# *1.Священный союз – это:*

1. *Союз католической и православной церквей;*
2. *Союз, созданный монархами Европы для поддержания законности на континенте;*
3. *Орган, призванный наблюдать за Наполеоном на острове Св. Елены;*
4. *Единые вооруженные силы континентальной Европы.*

# *2. Расположите в хронологической последовательности:*

*А. Указ «о вольных хлебопашцах»*

*Б. Открытие Венского конгресса*

*В. Введение военных поселений*

*Г. Отмена крепостного права в Прибалтике*

*Д. Дарование Конституции царству Польскому*

## *3.Законодательная власть по конституции царства Польского принадлежала:*

*1. Императору;*

*2. Сейму;*

*3. Обоим перечисленным;*

*4. Никому из перечисленных*

***4.*** ***«Для облегчения жизни крестьян я верноподданейше осмеливаюсь предложить Вашему величеству создание особых поселений. Крестьяне в таких поселениях смогут сочетать военную службу с крестьянским трудом. А постепенно и вся армия перейдет на такое положение и сможет сама себя обеспечивать»***

***- Назовите автора письма и название, закрепившееся за предложенным им проектом***

# *5. О ком говорят все эти цитаты:*

*“Сущий прельститель”*
*(М. Сперанский)*

*“Властитель слабый и лукавый” (А. Пушкин)*

*“Сфинкс, неразгаданный до гроба” (П. Вяземский)*

# Домашнее задание

**П. 6 – 7, на лист А4:**

1.Назовите императора, о котором говорится в отрывке. Укажите его годы правления.

2. Укажите не менее трех особенностей внутренней политики императора, упомянутых в тексте

3. Опираясь на знания по истории, укажите не менее двух причин аракчеевщины

«Одним из парадоксов внутренней политики императора послевоенного времени стало то обстоятельство, что попытки обновления российского государства сопровождались установлением режима, позднее получившего название «аракчеевщины». Одним из её проявлений и главным символом стали военные поселения, в которых сам император, впрочем, видел один из способов освобождения крестьян от личной зависимости, но которые вызывали ненависть в самых широких кругах общества. Вместо Министерства просвещения было создано Министерство духовных дел и народного просвещения во главе с обер-прокурором Святейшего синода и главой Библейского общества А.Н. Голицыным. Под его руководством фактически был осуществлён разгром российских университетов. Была установлена жестокая цензура. Император утвердил предложение Сената, разрешавшее помещикам за «дурные поступки» ссылать своих крестьян в Сибирь. Вместе с тем император был осведомлён о деятельности первых

# Общественное движение после 1812 г.

# Причины возникновения тайных обществ

русская армия побывала в Европе и увидела результаты введения кодекса Наполеона

необходимо создать тайную организацию, которая разработает свой проект и представит его государю

император при открытии польского сейма обещал даровать конституцию всей России, но не торопился

император готовит проект конституции в тайне от общества

# Первые тайные организации

## 1816 – 1817 гг. – «Союз Спасения» из 20 чел.

***(Н. Муравьёв, П. Пестель, С. Трубецкой, М. Муравьёв-Апостол)***

***<u>Цели</u>: уничтожение крепостного права и ограничение самодержавия***

***<u>Средства достижения целей</u>: убедить царя даровать России конституцию, а в случае отказа – убить***

***<u>Причины самороспуска</u>:***

***исполнителя цар***

# Первые тайные организации

## 1818 – 1821 гг. –«Союз Благоденствия» из 200 чел.

***(Н. Муравьёв, П. Пестель, С. Трубецкой, А. Муравьёв, М. Муравьёв-Апостол, М. Лунин)***

***<u>Цели</u>: уничтожение крепостного права, уничтожение самодержавия и установление республики***

***<u>Средства достижения целей</u>: просветительская деятельность с целью распространения либеральных идей***

***<u>Причины роспуска</u>: инцидент»***

# Тайные организации 1820-х гг.

## 1821 – 1825 гг.

## Северное и Южное общества

**в Петербурге – (Н. Муравьёв, К. Рылеев, С. Трубецкой, И. Пущин)**

**Программный документ: КОНСТИТУЦИЯ Н. Муравьева - стр. 56**

**на Украине – (П. Пестель, А. Юшневский, М. Бестужев-Рюмин)**

**Программный документ: «РУССКАЯ ПРАВДА» П. Пестеля - стр.55 – первые два абзаца**

**Выпишите:**

- **Какие преобразования предполагал осуществить в России каждый из документов?**
- **Какими средствами предполагалось этого добиться?**

# *Домашнее задание:*

- ***П. 8***
- ***Вопрос 4 (часть вторая) стр. 57 - письменно***