

*Психологические особенности
развития подростка и старшего
школьника(юноши)*

Буркитбаева А.А, Нурмаханова К.Ж.

Цель:

- *1. Формирование у обучающихся системы представлений о специфике развития личности и познавательных процессов в подростковом возрасте и юности*
- *2. Сформировать представление об особенностях развития учебной деятельности, самосознания и эмоционально-волевой сферы у подростков и юношеского возраста.*
- *3. Исследовать психологические особенности развития в подростковом периоде и юности*

Прием «Доска объявлений»

□ Задание:

*Написать на стикерах то, чего
Вы ожидаете от сегодняшнего
занятия, своеобразное
«объявление» и приклеить стикер
на доску.*

«Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

Юношеский возраст

стадия онтогенетического развития между подростковым возрастом и взрослостью.

У юношей 17-21 год, у девушек - 16-20.

В этом возрасте завершается физическое, в том числе половое, созревание организма.

В психологическом плане главной особенностью данного возраста является вступление в самостоятельную жизнь, когда происходит выбор профессии, резко меняется социальная позиция.

В этом возрасте решаются специфические задачи: установление с другими и дружеских и интимных взаимоотношений, проигрывание половых ролей и формирование установок на семью, достижение независимости, формирование основ мировоззрения и самопознания, профессиональный выбор.

Составление психологического портрета подростка и старшего школьника

□ **Задание:**

Группа делится на две группы, которые в свою очередь разделяются еще на три подгруппы, предоставляется раздаточный материал, в котором отражены основные вопросы темы занятия, также используются интернет ресурсы!!!

Необходимо составить психологические портреты подростков и юношей, три подгруппы должны составить целостный психологический портрет из трех составляющих, а именно: личностная сфера, интеллектуальная сфера и коммуникативная сфера (отразить новообразования, ведущую деятельность, особенности)

Прием «Подводные камни»

□ Задание:

Необходимо выявить сильные и слабые стороны подросткового и юношеского периодов.

Отразить в виде соответствующем названию приема!

Группы меняют рассматриваемые возрастные периоды!

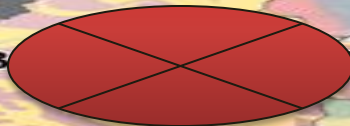
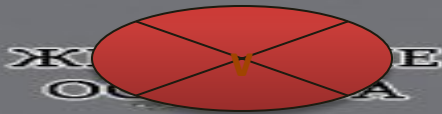


