



Давным-давно, в далекой стране **Индии** правил злой король. Простой народ жил в его стране очень бедно и один мудрец, чтобы убедить короля в том, что нужно что-то менять, придумал игру, в которой король, самая главная фигура, ничего не может сделать без своих подданных.



Кто-нибудь уже догадался это что за игра?



У каждой игры есть
цель.

У футболистов цель – забить как можно больше мячей в ворота противника и выиграть. У хоккеистов цель – забросить как можно больше шайб в ворота противника и тоже выиграть. **А какая цель у шахматистов?**

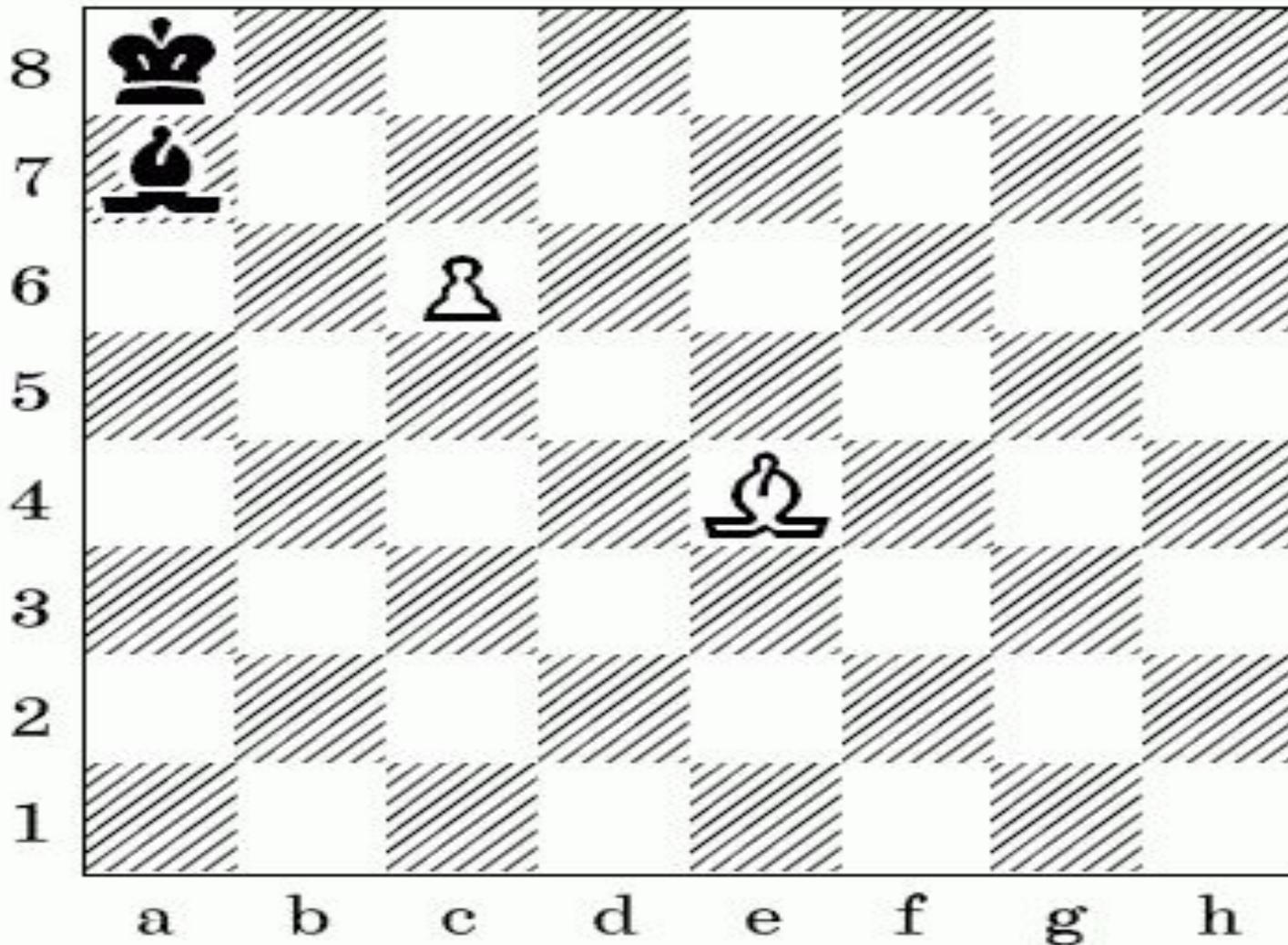


Шахмат

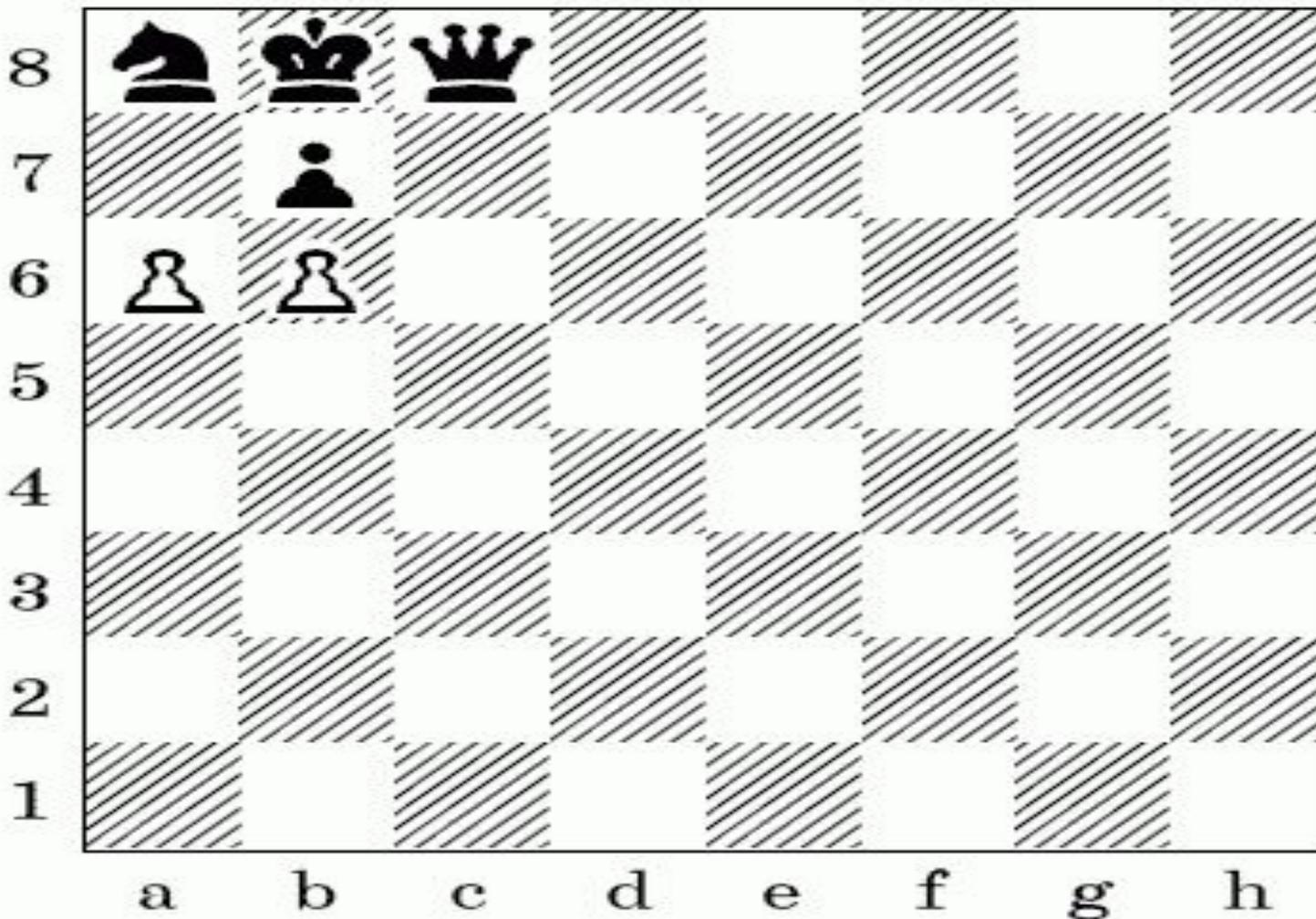
- Что же такое **шах**? (Нападение на короля противника)
- «ШАХ – это нападение на неприятельского короля»
- - А что такое **мат**? - Мат - это шах, от которого нет защиты. Королю уже нет хода. Это означает - конец игры. Победа того, кто поставил мат королю



