

Шестнадцатое марта. Классная работа.



*Русский язык
«Школа России»*



Исправь ошибки. Спиши, подчеркни грамматическую основу

предложения.

**Серёжа морозов не
боится сильных
морозов. Вася
васильков нарвал букет
полевых васильков. В
поле поля полет
картофели**

Отгадай загадку. Какие слова помогли догадаться?

**Яркий, сладкий,
налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной д
— Из далёкой А**



**-Я - слово замечательное,-
Сказало Прилагательное.-
Я равного себе не знаю:
Я признаки обозначаю.
Без признаков предмета
нет-
Об этом знает целый свет.**



Благородный как ...



Упрямый как...



Изворотливый как...

Неуклюжий как...

Надутый как...



Хитрая как...



Здоровый как...



Колочий как...



Прочитайте слова. Определите, какой части речи записанные слова?

**Счастье, берёза,
клён, ненастье,
звезда, честь.**

**Образуйте от имён
существительных, имена
прилагательные.**

Какую роль выполняют в тексте имена прилагательные?

Прочитай текст басни.

Рыбу-пилу называют так из-за длинного, усаженного острыми зубцами костяного «носа». Он ей нужен для того, чтобы выкапывать из морского дна всякую живность.

Впрочем, если грозит

Г. Юрмин

рыба-пила



**Под кустом притаился ...
зверёк. У него ... уши, ...
хвост. Тело покрыто ...
шерстью. Есть ... и ...зубы,
но обороняться ими он не
может.**

**маленький, короткий, острые и крепкие,
длинные, серый, мягкой**

Найдите имена
прилагательные.

добра

алая

честны

машет

молодой

й

кушали

белы

доброт

сосновы

сосн

а

храбры

храброст

Письмо по

памяти

**Красная мышка
С белым хвостом
В норке сидит
Под зелёным
листом.**



Составь из сочетаний слов первой и второй карточки

предложения так, чтобы получились

**Верному другу
Плохое начало
Большому кораблю**

**большое плавание.
не к доброму
концу.**

Конец урока

