



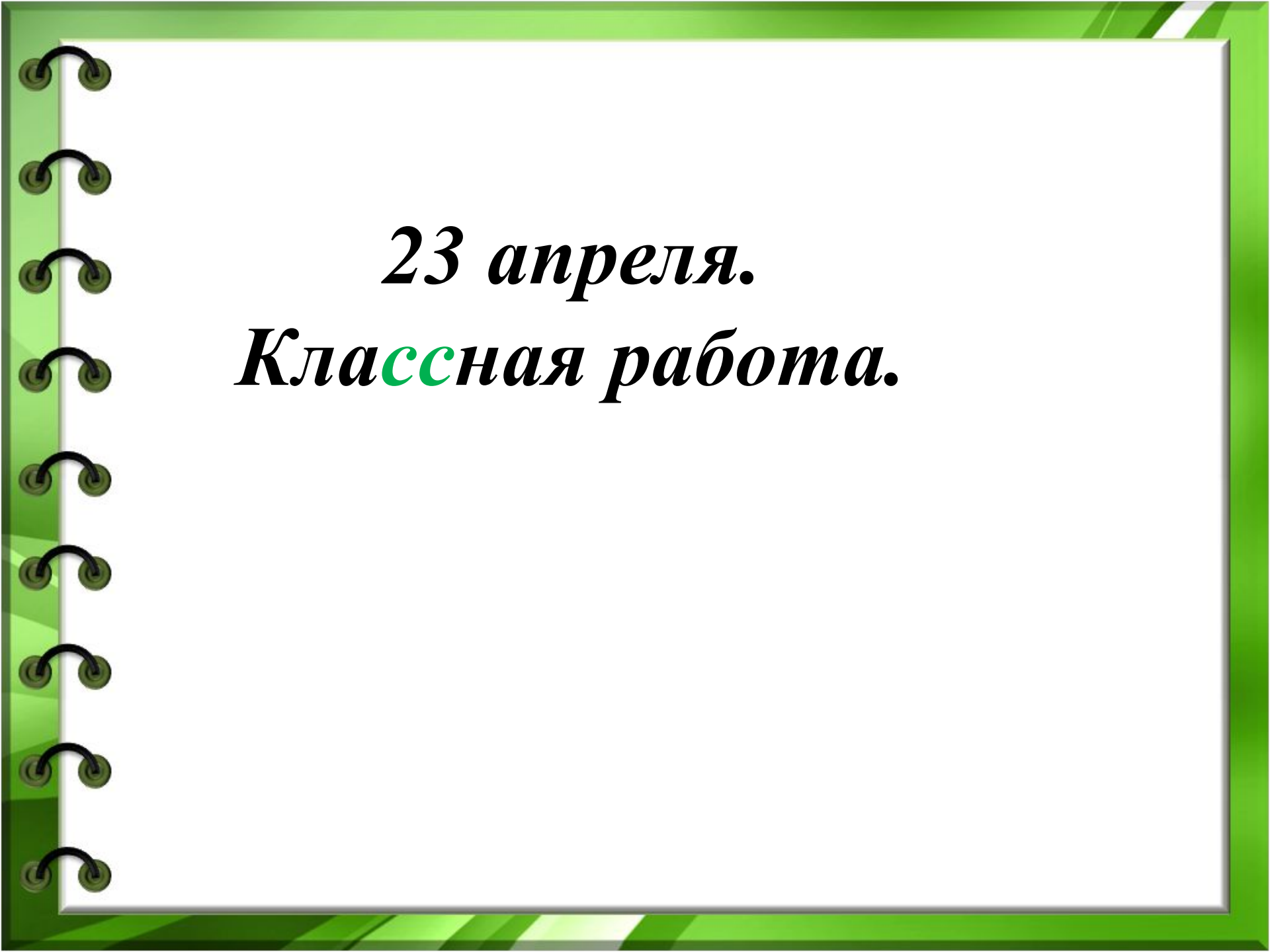
Урок русского языка

«Что такое местоимение?»

2 класс

УМК Школа России



A spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

23 апреля.
*Клас**с**ная работа.*

Минутка чистописания:

n / nn// nnn//



Словарная работа.

