

Открытый урок по информатике

***«Искусство - выражение
самых глубоких мыслей
самым простым способом.»***

Эйнштейн

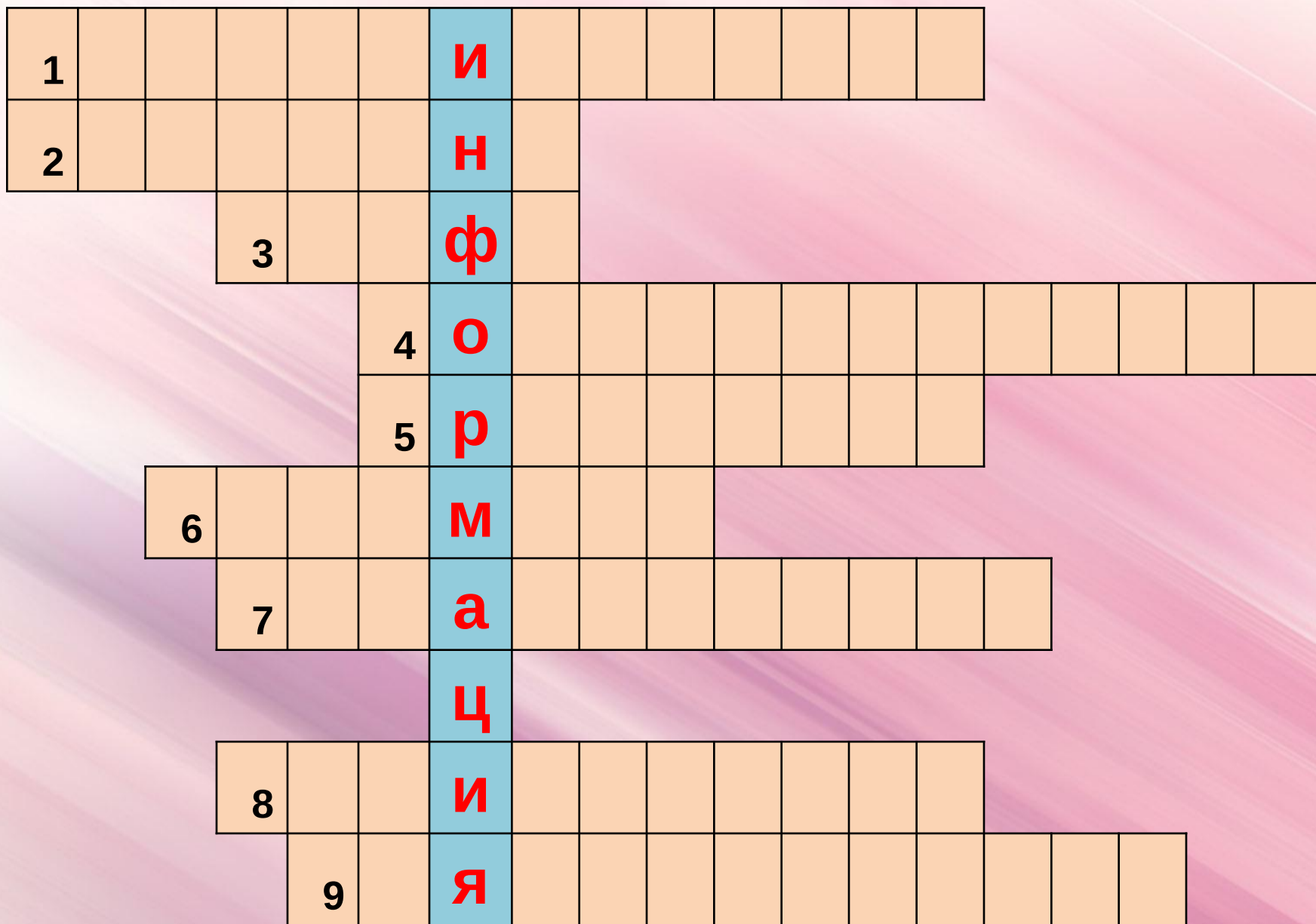
Компьютерная графика





Проверка домашнего задания

- для записи заглавных букв и знаков над цифрами – *Shift*;
- для перехода на новую строку – *Enter*;
- удаление символа слева от курсора – *Backspace*;
- удаление символа справа от курсора – *Delete*;
- печать только заглавных букв – *CapsLock*;
- перевод курсора в конец строки – *End*;
- выход из текущего режима – *Esc*.



р	е	д	а	к	т	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ф	р	а	г	м	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---	---

ш	р	и	ф	т
---	---	---	---	---

ф	о	р	м	а	т	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п	р	о	ц	е	с	с	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---

