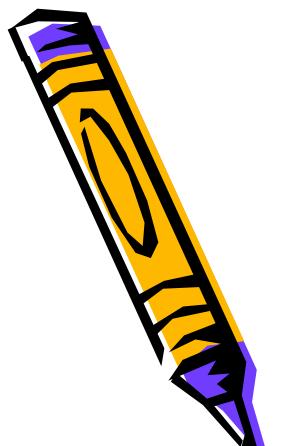
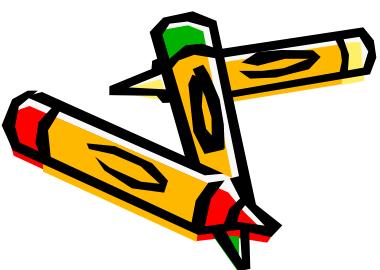


# **Обучающее сочинение-описание «Моя любимая игрушка»**

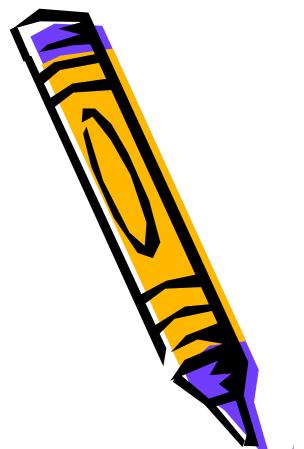
# Вспоминаем то, что знаем



- Какие типы текстов нам известны?
- Слова какой части речи преобладают в тексте-описании?
- Что обозначают имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?



# Вспоминаем то, что знаем

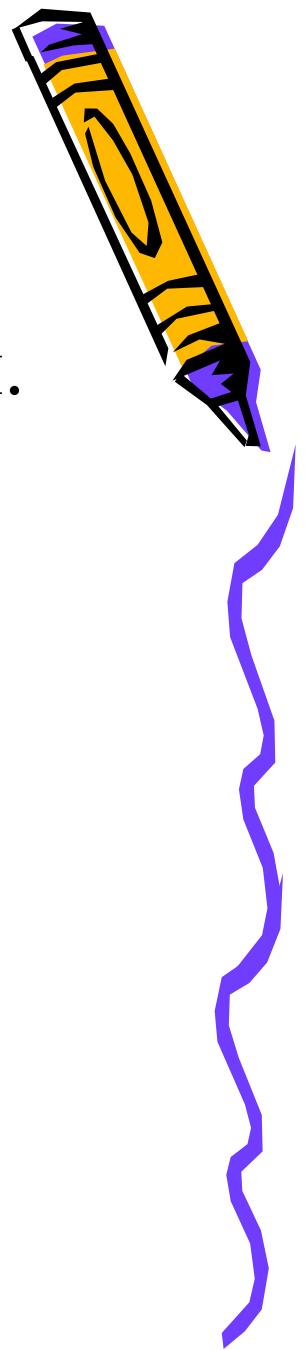


- Прочитайте название сочинения.
- Какое слово в названии является ключевым?
- Что означает это слово?
- Какие чувства, эмоции несёт это слово?
- Почему мы любим именно эту игрушку?



# Замысел сочинения

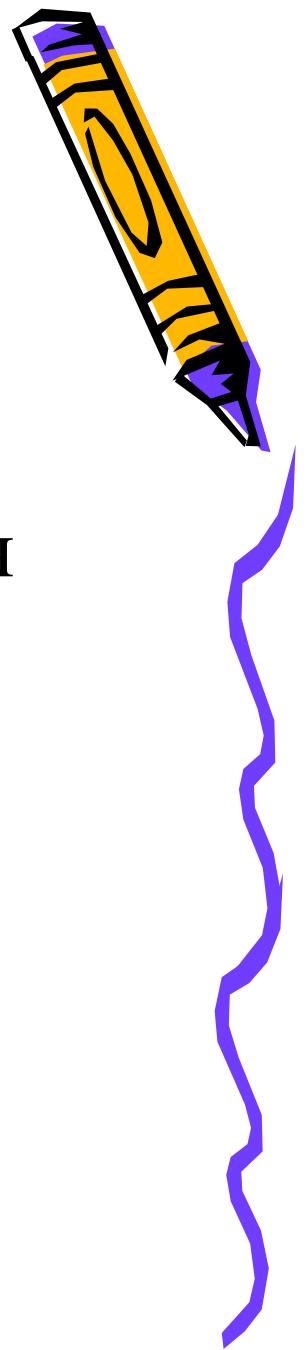
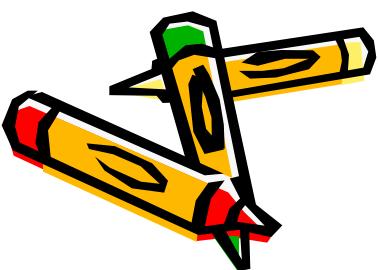
- Определите главную мысль сочинения.
- Где формулируют главную мысль?
- Как она будет развиваться в тексте?



