

«Математика вокруг нас»

Конкурс смекалки

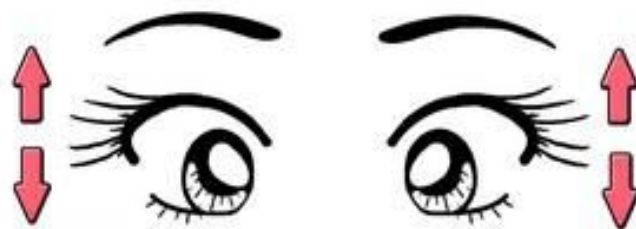


***Помни о том,
что надо ежедневно
делать гимнастику
для глаз
от 5 до 10 минут***

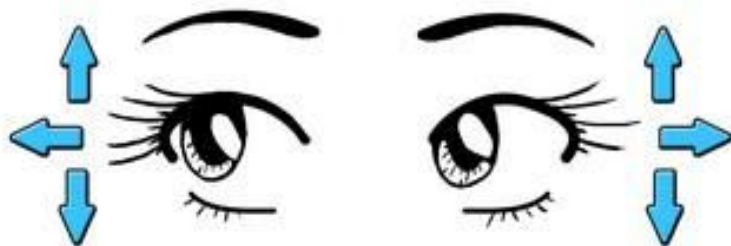
Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

II. Станция «Разминай-ка»

- Если вы насчитали 5 домов слева, когда шли в школу, и 5 домов справа, когда шли из школы, то сколько всего домов вы видели?

- Ответ: 5

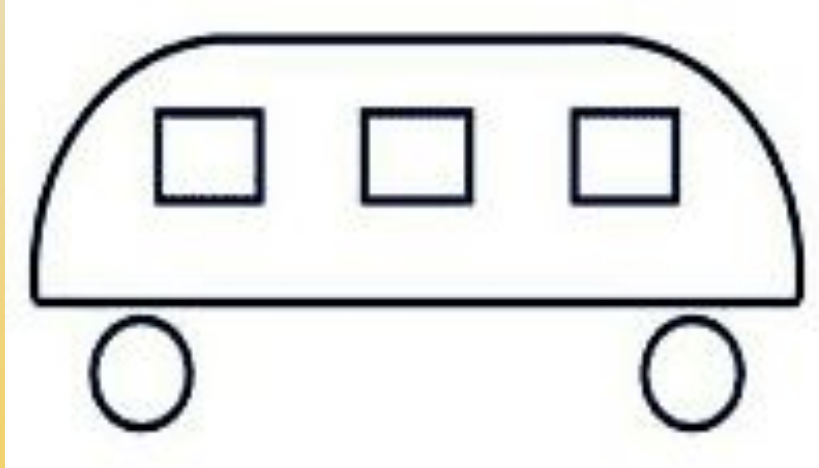


- В семье двое детей. Куаныш брат Ардак, но Ардак Куанышу не брат. Может ли так быть?
- Ответ: (да, это сестра)



- В каком случае 6 детей, 2 собаки, 4 взрослых, забравшись под один зонт не намокнут?
- Ответ: Когда нет дождя.





- В какую сторону едет автобус, изображённый на картинке - вправо или влево?
- Ответ: Автобус едет влево, так как если бы он ехал вправо, было бы видно входные двери



- - Сегодня утром, - рассказывает девушка, - я уронила сережку в кофе, и хотя чашка была полна до краев, я смогла достать ее даже не замочив пальцев. Как ей это удалось?
- Ответ: Ответов может быть несколько:
 - а) кофе сухой;
 - б) кофе в зернах;
 - в) серьга легкая и не тонет;



- Можно ли зажечь спичку под водой?
- Ответ: Если ты в подводной лодке, то да.



- Какой конь не ест овса?
- Ответ: Шахматный.



