

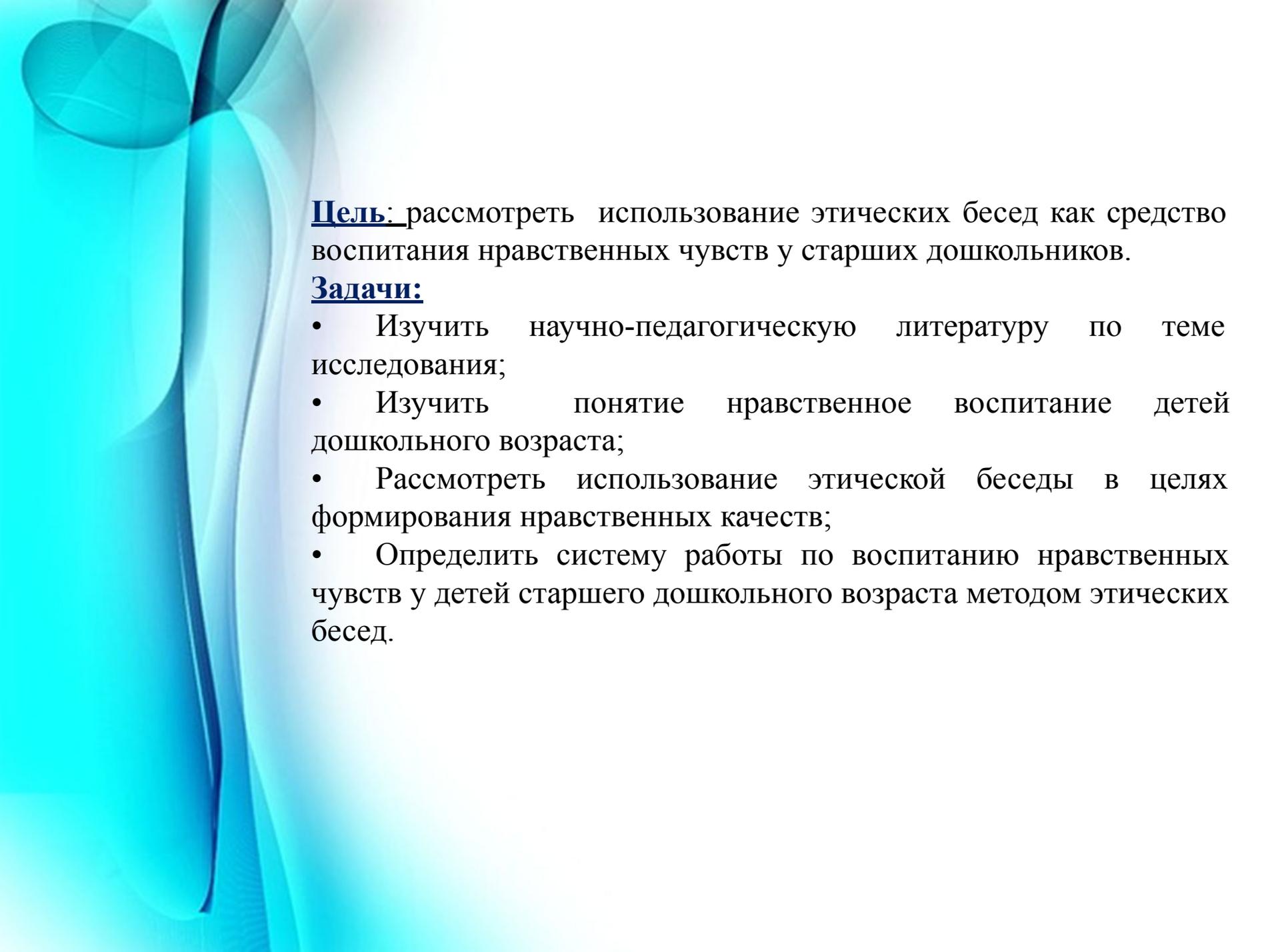
**ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ
НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Методическая работа

Осина Ирина Владимировна
МДОУ «Ясли-сад №2 г.Донецка».



Актуальность. Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста приобретает актуальность, связи со сложившейся ситуацией в современном обществе. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста является одной из сложнейших задач воспитания в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. Именно нравственное воспитание является важнейшей задачей практически всех программ дошкольного образования. Одним из наиболее изученных средств нравственного воспитания детей дошкольного возраста является художественная литература.



