использования ИКТ при изучение математики
- Экспериментально проверить результативность разработанного алгоритма
- Учить умению использования информационных технологий в самооценке, самообразовании учащихся

План выступления:

- Формирование проблемы
- Использование ИТ на уроке
- Использование общедоступных интернет ресурсов на уроках математики в 11 классе
- Вывод

Использование
общедоступных интернет
ресурсов на уроках
математики в 11 классе

- <https://ege.sdamgia.ru/>

Вариант № 15769865

1. Задание 5

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{7}}(7-x) = -2$.

2. Задание 5

Найдите корень уравнения $\log_3(-2-x) = 2$.

3. Задание 9

Найдите значение выражения $6 \cdot 7^{\log_7 2}$.

4. Задание 9

Найдите значение выражения $6^{2+\log_6 8}$.

5. Задание 9

Найдите значение выражения $6\log_7 \sqrt[3]{7}$.

6. Задание 9

Найдите значение выражения $\log_4 \log_5 25$.

7. Задание 9

Найдите значение выражения $\frac{24}{3^{\log_3 2}}$.

8. Задание 9

Найдите значение выражения $(\log_5 625) \cdot (\log_4 64)$.

9. Задание 9

Найдите значение выражения $\log_{25} 5$.

Вариант № 4054583

1. Задание 1 № 506607

Найдите значение выражения $\left(\frac{13}{30} - \frac{11}{20}\right) \cdot 1\frac{4}{5}$.

2. Задание 2 № 94883

Найдите значение выражения $4^{2\sqrt{5}+4} \cdot 2^{-3-4\sqrt{5}}$.

3. Задание 3 № 509728

Магазин делает пенсионерам скидку. Десяток яиц стоит в магазине 40 рублей, а пенсионер заплатил за них 35 рублей 60 копеек. Сколько процентов составила скидка для пенсионера?

4. Задание 4 № 506300

Радиус описанной около треугольника окружности можно найти по формуле $R = \frac{a}{2 \sin \alpha}$, где a — сторона треугольника, α — противолежащий этой стороне угол, а R — радиус описанной около этого треугольника окружности. Пользуясь этой формулой, найдите $\sin \alpha$, если $a = 0,6$, а $R = 0,75$.

5. Задание 5 № 66175

Найдите $\frac{a+5b+22}{a+b+11}$, если $\frac{a}{b} = 3$.

6. Задание 6 № 506674

На день рождения полагается дарить букет из нечётного числа цветов. Тюльпаны стоят 30 рублей за штуку. У Вани есть 500 рублей. Из какого наибольшего числа тюльпанов он может купить букет Маше на день рождения?

7. Задание 7 № 506882

Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{2}\right)^{3-x} = 8$.

Статистика по работе № 15769632

Заданий типа В: 8. Сумма баллов: 8 = 8.

Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)

     Профильный ЕГЭ

	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	E-mail			
без группы									
	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	E-mail			
1.	  Абрамов Михаил	8	5	13.11.2017 11:39 MSK	0:07:22				
2.	  Афимин Илья	7	5	13.11.2017 11:43 MSK	0:01:07				
3.	  Герасимов Никита	7	5	13.11.2017 11:41 MSK	0:10:36				
4.	  Гусарова Екатерина	6	4	13.11.2017 11:42 MSK	0:11:25				
5.	  Гущуццра Анастасия	8	5	13.11.2017 11:42 MSK	0:11:06				
6.	  Колтахчян Виктория	4	3	13.11.2017 11:42 MSK	0:11:00				
7.	  Лукашик Елизавета	5	4	13.11.2017 11:43 MSK	0:12:10				
8.	  Пилипенко Виктория	8	5	13.11.2017 11:39 MSK	0:08:03				

[Добавить группу](#)

