СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

Организационный момент

Методические рекомендаций

Сведения об авторе

Методические рекомендации

Управляющие кнопки

Помощь (повторить теорию)

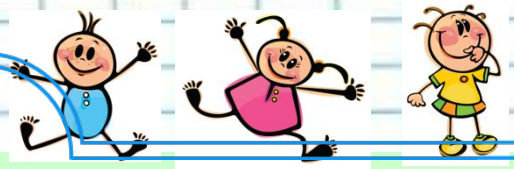
«Далее» (следующий вопрос)

«Вернуться назад» (возврат на предыдущий слайд)

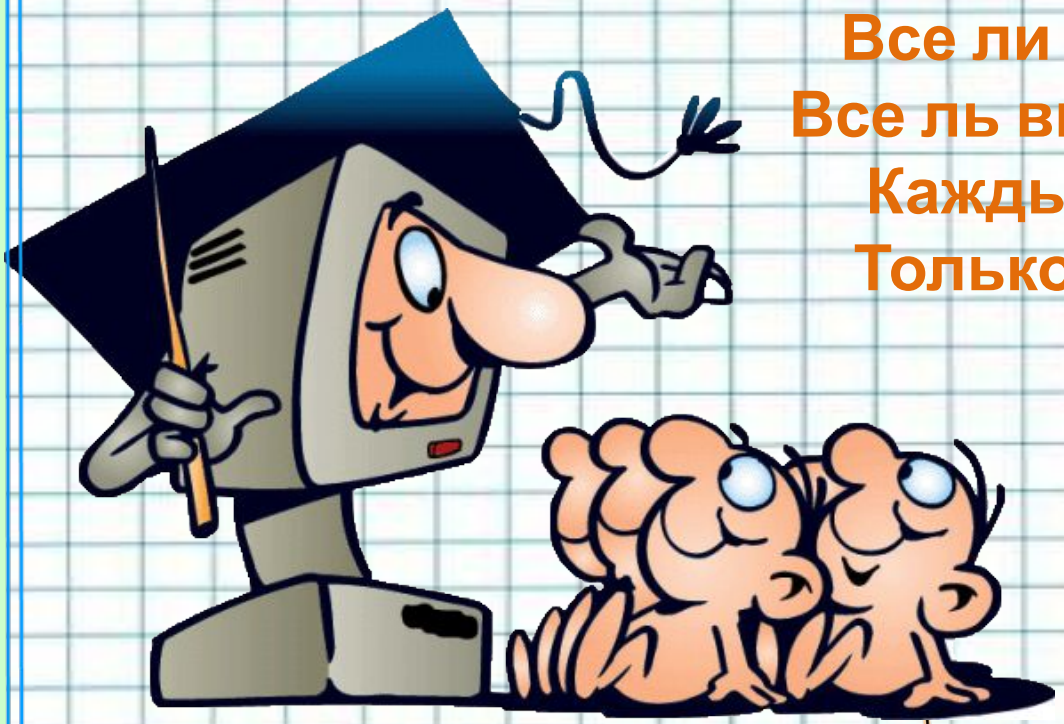
«В начало» (возвращение на 1 слайд)

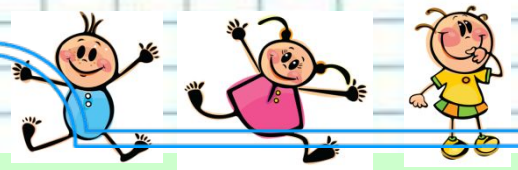
Esc

«Для выхода»



Ну-ка, проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5».