Цель: рассмотреть использование этических бесед как средство воспитания нравственных чувств у старших дошкольников.

Задачи:

- Изучить научно-педагогическую литературу по теме исследования;
- Изучить понятие нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- Рассмотреть использование этической беседы в целях формирования нравственных качеств;
- Определить систему работы по воспитанию нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста методом этических бесед.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТИЧЕСКИХ БЕСЕД КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ НАВЯСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Анализ понятия «навственность» в психолого-педагогической литературе

Исследования А.В. Запорожца, которые были посвящены изучению восприятия детьми дошкольного возраста сказки, позволили выделить следующие особенности:

- Ребенка не удовлетворяют неопределенные ситуации, когда неизвестно, кто хороший, а кто плохой.
- Дети сразу стремятся выделить положительных героев и безоговорочно принимают их позиции.

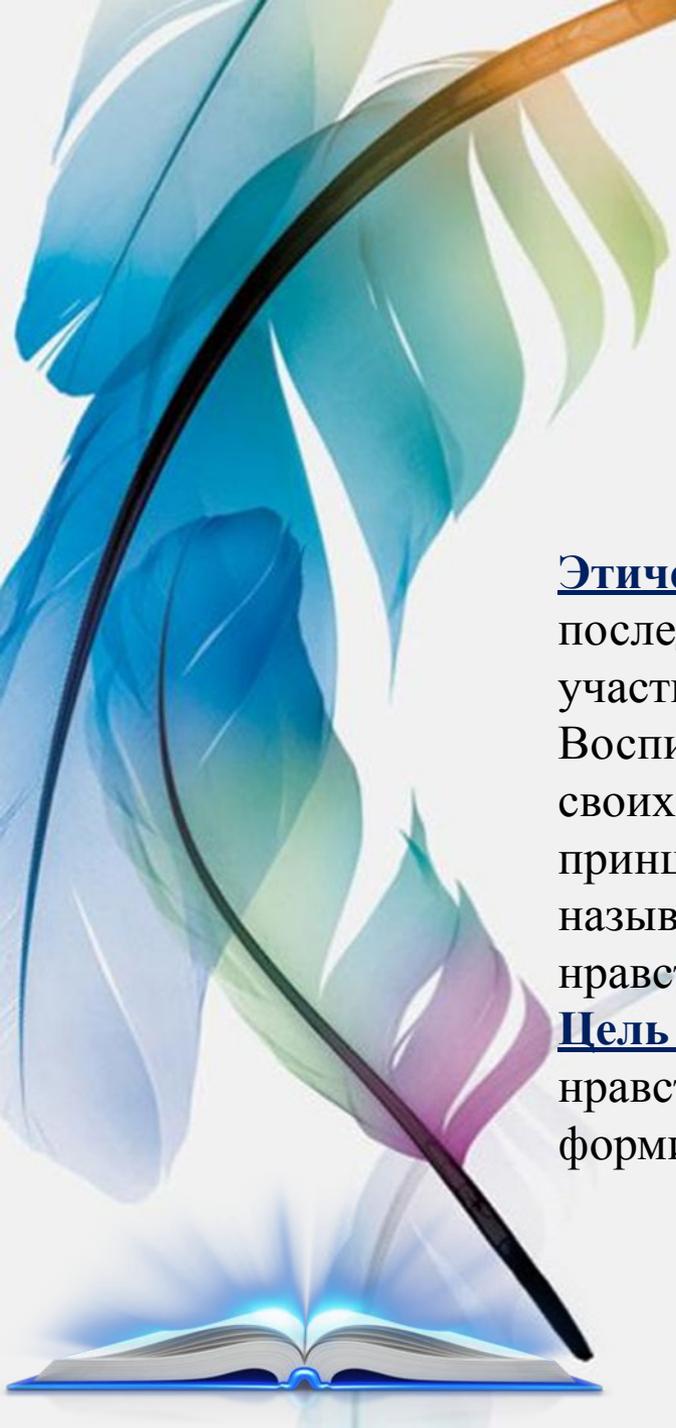
«Навственное воспитание» – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.



Нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Главная функция нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.



