

МАДОУ

«Детский сад №424» г. Перми
группа № 12 «Весёлые ребята»
«Дети и родители на школьном
столе»



Повестка родительского собрания:

1. Выбор председателя и секретаря собрания;
2. Знакомство с возрастными особенностями детей (6-7 лет);
3. Знакомство с программой и нормативными актами, регламентирующими деятельность детского сада;
4. Задачи на 2014-2015 учебный год;
5. Ознакомление родителей с деятельностью группы;
6. Выбор родительского комитета;
7. Организационные вопросы.

Старший дошкольный возраст с 6-7 лет

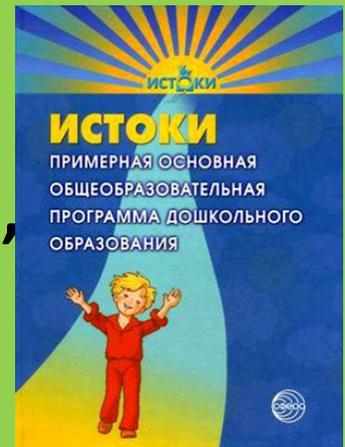
- Научились строить свое поведения, придерживаясь своей роли до начало игры.
- Продолжается освоение социальных отношений.
- Бурно развивается изобразительная деятельность.
- Конструктивная деятельность осуществляется на основе схемы, по замыслу и по условиям.
- Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины.
- Продолжает развиваться образное мышление, совершенствуется обобщение, что является основой словесно-логического мышления.
- Появляется учебно-познавательный мотив



«ИСТОКИ»

- ЭТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущая цель: создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,



ФГОС ДО (действует с 1 января 2014г.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(совокупность обязательных требований к ДО)

Сотрудничество детского сада с семьей является одним из основных признаков дошкольного образования.

Одна из задач Стандарта - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Стандарт устанавливает единые требования к:

- ✓ К структуре образовательной программы ДО и ее объему;
- ✓ К условиям реализации основной образовательной программы ДО;
- ✓ К результатам освоения ООП ДО (целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования).

Стандарт (Программа) определяет направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие



Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Совместная деятельность

1. **НОД:** Развитие игровой, познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, физической

2. Образовательная деятельность в режимных моментах:

Утро

(беседа, культурно-гигиенические навыки, дежурство, индивидуальная работа, поручения (много содержания))





03/04/2013

- Прогулка (художественное слово, игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа, подвижные игры)



- Вечер (игры, кружки, индивидуальная работа, оздоровительная работа, культурно-гигиенические навыки, сюжетно-ролевые игры)



3. Совместное планирование на дальнейшие практические действия.

Индивидуальная и подгрупповая работа: учитываются особенности ребенка во всех областях образовательного процесса.



