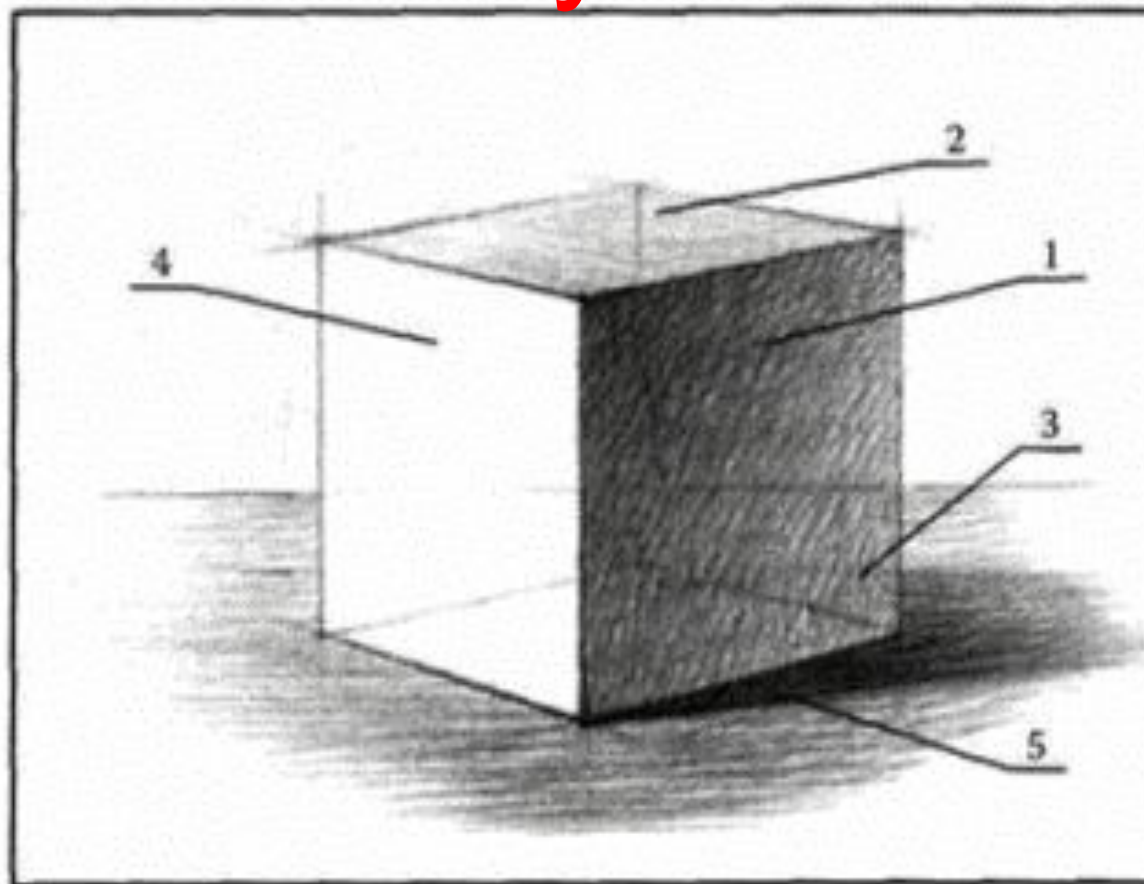
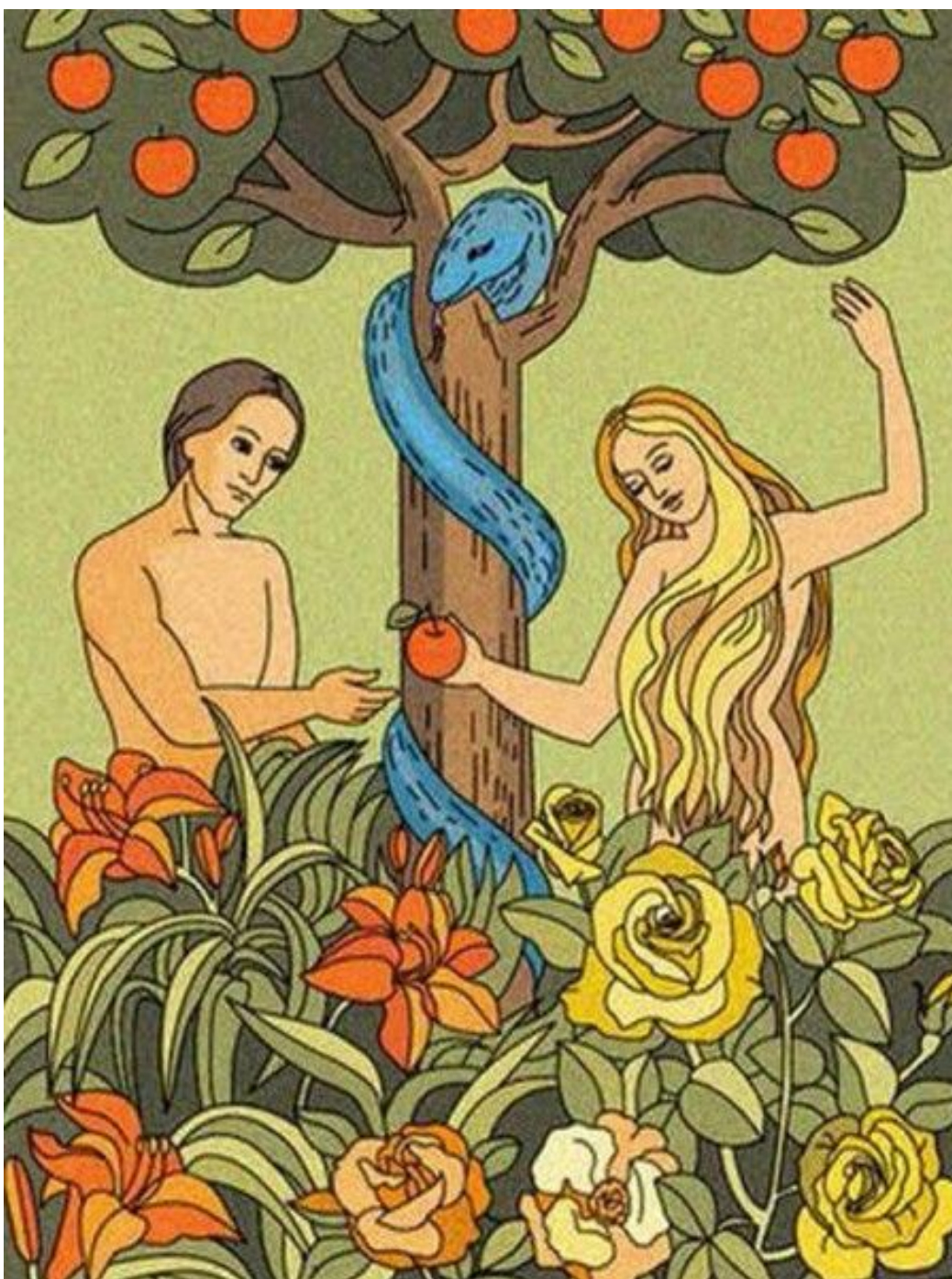