Цели урока:

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

- повторить понятия «Правильная, неправильная дробь»,

- обобщить и закрепить знания по сравнению дробей,

- научиться выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

- *развивать внимание,*

- *развивать логическое мышление,*

- *развивать грамотную математическую речь .*

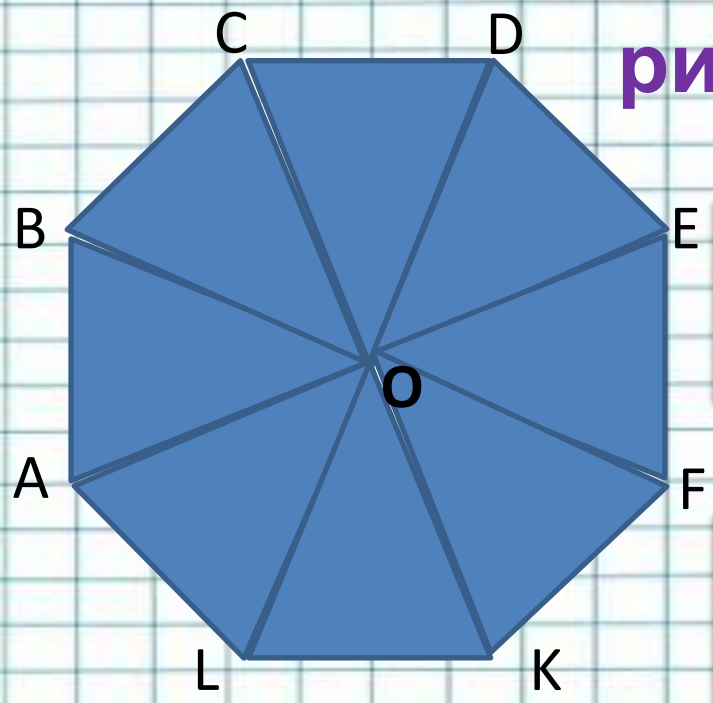
Обучающая:

Развивающая:

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при записи примеров и задач с обыкновенными дробями.

Какую часть на рисунке составляет:

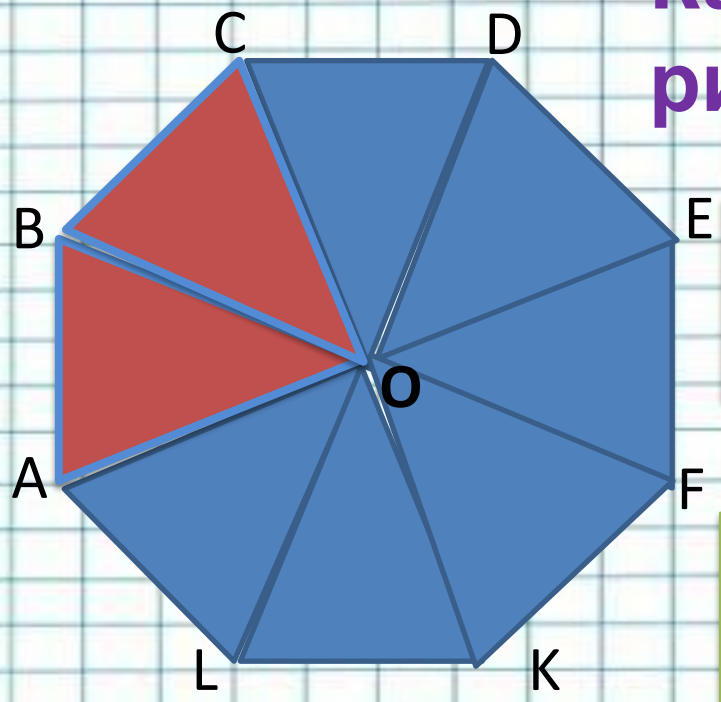


а) треугольник ABO от четырехугольника ABCO;

б) треугольник AOL от многоугольника CBALK;

в) четырехугольника ABCO от всей фигуры.

