The image is a conceptual graphic with a blue monochromatic palette. It features a central globe with several intersecting orbital lines and small white and blue dots, suggesting a digital or scientific theme. The globe is set against a faint world map background. In the foreground, a portion of a computer keyboard is visible, with keys like 'W', 'E', 'R', 'T', 'Y', 'H', 'N', 'M', and 'enter' clearly shown. The overall composition is clean and modern, representing the intersection of technology and education.

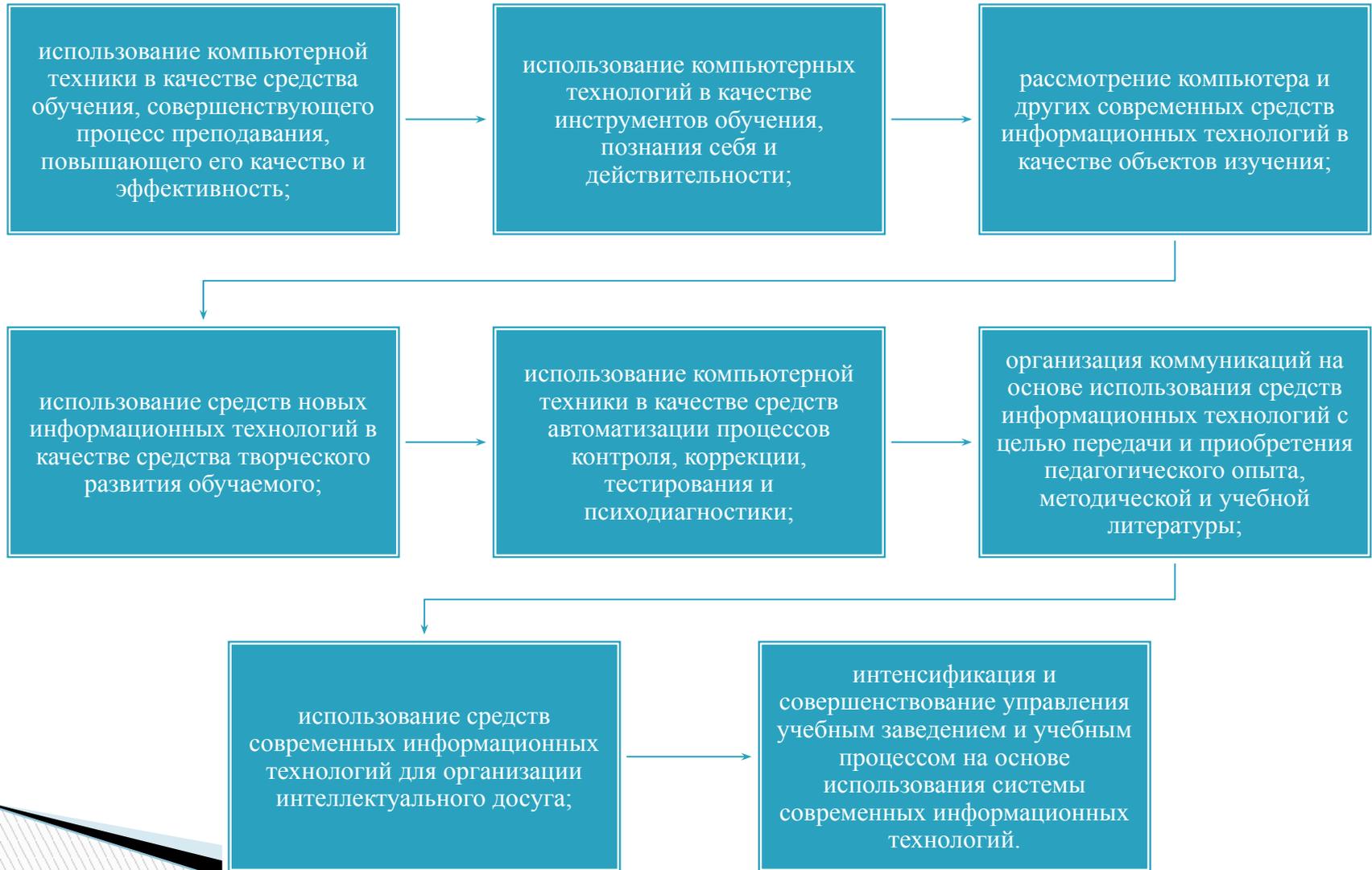
**Информационные
технологии
образования**

Введение

- Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Образовательная система в таком обществе должна быть системой опережающей.



