

Григорьева Ирина Владимировна,
преподаватель
Санкт-Петербургского кадетского
ракетно-артиллерийского корпуса

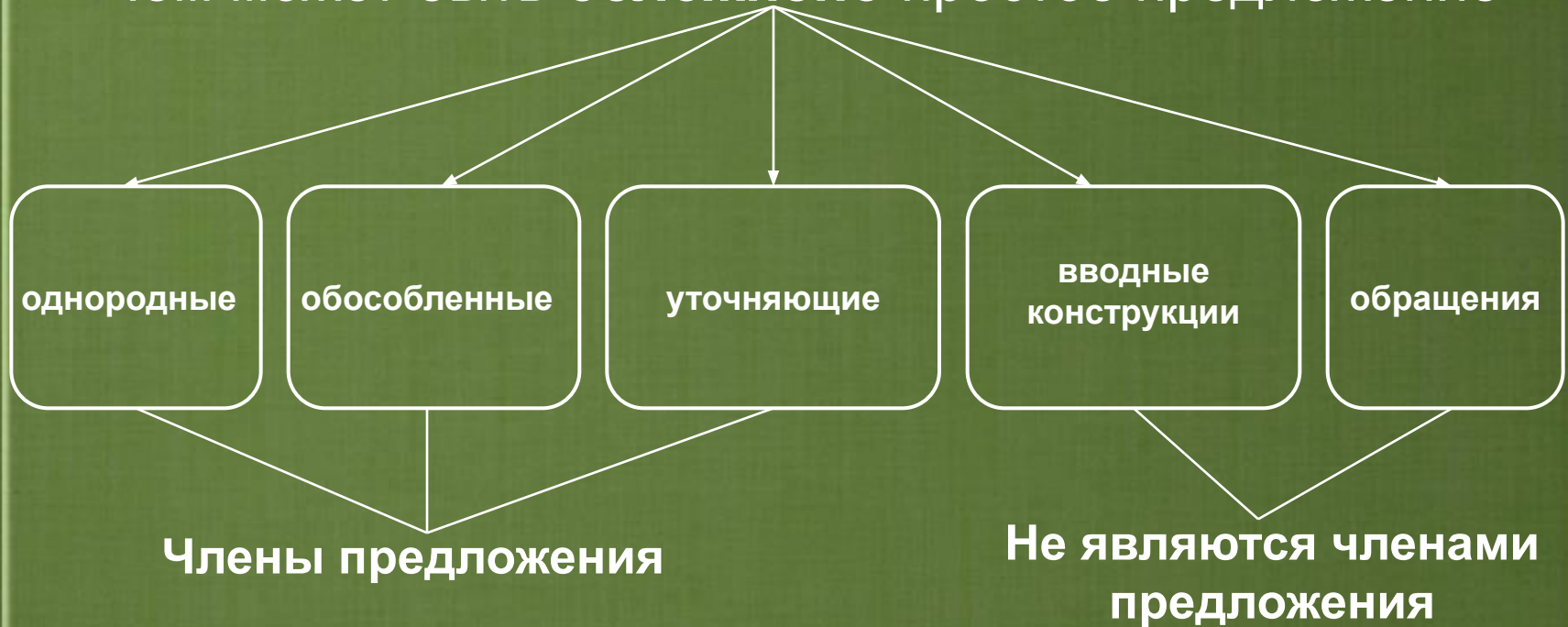
Презентация для проведения урока по
русскому языку

Тема: Подготовка к ЕГЭ

Простое осложненное предложение

Выполнение задания В-5

Чем может быть **осложнено** простое предложение





Внимание! Будьте внимательны! Можно перепутать

1. С минуты на минуту пойдет **не то снег, не то дождь**.
2. На улице **не то просто смеркается, не то собирается ненастье**.

Предложение с **однородными членами** / **Сложное** предложение

Чтобы избежать ошибки

1. Находим основу предложения (не забываем об **ОДНОСОСТАВНЫХ** предложениях!)
2. Выясняем, **что** соединяется при помощи сочинительных союзов

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложение, осложненное однородными членами

- 1) До утра в степи бураны бушевали, и ветки снегом заметали, и заносили хутора.
- 2) Солнце село, и стало свежо, и прохладой повеяло.
- 3) Заходите в зоопарк, и вы увидите удивительного слона.
- 4) Иль чума меня подцепит, иль мороз окостенит, иль мне в лоб шлагбаум влепит непроторный инвалид.



1. Театр осаждало молодое море, **буйное, веселое, напористое**.
2. По рельсам лихо мчатся старые, **испытанные, дребезжащие на стыках** трамваи.

