

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад «Радуга»

*Система работы над предложением с
детьми старшего дошкольного
возраста.*

Учитель-логопед Андропова Т. А.

г. Советский

1 этап: вычленение предложений из текста.

Дети играют в мяч. Мальчик бросает мяч девочке. Девочка ловит мяч.

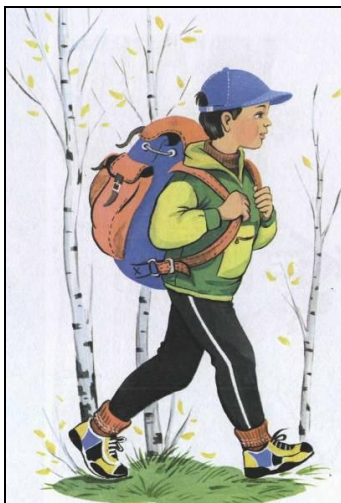
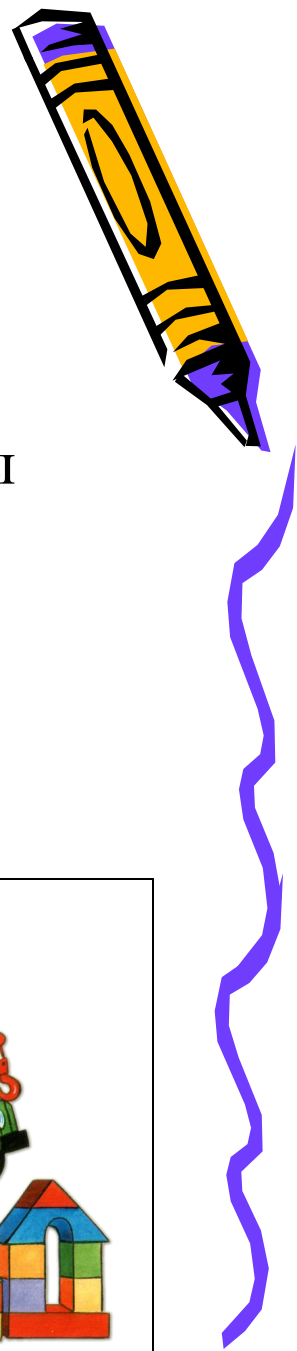


Дети дежурят по столовой.
Катя раскладывает тарелки.
Коля ставит чашки.
Оля несёт ложки.



Приёмы:

- придумать предложение по игрушкам, предметным картинкам;
- придумывание предложений с заданным словом;
- придумывание предложения, которое начиналось бы с определённого слова;
- придумывание предложения по двум предметным картинкам;
- придумывание «весёлого» предложения;
- составление предложений по сюжетным картинкам, по «живым сценкам».



2 этап: ознакомление со словесным составом предложений.

Составление предложений из 2-3 слов по предметным картинкам.



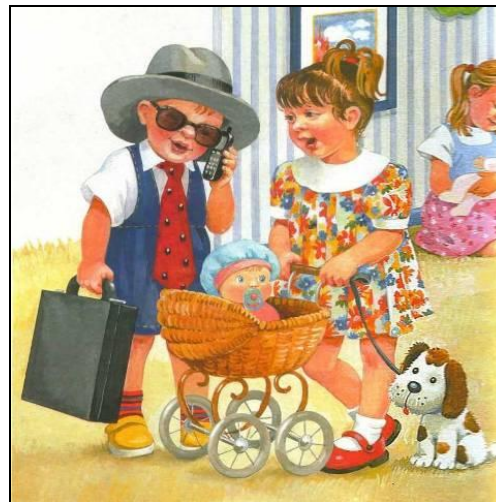
Составление предложений с добавлением слов.



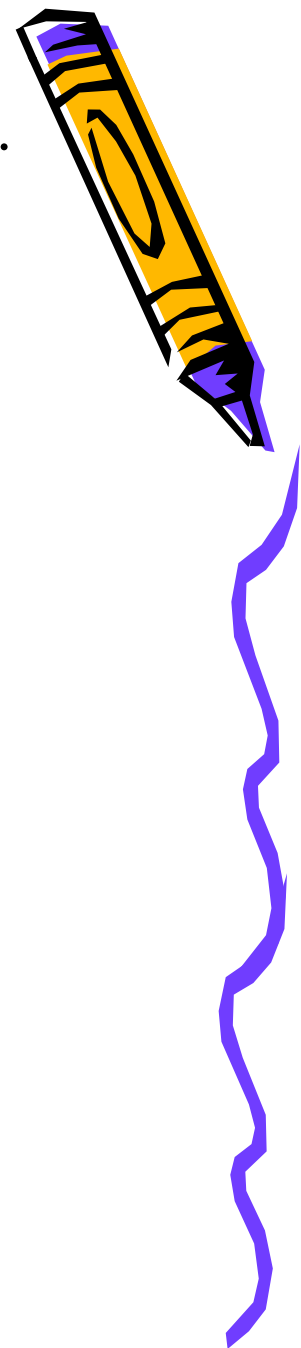
Составление предложений предлогами «маленькие слова».



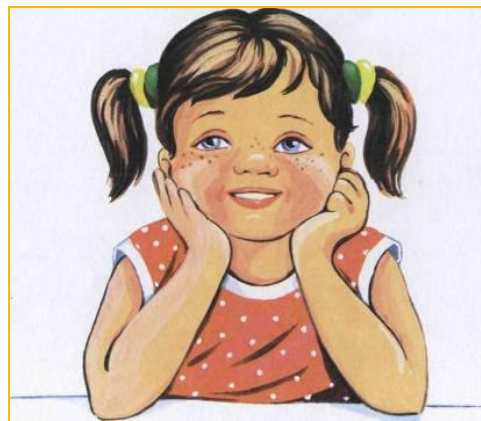
Составление предложений по сюжетным картинкам.



- из 2, 3, 4 слов;
- с использованием «маленьких слов» (предлоги);
- работа с деформированными предложениями.



Составление предложений по графической схеме



Спасибо за внимание!!!