Объект и предмет исследования в экономической науке





Разговор о ПОНЯТИЯХ:

Знание, познание,
опыт, мнение,
ощущения,
чувство, вера,
интуиция, наука,
теория,
понятийная
система, научная
картина мира.

Мнение –

это результат восприятия внешнего мира субъектом при помощи чувств и может быть выражено в словах обыденного языка.

Субъективно, а потому

изменчиво.

Чем мнение отличается от знания?

Знание –

результат рациональной познавательной деятельности, выраженный в словах-понятиях (обобщениях), а потому имеющий свойство всеобщности и **относительной неизменности.**

Знание в отличие от мнения имеет свойство накапливаться, передаваться,

Знание – форма рационального или разумного (рацио – ум) восприятия окружающей действительности, выраженного в понятиях (обобщениях), в силу этого знание может накапливаться, храниться, подвергаться систематизации и передачи.

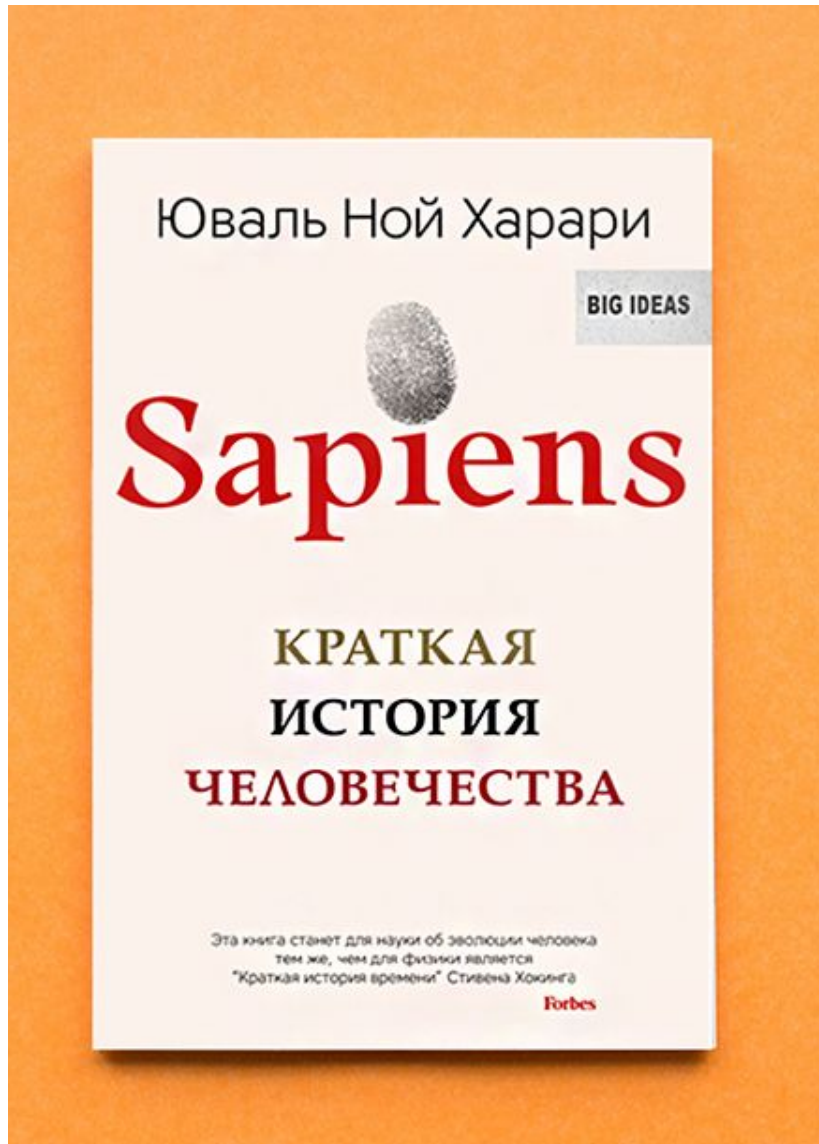
Итак, знание, выраженное в понятиях, в отличие от мнения и веры приобретает свойство относительной неизменности и устойчивости (данные, сведения).

Практическое значение познания

состоит в том, что получение знания ведет к росту осведомленности человека, или что то же самое к снижению неопределенности его положения.