д	о	к	у	м	е	н	т
---	---	---	---	---	---	---	---

в	ы	р	а	в	н	и	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

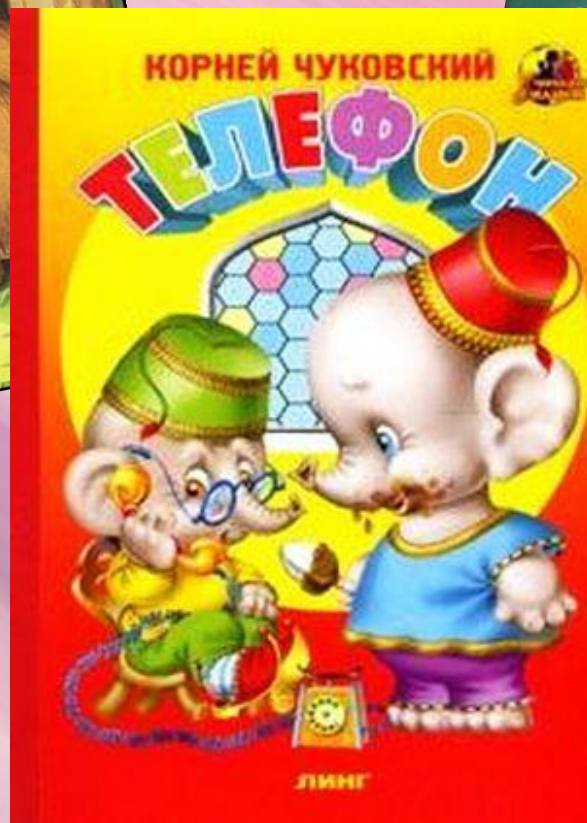
ц

к	о	п	и	р	о	в	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

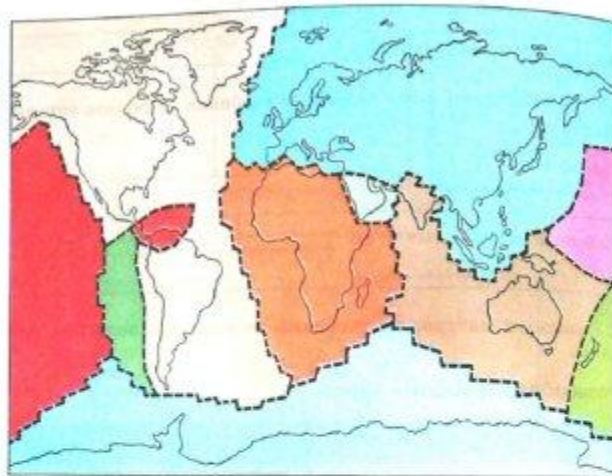
п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---







6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песчинка, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: _____

Вещества: _____

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди

- 1 Проведи прямую линию. Отметь на ней 3 точки. Сколько отрезков получилось?
- 2 Белка сушила 3 гриба на двух ветках. Сколько грибов могло быть на каждой ветке?



□ и □



□ и □

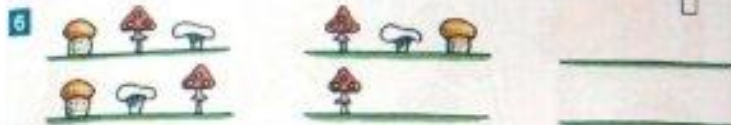
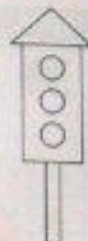
- 3 Вставь пропущенный знак действия $+$, $-$, $:$:

$$\begin{array}{lll} 1 \dots 1 = 2 & 1 \dots 2 = 3 & 1 \dots 1 \dots 1 = 3 \\ 2 \dots 1 = 1 & 3 \dots 1 = 2 & 3 \dots 1 \dots 1 = 1 \end{array}$$

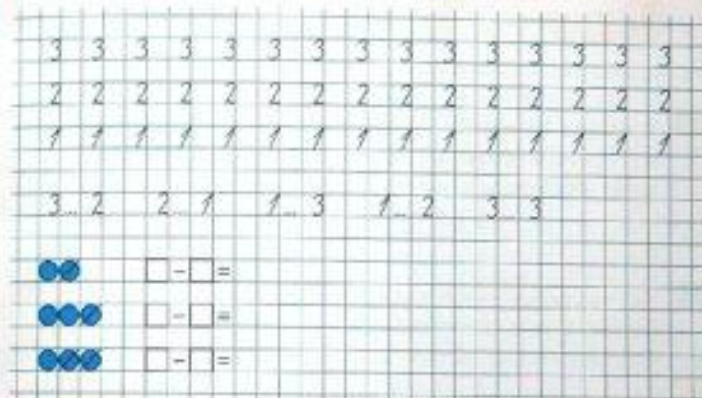
- 4 Сколько на рисунке белок?
Сколько орехов у каждой белки?
Сколько всего орехов на рисунке?



- 5 Сколько треугольников на рисунке?
Сколько прямоугольников?
Сколько кругов?
Сравни количество кругов и прямоугольников.
Сравни количество кругов и треугольников.
Сравни количество треугольников и прямоугольников.



- 7 Вырежи из бумаги такие фигуры и составь из них квадрат.