Какую часть на рисунке составляет:

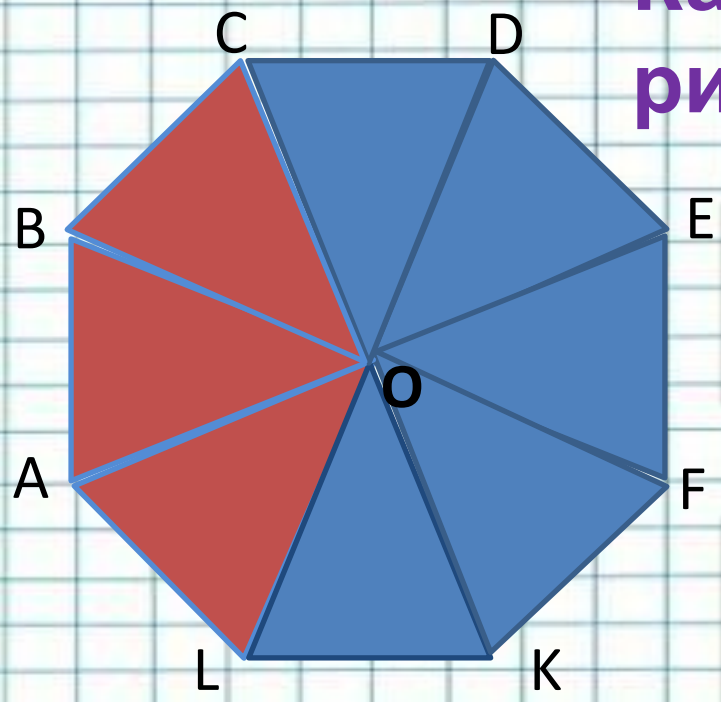


а) треугольник ABO от четырехугольника ABCO;

б) треугольник AOL от многоугольника CBALK;

в) какая часть фигуры закрашена в красный цвет;

Какую часть на рисунке составляет:

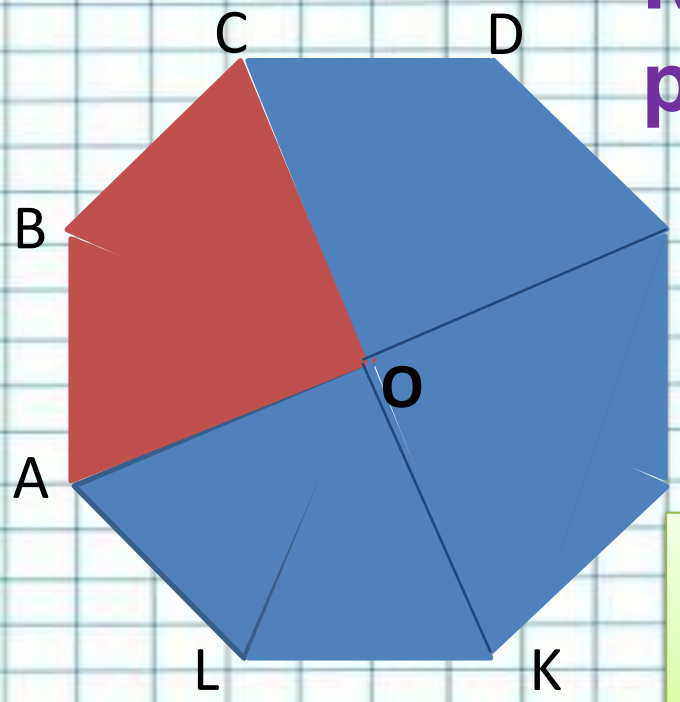


а) треугольник ABO от четырехугольника ABCO;

б) треугольник AOL от многоугольника CBAL;

в) четырехугольника ABCO от всей фигуры.

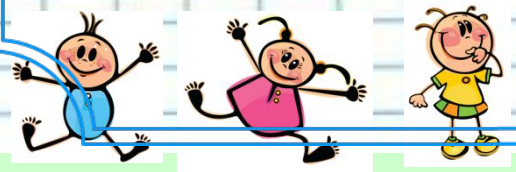
Какую часть на рисунке составляет:



а) треугольник ABO от четырехугольника ABCO;

б) треугольник AOL от многоугольника CBALK;

в) четырехугольника ABCO от всей фигуры.



