



Составное именное сказуемое

Продолжи предложение...

- *Простое глагольное сказуемое состоит из ...*
- *Составное глагольное сказуемое состоит из...*
- *Лексическое и грамматическое значение в простом глагольном сказуемом заключено в ...*
- *Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключено в ...*
- *Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключено в ...*



Подумай!

Выбери правильный способ действия при определении типа сказуемого

Сестра *будет работать* в другом городе.

- 1 способ. Находим слово, выражающее предикативность - **будет**, содержание действия нам неясно. Находим слово, выражающее содержание действия - **работать**, это глагол в инфинитиве. Сказуемое в этом предложении состоит из инфинитива и вспомогательного глагола, что соответствует модели СГС. Значит, это СГС.
- 2 способ. Находим слово (слова), выражающие предикативность и содержание действия, в нашем предложении это разные слова - будет работать. Чтобы не ошибиться в определении типа сказуемого, изменяем предикативность: **работает, работала, работала бы**. Здесь и предикативность, и содержание действия выражаются одним словом - это ПГС, значит и **будет работать** - ПГС.

Поймай ошибку

В каких предложениях правильно выделено сказуемое и его тип?

ПГС

Сестра будет работать в другом городе.

СТС

Сестра будет работать в другом городе.

ПГС



Сестра будет работать в другом городе.



Сравни!

ПГС

СГС

СИС

Я буду учиться в
мединституте.

Я хочу учиться в
мединституте.

Я буду врачом.

Могут ли эти пары слов быть в
предложении грамматической основой?

Задачи урока

- знакомство со структурой составного именного сказуемого, его признаками, способами выражения;
- формирование умения анализировать, устанавливать связи между элементами содержания ранее изученного материала и нового; (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое);
- развитие исследовательских и творческих навыков, способности к самоанализу, рефлексии.

Наблюдай и рассуждай

- Найди подлежащее и сказуемое.
- Докажи, что лексическое и грамматическое значение в сказуемых выражается разными словами

В дни сентября природа молчалива, задумчива.

Он чувствовал себя виноватым.

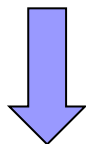
Отец мой был слесарем на одном из заводов.

Сергей пришёл из школы уставшим.

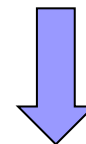
Книга – источник знаний

Составляем опорную схему

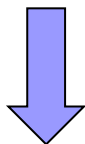
Составное именное сказуемое



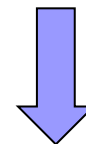
Глагол-связка



Именная часть



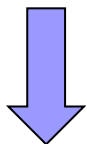
**Грамматическое
значение**



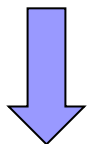
**Лексическое
значение**

Составляем опорную схему

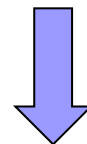
Глагол-связка



Быть
(во всех
формах
времени)



Казаться
Являться
Оставаться
Стать
Становиться
Называться
Представляться
Делаться
Считаться



Ходить
Бродить
Стоять
Лежать
Проснуться
Приехать
Бежать

Составляем опорную схему

И	→ ИС (<i>Я стану режиссером</i>)
м	→ ИП (<i>Она была скромна</i>)
е	→ Прич. (<i>Пол был покрашен коричневой эмалью</i>)
н	→ Нареч. (<i>Туфли будут мне впору</i>)
н	→ ИЧ (<i>Дважды два - четыре</i>)
а	→ Мест. (<i>Да вы кто?!</i>)
я	→ Фразеологизм (<i>На таком заводе два</i> <i>инженера – капля в море</i>)
ч	
ас	
т	
ь	

? Подумай и реши

- **Радость труда несравнима ни с какими другими радостями.**
- **Почти каждая моя книга – поездка.**
- **Николай Никитич был старый садовод.**
- **Я с трёх лет остался сиротой.**
- **Основным материалом литературы является слово.**

Подумай и реши

- Радость труда несравнима ни с какими другими радостями.
- Почти каждая моя книга – поездка.
- Николай Никитич был старый садовод.
- Я с трёх лет остался сиротой.
- Основным материалом литературы является слово.

■ *Спишите текст, подчеркните в предложениях составное именное сказуемое. Определите, какие прилагательные в роли сказуемого обозначают временный признак, а какие – постоянный. Подчеркните качественные прилагательные одной чертой, а относительные – двумя.*

На севере

Лес бе...конечный могучий грозный. Лесные великаны сходят к самой воде и купают в ней свои ветви. Тиха и прозрачна водная поверхн...сть. (Не)ласков северный климат. Арктический воздух суровый холодный. Изменчива ...десь погода. Изменчиво и ...дешнее небо. Вот оно засв...тилось и заиграли над головой ж...лтые, пурпурные, фиолетовые сполохи полярного сияния.

Развивай речь!

■ *Устраните ошибки в употреблении составного именного сказуемого.*

1. В годы войны мой отец был танкист.
2. А. П. Гайдар – один мой любимый писатель.
3. Наша гимназия просторна и светлая.
4. Фильм оказался (не)интересный.
5. Купание полезное для здоровья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- Перепишите предложения, устраняя ошибки в употреблении составного именного сказуемого.
 - 1) В годы войны мой отец был танкист.
 - 2) А. П. Гайдар – один мой любимый писатель.
 - 3) Наша гимназия просторна и светлая.
 - 4) В полдень зной становится (не)стерпимым.
 - 5) Фильм оказался (не)интересный.
 - 6) Купание полезное для здоровья.
- 

Выделите основу. Укажите вид сказуемого.

- Это была наша новая учительница.
- Марина была уже здесь.
- Юрий будет хорошим спортсменом.
- Он будет делать уроки.
- У Елизаветы был чудный кот.

Выделите основу. Укажите вид сказуемого.

- **была учительница (сост. им. сказ.)**
- **была (пр. глаг. сказ.)**
- **будет спортсменом (сост. им. сказ.)**
- **будет делать (пр. глаг. сказ.)**
- **был чудный (сост. им. сказ.)**

Проверь

- Погода была солнечная и теплая.
- Диктор закончил читать объявление.

Что должен знать ученик, чтобы не допускать ошибок в определении типов сказуемого?



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал новое ...

На уроке мне было непонятно ...

Мне захотелось подробнее узнать о ...

Самым интересным для меня было задание ...