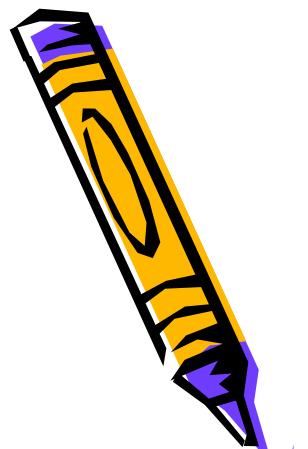
# Вступление

У каждого человека есть любимая игрушка. Она ему особенно дорога. Для меня это ...

(например, забавный лисёнок Рыжик)



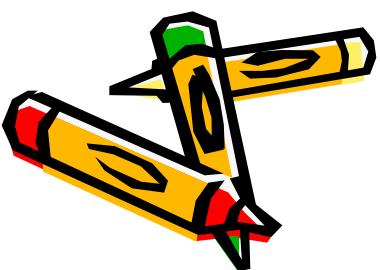
# Основная часть



- Как эта игрушка попала ко мне?

Эту игрушку ...

(подарили, купили, принёс Дед Мороз, за  
что-то заслужил ...)

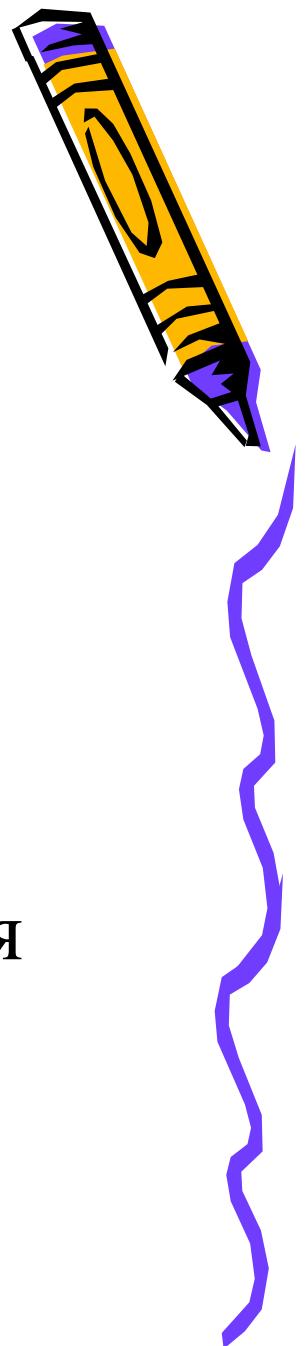
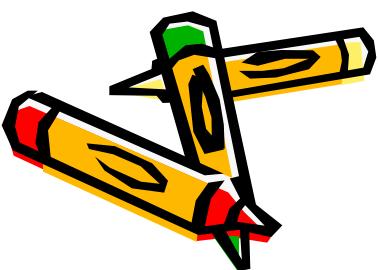


# Основная часть

Внешний вид игрушки:

- размер
- форма (по форме ...)
- материал (сделана из ...)
- отличительные особенности

(добрые глазки-бусинки, пушистая, милая  
улыбка, учит..., сложный механизм ...)



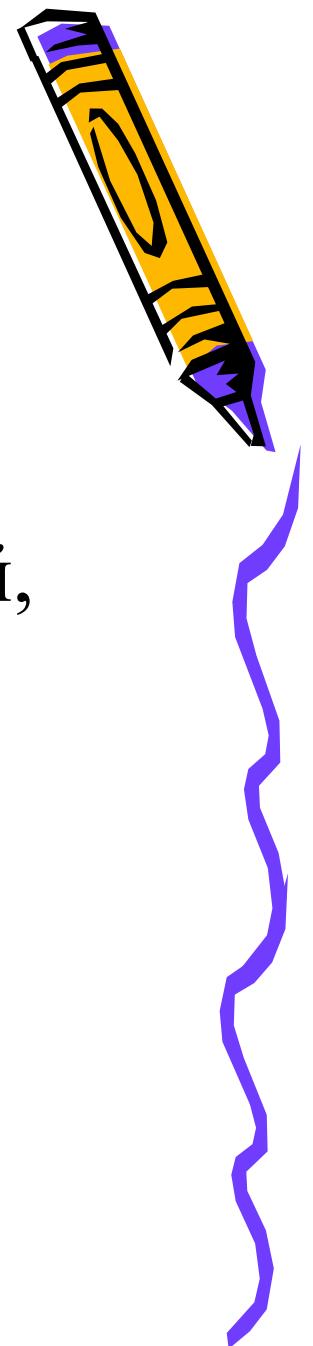
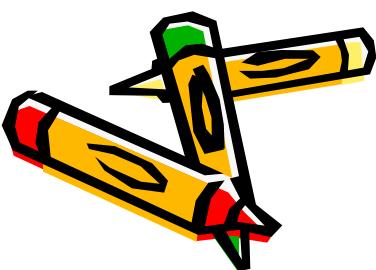
# Основная часть

Характер игрушки.