Получить знание – значит стать более осведомленным (ведать), что означает получить возможность предвидеть наступление событий и получить возможность учесть их при принятии решений.

Процесс получения знания (рост осведомленности или снижение неопределённости) – жизненная необходимость человека. Человек обречен на познание.

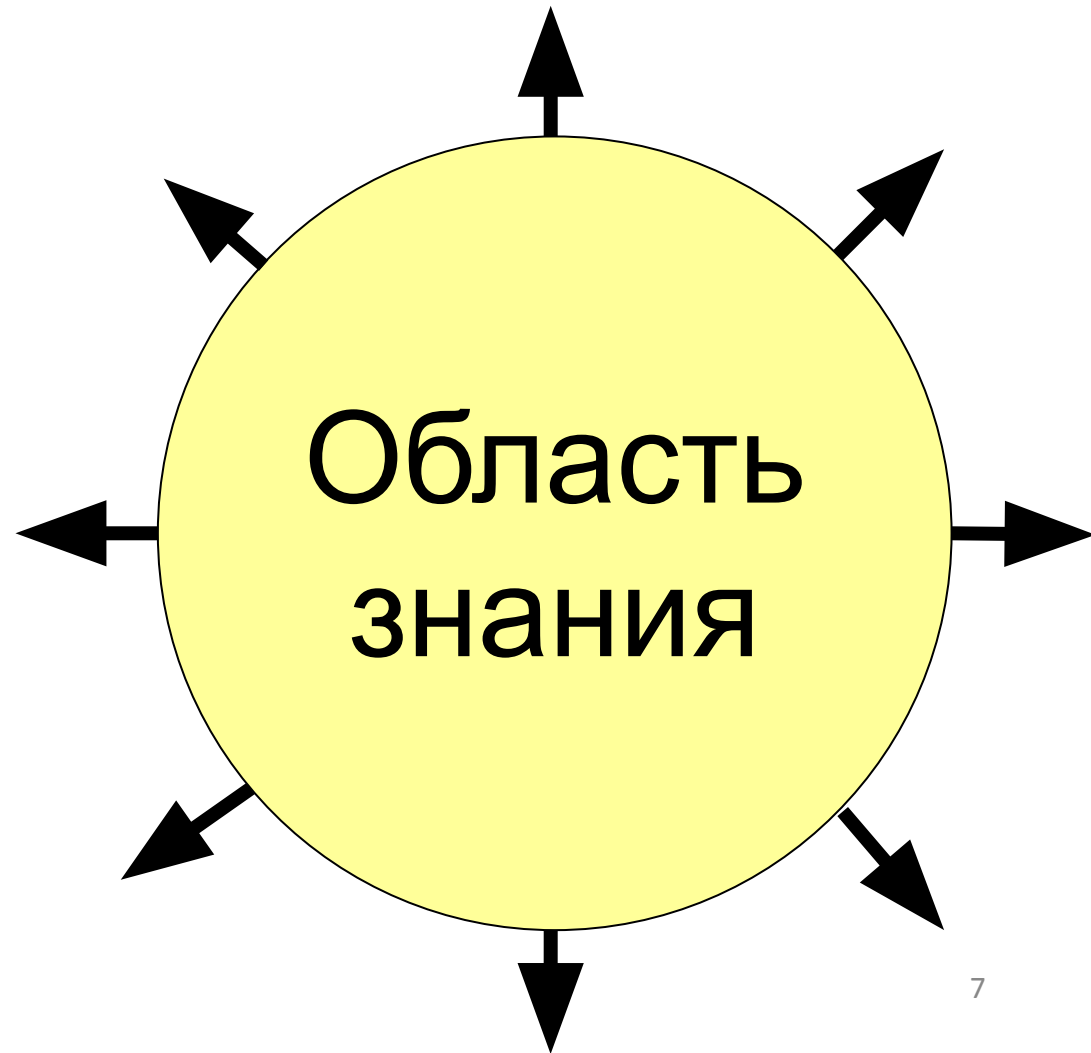


Сапиенсы, жившие в Восточной Африке 100 тыс. лет назад, «не отличались от нас анатомическим строением, и мозг их был таким же, как наш, и по размеру, и по форме». Отличие от современного человека заключалось в том, что они не обладали способностью узнавать новое, сохранять и передавать накопленное знание.

Парадокс познания

чем больше я познаю, тем большего я не знаю

Область
незнания



Виды знания

чувственное	Эмпирическое (опытное), полученное при помощи органов чувств. Конкретное, единичное, ограниченное пространственно-временными обстоятельствами.
сверхчувственное	Рациональное знание, полученное посредством разума. Предполагает некоторую степень обобщений восприятий реальности нашедших отражение в понятиях и выраженных посредством логических приемов (индукция, дедукция) познание.
абстрактное	Научное знание, рациональное знание, получаемое посредством непротиворечивой системы понятий (теория), выражает существенные, закономерные связи (законы) изучаемой области явлений. Дает предметное знание об объективной действительности.
абсолютное	Иррациональное знание, источником которого являются, не укладывающиеся в рациональные законы логики – вера, эмоции, страсти

Знание и вера

Вера - «ведать» (знать) и «ра», в древнеславянском языке означает - «сияние», «свет» (ра-дуга). Отсюда вера – это ведание света или просветление, святость. Иными словами вера - это знание, имеющее нерациональную (не объяснимую разумом) природу.

Вера – одна из форм иррационального познания окружающего мира, источником которого служат постулаты, (положения принимаемые без доказательств). В некоторых случаях сила веры («да будет так») или интуиция, подобно убежденному знанию могут иметь не меньшую вероятность правдивости, чем предположения построенные на

Вопрос соотношения веры и знания имеет несколько решений в зависимости от религиозных традиций :

1) Вера служит основанием для всяческого познания - «верую, чтобы понимать» (Августин).