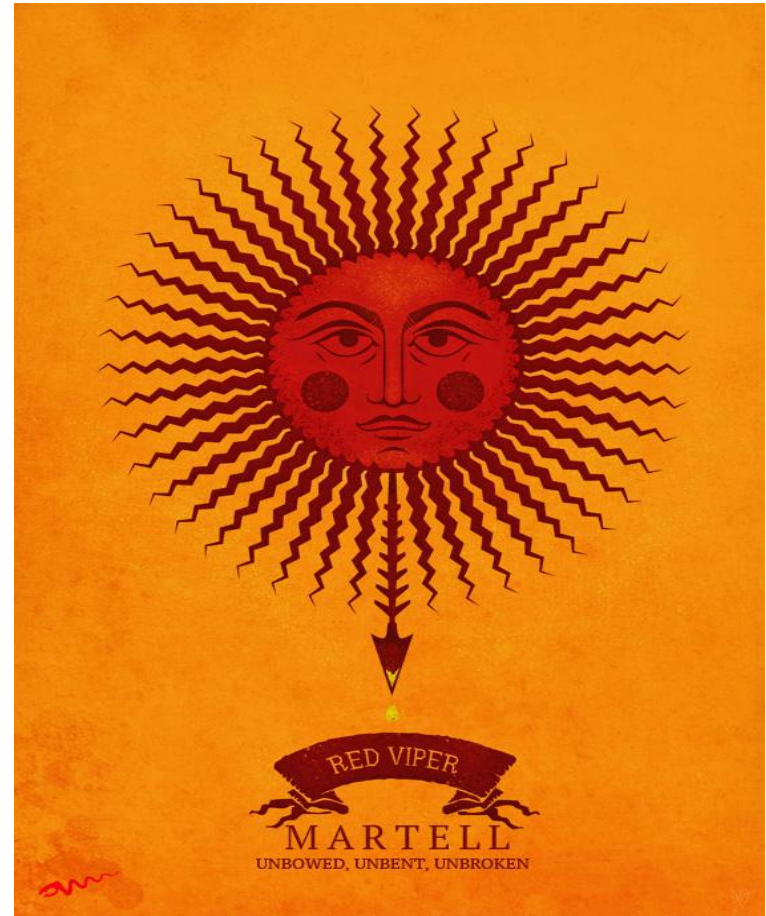
GAME OF THRONES

Карта вопросов

Westeros and Essos

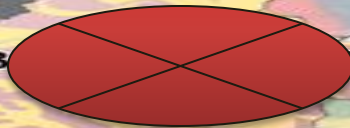
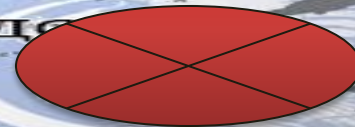
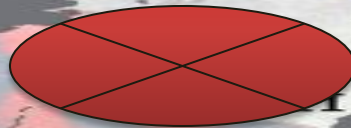
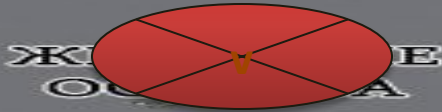
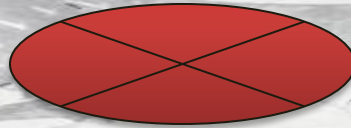




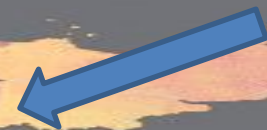


Какой период охватывает подростковый возраст?

Назовите ведущую деятельность подростка.

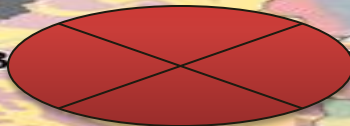
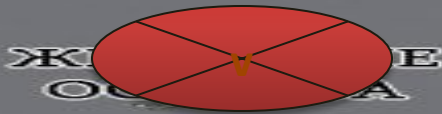
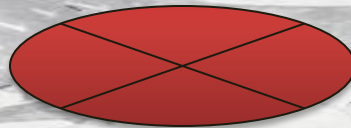


ДОРН



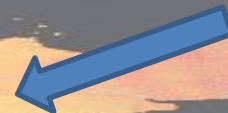
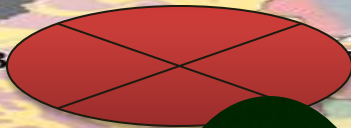
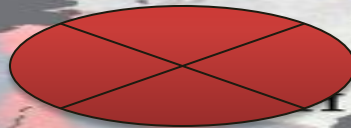
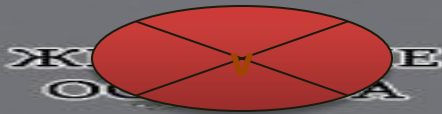
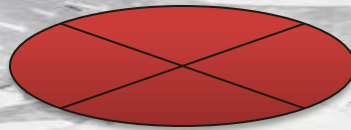


*С прохождением
каких личностных
кризисов связаны
основные линии
развития
подростков?*



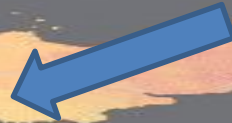
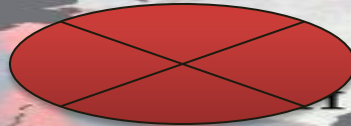
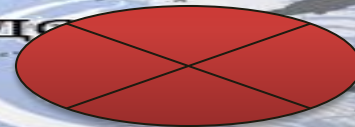
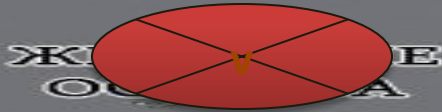
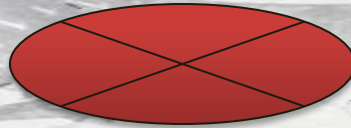


*Какую важную
особенность
подросткового возраста
выделяют психологи?
Как это проявляется
внешне?*





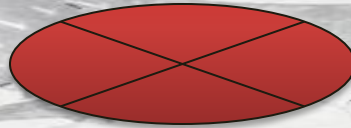
*Назовите возрастные
границы и ведущую
деятельность в
юношеском возрасте.*





Ранняя юность – период завершения физического развития человека.

