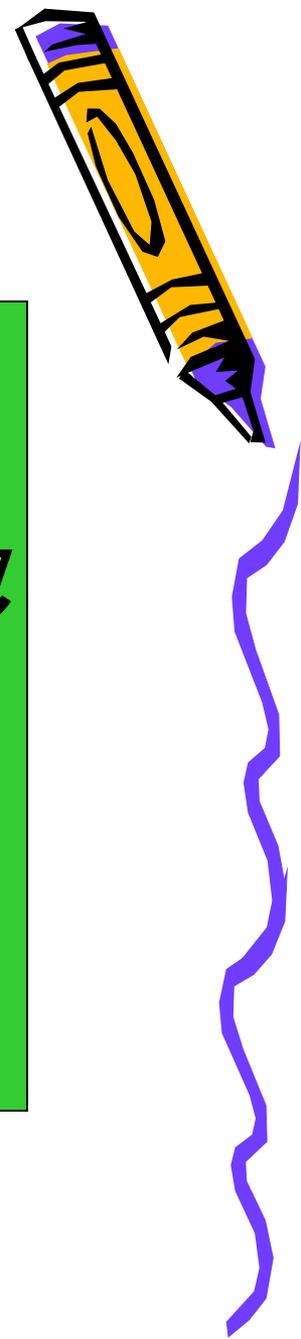
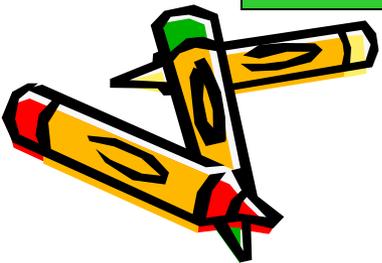
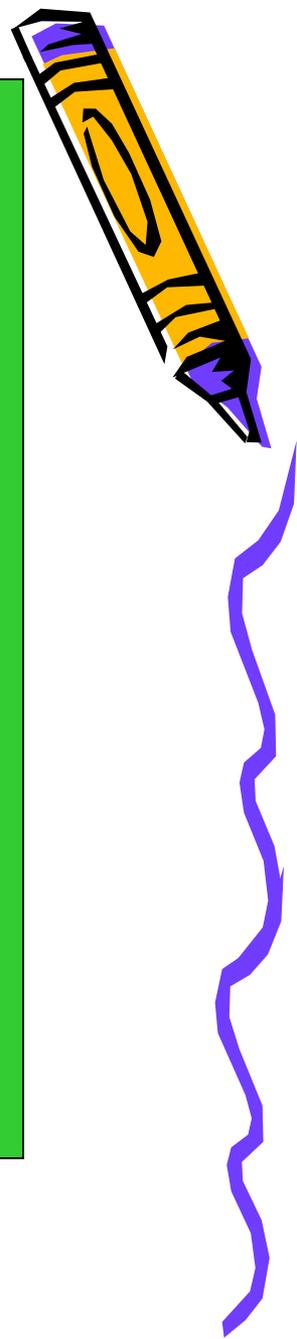


*"Логика в жизни  
людей"*

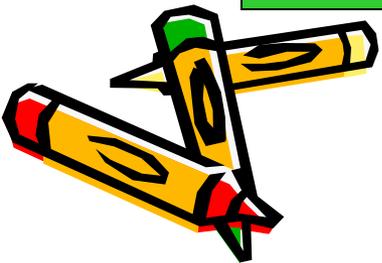
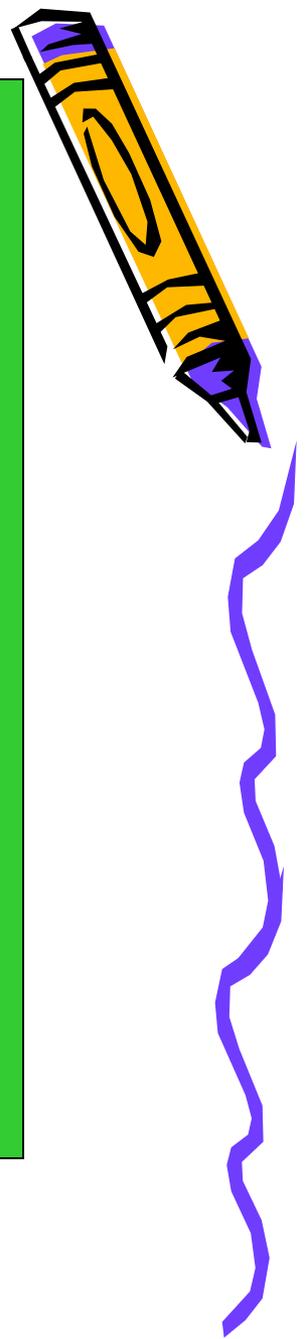