2) Знание предшествует вере. «Понимаю, чтобы веровать» (Абеляр).

3) Принципиальная невозможность рационального объяснения веры. «Верую, потому что абсурдно» (Тертуллиан).

Вера и наука

Спор между верой и наукой об истинности знания решился в пользу науки в XV-XVI в. в. усилиями ряда замечательных мыслителей - Леонардо да Винчи, Николая Коперника Джордано Бруно и др. Процесс становления основ европейского рационального мышления завершают Г. Галилей и Исаак Ньютон.

Появление научного знания стало результатом процесса накопления и систематизации рационального знания,



Science

Наука -

это стройное и
последовательное изложение
знаний, «ветвь сведений» или
«связанное знание» (Даль).

Научное знание

складывается в результате
обобщений эмпирического
(опытного) знания и выработки
некой непротиворечивой
системы понятий (теории).

Основная функция

науки дать описание части окружающей действительности (в рамках предмета научного исследования) рациональным образом (в понятиях).

Наука, через свою систему слов-понятий способна дать рациональное объяснение некой части описываемой действительности.

Научное знание как бы «опрокидывает», сложившуюся в ней ранее, систему категорий и понятий на действительность, и тем самым, описывает и объясняет ее.

Из этой основной функции исходят все иные функции - объяснительная, прогностическая

Наука - рациональная форма знания в определенной сфере жизнедеятельности человека;

Наука есть отражение объективной действительности посредством непротиворечивой системы понятий (язык науки) предметным образом (через предмет научного исследования);

Наука – предметное исследование объективной реальности в определенной сфере;

Наука представляет собой сферу человеческой деятельности, в которой человек вырабатывает и накапливает знание, необходимое ему для воспроизводства своей жизни;

Наука - это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективного, предметного, системно организованного и логического знания



Появление науки

Познание – накопление, хранение и передача знания есть процесс деятельного отношения человека к миру. Накопление и использование знания дает преимущество знающего перед незнающим.

Наука – одна из форм познания окружающего мира.

Проблема демаркации научного и ненаучного знания



«Здравый смысл» и научное знание

Различия между ними в природе получаемого знания. «здравый смысл имеет чувственную природу, даже если знание дается в «умных» словах.

Какой бы высокой степени обобщения и формализации фактов окружающего мира не достигало бы опытное знание, оно всегда будет оставаться ограниченным. Ограниченность его связана с ограниченностью чувственного познания. Наличие формальных приемов обобщения (логика) и инструментов наблюдения, например, микроскоп не изменяет чувственной природы получаемого знания.

Знание, получаемое в рамках научного исследования, изначально исходит из понятийной (абстрактной) системы.

«Опытное знание», - знание полученное в результате индивидуального опыта. К такому виду знания можно отнести – «здравый смысл». Здравый смысл – одна из форм признания истинности опытной действительности.

Но «то, что для практики представляется само собою разумеющимся, для философствующего ума нередко ставит наиболее трудные проблемы».

(Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Наука, 1990. С.11.).