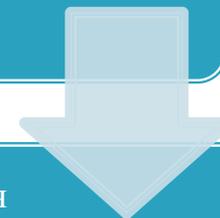
Основные направления внедрения компьютерной техники в образовании



Основные цели использования средств современных информационных технологий



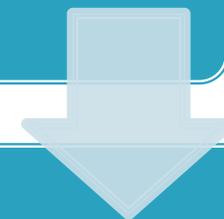
Основанием для классификации служат обычно особенности учебной деятельности обучаемых при работе с программами. Многие авторы выделяют четыре типа обучающих программ



Тренировочные и контролирующие – предназначены для закрепления умений и навыков. Предполагается, что теоретический материал уже изучен. Эти программы в случайной последовательности предлагают учащемуся вопросы и задачи и подсчитывают количество правильно и неправильно решенных задач. При неправильном ответе ученик может получить помощь в виде подсказки



Имитационные и моделирующие – основаны на графически-иллюстративных и вычислительных возможностях компьютера. Они позволяют осуществлять компьютерный эксперимент. Такие программы предоставляют ученику возможность наблюдать на экране дисплея некоторый процесс, влияя на его ход подачей команды с клавиатуры, меняющей значения параметров



Развивающие игры – предоставляют в распоряжение ученика некоторую воображаемую среду, существующий только в компьютере мир, набор возможностей и средств их реализации. Использование предоставляемых программой средств для реализации возможностей, связанных с изучением мира игры и деятельностью в этом мире, приводит к развитию обучаемого, формированию у него познавательных навыков, самостоятельному открытию им закономерностей.

Основные действия, выполняемые программами

предъявление кадра с текстом и графическим изображением;

предъявление вопроса и меню вариантов ответа (или ожидание ввода открытого ответа);

анализ и оценка ответа;

предоставление кадра помощи при нажатии специальной клавиши.

Классификации технологий дистанционного обучения

- Кейс-технологии – технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов и доставке их обучающимся для самостоятельного изучения;
- ТВ-технологии – технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения;
- Сетевые технологии обучения – технологии, базирующиеся на использовании локальных и глобальных сетей и сети Интернет.



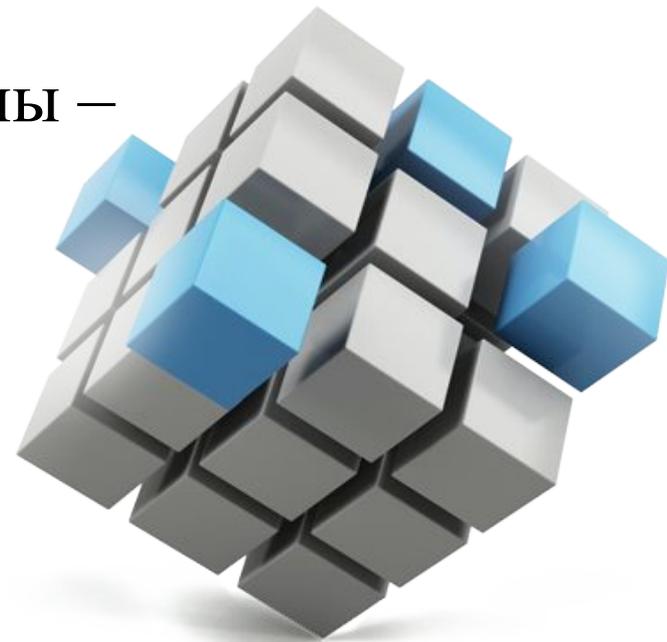
- Современные компьютерные телекоммуникации способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, как и качество преподавания при дистанционном обучении, зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения.



- Развитие образовательной системы в целом, и в частности дистанционного образования в рамках высшей школы, является необходимым в силу следующих комплексов причин:
 - Потребности общества – его информатизация, новые способы взаимодействия;
 - Потребности государства – подготовка специалистов, усиление обороноспособности, развитие науки и пр.;
 - Потребности самой высшей школы – оптимизация процесса получения образования;
 - Потребности личности – учиться дешево, без отрыва от работы, в лучших вузах мира.
- 

Заключение

- Несмотря на то, что российское высшее образование признано мировой общественностью как одно из лучших, наблюдаемые в настоящее время тенденции сокращения фундаментальных и прикладных научных исследований могут привести к существенному снижению качества выпускаемых специалистов. Одно из направлений в решении этой проблемы – внедрение в высшее образование передовых информационных технологий.



Спасибо за внимание!