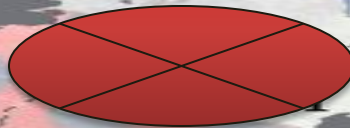
В каком возрасте девушки и юноши достигают своего полного роста?



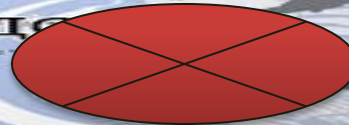
ЖЕЛЕЗ
ОСТРОВ



ЗЕМЛИ
ДНЬЕ



Д



К... ЕКИЕ
И



П... ГОР



Ш... ОВЫЕ
И

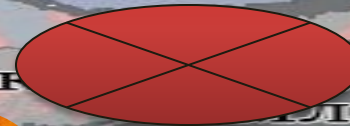
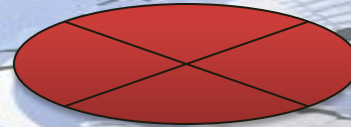
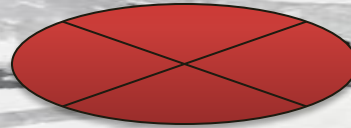


ДОРН



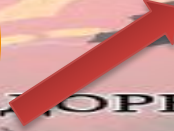
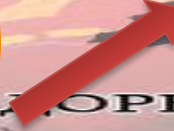
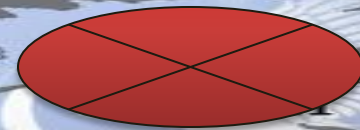
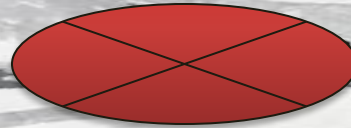


*Какие определенные
потребности возникают
именно в юношеском
возрасте?*



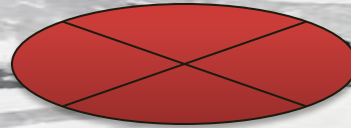


*Ранняя юность -
решающий возраст
формирования*





*Что приобретает
наибольшее значение в
подростковом и
юношеском возрасте?*





*Охарактеризуйте
кризис 17 лет.*



ЖЕЛЕЗНЫЙ
ОСТРОВ

ЗЕЛЕННЫЕ
МЛИ

ГОР

ШЕЛКОВЫЕ
ДИ

КОРН

РЕКА
ЗЕЛЕНА

ДЛИНА
А
КОР
СКИЕ
И





*Чем отличается кризис 17 лет,
у тех, кто решил остаться в
школе, от тех, кто решил
обучаться в колледжах?
Протекает ли он у них вообще?*