Вставь пропущенные буквы в словарные слова,
поставь ударение.

Словарь: *платок*, *п_суда*,
п_льто, *п_нал*, *_дежда*.

Проверь себя!

• *Словарь: пл**а**ток,
п**о**суда, п**а**льто,
п**е**нал, **о**дежда.*

Актуализация опорных знаний

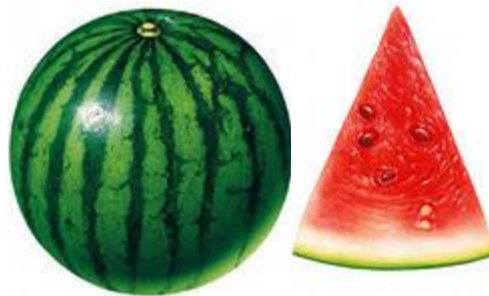
Загадка

Давно живу я в этом мире,
Даю названия предметам.



Загадка

Определяю я предметы,
Они со мной всегда приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!



Загадка

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду-

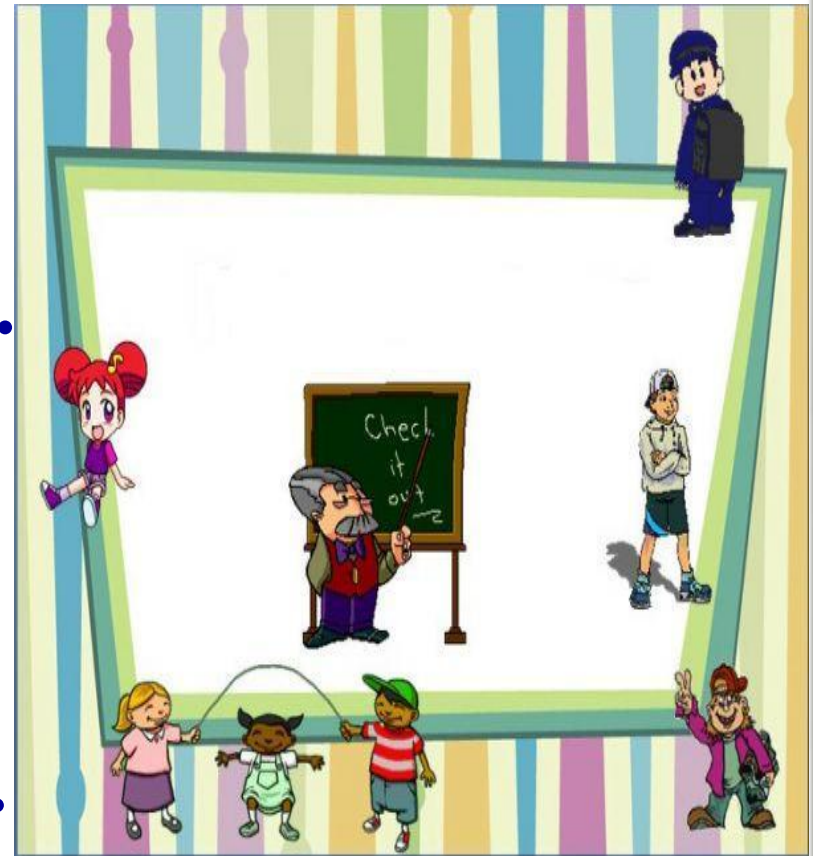
Всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады,

И хлеб в полях растёт.



Что такое местоимение?

В речи мы часто употребляем слова

я, ты, мы, вы он, она, оно, они.

• Эти слова не называют предметы, а только на них указывают.

• Слова **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они** — это местоимения.

Местоимение — это часть речи.

Слова **я, ты, мы, он, они** – местоимения.

Называют ли они конкретное лицо или предмет?

Кто себя называет словом **я**?

К кому обращаются с речью, употребляя слово **ты**?

Вместо каких имён существительных употребляется слово **они** ?

Я, мы - указывают на говорящего.

Ты, вы – указывают на собеседника.

Он, она, оно, они – указывают на того, о ком говорят, или на то, о чём говорят.