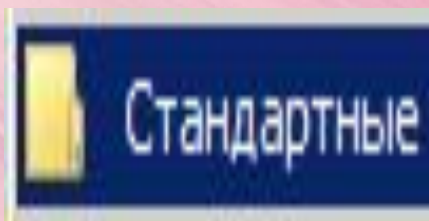


Графика– это
изображения,
созданные при
помощи
инструментов
рисования и

**Компьютерная графика –
это разные виды
графических изображений
создаваемых с помощью
компьютера.**

**Графический редактор –
программа
предназначенная для
рисования и обработки
изображений.**

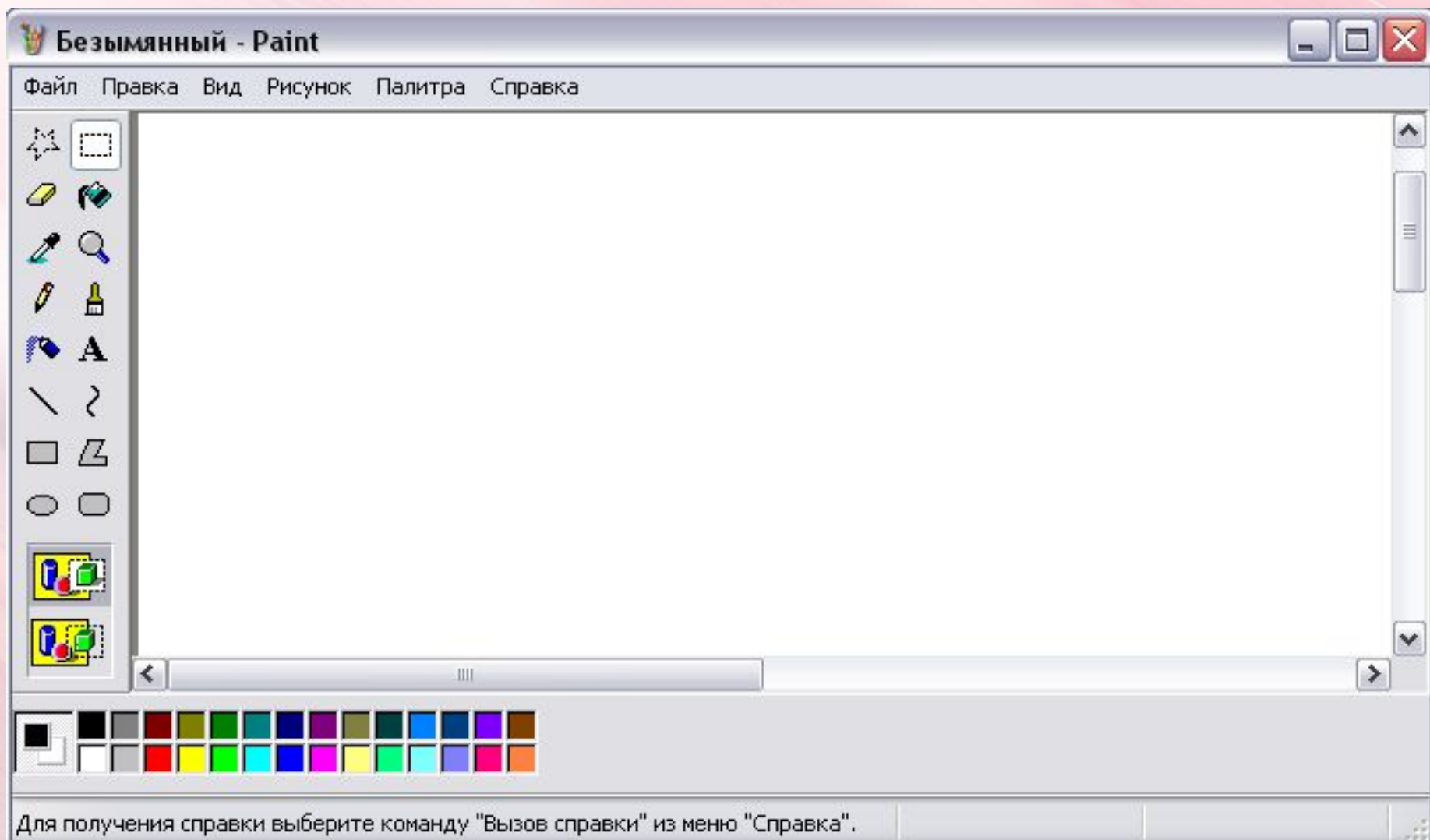
Запуск *PAINT*



Все программы ▶



Окно графического редактора Paint



Строка
заголовка

Элементы окна графического редактора Paint.