Дополнительные название некоторых дробей

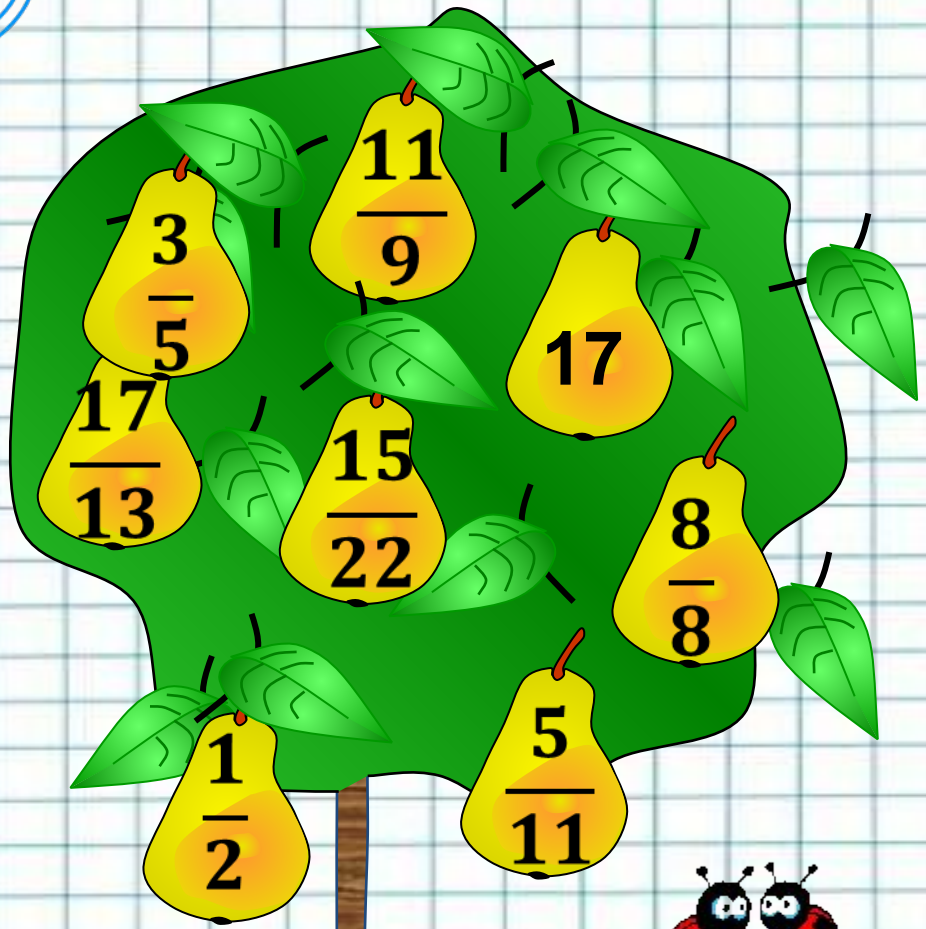
$\frac{1}{2}$ - Половина (Одна из двух равных частей, вместе составляющих целое).

$\frac{1}{3}$ - треть (Одна из трех равных частей, на которые делится что-нибудь).

$\frac{1}{4}$ - четверть (Одна из четырех равных частей, на которые делится что-либо).

Собери урожай

Помогите Незнайке собрать груши на которых записаны неправильные дроби.



Дробь в которой числитель меньше знаменателя, называет *правильной* дробью.

Дробь в которой числитель больше знаменателя, называет *неправильной* дробью.