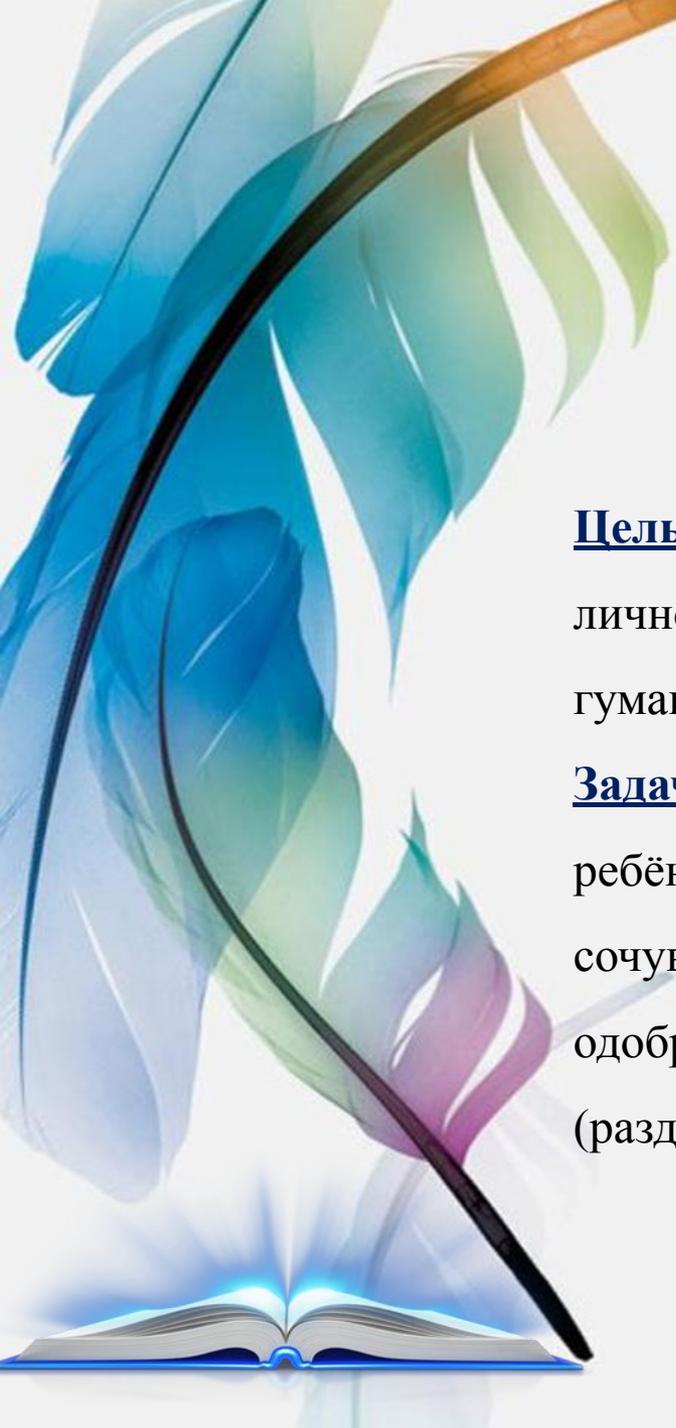
A decorative background on the left side of the slide. It features a large, stylized leaf with a gradient of colors from light blue to green to purple. The leaf is positioned diagonally, with its stem pointing towards the bottom right. At the bottom left, there is an illustration of an open book with a glowing blue light emanating from its pages.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТИЧЕСКИХ БЕСЕД КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ НАВЯСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Использование этической беседы в целях формирования нравственных качеств

Этическая беседа – метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие обеих сторон – воспитателя и воспитанников. Воспитатель выслушивает и учитывает мнения, точки зрения своих собеседников, строит свои отношения с ними на принципах равноправия и сотрудничества. Этической беседа называется потому, что ее предметом чаще всего становятся нравственные, моральные, этические проблемы.

