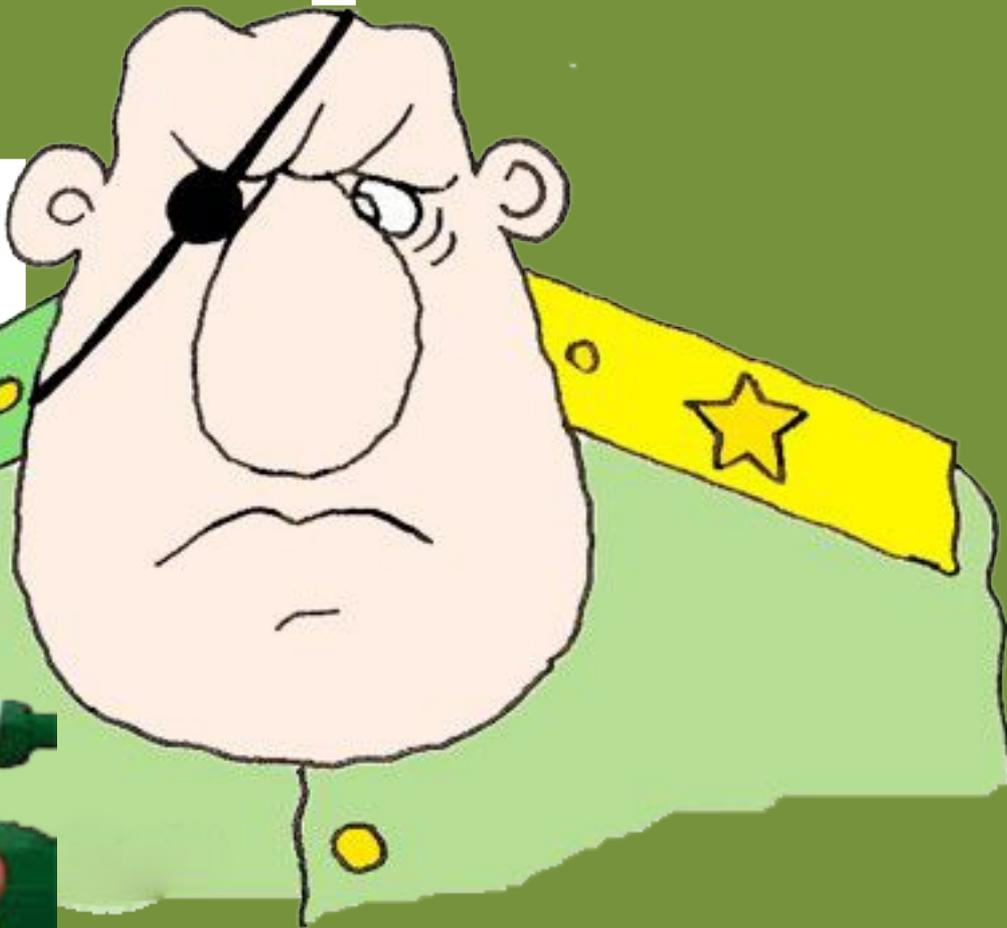


# «Генерал

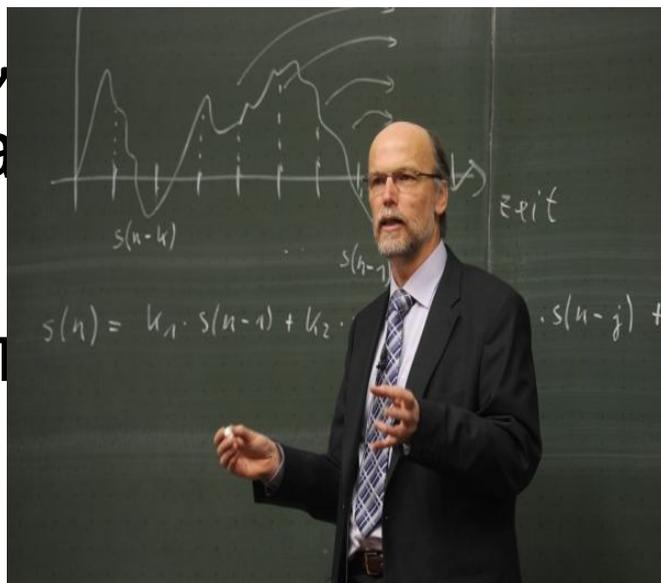


л



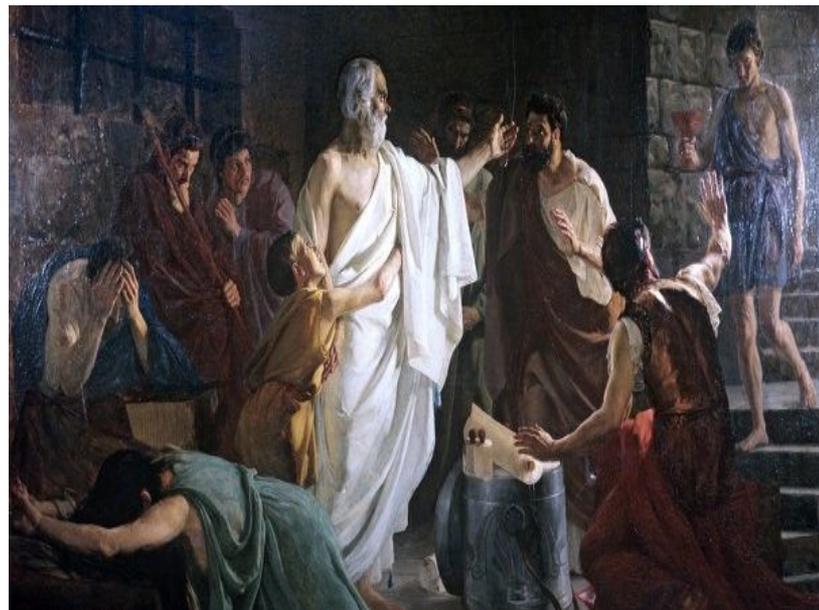
- Тален проанализировал преподавателей вузов с точки зрения поведения на занятиях и отношения со студентами. Результаты Тален представил в виде 7 моделей поведения.

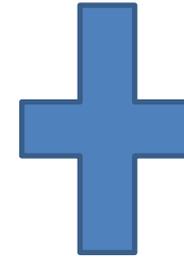
- Тален специально указывает на основание, типологизация педагогом, потребности учащихся. В роли собственных потребностей



# Сократ

Это учитель с репутацией любителя споров и дискуссий, намеренно провоцирующий своих студентов на занятия.

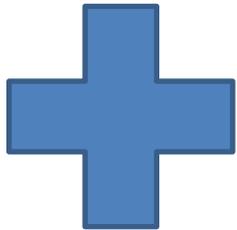




- Индивидуализм
- Несистематичность в учебном процессе
- Постоянная конфронтация
- Зачастую забывает в процессе спора о цели данной дискуссии, всецело увлекаясь самим процессом отстаивания той или иной позиции

- Учащиеся усиливают защиту собственных позиций, учатся их отстаивать.

# «Руководитель групповой дискуссии».



# Менеджер

Стиль, получивший распространение в радикально ориентированных школах, сопряженный с атмосферой эффективной деятельности класса, поощрением их инициативы и самостоятельности.

