

14 АПРЕЛЯ

Русский язык

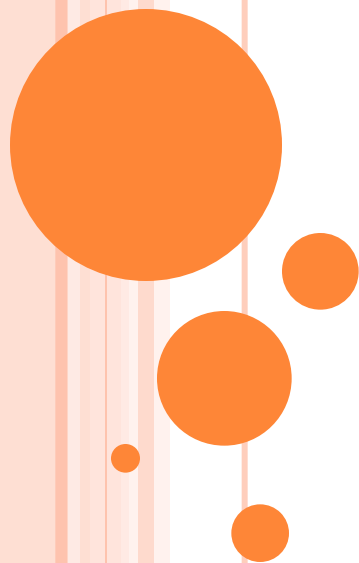


**КАК ПРЕКРАСНА! КАК
ЖИВА!**

**СЛЫШИМ МЫ ЕЁ СЛОВА:
МАМА, ДОМ, СЕМЬЯ, ОТЕЦ,
МЯЧИК, СОЛНЫШКО,
СКВОРЕЦ.**

**ЭТО – ГЛАВНОЕ
НАСЛЕДСТВО,
ЧТО ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ МЫ
С ДЕТСТВА.**

**БУДЕМ МЫ РОДНУЮ РЕЧЬ
ИЗУЧАТЬ, ЛЮБИТЬ,
БЕРЕЧЬ!**



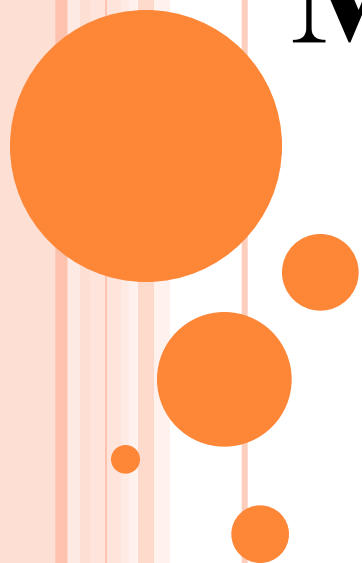
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

1. **Словарные слова (5 слов)**

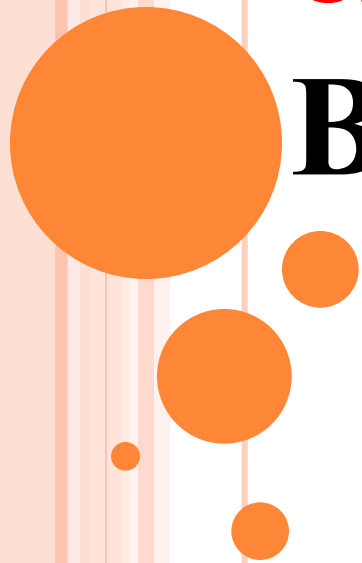
2.

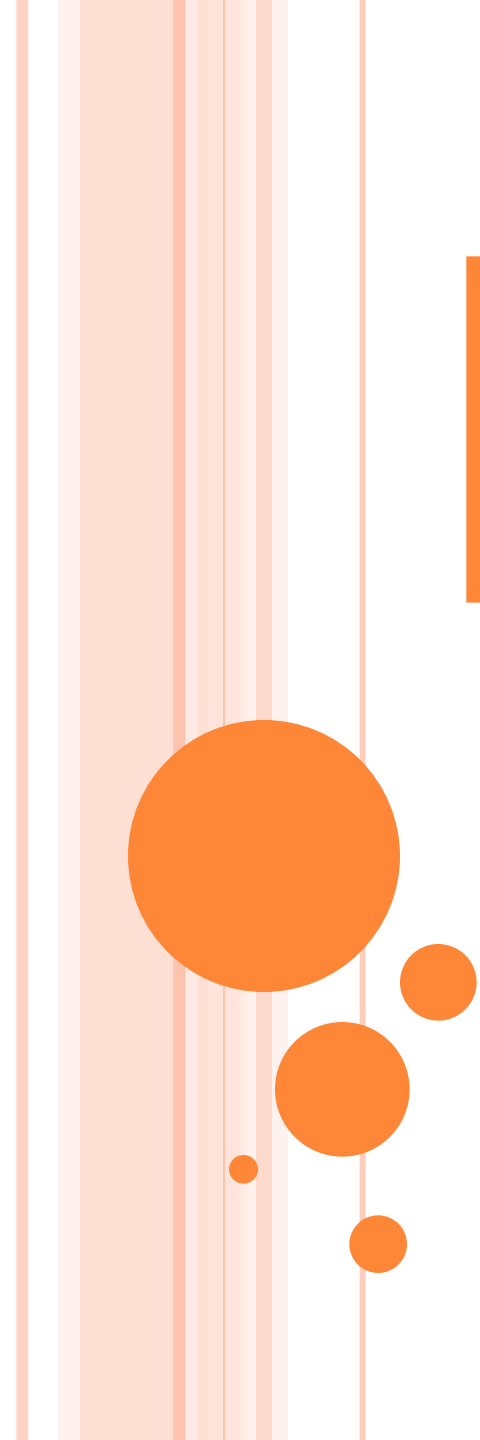


БОГАЧЕ СИБИР_
НЕТ ЗЕМЛИ В
МИР_!



БОГАЧЕ СИБИРИ (3
СКЛ., Р.П.) НЕТ ЗЕМЛИ
В МИРЕ (2 СКЛ., П.П.)!





**Определи склонение,
падеж, окончание**

ИЛИ

**Вспомни окончание
по опорному слову**

В ЯКУТИ_
ВЕДЁТСЯ
ДОБЫЧА
АЛМАЗОВ.