Сравните дроби

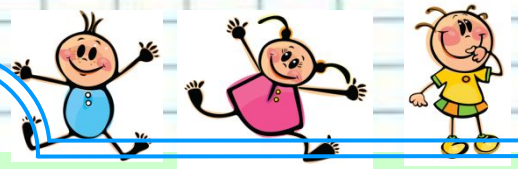
1. $\frac{12}{13}$ и $\frac{7}{13}$

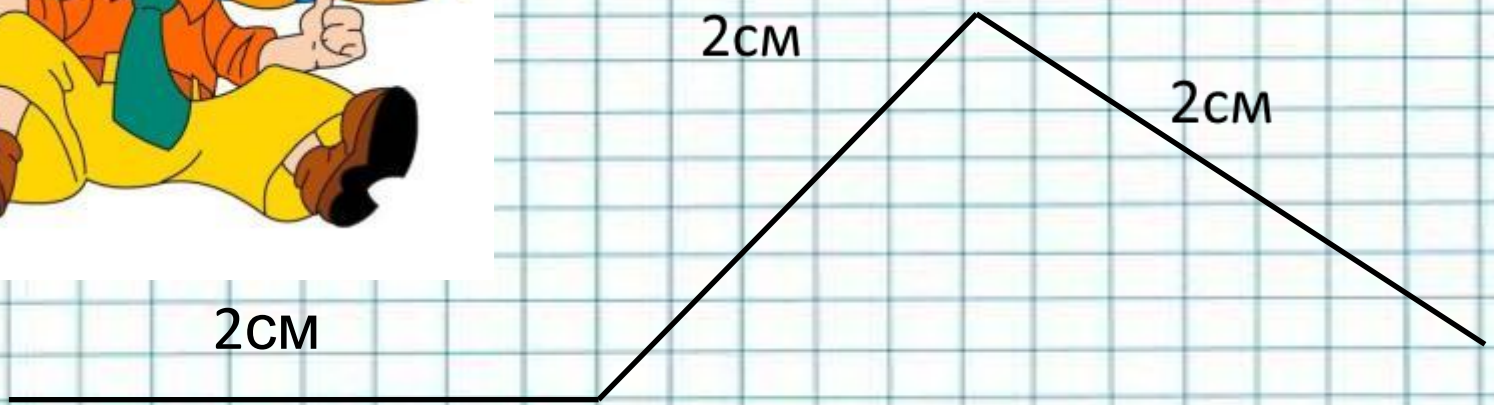
2. $\frac{21}{21}$ и $\frac{42}{42}$

3. $\frac{8}{9}$ и $\frac{11}{9}$

4. $\frac{5}{7}$ и $\frac{5}{9}$

5. $\frac{15}{19}$ и 1

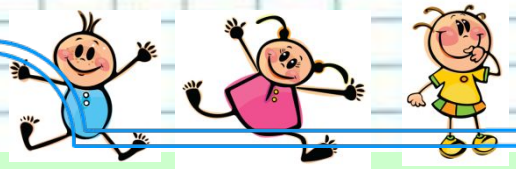



2см
2см
2см

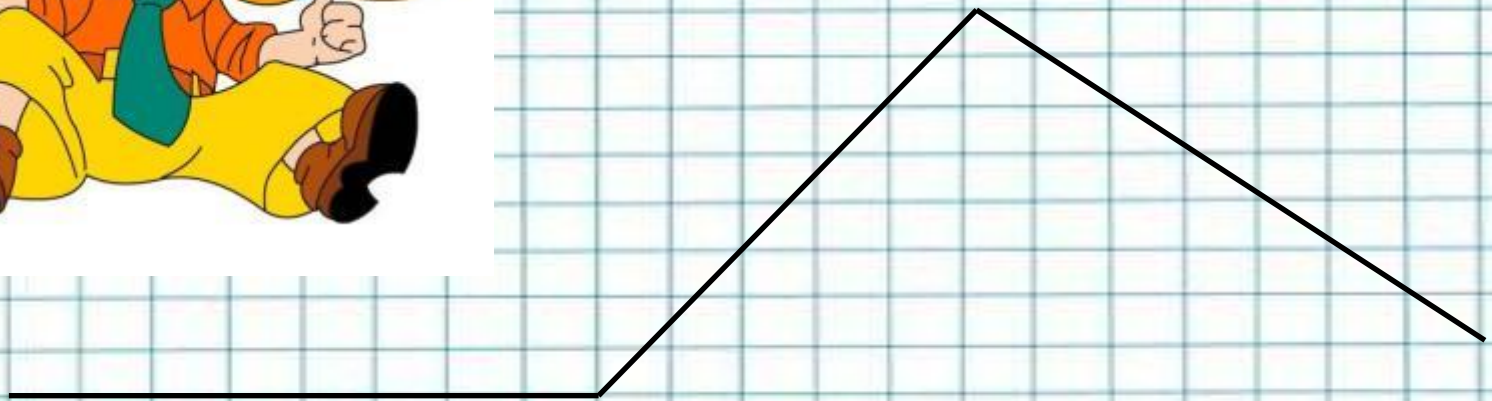
$\frac{2}{10}$

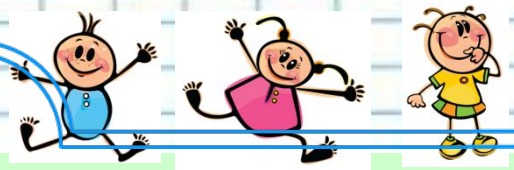
$\frac{2}{10}$

$\frac{2}{10}$



$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$