Рабочая
область

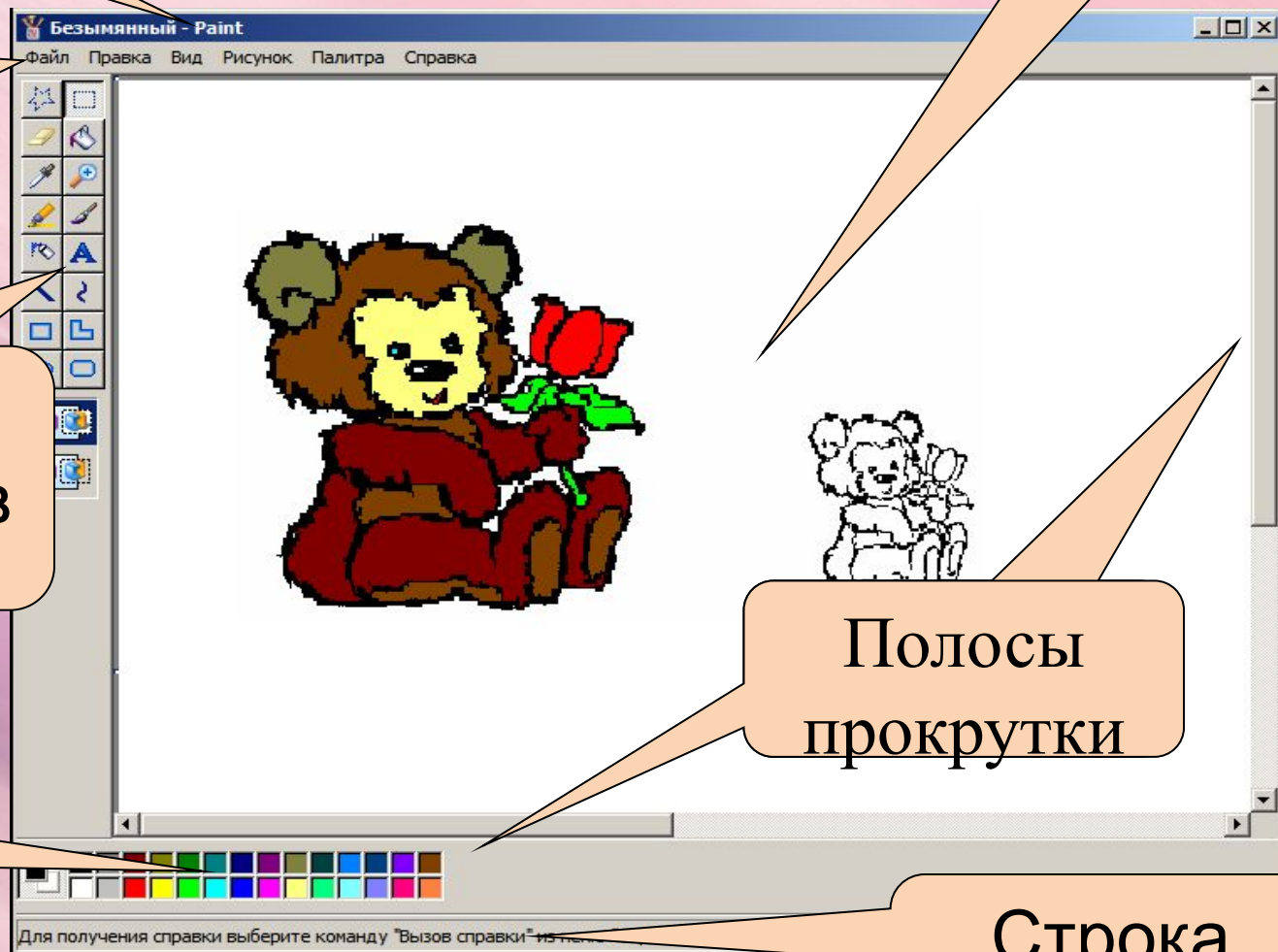
Строка
меню

Панель
инструментов

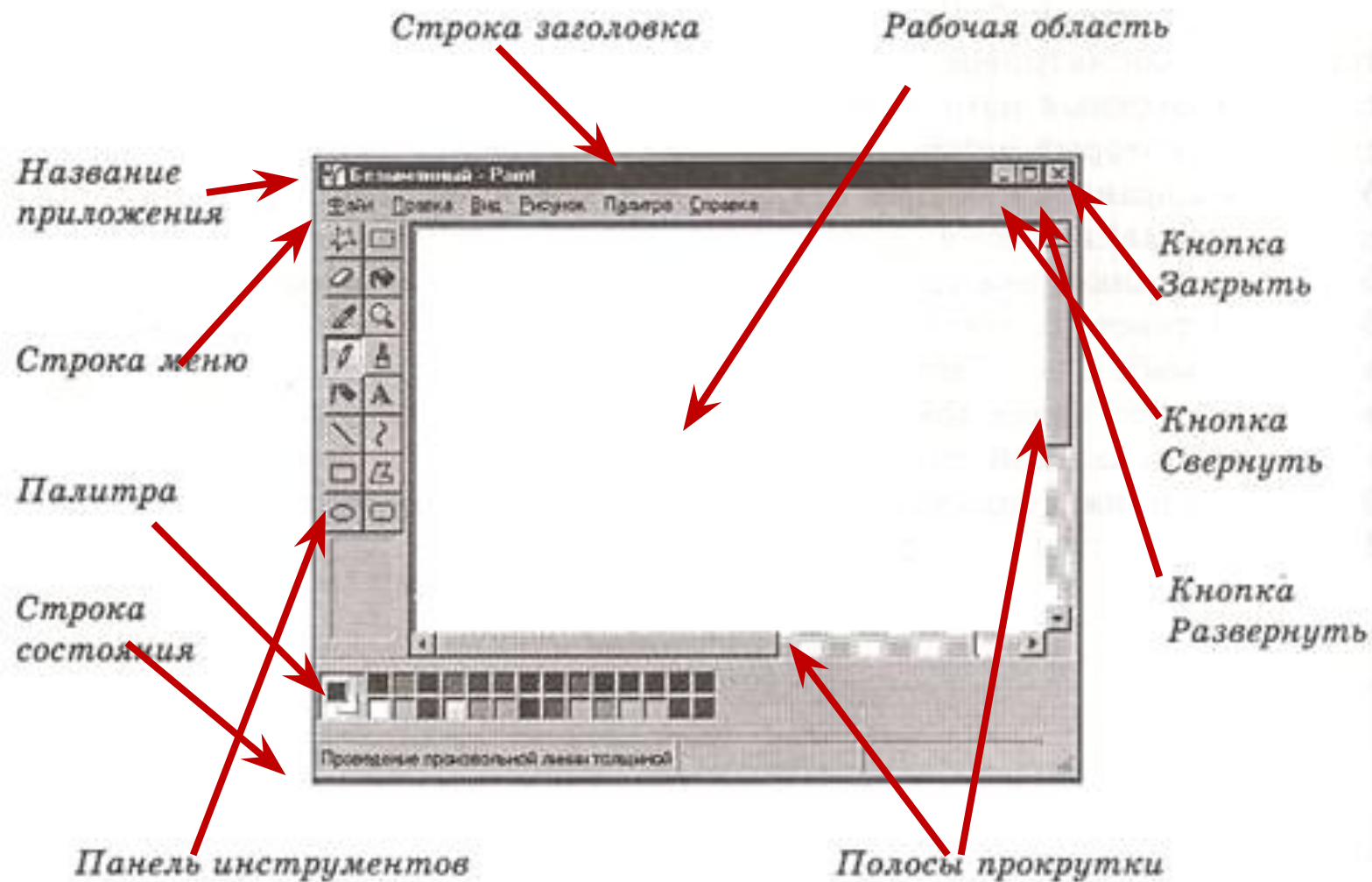
Палитра

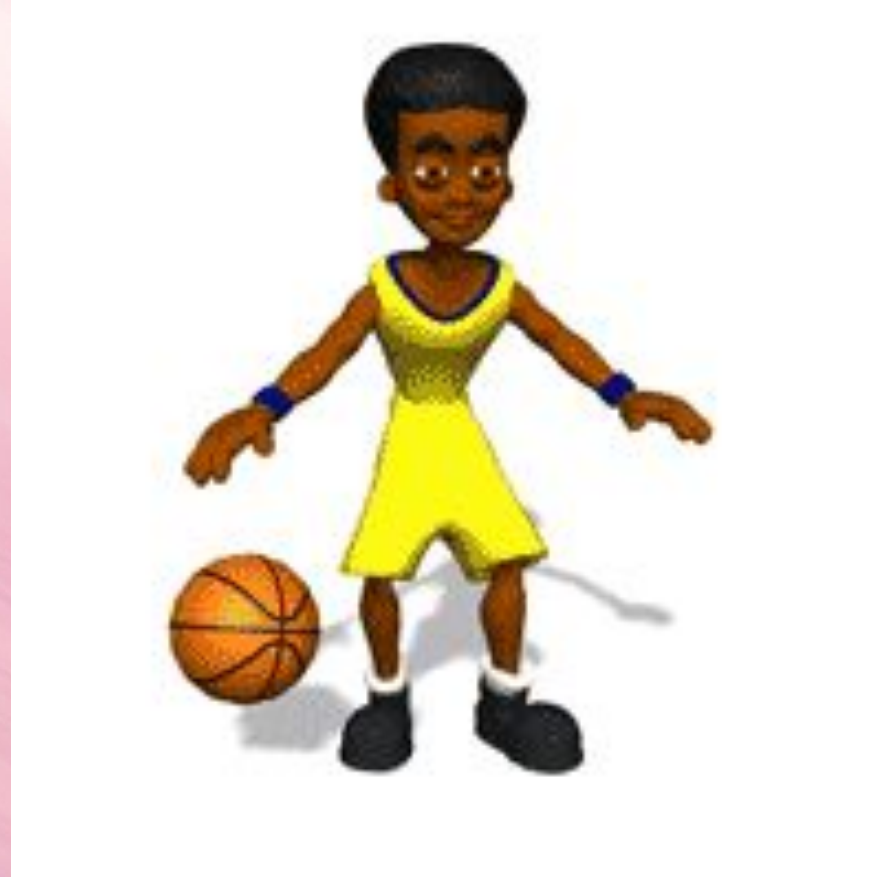
Полосы
прокрутки

Строка
состояния



52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.