ЖЕЛЕЗНЫЙ
ОСТРОВ

РЕКА
ЗЕЛЕНАЯ

ДЛИННАЯ
ДОРОЖКА

ЗЕЛЕННЫЕ
ДОЛИНЫ

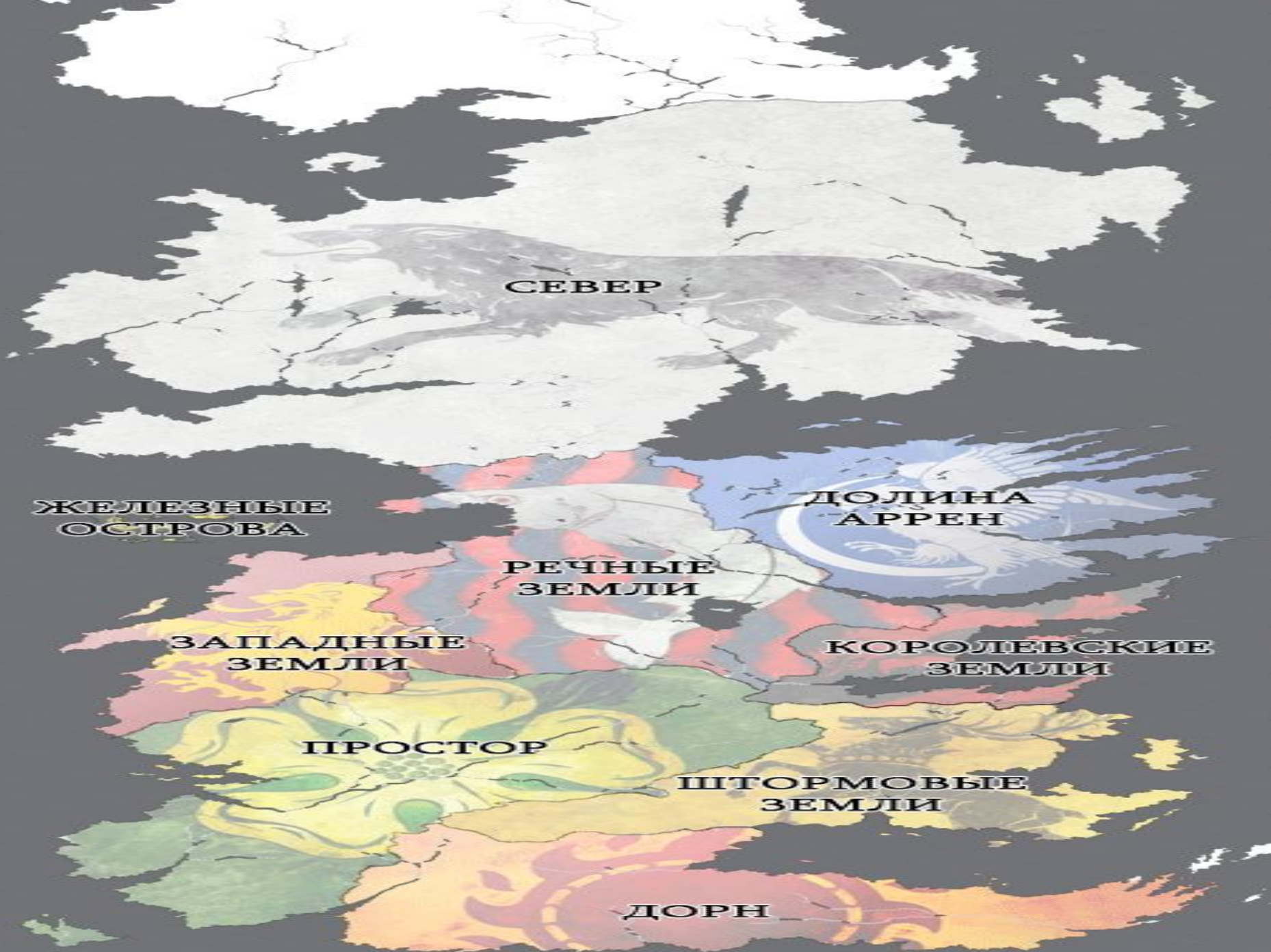
КОРЕННЫЕ
ДОЛИНЫ

ГОРНЫЕ
ДОЛИНЫ

ШЕЛКОВЫЕ
ДОЛИНЫ

ДОРОЖКА





Домашнее задание:

- Завершить составление психологических портретов подростка и юноши. Необходимо занести все данные в тетрадь!*
- Подготовиться к тестированию.*

Прием «Доска объявлений»

- Вы можете пройти к нашей «Доске объявлений» если Ваши ожидания удовлетворились и Вы получили, то что хотели узнать, забрать свое «объявление».*
- Также Вы можете оставить свои пожелания, рекомендации или отзывы.*

Конец

ВЕСЕЛЬЯ

ГОТОВЬТЕСЬ!

**СЛЕДУЮЩАЯ ПАРА
БЛИЗКО))**