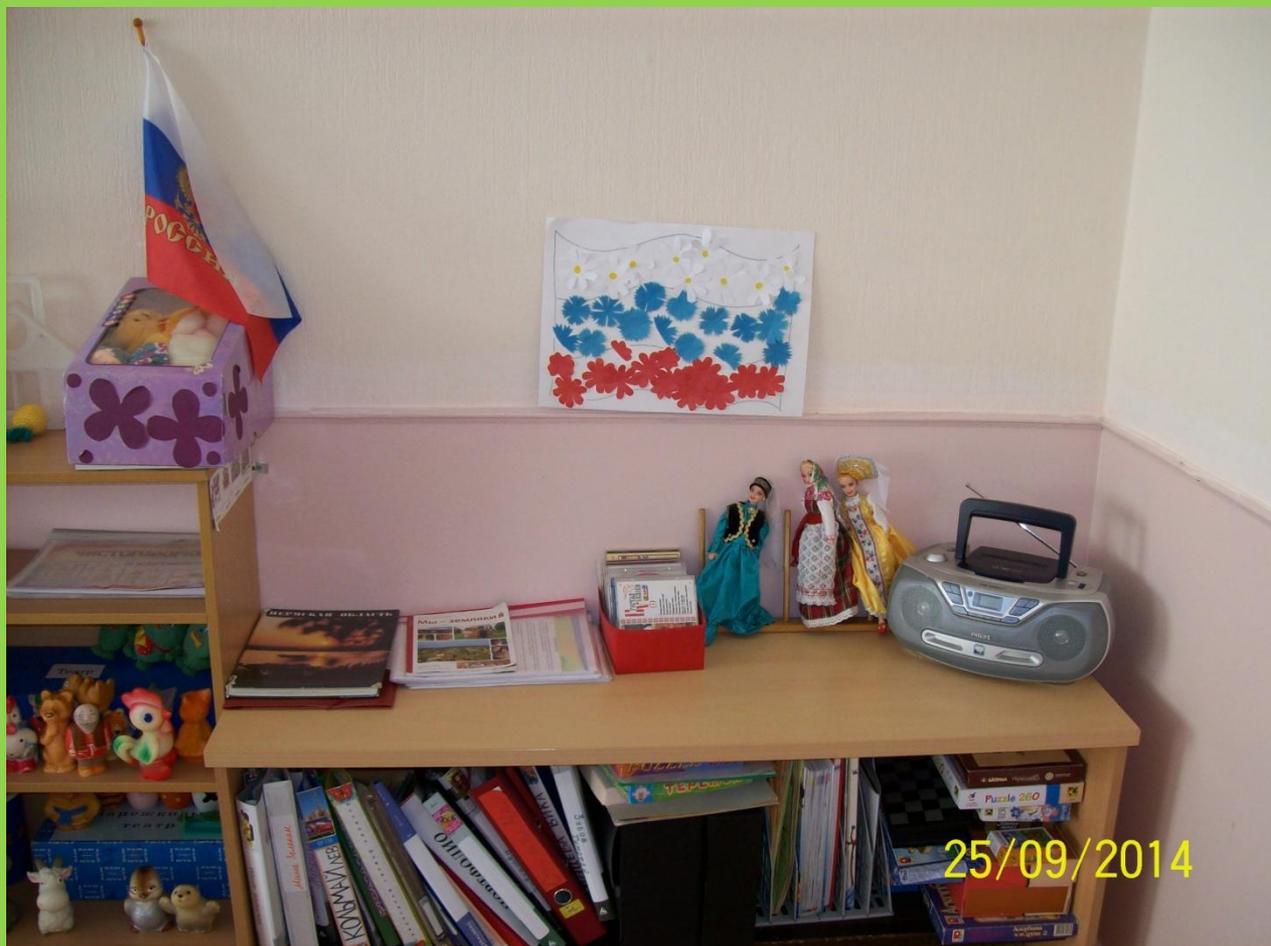
Центр сюжетно-ролевых игр



Центр театрализованной и музыкальной деятельности



Центр патриотического воспитания



Центр физкультуры



Центр художественной литературы, развития речи и творчества



Центр природы и экспериментирования



Лексические темы на 2014-2015

учебный год

1. Осень:

Летние впечатления; Дары осени;
Народные промыслы; Книги и
библиотеки; Начало зимы

2. Зима:

Время года (цикличность времен года);
Театры; Антарктида; Америка;
Подводный мир; Путешествие во
времени: древняя Русь Армия

3. Весна:

Мир вокруг меня; Времена года (весна, время прилёта птиц); Природная зона: пустыня; Ледниковый период; Человек и космос; Австралия; Путешествие в Грецию; День Победы .

ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД!!!

Уважаемые родители!!!

Обратите внимание!

В социальной сети **ВКонтакте** создана страничка нашей группы, где вы можете общаться с воспитателями и друг с другом, делиться познавательной информацией, узнавать последние новости нашей группы и детского сада.

Давайте дружить

<https://vk.com/club66201654>

Кроме того, просим вас оценивать
качество оказанных Вам
муниципальных услуг в Пермском крае
(до 20 числа ежемесячно) на сайте

<http://kontroluslug.permkrai.ru/>

(в разделе «Образование»)

Посредственный
учитель излагает.
Хороший учитель
объясняет.
Выдающийся
учитель показывает.
Великий учитель
вдохновляет.

Ульям Артур
Уорд

Каждый человек
– остров внутри
себя, и он
может
построить мост
к другому,
если... ему
позволят быть
самим собой.

Спасибо за внимание



*Самый лучший возраст у детей
это когда вы уже не водите их за руку,
а они еще не водят вас за нос!*