

Муниципальный этап республиканского конкурса «Социальный педагог 2021»



Социальный педагог
Вазина
Нина Маркеловна

МАОУ
«Красночетайская СОШ»

*«Гораздо лучше предупредить
преступления, нежели за них наказывать»
Екатерина Великая*

Программа
«Профилактика
правонарушений среди
несовершеннолетних
«Не отнимай у себя
завтра»



Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 г.;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ ФЗ №120 от 24.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 13.07.2015г.);
- ✓ ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015г.);
- ✓ ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ №44 от 16.04.2001г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ;
- ✓ Кодекс РФ «Об административно-правовых нарушениях»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 5.09 2011г. №МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- ✓ ФЗ №111 от 7.07.2003г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты РФ»;
- ✓ Устав МАОУ «Красночетайская СОШ»

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ:

- 
- ✓ Устав школы;
 - ✓ Положение о Совете профилактики;
 - ✓ Положение о постановке и снятии обучающихся школы на внутришкольный учет;
 - ✓ Положение об учете неблагополучных семей;
 - ✓ Положение о социально-психологической службе;
 - ✓ Положение об организации дежурства в школе;
 - ✓ Положение о получении образования в семье;
 - ✓ Положение о кружках;
 - ✓ Положение о внеурочных мероприятиях;
 - ✓ Положение о проведении профилактических рейдов;
 - ✓ Положение по работе с учащимися, имеющими большое количество пропущенных уроков;
 - ✓ Правила поведения в школе;
 - ✓ Положение о школьной форме;
 - ✓ Положение о дистанционном обучении;
 - ✓ Положение о горячем питании;



ДОКУМЕНТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ШКОЛЕ:

- ✓ Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников;
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию «Я-гражданин России»;
- ✓ Программа по профилактике правонарушений;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике правонарушений с КДН;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике правонарушений с ОП по Красночетайскому району МО МВД России «Шумерлинский»;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с ДПС МО МВД России «Шумерлинский»;
- ✓ Приказ о создании Совета профилактики;
- ✓ Приказ об утверждении плана работы Совета профилактики;
- ✓ Приказ об утверждении Программы по профилактике правонарушений.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ПРОФИЛАКТИКИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