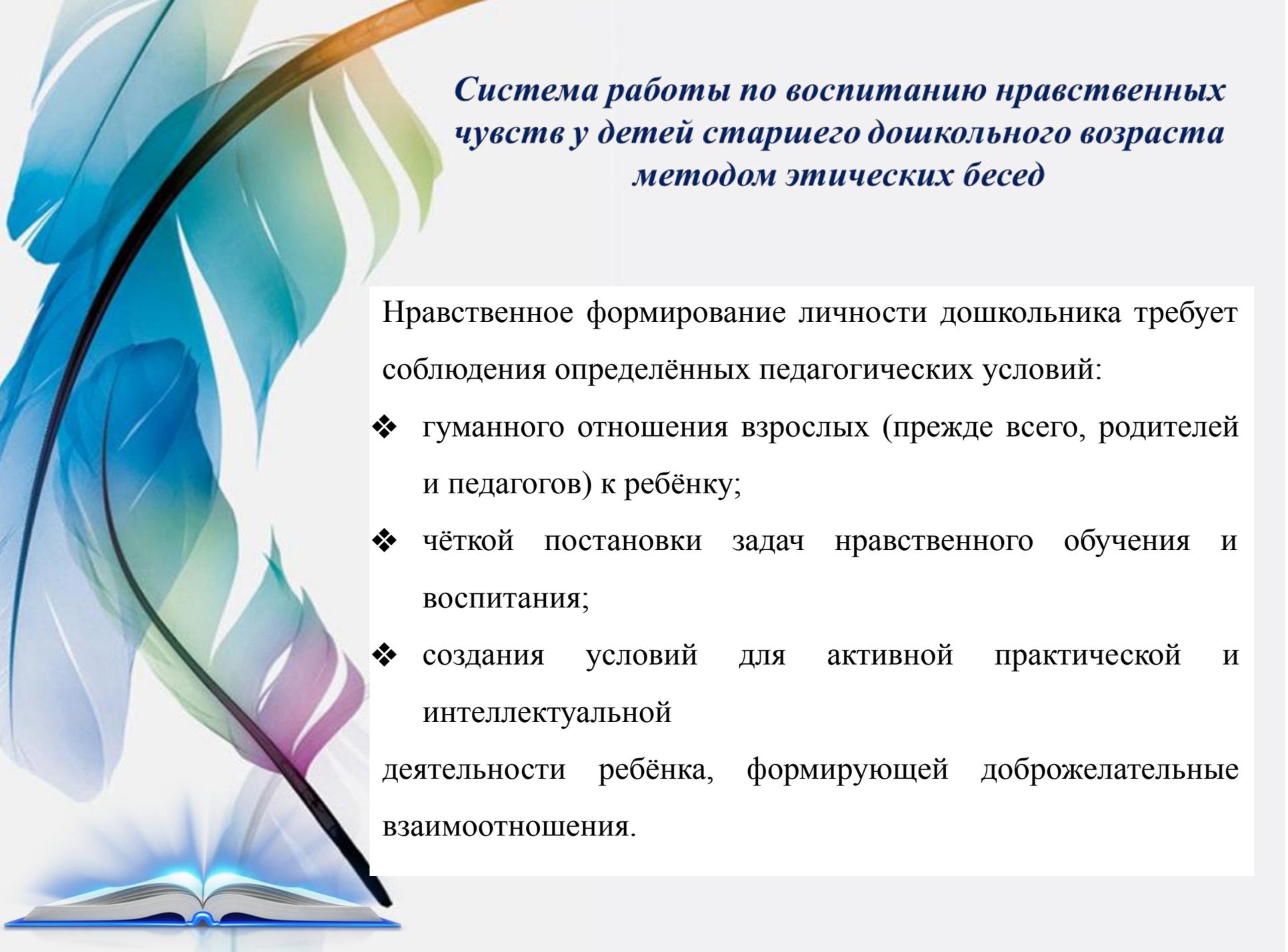
Цель этической беседы – углубление, упрочение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных взглядов и убеждений.

A decorative background on the left side of the slide. It features a large, stylized leaf with a gradient from blue to green to purple, curving downwards. At the bottom left, there is an illustration of an open book with a glowing blue light emanating from its pages. The overall aesthetic is clean and educational.

Система работы по воспитанию нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста методом этических бесед

Цель: формирование ребёнка как свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства, гуманного отношения к окружающему миру.

Задачи: способствовать формированию личного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну).



Система работы по воспитанию нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста методом этических бесед

Нравственное формирование личности дошкольника требует соблюдения определённых педагогических условий:

- ❖ гуманного отношения взрослых (прежде всего, родителей и педагогов) к ребёнку;
- ❖ чёткой постановки задач нравственного обучения и воспитания;
- ❖ создания условий для активной практической и интеллектуальной деятельности ребёнка, формирующей доброжелательные взаимоотношения.

ВЫВОДЫ

Нравственное развитие человека в своей основе включает термины мораль и нравственность, которые рассматриваются как форма сознания, обеспечивающая, соблюдение личностью существующих в обществе норм, правил и принципов поведения.

Нравственные качества у человека не являются врожденными, они приобретаются и закладываются в сознание с детства, путем нравственного воспитания.



«Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, как стать достойным счастья»

Иммануил Кант

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