**Подчиняются
общему правилу**



**Определи
склонение, падеж,
окончание**

ИЛИ

**Вспомни окончание
по опорному слову**

**Не подчиняются
общему правилу**



Тема урока: Имена существительные на -ия, -ие, -ий



УЧЕБНИК С. 104-105

- Определи, в каких падежах есть особенность написания окончаний слов на —ий, -ия, -ие?
- В чём заключается эта особенность?

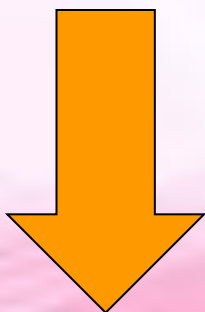




или

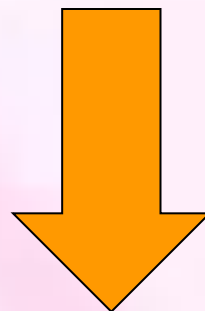


Поставьте слово в начальную форму



Если оканчивается на –ия, -ие, -ий

**Правило
№2**



Если **не оканчивается на –ия, -ие, -ий**

**Правило
№1**

Падежные окончания имен существительных, не оканчивающихся на -ия, -ие, -ий.

Падеж		Склонение		
		I	II	III
Родительный	кого? чего?	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	кому? чему?	-е	-у, -ю	-и
Предложный	(о) ком? (о) чем?	-е	-е	-и

Особенности склонения существительных на -ия, -ие, -ий

падеж	-ия	-ий	-ие	пример
Р.п.	-и	-я	-я	лекции и планетария состязания
Д.п.	-и	-ю	-ю	лекции и планетарию состязанию
П.п	-и	-и	-и	(о) лекции и (о) планетарии и (о) состязании и

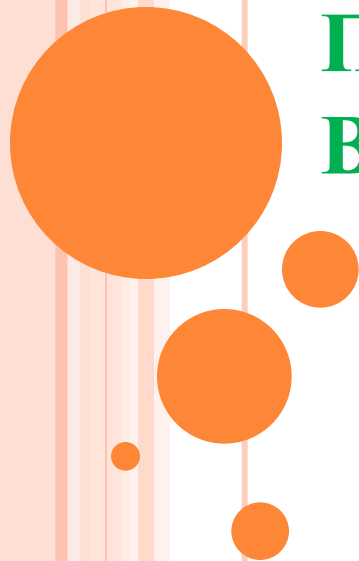
[назад](#)

В ЯКУТИ ВЕДЁТСЯ ДОБЫЧА АЛМАЗОВ.

УЧЕБНИК С. 106, КЛЮЧ ЗНАНИЙ!

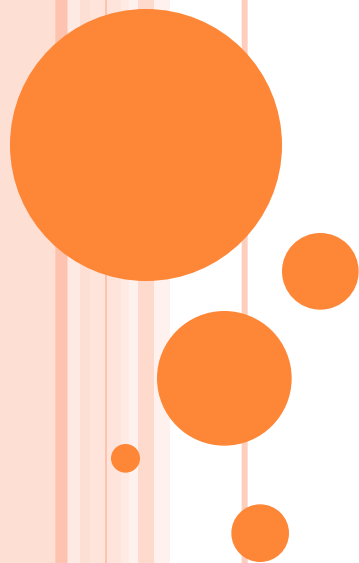
ВЫУЧИТЬ

**ПАМЯТКУ РАСПЕЧАТАТЬ И
ВЫУЧИТЬ!**



***1. УЧЕБНИК С. 106, УПР.1,
УСТНО***

***2. ОФОРМИТЬ В ТЕТРАДЬ
С. 107, УПР. 3
С. 106, УПР. 2***



ПРОВЕРКА

НА УРОКЕ АСТРОНОМИИ (Р.П.)
УЧИТЕЛЬ СДЕЛАЛ ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ
ЭКСКУРСИИ (П.П.) В ПЛАНЕТАРИЙ.
ВСТРЕТИТЬСЯ МЫ РЕШИЛИ В
ЗДАНИИ (П.П.) ПЛАНЕТАРИЯ. И ВОТ
МЫ ОТПРАВИЛИСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО ЗВЁЗДНОМУ НЕБУ. ОЧЕНЬ
ИНТЕРЕСНО БЫЛО УЗНАВАТЬ О
ДВИЖЕНИИ (П.П.) ПЛАНЕТ. В КОНЦЕ
ЭКСКУРСИИ (Р.П.) НАМ РАССКАЗАЛИ
О ПРОФЕССИИ (Д.П.) КОСМОНАВТА.
ЕЩЁ ДОЛГО ПОТОМ МЫ
ВСПОМИНАЛИ О ЗАНЯТИИ (П.П.) В
ПЛАНЕТАРИИ (П.П.).

Итог урока

Тестовое задание

1. В каком слове окончание **Е?**

- а) растёт на опушк...
- б) в тёплом помещени...

2. В каком слове окончание **Е?**

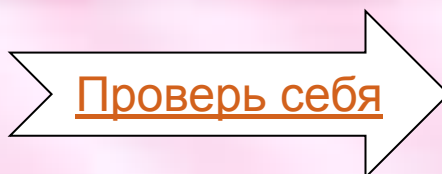
- а) чертить по линии...
- б) жить в город...

3. В каком слове окончание **И?**

- а) обратиться к Наталь...
Петровне
- б) отправить письмо
Анастаси...

4. В каком слове окончание **И?**

- а) отдыхать в санатори...
- б) в глубоком озер...



Проверь себя



Проверь себя

1. а

2. б

3. б

4. а

**ПЕРЕПИСАТЬ В РАБОЧУЮ
ТЕТРАДЬ УПРАЖНЕНИЕ
№ 2 С. 106**



СПАСИБО ЗА УРОК