Логика - наука древняя. Ее основоположником считают древнегреческого мыслителя Аристотеля, жившего в 322 годах до н.э. Именно он подверг анализу человеческое мышление, такие его формы, как понятие, суждение, умозаключение, и рассмотрел мышление со стороны строения, структуры, то есть с формальной стороны.

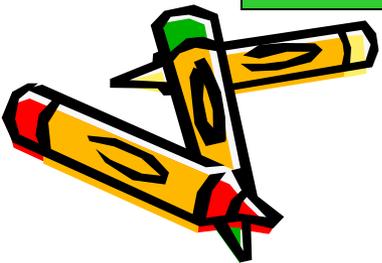
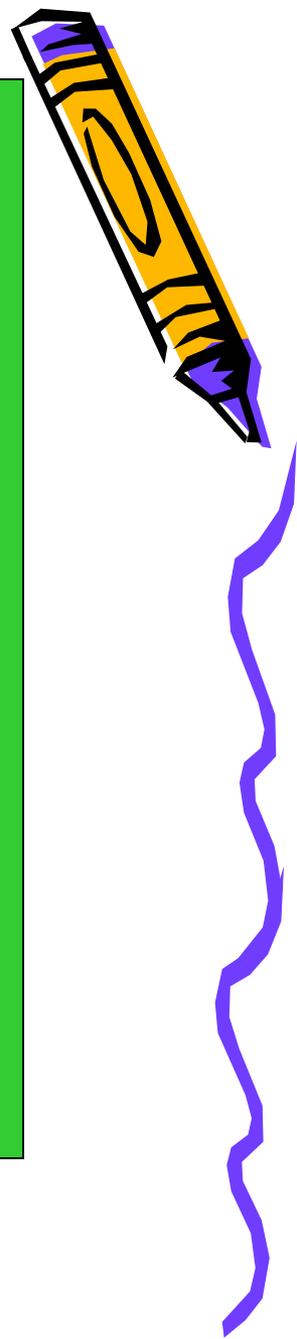
Так возникла формальная логика - наука, пытавшаяся найти ответ на вопрос, как мы рассуждаем, изучающая логические операции и правила мышления.

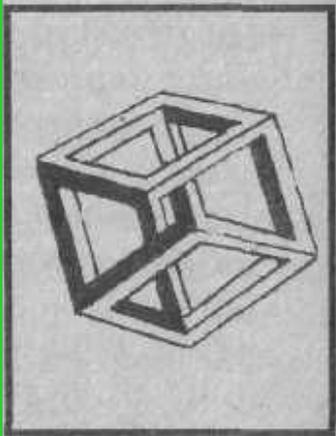


В середине XIX века в трудах другого великого математика Джорджа Буля, отца писательницы Э. Войнич - автора романа "Овод". Он вывел для логических построений особую алгебру (алгебру логики). В отличие от обычной, в ней символами обозначают не числа, а высказывания.

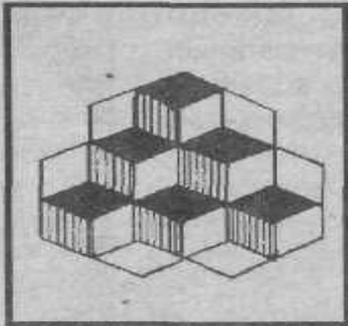


**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ЛОГИКИ  
СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ  
ВЫЯВИТЬ, какие способы  
рассуждения правильные, а  
какие нет.**