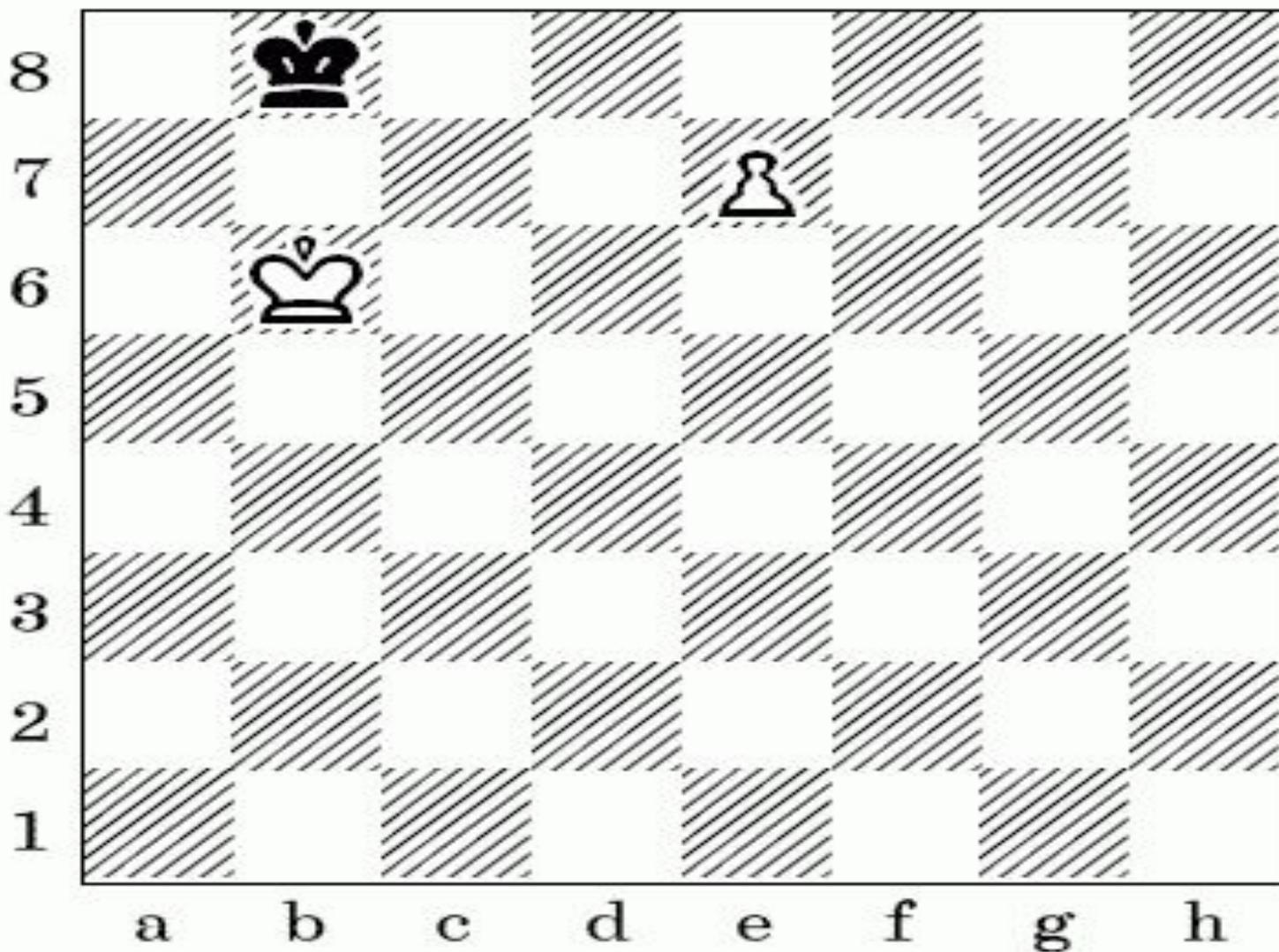
Проверка готовности к занятию Шах или Мат?