Физкультминутка



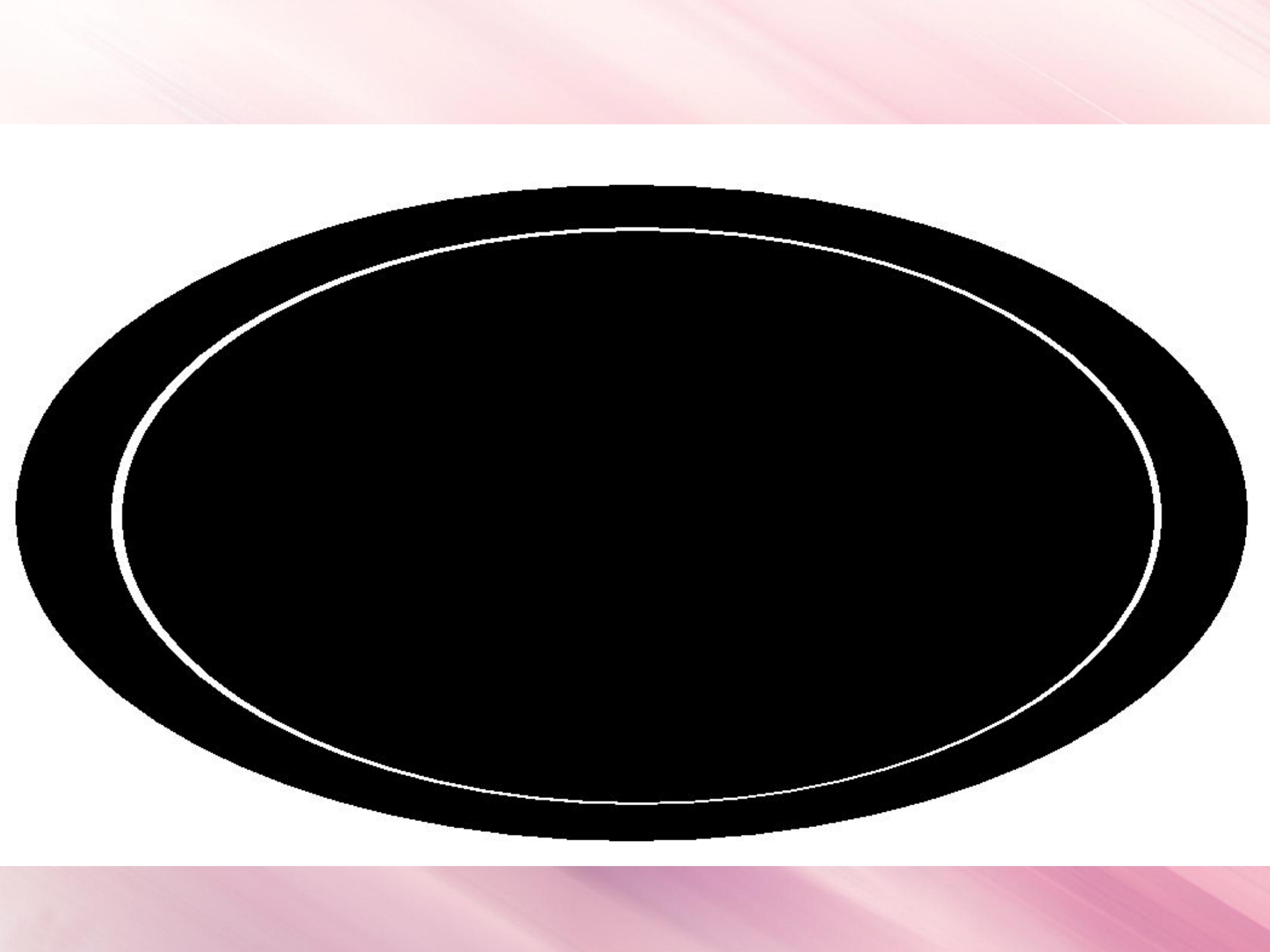


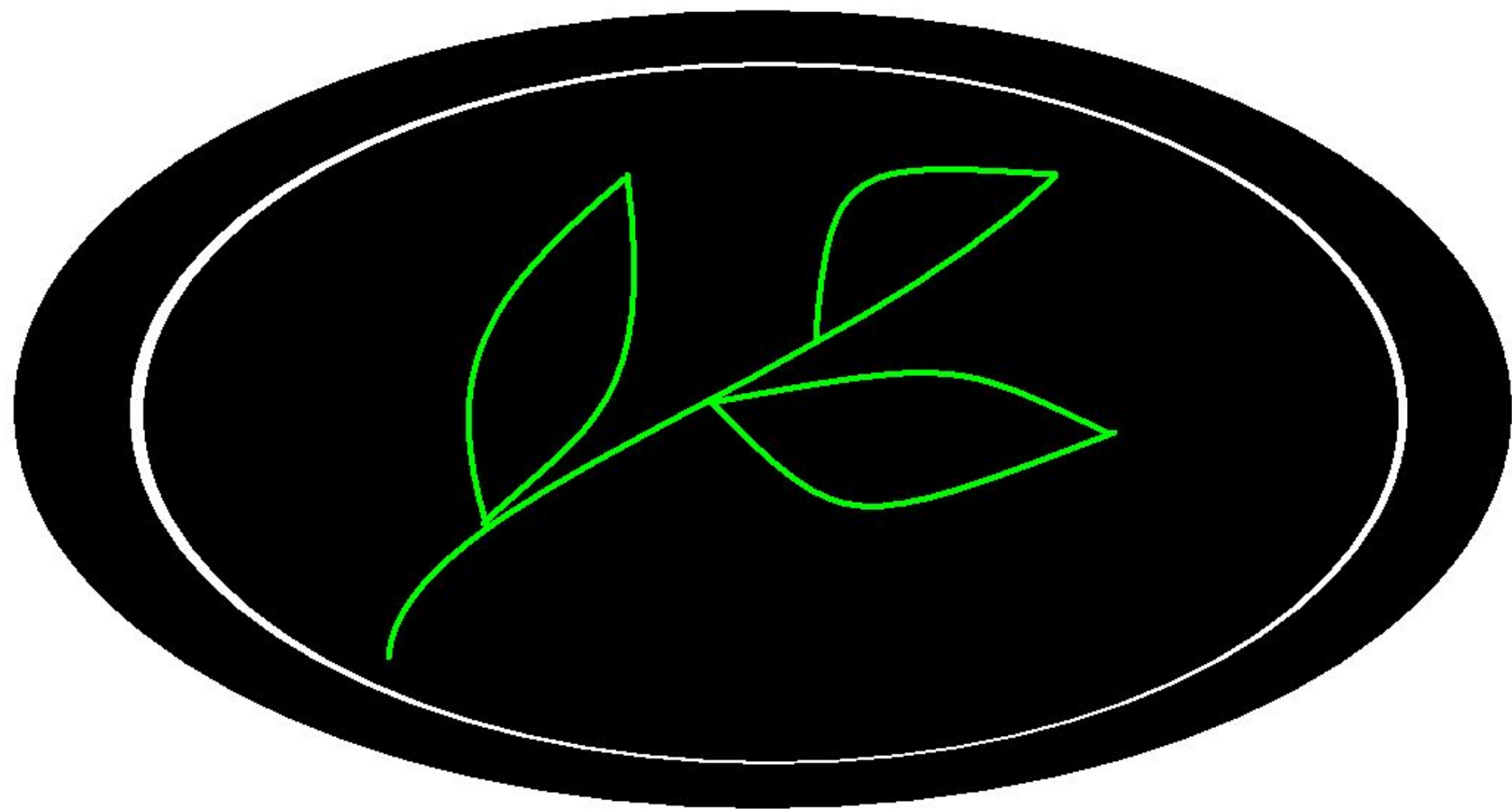


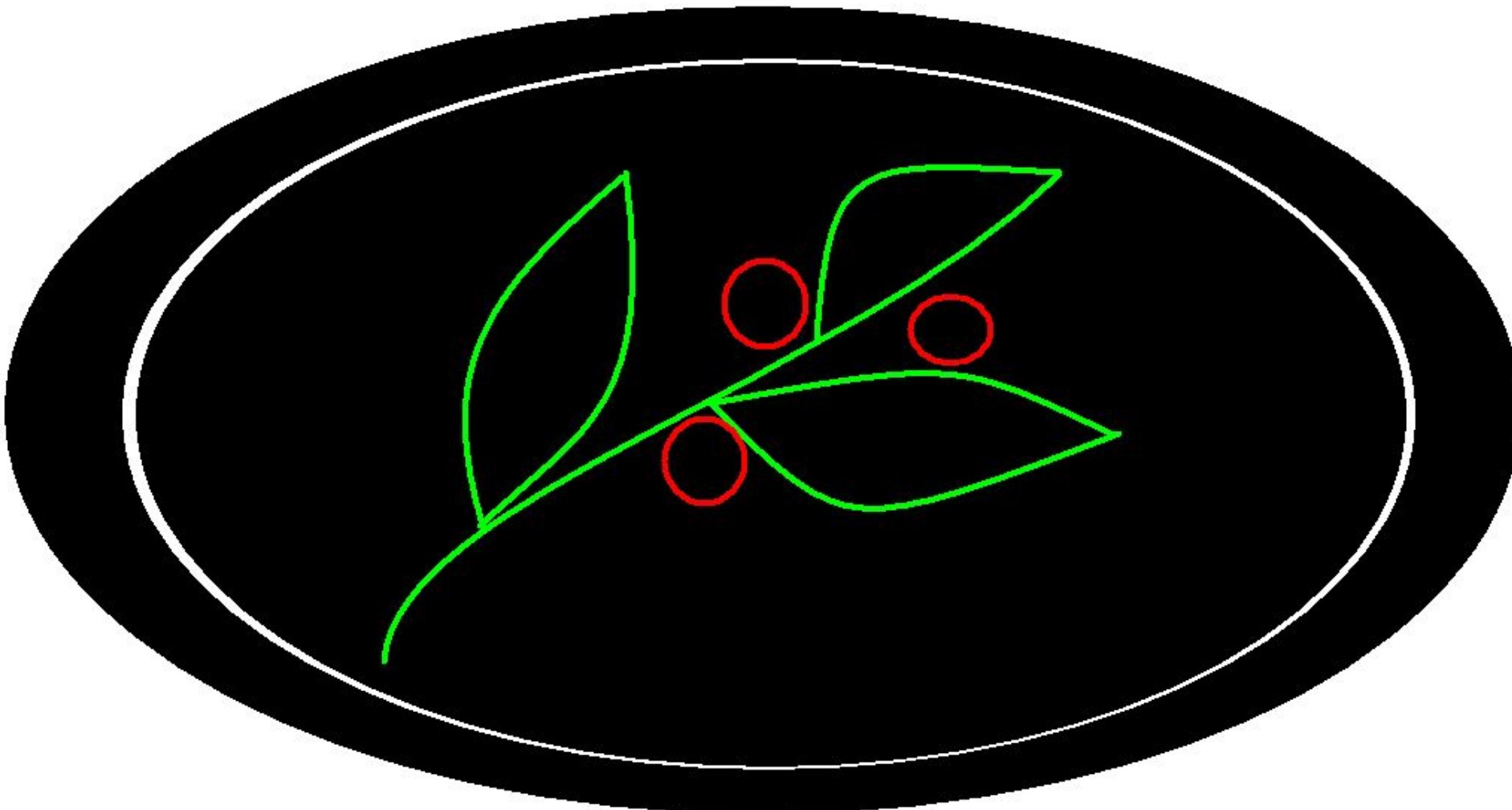