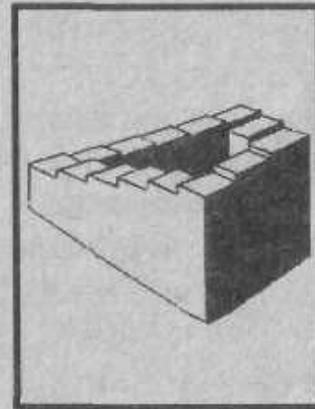




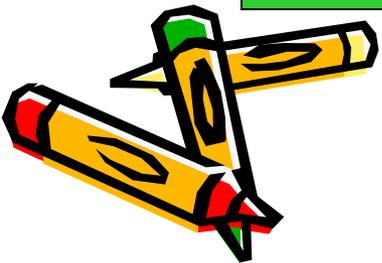
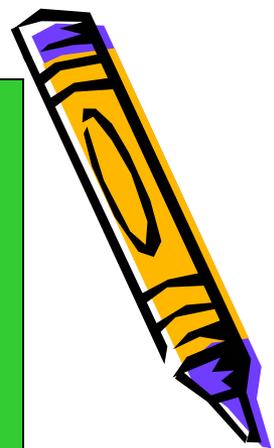
*Не куб! Куб!*



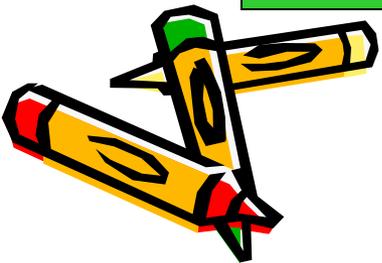
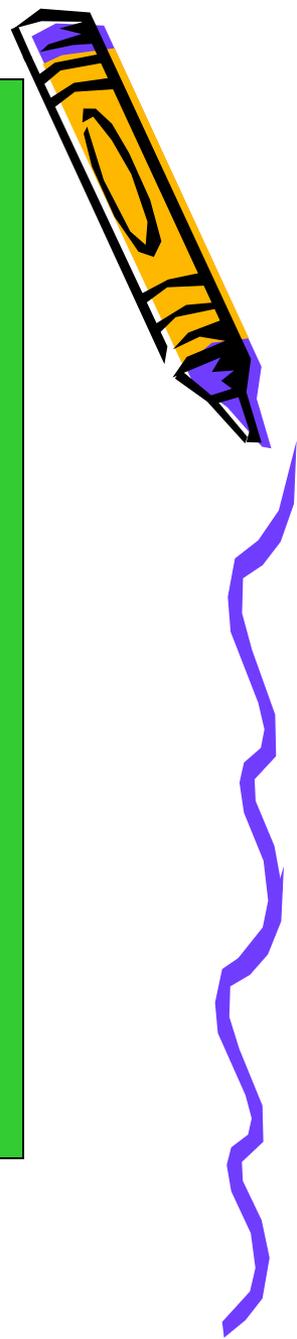
*Сколько, по-вашему,  
здесь кубиков  
6 или 7?*



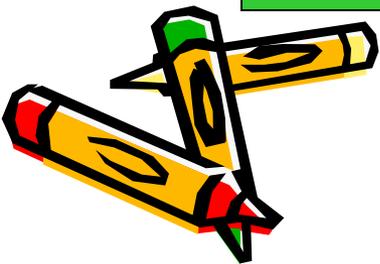
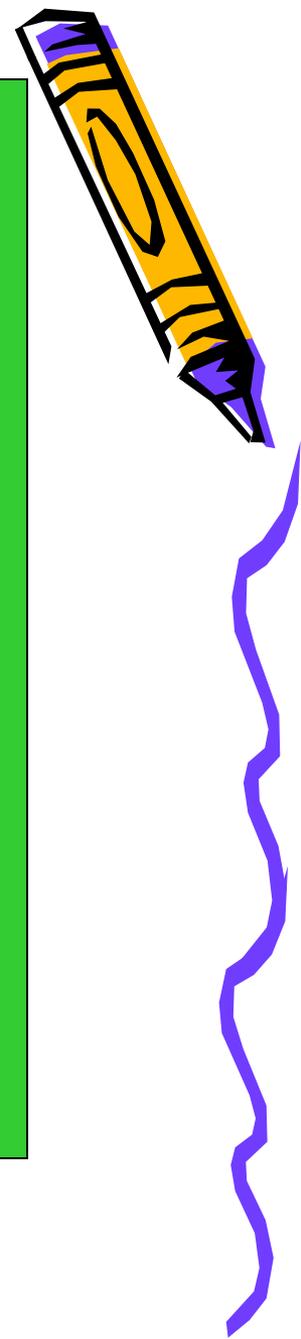
*Лестница ведет вверх  
или вниз?*