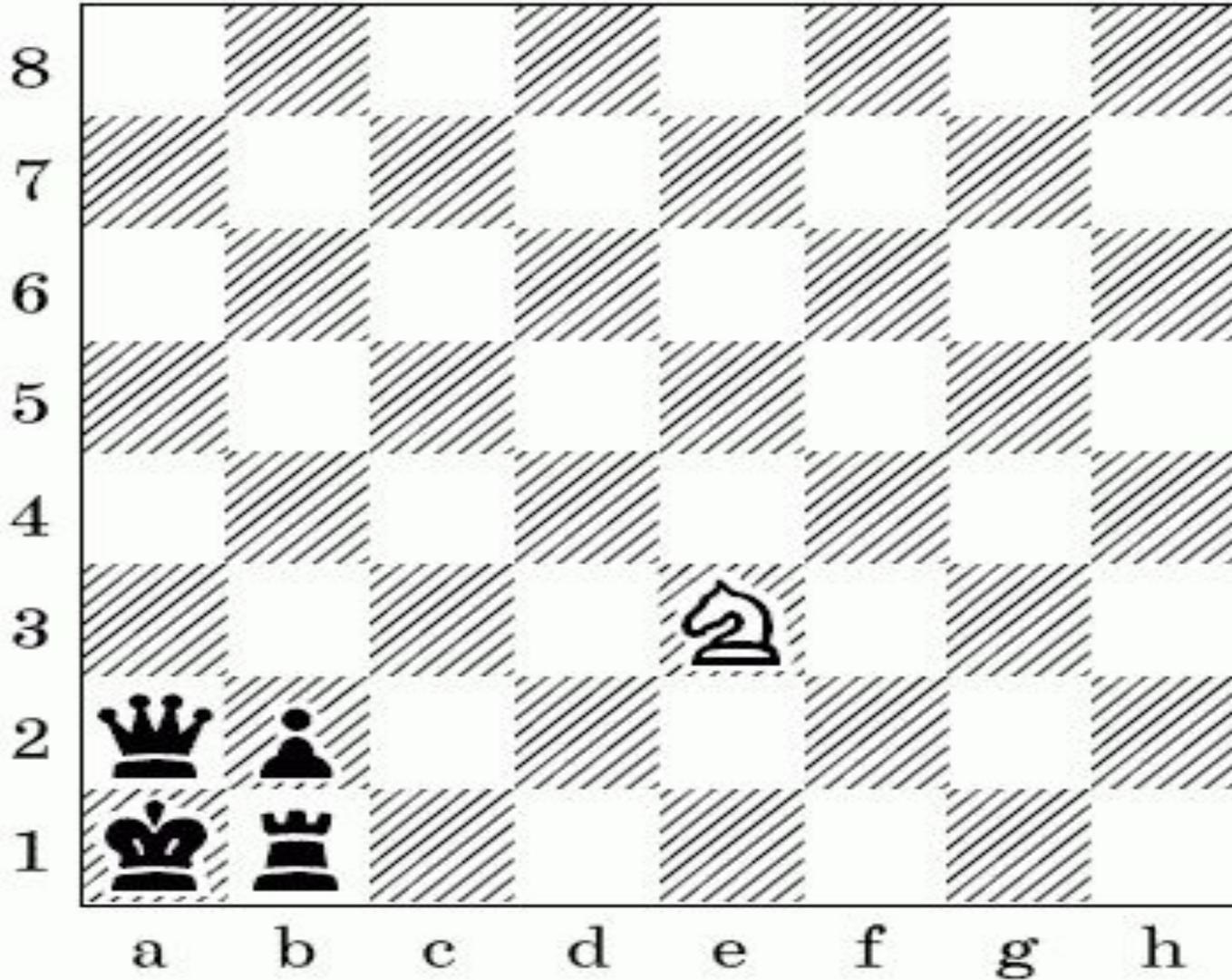
Проверка готовности к занятию Шах или Мат?



Проверка готовности к занятию Шах или Мат?



Проверка готовности к занятию





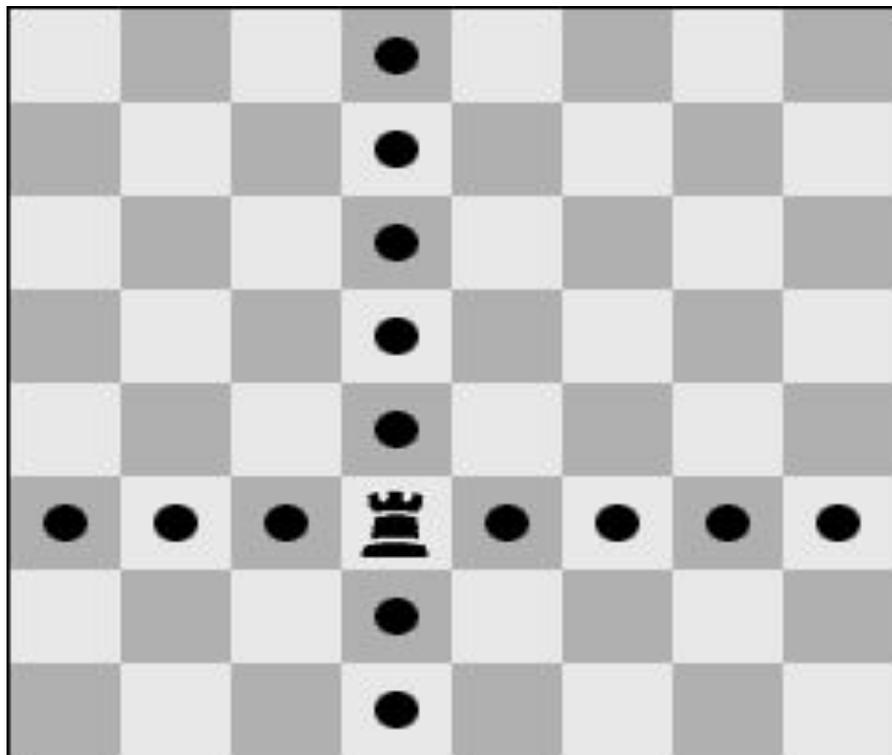
Ребята, а может ли король на шахматной доске объявить мат другому королю, без поддержки своих фигур?