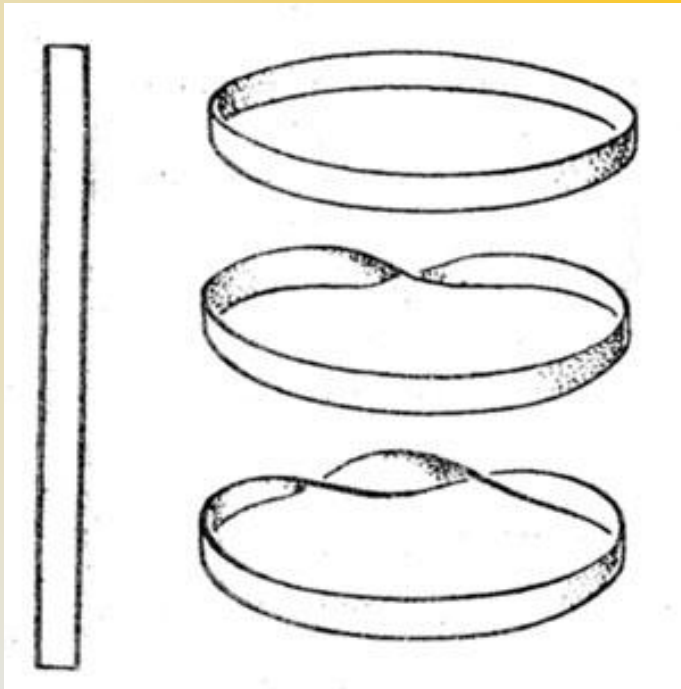
- В группе 15 ребят. 10 детей любят мороженое, 9 человек – конфеты, а трое – печенье. Как такое может быть?
- Ответ: Некоторые ребята любят сразу и мороженое, и конфеты, и печенье.



III. Станция «Поработай-ка»

Бумажные кольца

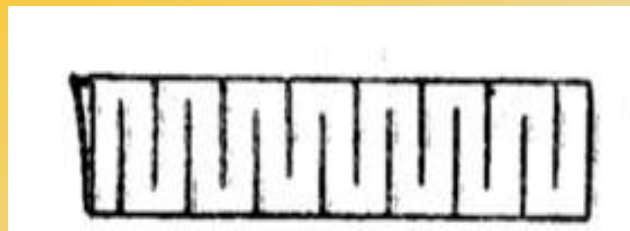
- Надо разрезать полосу пополам, вот так, по всей длине кольца. Как ты думаешь, сколько получится колец? Попробуем. Режь!



Дело в том, что концы этих колец соединены по-разному. Если предварительно повернуть конец бумажной ленты один раз, получится при разрезании одно кольцо, а если два раза - два кольца, но одно в другом.

Пролезь сквозь открытку

- Для показа требуется несколько листов плотной бумаги величиной с открытку и ножницы.
- Руководитель подзывает одного из ребят. «Возьми бумажку и ножницы, - говорит он. - Вот тебе задание. В этой маленькой бумажке надо сделать такое отверстие, чтобы можно было сквозь него пролезть. Пожалуйста, попробуй. (Пробует, не получается.) Ну, дай другому попробовать. Опять не получается. А я вот могу. (Показывает, как: складывает бумагу вдвое, делает разрез по перегибу, не доходя до краев вплотную; надрезает с одной и другой стороны, как показано на рис. 50, и растягивает образовавшуюся ленту.) Вот видите, можно сделать такую дыру, чтобы два человека одновременно могли сквозь нее пролезть. Попробуйте и вы, как резать».



Раскрась лабиринт



Её любимое лакомство — сочная трава.

Она славится своей пушистой шубкой.

IV. Станция «Размышляй-ка»

Кого больше:

- Слонов или зверей?
- Людей или женщин?
- Девочек или девочек с косичками?
- Компьютеров или людей?