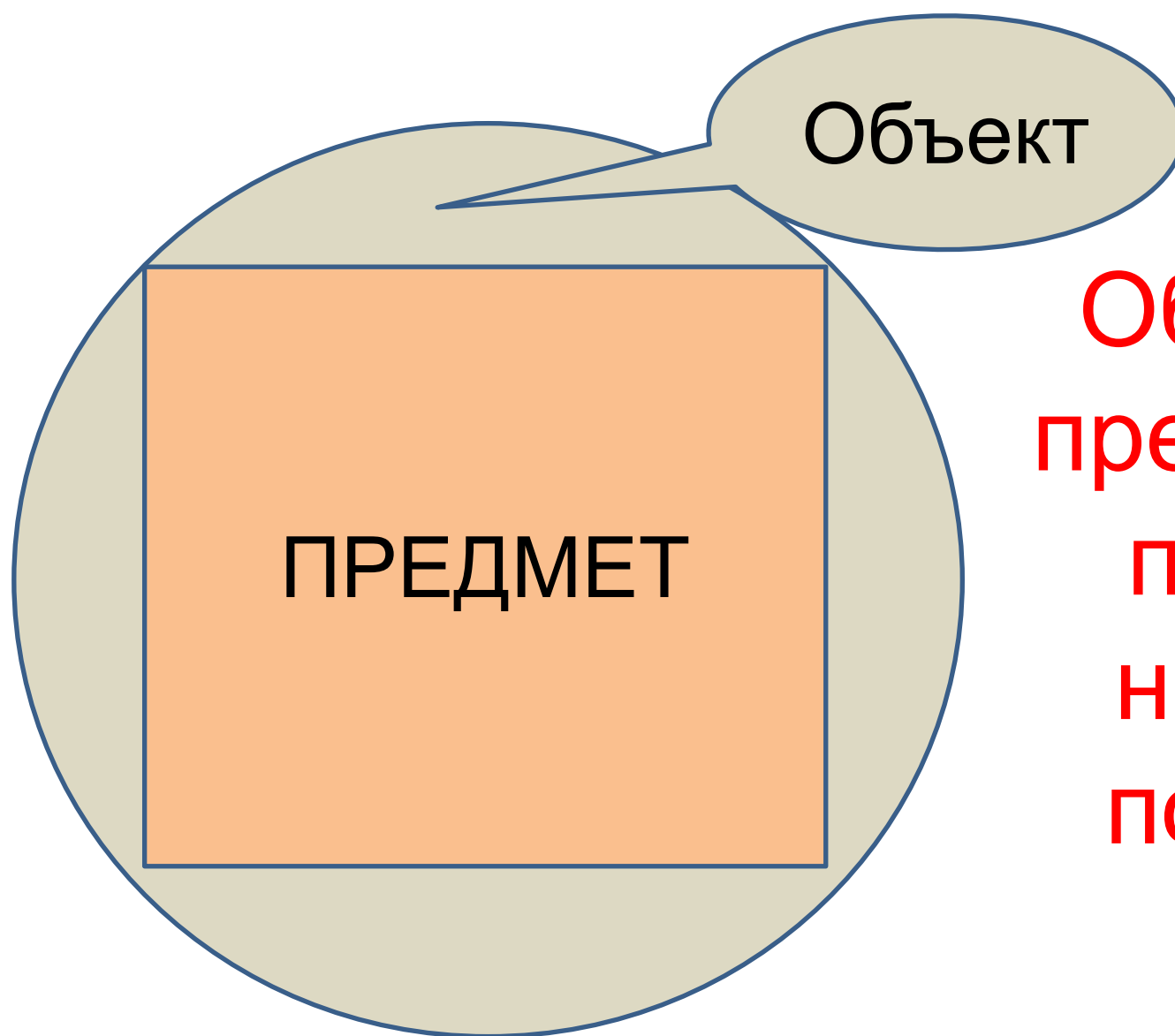
Формы, уровни и результаты познания



Один из критериев демаркации научного и ненаучного знания объективность, вернее объектность.

В силу системности своего понятийного «языка» Наука в рамках своего научного предмета исследования должна охватывать часть изучаемой действительности как целостность (изучаемый объект).

Научные теории есть всего лишь предметное описание объектов, имеющих свойство некой целостности.



Объектно-
предметный
принцип
научного
познания

Объект и предмет – элементы позитивного
научного познания.

Знание объекта и предмета
исследования – признак науки
(позитивизм).

Иначе говоря наука – это
предметное знание (предмет)
объективной реальности
(объект)

Объект научного познания

Под объектом понимается то, что противостоит познавательной активности познающего субъекта.

В отличие от предмета познания, объект не имеет еще своих четких очертаний.

Особенностью понятия «объект» в науке, является то, что он не дается в ощущениях. Он должен быть выявлен и осознан идеально.

В ходе определения объекта происходит выявления части объективной действительности в виде некой ее целостности.

Основанием, для восприятия целостности служит предварительное предположение или догадка (научная) познающего субъекта о возможности существования некоего «сгустка» причинно-следственных связей и закономерностей, которые в своей совокупности могут составить объект рассмотрения.

Хозяйство - объект научного познания в экономической науке

В экономической науке частью объективной действительности, подлежащей предметному (посредством предмета науки) исследованию выступает хозяйство.

Хозяйство – есть то что выступает как наиболее общее, представляет собой наиболее общую целостность, включающую в себя закономерности хозяйственных отношений между людьми.

Предмет научного познания

Знание об исследуемом объекте становится научным лишь став предметным, т.е. тогда когда объект рассматривается предметно, через предмет научного познания.

Предмет науки, как и любой другой предмет познания, представляет собой нечто внешнее (объективное). Но в отличие от предмета в его обычном понимании – («предмета как вещи»), который может быть познан чувственно (цвет, тяжесть, твердость и т.д.), предмет науки формулируется идеально, в результате умозрительной деятельности.

Предмет и «предмет науки»



Познание внешнего предмета происходит в результате координации сознанием чувственных восприятий

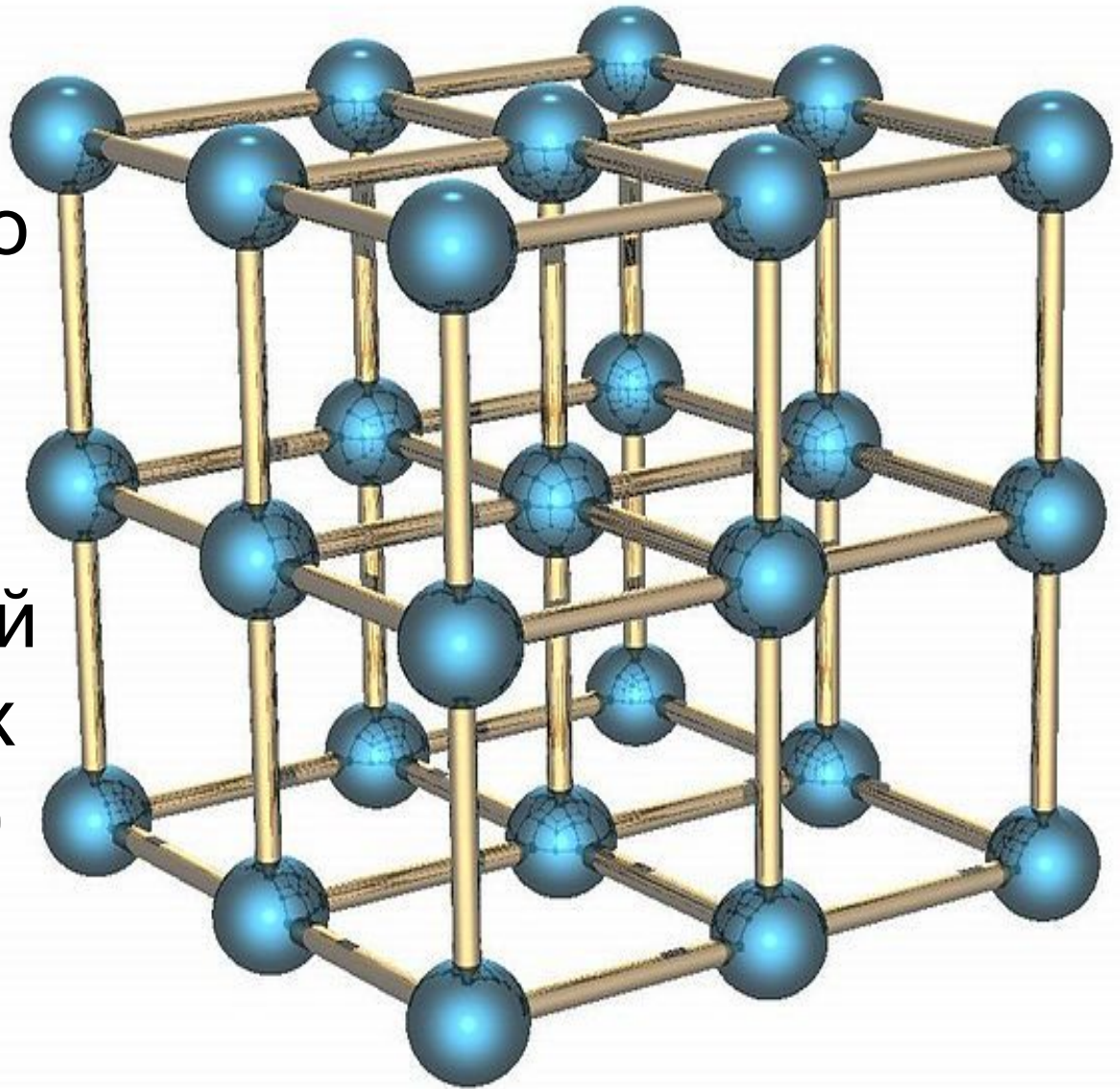
Познание предмета науки происходит в результате рациональной координации, предварительно выработанных абстракций, отражающих познаваемую действительность