	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	E-mail
без группы						
1.	✍️ 🗨 <u>Geiberg Aleksandr</u>	10	3	08.11.2017 19:58 MSK	1:09:03	✖️ 📧 📁 ✖️
2.	✍️ 🗨 <u>Kapitonova Vika</u>	10	3	09.11.2017 10:56 MSK	0:19:52	✖️ 📧 📁 ✖️
3.	✍️ 🗨 <u>Абдуллаев Миша</u>	12	4	08.11.2017 23:48 MSK	0:32:26	✖️ 📧 📁 ✖️
4.	✍️ 🗨 <u>Алексеев Денис</u>	9	3	09.11.2017 10:48 MSK	0:10:27	✖️ 📧 📁 ✖️
5.	✍️ 🗨 <u>Боровенский Андрей</u>	15	5	08.11.2017 20:39 MSK	0:31:18	✖️ 📧 📁 ✖️
6.	✍️ 🗨 <u>Велиева Наила</u>	9	3	09.11.2017 09:52 MSK	0:42:47	✖️ 📧 📁 ✖️
7.	✍️ 🗨 <u>Гаглыева Анна</u>	17	5	08.11.2017 20:27 MSK	0:49:56	✖️ 📧 📁 ✖️
8.	✍️ 🗨 <u>Голубь Тамара</u>	14	4	08.11.2017 22:02 MSK	1:40:42	✖️ 📧 📁 ✖️
9.	✍️ 🗨 <u>Голубь Тамара</u>	18	5	08.11.2017 22:03 MSK	0:00:58	✖️ 📧 📁 ✖️
10.	✍️ 🗨 <u>Кальницкая Яна</u>	12	4	08.11.2017 23:25 MSK	1:04:34	✖️ 📧 📁 ✖️
11.	✍️ 🗨 <u>Кондрашова Валерия</u>	18	5	08.11.2017 17:27 MSK	1:03:04	✖️ 📧 📁 ✖️
12.	✍️ 🗨 <u>Магомедов Руслан</u>	1	2	08.11.2017 21:33 MSK	0:02:44	✖️ 📧 📁 ✖️
13.	✍️ 🗨 <u>Пилат Дмитрий</u>	14	4	08.11.2017 17:36 MSK	1:18:10	✖️ 📧 📁 ✖️
14.	✍️ 🗨 <u>Ризун Кристина</u>	14	4	08.11.2017 17:03 MSK	0:24:51	✖️ 📧 📁 ✖️
15.	✍️ 🗨 <u>Савинкина Анна</u>	15	5	08.11.2017 23:07 MSK	0:54:05	✖️ 📧 📁 ✖️
16.	✍️ 🗨 <u>Смертин Анатолий</u>	13	4	08.11.2017 12:17 MSK	0:36:17	✖️ 📧 📁 ✖️

	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	E-mail		
без группы								
	Фамилия, имя	Первичный/ тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	E-mail		
1.	  Абрамов Александр	11	5	08.11.2017 21:17 MSK	2:15:37	✗		✗
2.	  Абрамов Александр	6	3	08.11.2017 18:59 MSK	0:35:22	✗		✗
3.	  Абрамов Михаил	10	5	08.11.2017 20:58 MSK	1:13:39	✗	 	✗
4.	  Афимин Илья	10	5	09.11.2017 11:35 MSK	1:09:41	✗	 	✗
5.	  Герасимов Никита	11	5	08.11.2017 18:28 MSK	0:25:49	✗		✗
6.	  Гусарова Екатерина	0	2	09.11.2017 09:19 MSK	0:00:08	✗	 	✗
7.	  Гусарова Екатерина	8	4	09.11.2017 09:23 MSK	0:00:54	✗	 	✗
8.	  Гуцуцур Анастасия	6	3	08.11.2017 18:46 MSK	0:43:55	✗	 	✗
9.	  Даниленко Маша	9	5	09.11.2017 09:22 MSK	0:43:15	✗	 	✗
10.	  Игонченков Денис	9	5	09.11.2017 00:21 MSK	0:52:41	✗	 	✗
11.	  Кочетков Константин	8	4	08.11.2017 12:27 MSK	0:18:00	✗	 	✗
12.	  Кочетков Константин	8	4	08.11.2017 12:35 MSK	0:01:20	✗	 	✗
13.	  Курбала Лида	7	4	09.11.2017 10:37 MSK	0:18:40	✗	 	✗
14.	  Магомедов Руслан	11	5	08.11.2017 21:40 MSK	0:03:15	✗	 	✗
15.	  Нахимова Кристина	5	3	08.11.2017 19:44 MSK	0:22:15	✗		✗
16.	  Пилипенко Виктория	9	5	09.11.2017 00:02 MSK	0:42:54	✗	 	✗
17.	  самойлова екатерина	10	5	08.11.2017 18:00 MSK	0:49:01	✗	 	✗
18.	  степанова катя	8	4	08.11.2017 21:06 MSK	0:28:17	✗	 	✗
19.	  Толмаков Максим	6	3	08.11.2017 22:17 MSK	0:51:02	✗	 	✗
20.	  Тру Миша	8	4	09.11.2017 09:10 MSK	0:28:12	✗	 	✗
21.	  Хабибулин Амир	11	5	09.11.2017 00:51 MSK	3:22:23	✗	 	✗
22.	  Шоков Денис	11	5	08.11.2017 21:10 MSK	0:10:51	✗		✗

Екатерина Гусарова, работа № 15769632

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	5 (B5)	<u>517191</u>	-15	-15
2	5 (B5)	<u>315535</u>		13,4
3	9 (B9)	<u>26843</u>	8	8
4	9 (B9)	<u>69665</u>	6	6
5	9 (B9)	<u>69701</u>	-0,5	-0,5
6	9 (B9)	<u>69601</u>	1	1
7	9 (B9)	<u>27025</u>	1,5	1,5
8	9 (B9)	<u>26882</u>	127	250

Вывод

- Таким образом, можно увидеть, что использование средств ИКТ является одним из способов оптимизации учебного процесса за счет организации активной учебной деятельности, для осуществления дифференцированного и индивидуализированного подхода при обучении школьников. Применяя ИКТ-технологии, учитель не только даёт знания, обучает школьников приёмам обработки информации, разным видам деятельности; сталкивает ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами учебника и тетради, это нацеливает учеников на поиски нестандартных решений, на самообразование.