**Вам, очевидно, приходилось слышать такие выражения: «В его рассуждении нет логики», «Он не умеет логически мыслить» Что бы это значило? А это означает, что человек не владеет правилами науки о законах мышления, называемой логикой Другими словами, он не умеет мыслить последовательно, связно, доказательно, т. е, мыслить логически.**

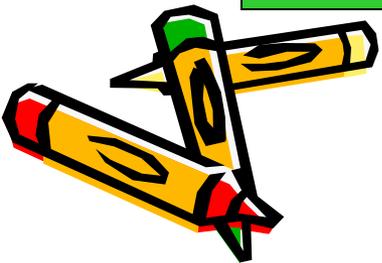
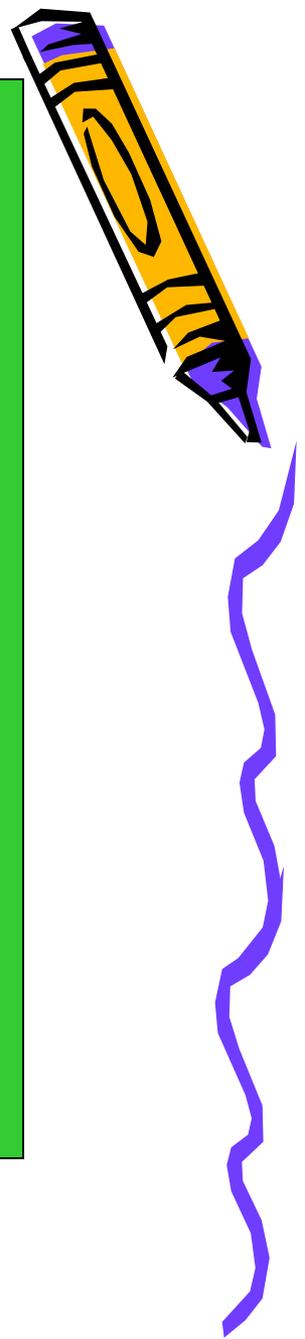


Вообще нелогических задач нет, так как каждой задаче присущи последовательность, взаимосвязь фактов, аргументированность, и поэтому при решении ее последовательно переходят от одного суждения к другому. Часто в условии логической задачи имеется такое обилие фактов, что удержать их все в памяти нелегко. Тогда прибегают к составлению схем, таблиц, выполнению рисунков и чертежей. В копилке народной мудрости немало логических задач, передававшихся из поколения в поколение. Вам известна, вероятно, задача о перевозе через реку капусты, волка и козы. Немало подобных задач (ситуаций затруднения) отражено в сказках и легендах.



На берегу стоит крестьянин с лодкой. А рядом с ним – волк, коза и капуста. Крестьянин должен переправиться сам и перевезти волка, козу и капусту на другой берег. Однако в лодку кроме крестьянина помещается либо волк, либо коза, либо только капуста. Оставлять волка с козой, либо козу с капустой без присмотра нельзя – волк может съесть козу, а коза – капусту.

Как должен вести себя крестьянин?

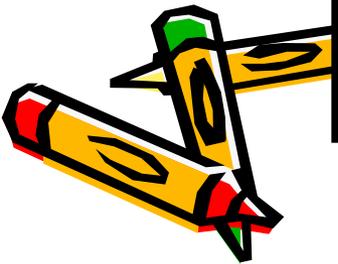
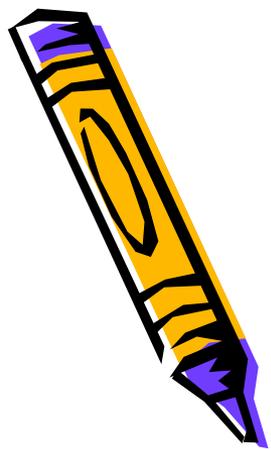