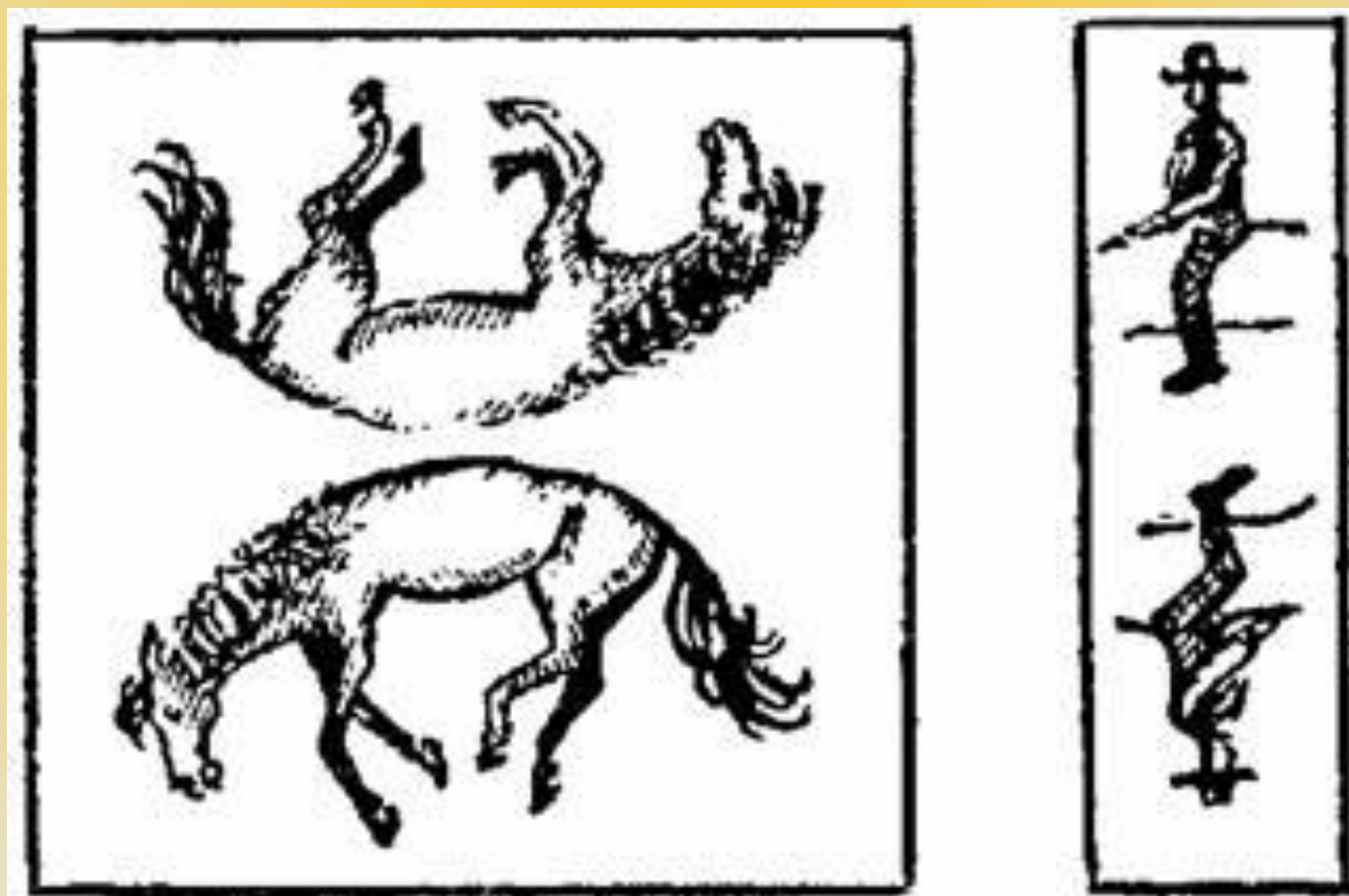
ЗАТЕЙЛИВЫЕ ВОПРОСЫ

- Два землекопа выкапывают 2 метра канавы за 2 часа.
- Сколько землекопов за 5 часов выкапывают 5 метров канавы?
- Ответ: Два землекопа.



- **Всадники**

Как положить полоску с всадниками, чтобы они оба сидели на лошадях?







БИНОМ

- На листке написать два столбика, из четырех слов каждый. Можно написать названия любых предметов и явлений, имена людей и животных. Затем для каждой из четырех пар слов — по одному слову из каждого столбика — нужно придумать некоторые связывающие их ассоциации. Чем больше, тем лучше. Ассоциации должны быть неожиданными. Например, если придуманы слова «кошка» и «лампочка», то ассоциации могут быть такими:
 - — кошка греется под лампочкой;
 - — у кошки усы, как спираль у лампочки;
 - — кошка круглая и теплая, как лампочка;
 - — глаза у кошки горят, как лампочки;
 - — форма головы у кошки напоминает лампочку

V. Станция «Думай-ка»

Отвечайте быстро!



- Кто не пьёт кефира?
- Кто морщится от запаха бензина?
- Кто нашёл много косынок?
- Что видит Карлсон?
- Что не могут поднять снегири?
- Что носорог воткнул в пирог?
- Кто глядит из-за сарая?