- А теперь, представьте себе, что вы – шахматный король, и кого бы вы позвали себе на помощь, чтобы поставить мат другому королю кроме ферзя?





Как ходит Ладья?



Ладья



Ладья.

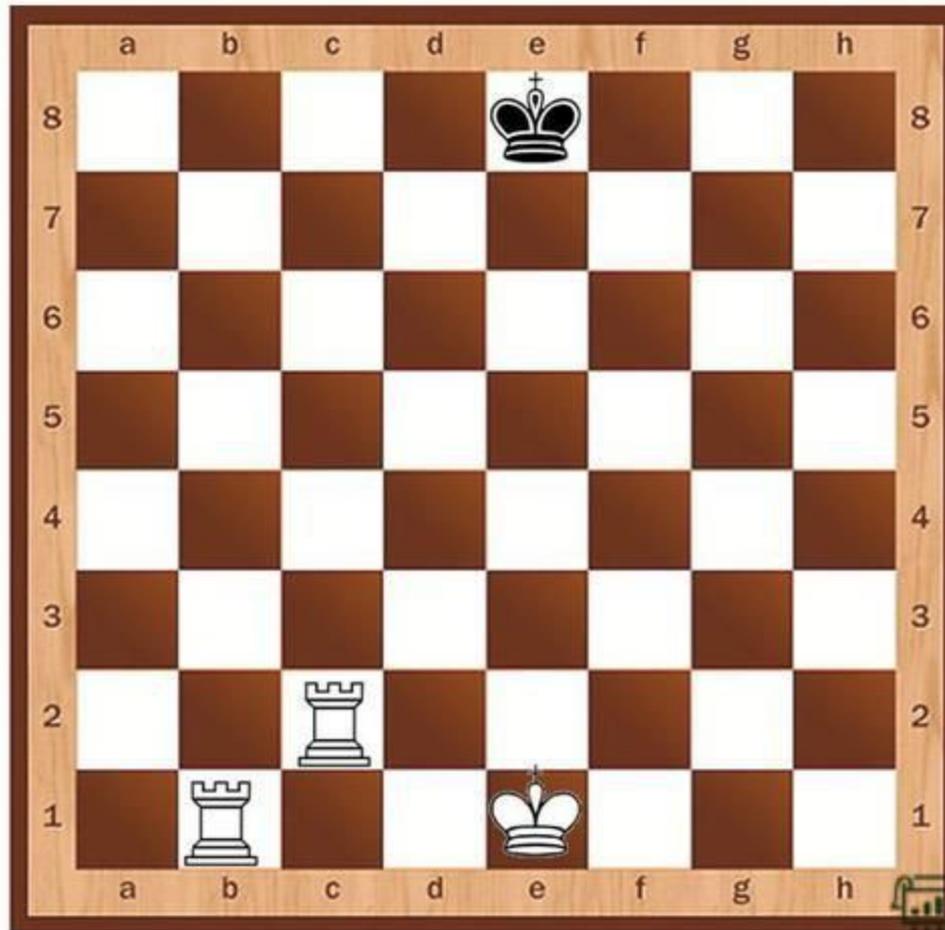
Какая фигура в отличницах ходит?