**Волк**

**Капуста**

**Крестьянин**  
**Коза**

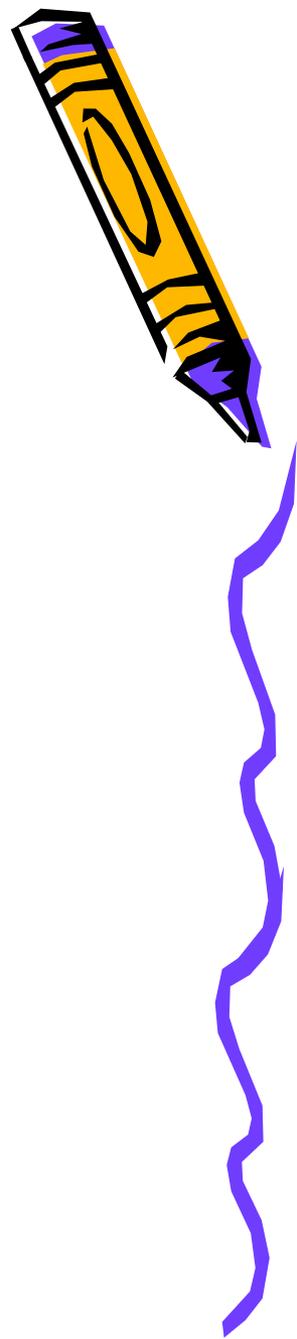
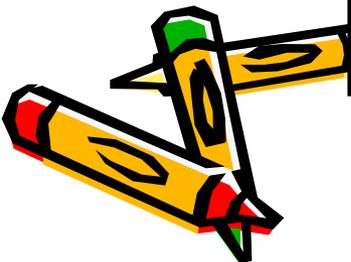


**Коза**

**Волк**

**Капуста**

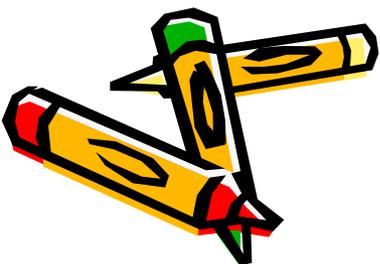
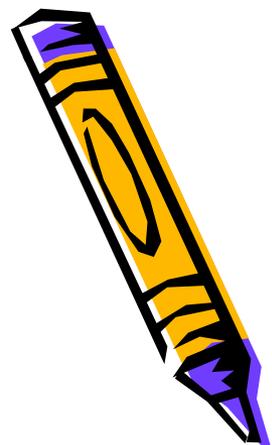
**Крестьянин**