Предмет науки

Предмет науки предстает как итог некой рациональной познавательной деятельности в определенной сфере, т.е. *принадлежит нашему разуму* и существует лишь идеально.

Предмет научного исследования формулируется в результате рациональной координации некой совокупности абстрактных понятий, выработанных в предшествующий период накопления знания, в некоторую непротиворечивую систему.

Предмет научного
познания -
обобщающее
обозначение
непротиворечивой
системы научных
понятий (теории)



«Предмет науки» - итог или начало научного исследования?

Научное знание всегда предметно. Нет предмета науки – нет научного понимания объекта исследования. Потому формулирование «предмета науки» должно предшествовать самой науке. Только сформулировав предмет науки, знание становится предметным, т.е. научным.

Но ведь формулирование «предмета науки» есть итог предварительно проделанной рациональной деятельности, предваряющей его определение. Речь идет о длительном этапе накопления знания, обобщения и выработки абстрактных понятий. Следовательно, предмет научного исследования с одной стороны есть итог эмпирического познания, но уже будучи сформулированным, он становится исходным пунктом научного познания, но уже в рамках науки.

Предмет науки есть исходный и конечный пункт
научного исследования

Идеальность предмета научного исследования

«Физическая» особенность объекта, осязаемость или отсутствие ее не меняют идеальной сущности предмета исследования. Во всех случаях, предмет научного исследования формулируется не как результат чувственного наблюдения, а как результат предварительной умозрительной работы по складыванию системы слов-понятий.

Различия предметов наук определяются лишь различиями объекта рассмотрения (природа, общество).

Признаки «научности» предмета исследования

1) наличие непротиворечивой системы понятий (языка науки). В тех случаях, когда некая отрасль знания не имеет своего собственного понятийного аппарата, а заимствует его из другой научной системы, речь идет не о самостоятельной науке, а о соподчиненном или прикладном знании. Например, «маркетинг», который пользуется научным аппаратом неоклассической теории, не может иметь статуса самостоятельной экономической науки.

2) предмет научного исследования обладает свойством всеобщности, т.е. охватывает объект или проблему в целом. Под *всеобщностью* понимается такая широта охвата исследуемого явления, при которой охватывается часть действительности как объектное целое (объект). Например, стул не может быть предметом научного исследования, поскольку составляет всего лишь часть вещественного мира. Равно как и рынок не составляет целостного объекта рассмотрения, а потому не может быть самостоятельным объектом научного исследования. Рынок является частью более широкого объекта – рыночного хозяйства или экономики.