MyShared

ГОРИЗОНТАЛЬ И ВЕРТИКАЛЬ

ТЕМА НАШЕГО ЗАНЯТИЯ:

Линейный мат

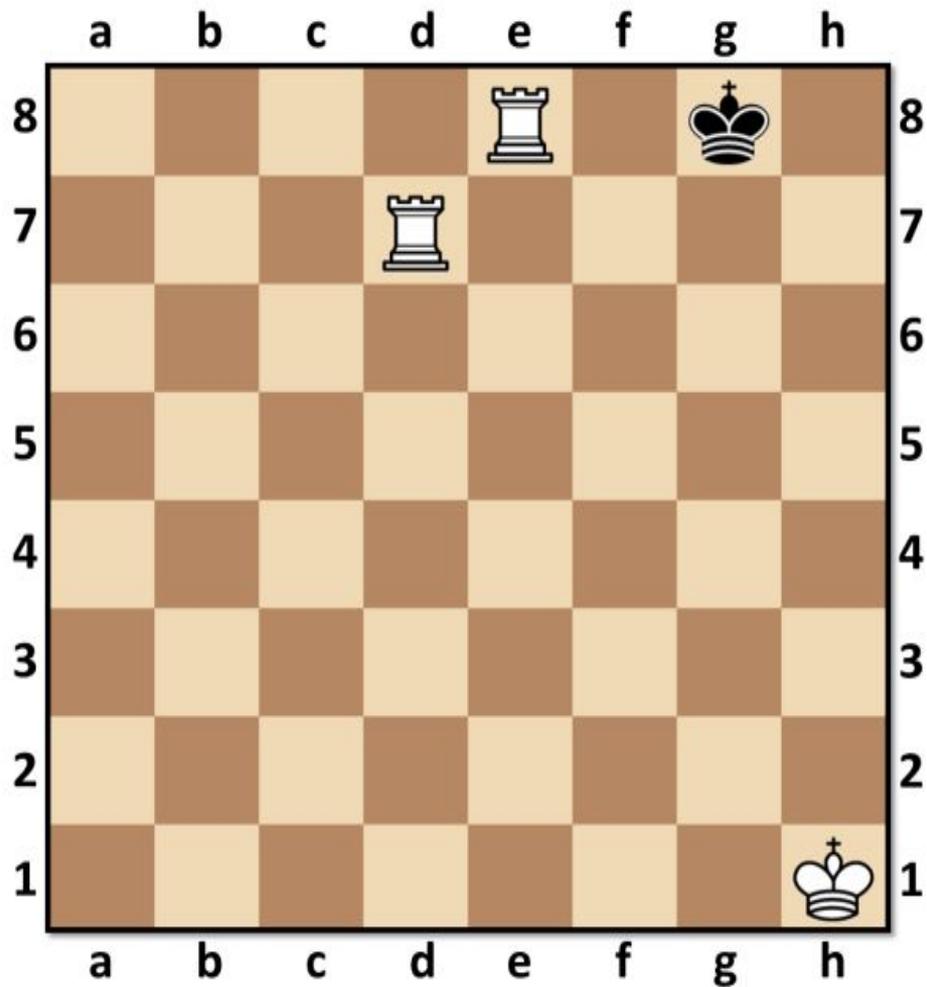




Самая главная фигура на шахматной доске – это король. Чтобы закончить партию, нужно поставить королю мат или свести партию в пат (ничью). **Король не ценится как фигура, т.к. король бесценен на шахматной доске.**