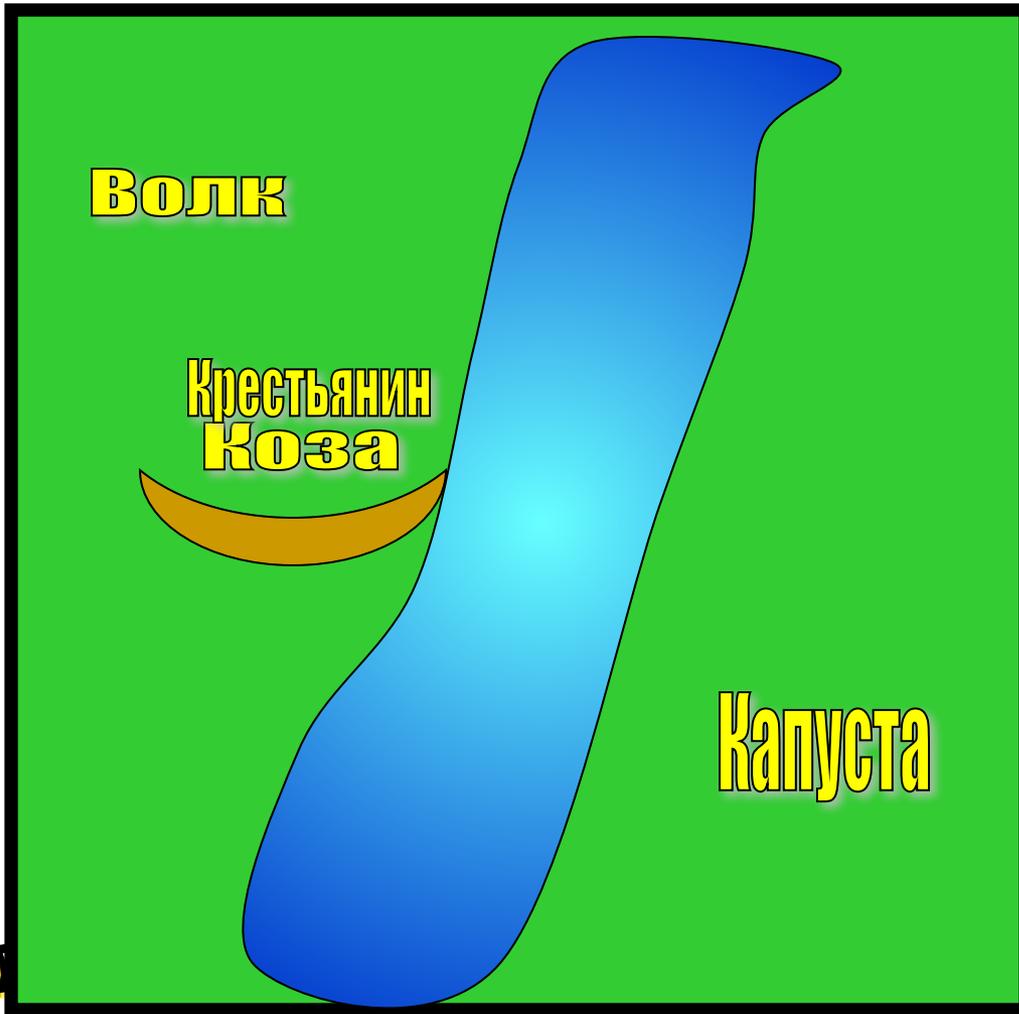


**Коза**

**Капуста**

**Волк  
Крестьянин**

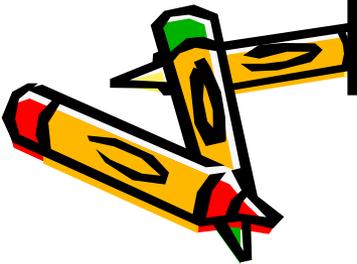
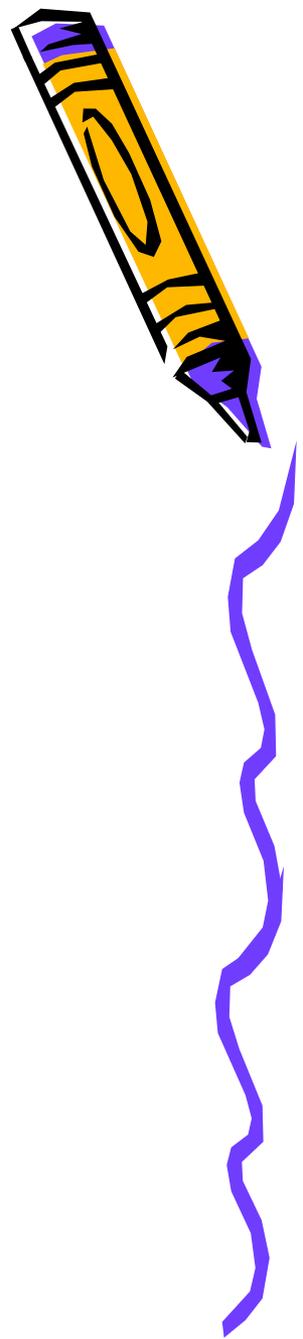




**Волк**

**Крестьянин  
Коза**

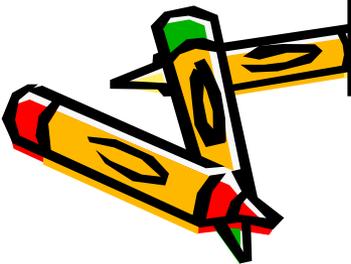
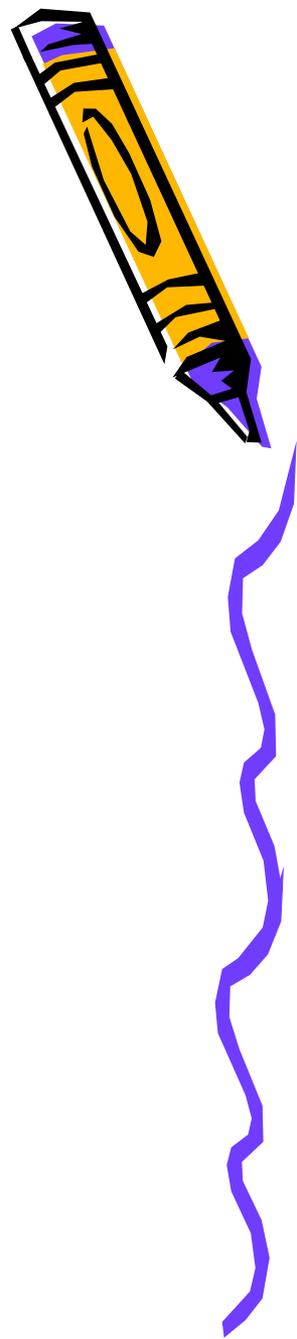
**Капуста**