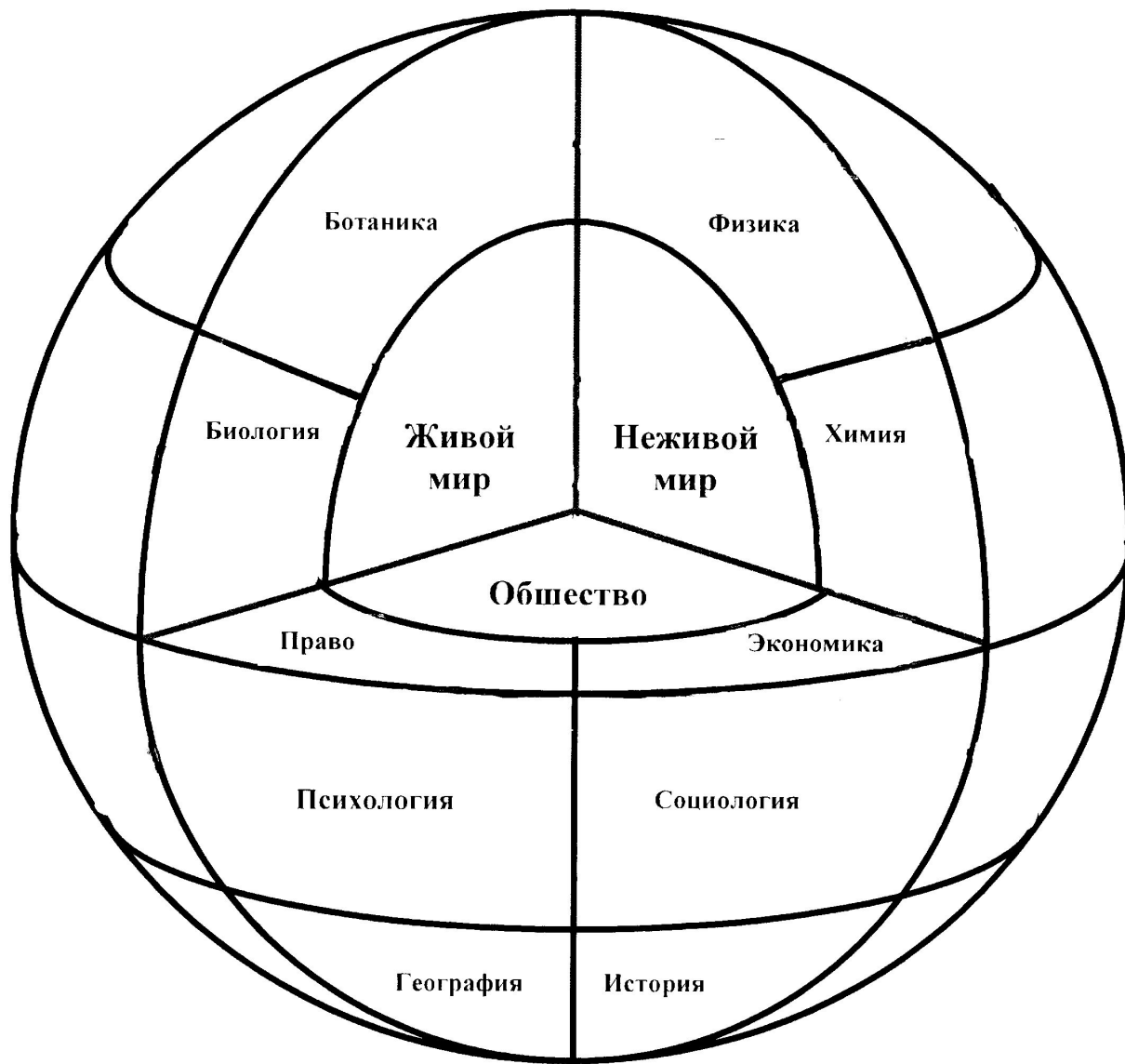
«Предмет науки» и «предмет исследования»

Определение предмета научного исследования - итог эмпирического этапа накопления знания и определенной умозрительной работы. Но если мы формулируем предмет исследования, следовательно он уже опознан!

Осмысление эмпирической действительности и формулирование предмета научного исследования – этап становления самой науки. Нет предмета науки - нет «предметного» исследования объекта. Следовательно, лишь познав предмет научного исследования, знание становится способным к дальнейшему осуществлению научного познания.

Предмет научного исследования логически предшествует началу собственно научного исследования. Как справедливо по этому поводу замечает Милль - “определение науки почти всегда не предшествует ее созданию, а следует за ним”.

Объектно-предметный принцип классификации наук и научная картина мира



«Научная картина мира» — система «предметных» представлений о свойствах и закономерностях реальной действительности, выработанная в различных отраслях научного знания. Экономическая наука, составляет часть научной «картины мира», рассматривая предметным образом часть объективной действительности³³ — хозяйственной жизни



Субъект научного познания

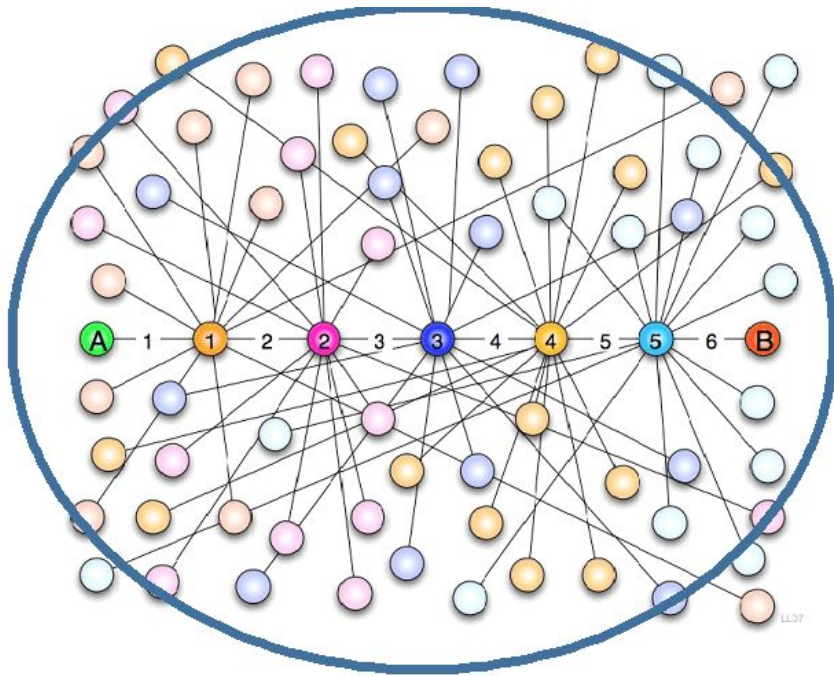
В отличие от мнения, знание объективно (объектно) и предметно. Определение объекта и предмета познания происходит в сознании человека.

От сознательной позиции человека в формулировании объекта и предмета познания зависит содержание науки. В свою очередь готовность субъекта к выработке предмета науки находится в зависимости от его внутренних мировоззренческих, культурных, идеологических установок.

Научное познание есть проявление определенных мировоззренческих установок познающего субъекта. В этом смысле научное знание всегда инвариантно.