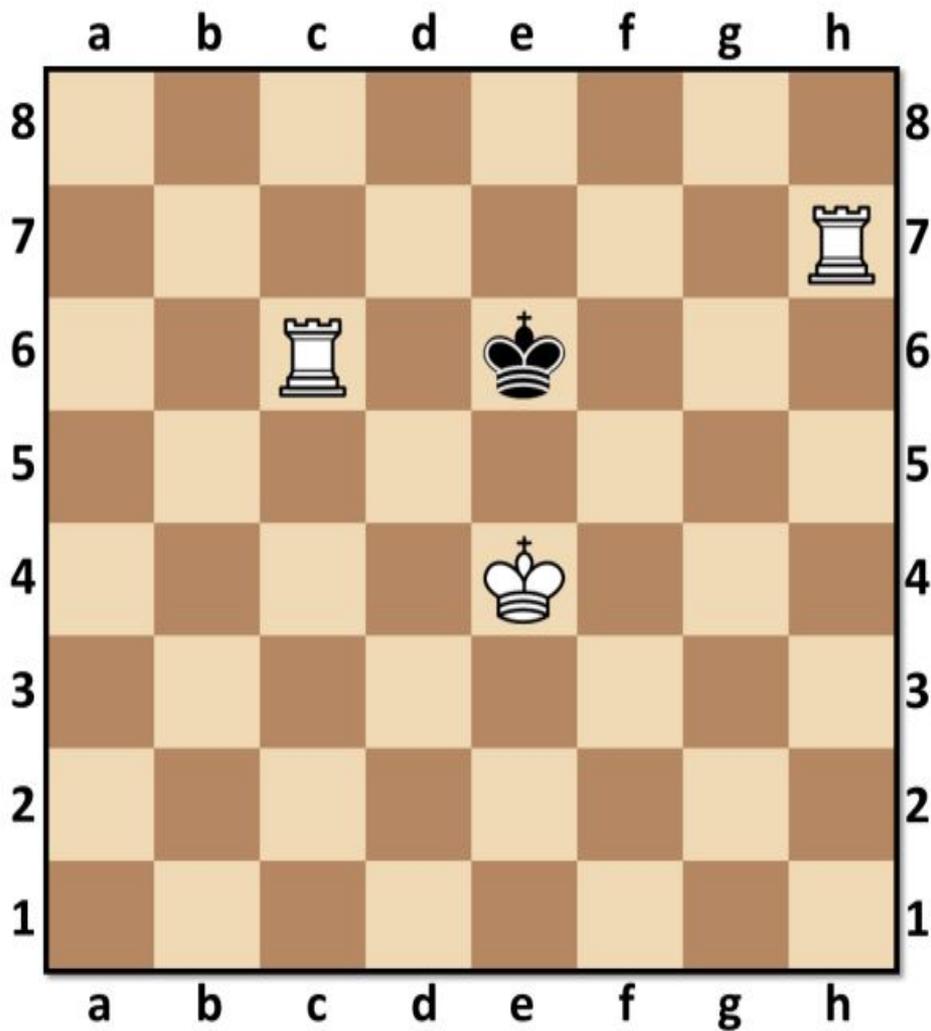


Шах или Мат?

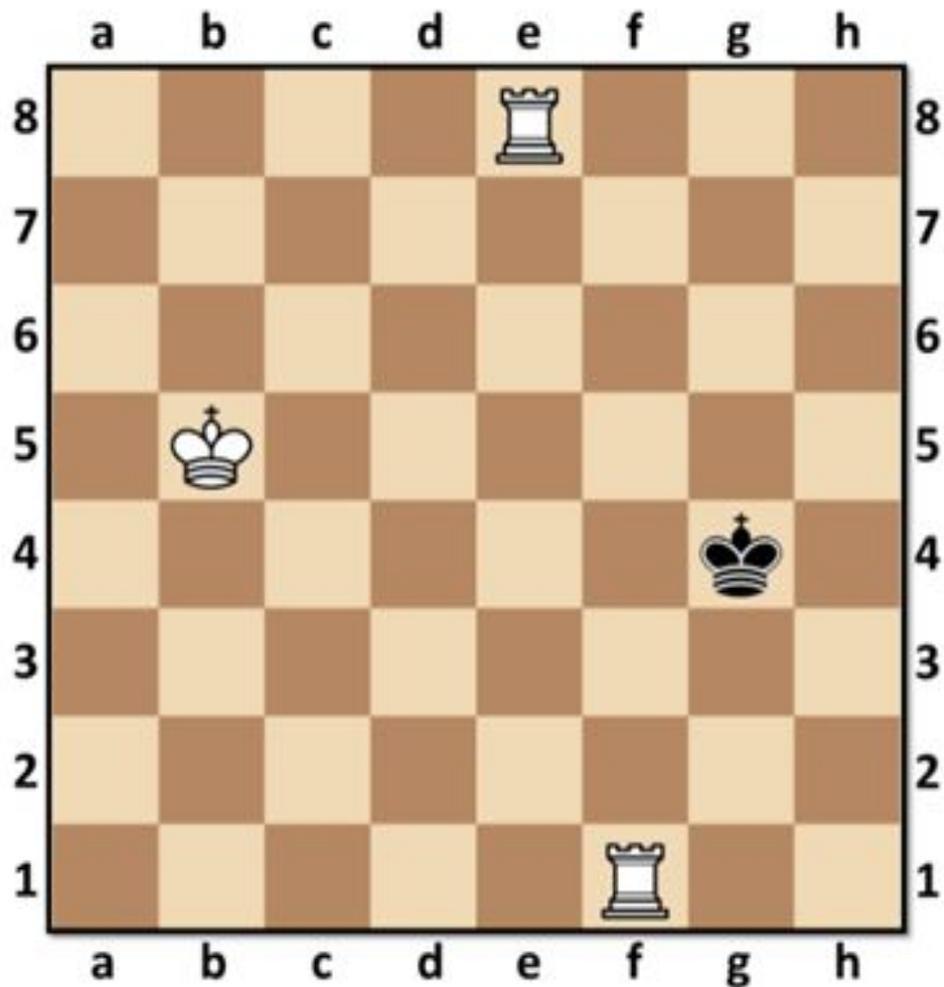




Шах или Мат?