**Волк**

**Коза**

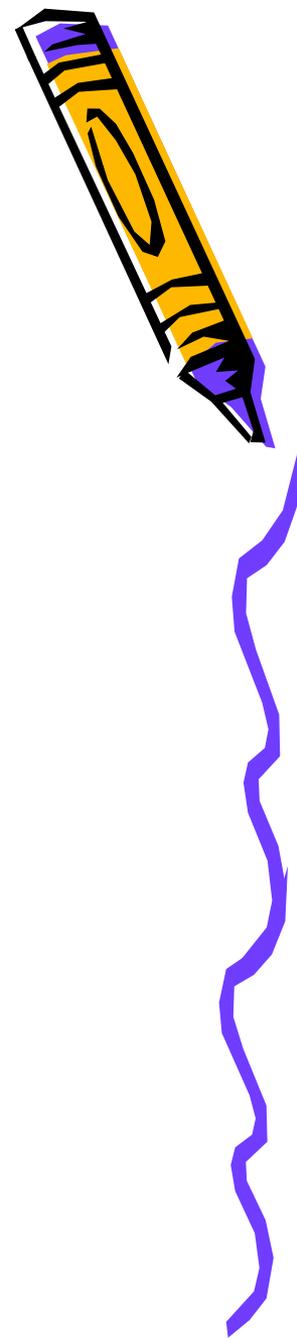
**Капуста  
Крестьянин**



Капуста  
Волк

Коза

Крестьянин

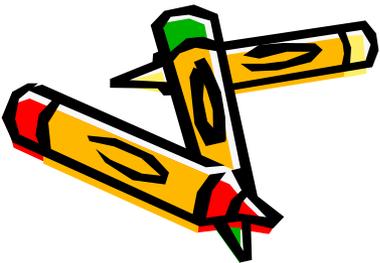
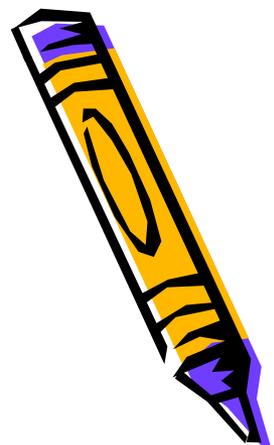


# Задача

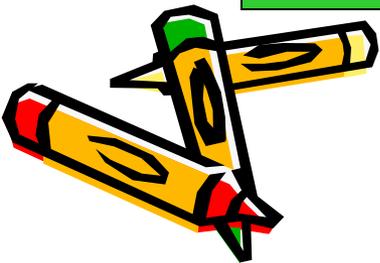
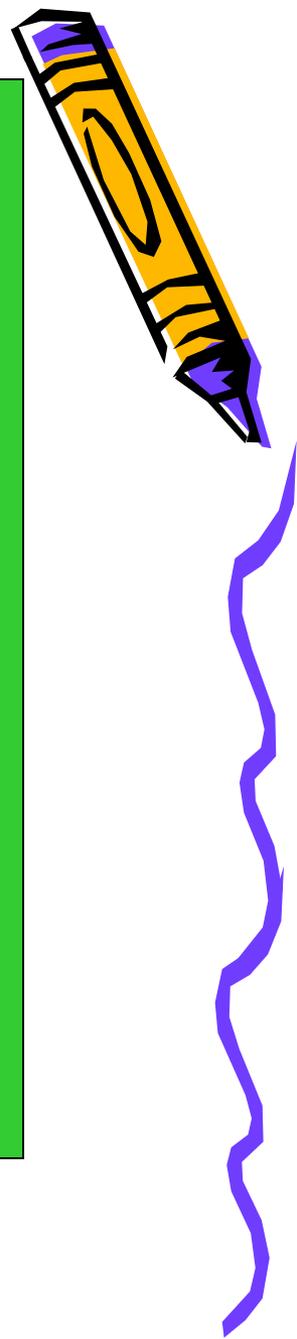
Капуста

Крестьянин  
Коза

# решена!



Логическое мышление -  
это ничто иное как  
жизненная смекалка,  
помогающая находить  
верные решения  
столкнувшись с неизвестной  
ещё ситуацией.



## Вывод:

необходимо во всё знать меру, человеку стараться в логическом мышлении максимально приблизиться к компьютеру.

