

Методическая система Гарольда Пальмера

Выполнила:

Мещалкина А.А

Прямой метод

- Прямой метод - возник на основе натурального и назван так потому, что его сторонники стремились установить непосредственную (прямую) связь слов и грамматических форм иностранного языка с их значением, избегая родного языка учащихся.

Гарольд Эдвард Пальмер (1877-1949)

Английский лингвист, phonetician и пионер в области английского языкового обучения и изучения. Особенно он посвятил себя - устному переводу. Он остался в Японии в течение 14 лет и преобразовал его английское образование. Он способствовал развитию прикладной лингвистики 20-го века.



-
- Цель обучения системы Г. Пальмера - свободное владение всеми видами речевой деятельности (устной речью, чтением, письмом).
 - Задача обучения системы Г. Пальмера - состояла в подготовке молодежи, способной получать образование в вузах США и Великобритании.

Три основные ступени процесса обучения

1. **Элементарная** (во время первого учащиеся только слушают речь и стараются с опорой на наглядность понять сказанное)
2. **Промежуточная** (учащиеся только кратко реагируют на слышимое)
3. **Продвинутая** (совершенствование и углубление умений во всех видах речевой деятельности)

- Подстановочные таблицы - эти таблицы имели целью на основе сочетаемости эргонов помочь структурировать вторичные конструкции.

My relative	adore to	taste	sausage
My parent	love to	eat	spaghetti
My mother	tend to	cook	meat
My aunt	hate to	fry	beef
My ancestor	desire to	boil	pork

Система упражнений

- Восприятие
- Узнавание
- Полусвободное воспроизведение
- Свободное воспроизведение

Принципы отбора текста

- 1) тексты должны быть интересны и соответствовать возрасту обучаемых;
- 2) тексты должны содержать только известные учащимся реалии;
- 3) предпочтение следует отдавать сюжетным текстам, так как они более подходят для развития устной речи.

Достижения Г. Пальмера

- Значительно рационализировал процесс обучения иностранным языкам;
- придавал большое значение заучиванию целых групп слов, предложений, считая это гарантией от появления ошибок;
- отбор лексики на основе не только лингвистических, но и методических критериев
- идея подстановочных таблиц.