Ребус!

ТРА

ТРАВА

Ребус!

КА

КАБАБА

Ребус!



ПОДУШКА

Ребус!

ЗАРАУ

Ребус!

А

А

А

А

А

Л

Д

И

З

А

Ребус!

ЛОЗА

3 2 1 4
ЗОЛА

VI. Станция «Сравнивай-ка», «Соображай-ка», «Решай-ка»

- Найдите понятия, противоположные данным (антонимы):
- Смелость, высокий, молодёжь, свежий хлеб, яма.
- **ОТВЕТ:** Трусость, низкий, пенсионеры, чёрствый



Антифраза

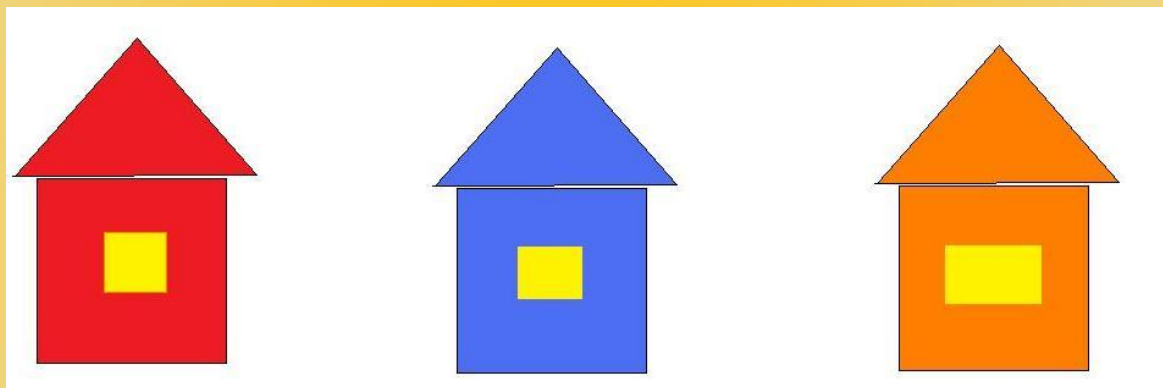
- Нос от Москвы вынесет.
- **Ответ:** (Язык до Киева доведет)
- Безделью сутки, а играем минутку.
- **Ответ:** (Делу время – потехе час)
- Безделье любителя пугает.
- **Ответ:** (Дело мастера боится)



- У меня шесть сыновей. К каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей?
- Ответ: Все сыновей и



- Жираф, лев и попугай жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Лев жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?





- В кафе подают сок, кофе и лимонад. Также можно заказать бутерброды, пирожное или оладьи. Сколько пар «напиток – десерт» может предложить кафе в меню?

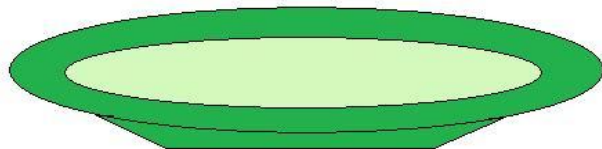
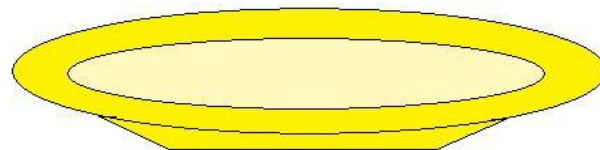
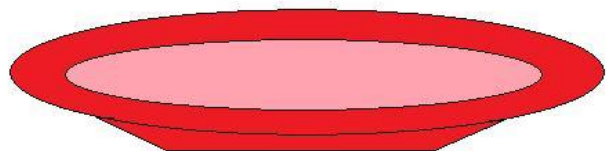
9: сок кофе лимонад



- В трех тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в красной и не в желтой тарелке. Апельсины не в зеленой и не в желтой тарелке. В какой тарелке лежат сливы? А бананы и



1?



Закончи стихотворение:

- Какое время года,
Чудесная погода...
- Корабль по морю плыл,
Корабль на мель наскочил..



VII. Станция «Оценивай-ка»

- Вам урок понравился?
- Что было интересным?
- Кто лучше всех работал?