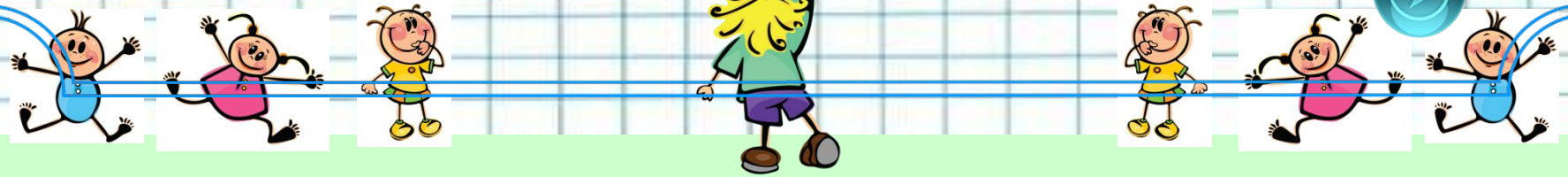


Надо знать!

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило сложения можно записать так:

$$\frac{a}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}.$$



$$\frac{10}{10} - \frac{4}{10} = \frac{10-4}{10} = \frac{6}{10}$$

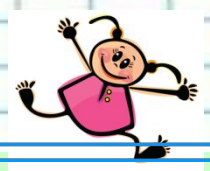
Надо знать!

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило вычитания можно записать так:

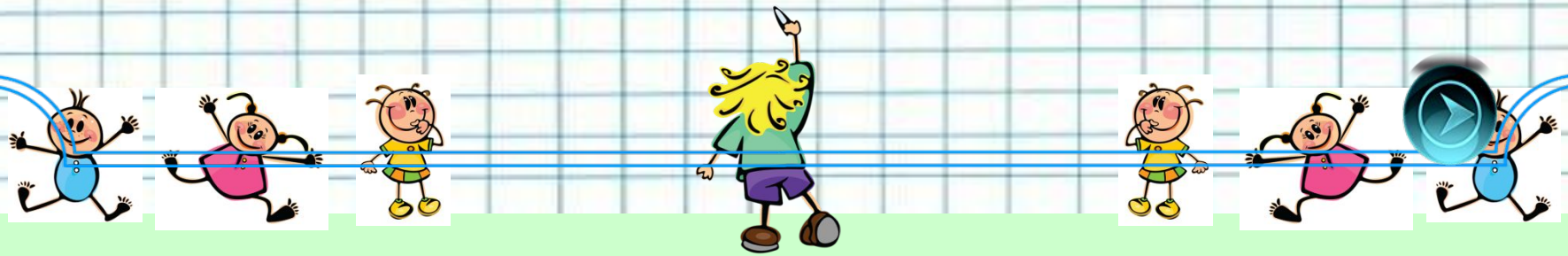
$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}.$$