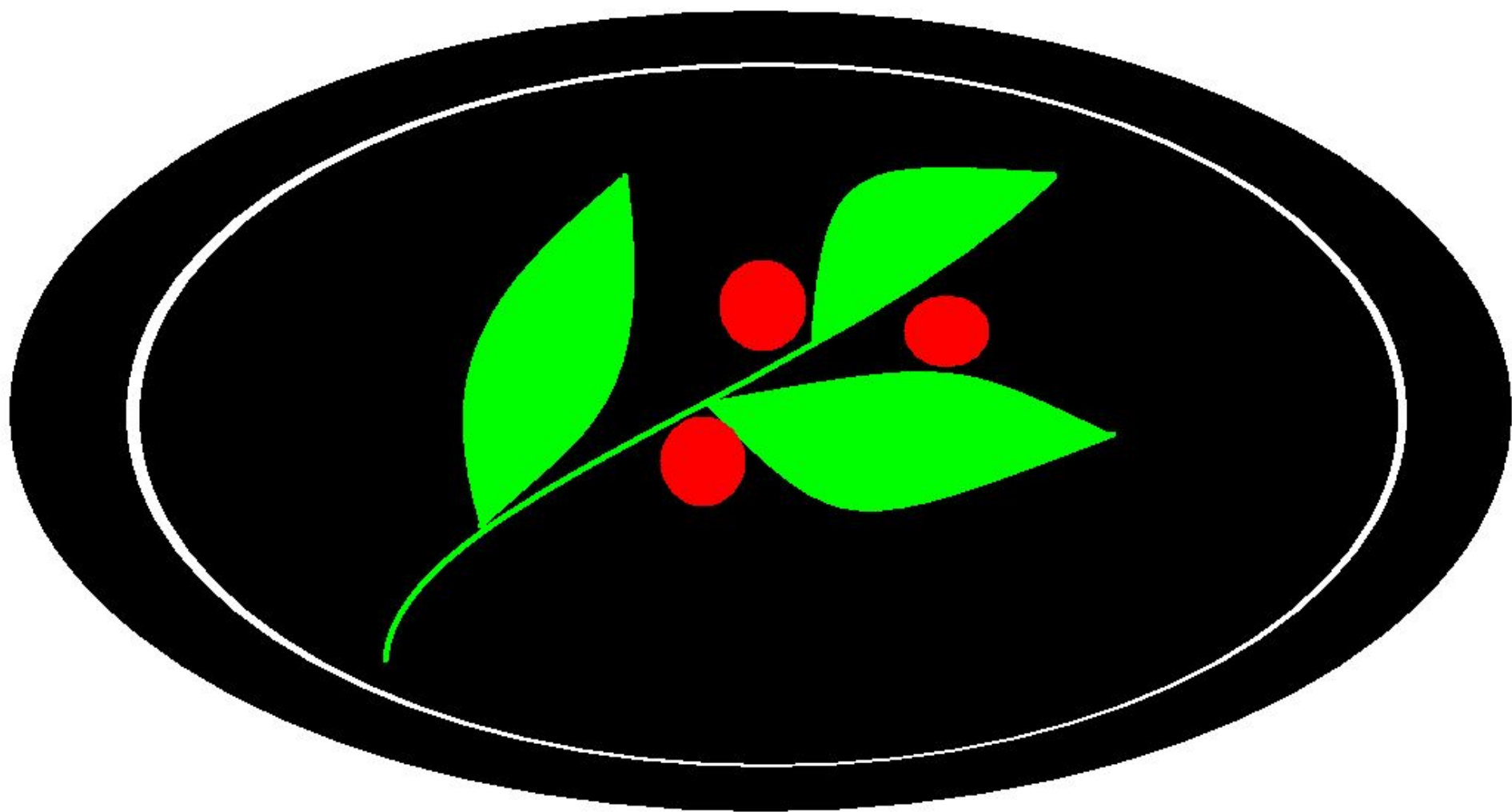


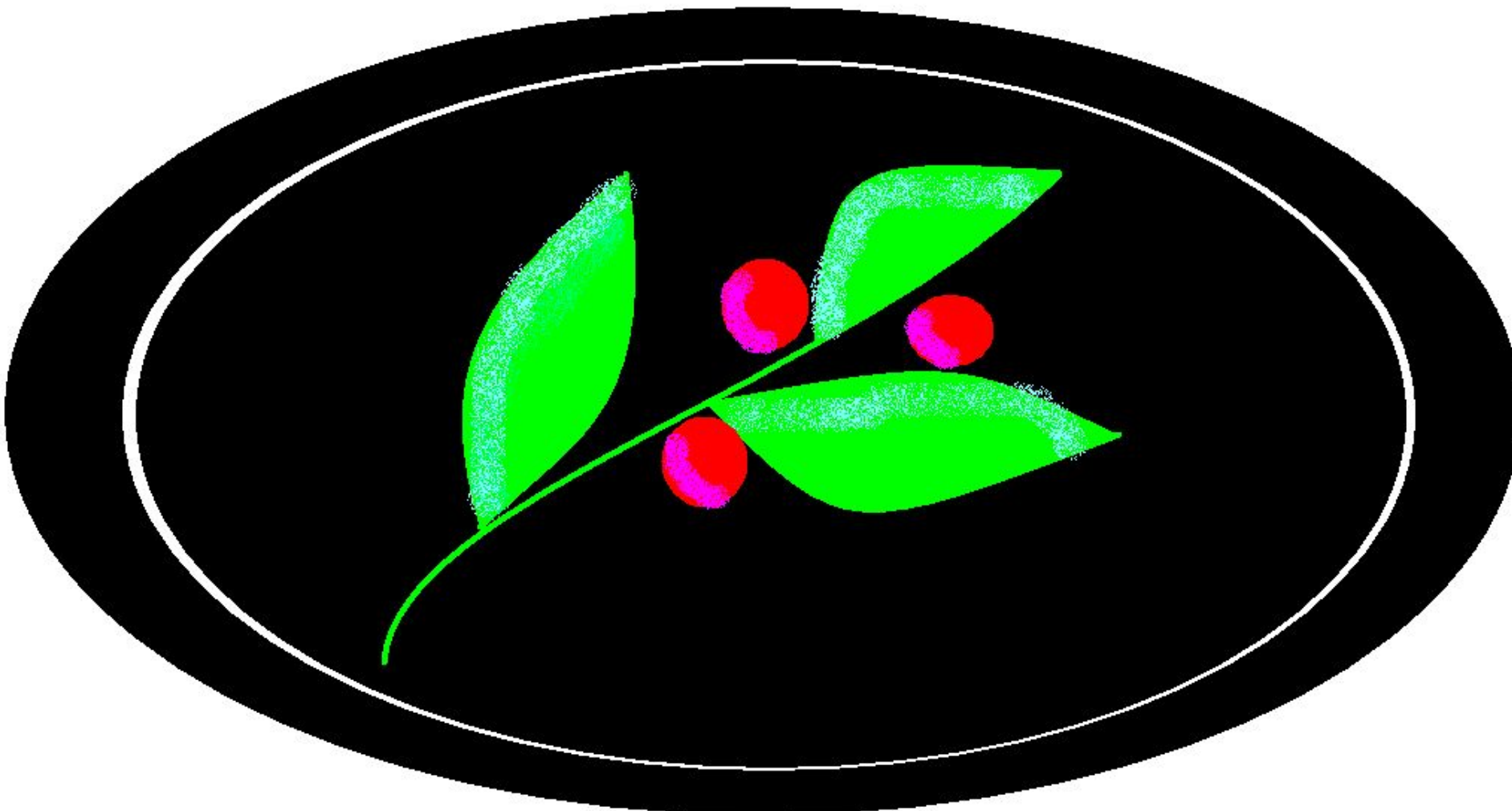