Объект, предмет и субъект в различных формах познания

	Объект (противостоящая познающему субъекту действительность)	Предмет (познанная объективная действительность)	Субъект познания (противостоящий в познавательном процессе объективной реальности)
Чувственная форма познания	Объект совпадает с воспринимаемым внешним предметом	Чувственно воспринимаемый внешний предмет (вещь)	Человек, руководствующийся в процессе познания показаниями органов чувств.
Эмпирически- понятийная форма познания	Объект – часть действительности, воспринимаемая в понятиях	Предмет познания, выражаемый в понятиях	Субъект познания – логически мыслящий субъект
Теоретический уровень познания	Объект – часть действительности, воспринимаемая как некая целостность, обладающая возможностью быть описанной в понятиях.	Предмет – как непротиворечивая система понятий результат (теория).	Субъект, владеющий теорией в определенной области (теоретик).



Теори я

Главная задача теоретического знания о хозяйстве – дать целостный (теоретический) ответ на вопрос об устройстве «экономического мира», но ответы на этот вопрос могут различаться в зависимости от того как формулируется предмет

Этимология слова «теория»

Обычно под термином «теория» понимается «наблюдение, рассмотрение, исследование».

Однако, в отличие от других слов, обозначающих знание («гнозис», «экзегеза», «герменевтика») у древних греков «теория» (theoria) обозначала особый вид знания.

«Theoria» – умозрение, значение духовного созерцания абстрактных вещей. Теория» (θεωρία) означает сообщение (oraw) о том, чего видеть практически нельзя - бога (theos). Дословно «теория» означало *«духовное зрение» или «боговидение»*.

Иными словами теория это знание о том, чего видеть нельзя (Бога), т.е. знание о неочевидном («не-оче-видное»).

Строгое значение термина «теория»

Теория - это рациональный способ получения знания, который дает возможность увидеть то, чего увидеть нельзя.

«Теория» - один из терминов, широко употребляемых в научной и учебной литературе для обозначения знания. Строгое значение слова «теория» связано с рациональной природой знания, систематической его организации и логическим изложением.

Термин употребляется для того, чтобы подчеркнуть фундаментальность позитивного научного знания. Несмотря на критическое переосмысление позитивизма как основы в понимании науки, в учебной литературе по-прежнему господствующим отношением к научному знанию вообще и теории остается именно позитивистское понимание научности знания с его обязательностью объекта и предмета научного исследования.

Совокупность положений, обосновывающих **общий принцип объяснения каких-либо явлений действительности** («Теория происхождения видов Дарвина», «Атомная теория строения вещества», «Теория происхождения государства и права»).

Теория в «нестрогом» значении слова

- Теория - основные положения или **совокупность правил, составляющих суть какого-либо мастерства, искусства** («теория композиции», «теория музыки», «теория пилотирования»).
- Также за словом теория обозначают **обобщенную систему взглядов, воззрений по какому-либо вопросу** («Теория искусства для искусства», «Классовая теория в марксизме»).
- **Убеждение, мнение, взгляд** («Я придерживаюсь теории невмешательства в дела сотрудников на работе»).
Утверждения, противопоставляемые реальности (««богатые тоже плачут», но это все в теории»).
- **Отвлеченное знание**, противостоящее практическому его применению («выпускник вуза знает лишь теорию, но смыслит ли он что на практике?»).

Теория – первичный элемент научного знания

- **научная конструкция в виде системы понятий**, в которой любое ее доказуемое утверждение вытекает из исходных утверждений (аксиом) и является результатом применения логических правил вывода.
- **первичный элемент научного знания.**
- **наиболее развитая форма организации научного знания**, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности.
- **знание, представленное как система непротиворечивых и субординированных понятий**, дающая целостное представление об объекте исследования в определенной области действительности, показывает его существенные свойства, закономерности, причинно-следственные связи.
- **в отличие от продуктов чувственно-образных форм познания, представляет собой продукт рациональной исследовательской деятельности (мышления).**
- **смысловая конструкция**, способная целостно и адекватно отразить предметную целостность объекта исследования

Язык – универсальная форма познания



Словами диспуты ведутся,
Из слов системы создаются,
Словам должны мы доверять,
В словах нельзя ни йоты
изменять...

Гёте. "Фауст"

Обыденный, будничны́й язык

Любой язык состоит из слов, обеспечивающий в своей совокупности решение задач передачи сведений, данных.

Любое слово человеческого языка представляет собой некое обобщение, возникшее в результате его познавательной деятельности фиксирует (вербально) полученное знание.

Окружающий человека мир, получив в словах форму познается. Зафиксированные в словах, результаты познания, являются основой для последующего познания.

Обыденный язык способен в полной мере решать задачу коммуникации. Но особенностью обыденного языка является то, что источником сведений и данных является чувственная, опытная их природа.

Научный язык или «язык науки»

Научный язык, в отличие от быденного языка, состоит из системы слов-понятий (абстрактных обобщений) сложенной рационально, в соответствии с формально-логическими правилами и составляющей непротиворечивую и иерархическую систему (понятийный аппарат).

В отличие от слов быденного языка, слова-понятия («единое о многом» Аристотель) являются результатом предварительно проделанной умозрительной работы по обобщению эмпирического опыта в какой-либо области знания и систематизации их.

От описания к науке

Переход от описания наблюдаемой действительности обыденным языком к понятийному языку это путь научного познания. Это переход от «чувственной» ограниченности эмпирического знания к рациональному (разумному) описанию окружающего мира.

Выработка обобщений и выстраивание абстрактных понятий в единую непротиворечивую систему – условие перехода человека на научный уровень познания.

Оторвавшись от чувственной природы описания вещей окружающего мира, процесс познания становится «сверхчувственной» (рациональной), понятийной формой отражения действительности