Инспектор ПДН

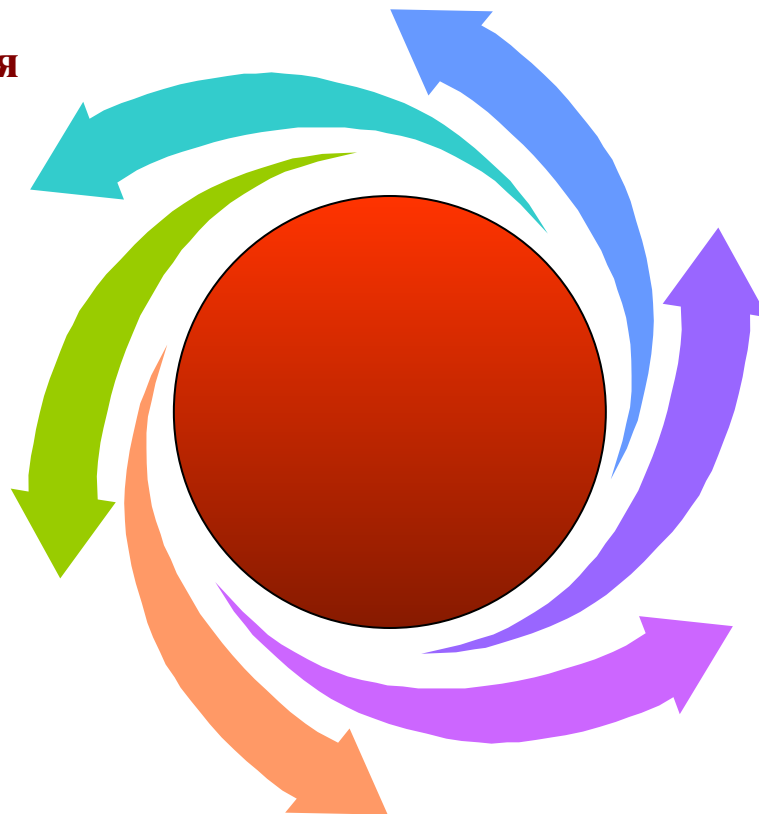
Администрация
школы

Классные
руководители

Социальные
педагоги

Педагог-
психолог

Медицинский
работник



Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений



Профилактическая работа

Совет профилактики



Волонтерское движение



Совет старшеклассников



Работа социально- психологической службы

**Психодиагностическая
работа**

Анкетирование, сбор
банка данных

**Коррекционно-
развивающая работа**

Различные тренинги
для учащихся

**Психопрофилактическая
работа**

Классные часы,
беседы, лекции

**Психопросветительная
работа**

Семинары, тренинги, беседы
для классных руководителей,
родителей



Правовой всеобуч

Месячники правовых знаний

Тематические лекции

Классные часы

Формирование здорового образа жизни

**Плановые
медицинские
осмотры**

Лекции врачей

**Спортивные
секции и
соревнования**

**Классные
часы, беседы по
ЗОЖ**



Организация досуговой деятельности

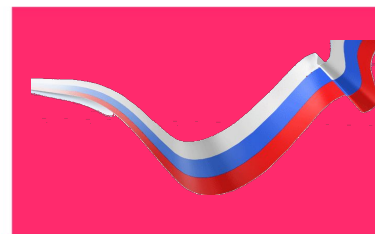
**Общешкольные праздники
и мероприятия**



**Школьные детские
объединения**



**Кружки правового
направления**



Социальный паспорт школы

- Количество учащихся в школе – 650
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 2
- Количество учащихся, состоящих на учете в КДН: 1
- Количество учащихся, состоящих на ВШУ: 6

из них заняты в системе
дополнительного образования: 6

Тренинговое занятие по теме

- «С кем поведешься от того и наберешься»
- Цель: осознание подростками необходимости и важности объединения людей в группы по интересам; формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение. :



Классные часы:

- Цель: формирование убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ; выработать навыки, предотвращающие употребление ПАВ.
- - «Правонарушения – дорога в пропасть»
- - «Снюс и курительные смеси – вред для здоровья»
- - «Никотиносодержащая продукция – это угроза жизни и здоровью человека»
- - «Осторожно – энергетические конфеты!»
- - Наркотические курительные смеси и их действия на организм»
- - «Снюс и курительные смеси – вред для здоровья»

Беседы:

- Цель: формирование у несовершеннолетних представления о причинах и последствиях употребления ПАВ, развитие осознанной мотивации для отказа от употребления ПАВ.
- - «Профилактика употребления ПАВ»;
- - «Здоровые способы справиться с неудачей»;
- - «Кто в ответе за жизнь твою?»
- - «Здоровый образ жизни и привычки человека»

**Документация
классного руководителя и социального педагога
по вопросам профилактики правонарушений и
безнадзорности несовершеннолетних:**

Социальный паспорт класса.

*План воспитательной работы на учебный год
(включает) :*

- ✓ организацию профилактической работы с обучающимися;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»;
- ✓ работу классного родительского комитета;
- ✓ тематику родительских собраний;
- ✓ ознакомительные, профилактические и инструктирующие рейды в неблагополучные семьи и др.);
- ✓ список органов самоуправления класса и поручений обучающихся;
- ✓ карты индивидуальной работы с обучающимися и неблагополучными семьями , состоящими на учете

Формы и методы индивидуально -профилактической работы, используемые педагогами в школе:

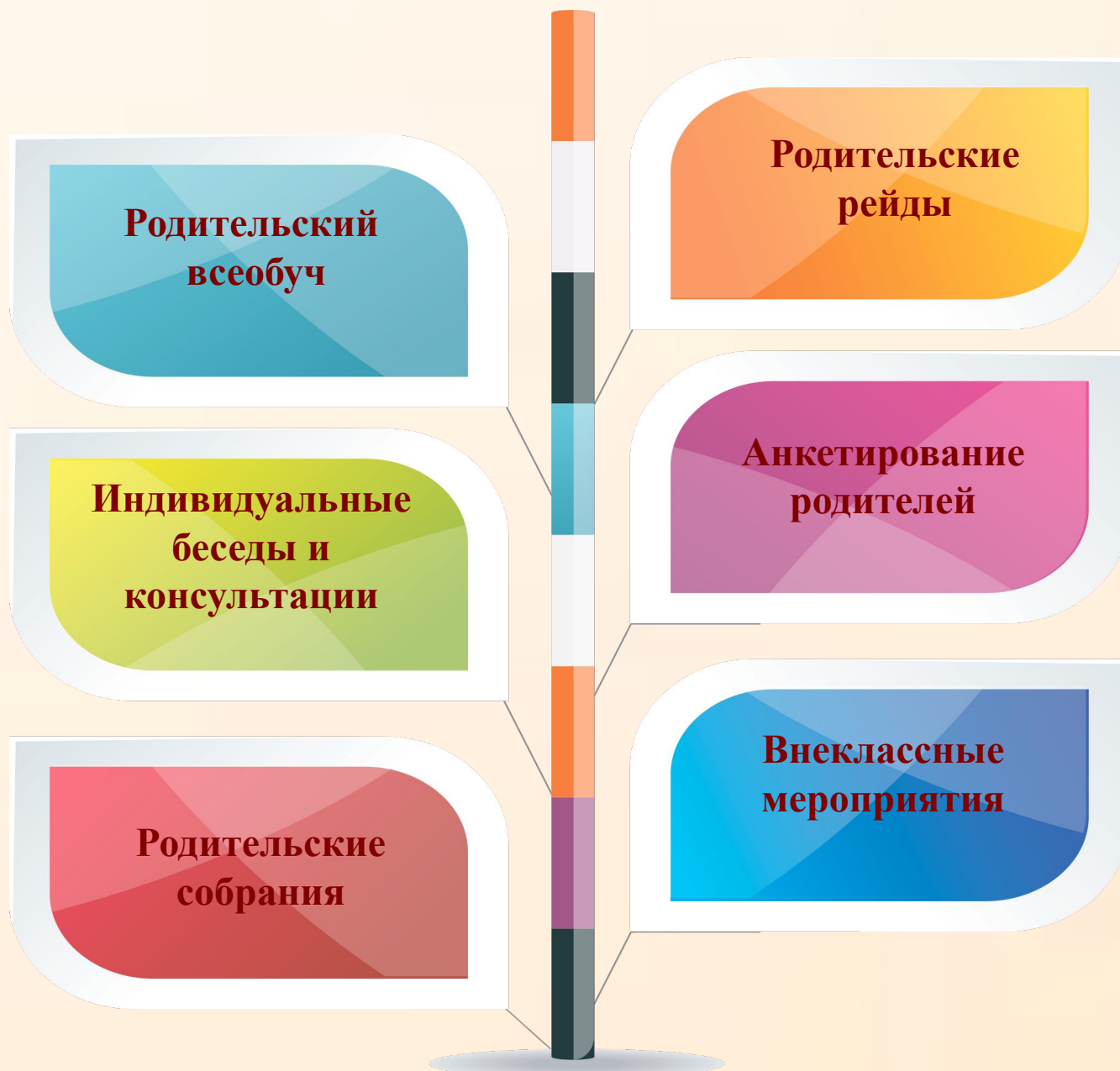
- ✓ Осуществление контроля за получением образования
- ✓ (контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных , профилактических и просветительских рейдах и др.);
- ✓ Посещение семей
- ✓ (с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением;
- ✓ Лекции ,беседы, тренинги для родителей;
- ✓ Проведение тренингов для несовершеннолетних;
- ✓ Вовлечение детей в кружковую работу;
- ✓ Дополнительные занятия с ребенком по ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании проблемного ребенка в неблагополучной семье;



Формы и методы индивидуально -профилактической работы, используемые педагогами в школе:

- ✓ Направление нуждающихся родителей в органы социальной защиты за социальной и материальной помощи;
- ✓ Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком;
- ✓ Ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- ✓ Содействие в трудоустройстве выпускников школы;
- ✓ Помощь в восстановлении доверительных отношений
- ✓ (проблемного подростка с родителями, педагогами и др.);
- ✓ Информационная поддержка родителей и детей;
- ✓ Диагностика: беседа, наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных работ); психолого-педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности); комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе);
- ✓ Содействие в обеспечении обучающихся горячим питанием

Организация работы с родителями учащихся











а о у ы э и м л р и б в г д ж з ъ
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч ш ь

15 фт
Класна







9 декабря
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ



**ТОЛЬКО
ВМЕСТЕ
МЫ
ОСТАНОВИМ
КОРРУПЦИЮ**



Условие
Вопрос
Решение
Ответ

На ? м. (-)
Во ? раз м. (:)
Во ? раз б. (.)
Во ? раз м. (:)
Во ? раз б. (.)

а о у ы э н м л р й б в г д ж з
я ё ю и е
п ф к т ш с х ц ч щ ь

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ ПРОИСХОДИТСЯ ВНЕЗАПНО В ЛЮБОМ МЕСТЕ:
В УЧЕБНИКИ, В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ, В КАБИНЕ, НА УЛИЦЕ.

ЗАЛОЖНИКАМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ
СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ:

- СОБЛЮДАТЬ СПОКОЙСТВИЕ, НЕЛЬЗЯ РЕАГИРОВАТЬ
НА ПРОПАГАНДИСТСКИЕ И ВЫЗЫВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ
(ОСКОРБЛЕНИЕ, УНИЖЕНИЕ) ТЕРРОРИСТОВ
- НЕ СЛЕДУЕТ ЗАДАВАТЬ ПРЕСТУПНИКИ ВОПРОСЫ, СОВЕРШАТЬ
ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЛЕЧЬ ИЗ ВНИМАНИЕ, А ТАКЖЕ
СМОТРЕТЬ ИМ В ГЛАЗА
- НА СОВЕРШЕНИЕ КАЖДОГО ДЕЙСТВИЯ СЕДЬ, ВСТАТЬ, ПЕЧЬ,
СХОДИТЬ В ТУАЛЕТ И Т.Д.) НЕОБХОДИМО СТРАШИВАТЬ
РАЗЪЯВЛЕНИЕ
- НЕ ПРОТИВООПОНАТЬ ТЕРРОРИСТАМ, БЕЗ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
ОТДАТЬ ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ОНИ ТРЕБУЮТ
- НАДО ПОСТАРАТЬСЯ ЗАПОМНИТЬ ЧИСЛО ЗАХВАТЧИКОВ, ИХ
ВООРУЖЕНИЕ, ГДЕ ОНИ РАСПОЛОЖЕНЫ
- В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ РАНЕНИЙ СЛЕДУЕТ ОКАЗАТЬ СЕБЕ ПЕРВУЮ
ПОМОЩЬ, ПРИНЯТЬ УДОБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И НЕПЕЧАЛИ
ДВИГАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЗАЛОЖНИКА: ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОПАДАНИИ ПОД ОБСТРЕЛ

НА УЛИЦЕ: В КАБИНЕ (СРЕД)



Если по информации спецслужб возникла
угроза безопасности вашей жизни, немедленно
выбегите из здания, не останавливаясь и не оглядываясь
назад, пока не выйдете из здания. Если вы
остаетесь в здании, немедленно спрятаться в укрытии.







На ? б. (т)
На ? м. (-)
Условие Во ? раз м. (-)
Вопрос Во ? раз б. (т)
Решение Во ? раз м. (-)
Ответ Во ? раз б. (-)

а	о	у	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з	ь			
я	ё	ю	и	е					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	ш

Дружат

люди всей

Земли!





«В профилактической деятельности с конкретным человеком, важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть, легче достигнут успех»

**Г. А. Аванесов,
доктор юридических наук,
профессор**

Спасибо за внимание!!!