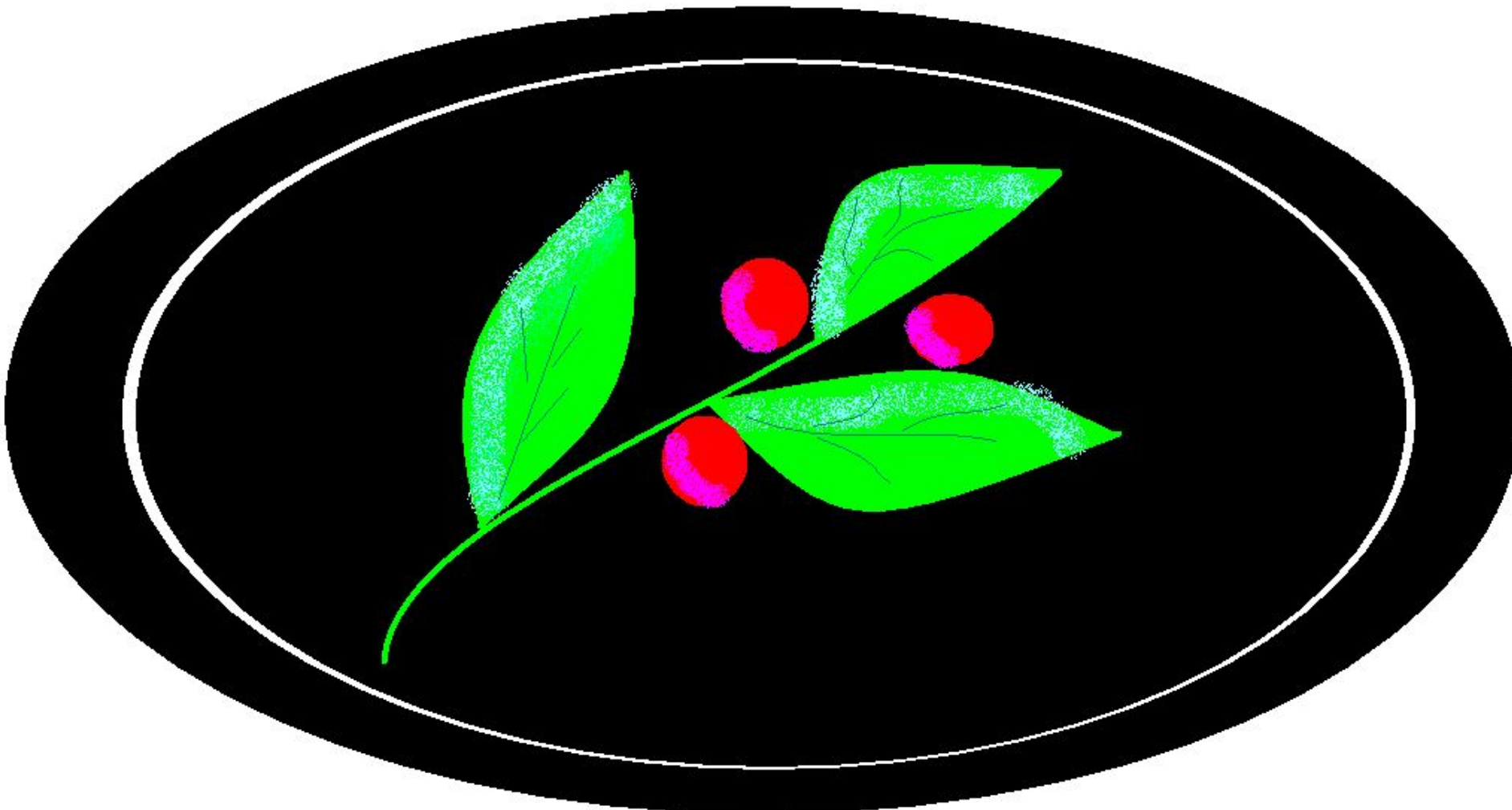




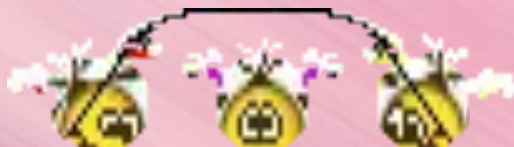












Домашнее задание:

§2.10(стр. 95-96)

Р.Т. Стр. 84 № 51

❖ ***Мини-сообщение***
«Графические редакторы»

❖ ***Нарисовать рисунок,***
распечатать или
принести
в эл.варианте