ФИЗМИНУТКА



Работа с учебником

Стр. 156
№1005
№ 1006
№1008



Проверь правильность выполнения действий. Отметь неправильные решения, исправь их:

$$\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = \frac{4}{18}$$

$$\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{11}{15} + \frac{3}{15} = \frac{14}{30}$$

$$\frac{7}{33} + \frac{9}{33} = \frac{13}{33}$$

$$\frac{19}{29} + \frac{9}{29} = \frac{28}{58}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{9}{33} = \frac{26}{33}$$

Проверь себя

$$\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = \frac{4}{18}$$

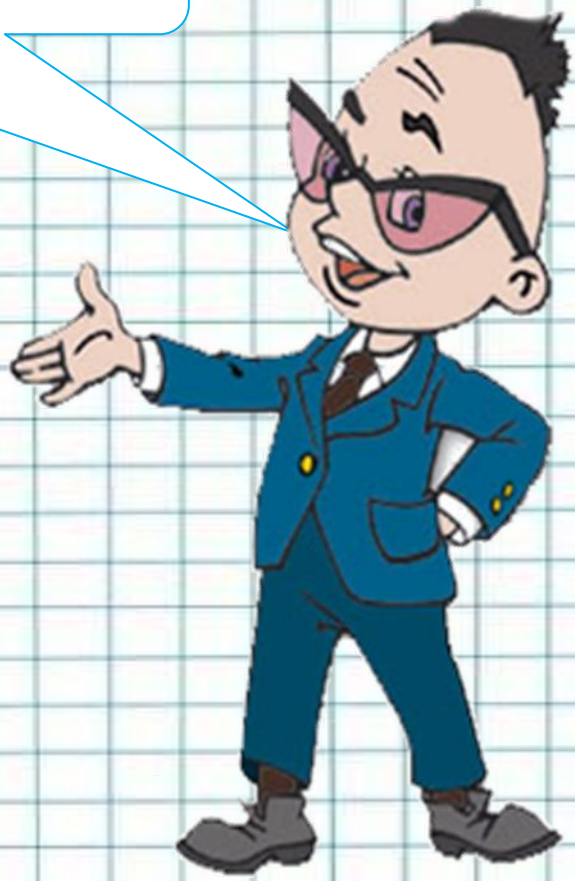
$$\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \frac{10}{11}$$

$$\frac{11}{15} + \frac{3}{15} = \frac{14}{15}$$

$$\frac{7}{33} + \frac{9}{33} = \frac{16}{33}$$

$$\frac{19}{29} + \frac{9}{29} = \frac{28}{29}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{9}{33} = \frac{26}{33}$$



На уроке мне

- Было трудно …
- Было интересно …
- Я научился …
- Меня удивило …
- У меня…….настроение

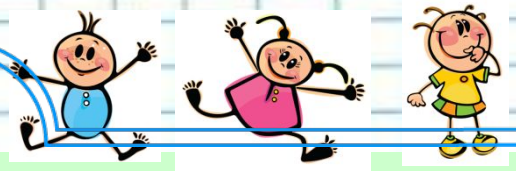
Домашняя работа

- Прочитать теоретический материал п.26 на стр.158.
- Выполнить письменно

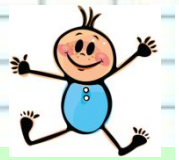
  №1017, №1019, №1020.

Сведения об авторе:

Бабенко Наталия Еманоиловна
Учитель математики
МОУ «СОШ№13«
г. Воркуты р. Коми.



Esc

Литература и интернет ресурсы

1. Виленкин Н.Я., «Математика 5», «Мнемозина», 2007 г.
2. Чесноков А.С., «Дидактические материалы по математике, 5 кл», М, 2006 г
3. Супер-физкультминутка http://videouroki.net/diski.php
4. Шторки le-savchen.ucoz.ru
5. Незнайка http://i5.pixs.ru/storage/7/3/0/bur1png_4383031_5823730.png
6. Знайка http://rudocs.exdat.com/docs/index-296279.html
6. «Создание нестандартных презентаций» http://videoprezent.ppt-x.ru/