Какая речевая ошибка допущена?

Нина поливает цветы.

Нина помогает бабушке.

*Папа строит дом. Дом такой
светлый, красивый.*

Какая речевая ошибка допущена?

Нина поливает цветы.

Она помогает бабушке.

*Папа строит дом. Он такой
светлый, красивый.*

Игра « Узнай местоимение »

(хлопните в ладоши, если услышите местоимения)

- Если **я** сорву цветок,

- Если **ты** сорвёшь цветок,

- Если все: и **я**, и **ты**-

- Если **мы** сорвём цветы,

- То окажутся пусты

- И деревья, и кусты...

- И не будет красоты.

- Если только **я** и **ты**-

- Если **мы** сорвём цветы.

- Т.Собакин

- А какая главная мысль стихотворения?

**Замените каждое из данных существительных
местоимением**

(он, она, оно, они)

● ***Солнце (оно), лампа(...),
цветок(...), мальчики (...),
птица(...), зверь (...).***

Проверь себя!

- *Солнце (оно), лампа(она),
цветок(он), мальчики (он),
птица(она), зверь (он).*

Упр.177

Рассмотрите рисунок, прочитайте упражнение. Это текст?

Они клевали корм и щебетали.

На обед слетелись синички и снегири.

Мальчики рады, что птицы пообедали.

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.

Упр.177

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.
На обед слетелись синички и снегири.
Они клевали корм и щебетали.
Мальчики рады, что птицы пообедали.

Упр.177

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.

На обед слетелись синички и снегири.
Они клевали корм и щебетали.

Мальчики рады, что птицы пообедали.

Мальчики- они (местоимение)

Мальчики- ребята (синоним)

**Птицы- пернатые друзья
(образное выражение)**

***Найдите сочетания с
местоимениями, которые
употребляются вместо
прилагательных.***

Наш класс, моя мама, увидеть его,
рассказать ему, её книга, его работа,
гордиться ею, твой портфель, жаль
его, заботиться о ней.

*Найдите сочетания с
местоимениями, которые
употребляются вместо
прилагательных.*

Наш класс, **моя** мама, **её** книга, **его**
работа, **твой** портфель.

Тест по теме «Местоимение»

1. Местоимение – это ...

- А) часть речи
- Б) часть слова

2. Местоимение...

- А) называет предмет
- Б) указывает на предмет

3. Укажи предложение, в котором встречается местоимение

- А) Из леса доносилось пение птиц.
- Б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.

4. Найди лишнее:

- А) я
- Б) он
- В) мы
- Г) мышь



Проверь!

1. А

2. Б

3. Б

4. Г



Местоимения

я, ты, он, она, оно, они

не называют предметы, а только на них указывают.

Я, мы -- указывают на говорящего.

Ты, вы – указывают на собеседника.

Он, она, оно, они – указывают на того, о ком говорят, или на то, о чём говорят.

Итог урока. Рефлексия.

С какой частью речи познакомились?

– Что нового для себя узнали?

Что получилось хорошо?

Что вызвало затруднение?

Оцените свою работу. Кто работал при помощи учителя, мало отвечал и не всегда правильно, не всех целей достиг – то покажите карточку с местоимением **мы**. Кто хорошо работал самостоятельно и в группе, часто поднимал руку и правильно отвечал, достиг целей – то возьмите и покажите местоимение **я**.

Оцените своё настроение (тучка, солнышко)

Источники:

- Физминутка - офтальмотренажёр «Береги зрение» (автор Масько Любовь Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 город Мончегорск Мурманская область)

<http://www.moyzdrav.ru/uploads/round/1663/1663.image.jpg>

<http://www.master-live.ru/gifimg/images/knopki/button27.gif>

http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-04/thumbs/1272141373_6.png

<http://funnygirl077.narod.ru/photoalbum5563.html>

- Музыкальный файл - Диск Музыка для души. 2007г. №0-002. «Сказочная мелодия». Звук в формате MP3.

- Весёлая физминутка (автор Фирсова Ольга Андреевна учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1738 им. авиаконструктора М.Л.Миля г.Москва)