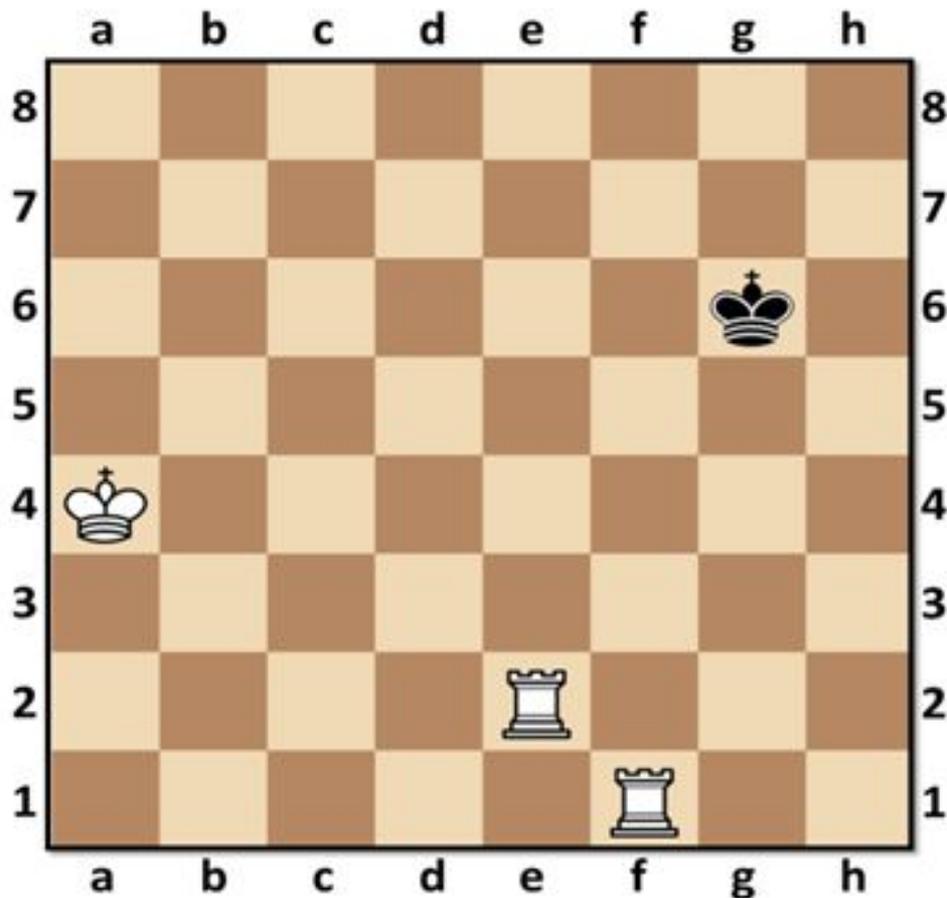


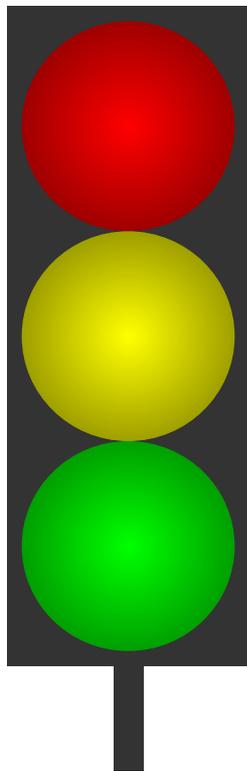
Белые начинают и дают мат в два хода.





Белые начинают и дают мат в два хода







Итог урока

Цель: умение давать анализ своих действий во время игры в шахматы, делать выводы в результате игры;

оценивать результат учебной деятельности.

Я узнал...

Я научился...

У меня сегодня получилось...





Данный урок соответствует требованиям ФГОС второго поколения и был ориентирован на формирование основ умения учиться и способности планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Урок способствовал становлению личностных характеристик : владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Считаю, что на данном уроке удалось решить на необходимом уровне поставленные задачи. Были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям, проведена динамическая пауза. Урок прошёл в темпе, необходимом для оптимальной организации активной познавательной деятельности. Учащиеся были готовы к продолжению работы на любом этапе. Их ответы были разнообразны, самостоятельны, достаточно глубоки. На уроке царила атмосфера сотрудничества и сотворчества. Итоги подведены, прокомментирована деятельность учащихся. Работоспособность обучающихся на протяжении всего урока была достаточно высокой.