У моей игрушки ... характер.

(добрый, весёлый, капризный, сложный,  
вредный...)

- Как я в неё играю с кем?
- Когда удаётся в неё поиграть?

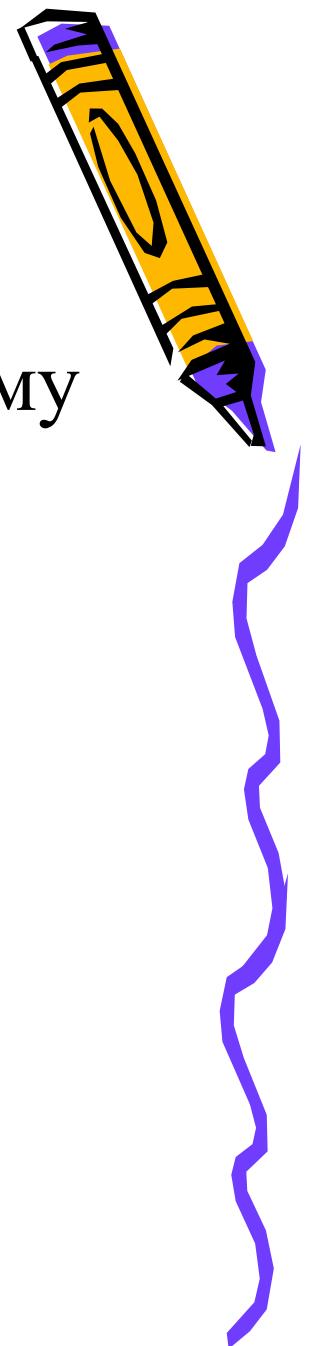
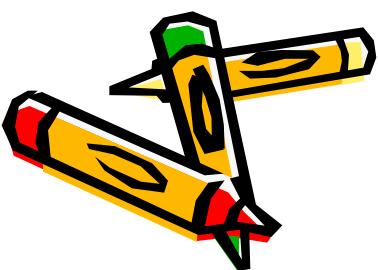


# Заключение

Это самая моя любимая игрушка, потому что...

или

Эта игрушка дорога мне за то, что...  
(напоминает мне любимую подругу,  
подарила бабушка, успокаивает,  
поднимает настроение ...)



# Рабочий план:

1. Вступление.

2. Основная часть:

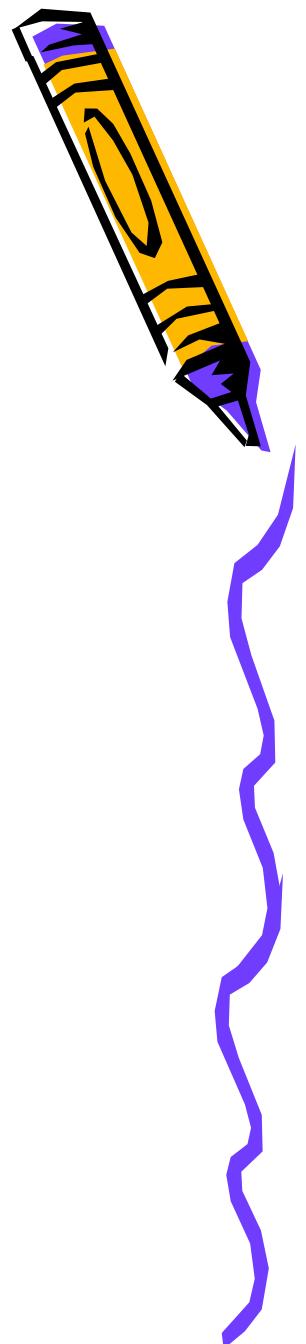
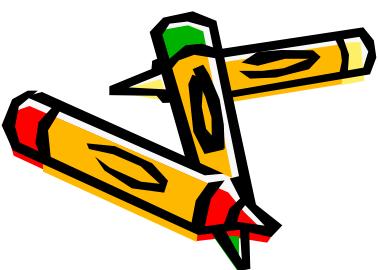
- Появление игрушки.

- Внешний вид.

- Характер игрушки.

- Как и с кем я в неё играю(ла).

3. Заключение. Главная мысль.



# План действий

- Напиши сочинение описание на черновике (не забудь написать каждую часть с нового абзаца).
- Проверь свой черновик, сравни его содержание с планом. Проверь знаки препинания и орфограммы.
- Работу выполняем в рукописном или печатном варианте на отдельном листе. Можно приложить фото описываемой игрушки. **Сдаем работу 16.02.22г.**