Предложение с **обособленными**
определениями

Предложение с **однородными**
определениями

Чтобы избежать ошибки

1. Находим в предложении определения и определяемое слово
2. Устанавливаем место определений по отношению к определяемому слову; вспоминаем условия обособления; проверяем наличие **выделительных** запятых



1. О том дне, **незабываемом для меня**, я не могу говорить без волнения.

2. В этот день, **забыть который невозможно**, произошло самое важное событие в моей жизни.

Предложение с **обособленным определением** / Предложение с
придаточным
определятельным

Чтобы избежать ошибки

1. *Находим все основы предложений*
2. *Определяем границы частей предложения*

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложение, осложненное обособленным определением

- 1) Встречал у Чехова добрых и мягких, нетребовательных, неповелительных людей, и его влекло к таким людям.
- 2) Примолкла, приутихла северная река, шум которой слушали деды и прадеды поморов-рыбаков.
- 3) Старые зимовщики рассказывают о невероятном скоплении зайцев, по неизвестным причинам теперь почти исчезнувших на берегах озера.
- 4) Толстой позировал Крамскому в мужицкой рубахе серо-синего цвета, какие часто можно было видеть на крестьянах Тульской губернии.



1. **Несмотря на запрещение**, Бэла вышла из крепости к речке.

2. **Несмотря на то что быстро смеркалось**, отряд продолжал двигаться вперед.

Предложение с **обособленными обстоятельством**и, выраженными существительными с **производными предлогами**

Предложение с **придаточными предложениями**, присоединенными **составными союзами**

Чтобы избежать ошибки

1. Находим основы предложений и границы частей предложения
2. Вспоминаем, что **несмотря, благодаря, вопреки** и т. д. – предлоги, а **несмотря на то что, благодаря тому что, вопреки тому что** и т. д. – подчинительные союзы, которые присоединяют придаточные предложения

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложение, осложненное обособленным обстоятельством

- 1) Благодаря тому что дождей в это лето было достаточно, травы выросли густые и высокие.
- 2) Благодаря массе новых впечатлений, день прошел для Каштанки незаметно.
- 3) Несмотря на то что мой спутник предсказывал непогоду, небо вскоре прояснилось.



1. Как серебряное зеркало, блистает пруд.
2. Герасим вырос немой и могучий, как дерево растет на плодородной почве.

Предложение со **сравнительным оборотом** / Предложение с
придаточным
сравнительным

Чтобы избежать ошибки

1. Находим основы предложений
2. Устанавливаем границы частей предложения; выясняем,
что именно присоединяется с помощью
сравнительного союза



1. **Как вышки**, елочки темнеют.

2. **Как человек прямой и честный**, он не мог промолчать в этой ситуации.

Предложение со **сравнительным оборотом**,
присоединенным союзом **как**

Предложение с
**обособленным
приложением**,
присоединенным союзом **как**

Чтобы избежать ошибки

Выясняем, **что именно** выражается при помощи
обособленной конструкции: **сопоставление** явлений
(сравнительный оборот) или **причинные отношения**
(обособленное приложение)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложение, осложненное сравнительным оборотом

- 1) Пришвина нужно перечитывать, уходя в его книги, как уходишь по едва заметным тропинкам в дремучий лес с его разговором ключей и благоуханием трав.
- 2) Как опытному работнику, Герасиму тут же дали в руки косу.
- 3) Как истинный француз, в кармане Трике привез куплет Татьяне.
- 4) Евгений тут вздохнул сердечно и размечтался, как поэт.



1. Там, **за гранью непогоды**, есть небесная страна.
2. Там, **где закат**, сосны чернеют.

Предложение с **уточняющими членами**

Предложение с **уточняющими придаточными места или времени**

Чтобы избежать ошибки

1. *Находим основы предложений; определяем границы частей предложения*
2. *Помним, что уточняющие придаточные предложения присоединяются с помощью **СОЮЗНЫХ СЛОВ** или **СОЮЗОВ**; обращаем внимание на их наличие или отсутствие*

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложение с уточняющими членами

- 1) Там, где зашло солнце, небо еще рдело багряными полосами.
- 2) Оттуда, где толпились люди, доносились нестройные выкрики.
- 3) Там, под этими склонами, мы рассчитывали разбить ночной лагерь.



1. Ты делаешь, **мягко говоря**, глупости.

2. **Говоря со старшими**, будьте вежливы и сдержанны.

*Предложение с **вводными словами** / Предложение с **обособленным обстоятельством**, выраженным **деепричастным оборотом***

Чтобы избежать ошибки

1. *Помним, что деепричастный оборот – это дополнительное сказуемое (по смыслу)*
2. *Помним, что к деепричастному обороту можно задать вопрос от сказуемого, а к вводным словам вопрос не задается, т.к. они не являются членами предложения*



1. Как утверждают старожилы, зима будет снежной.

2. Как говорили обо мне в гостиных, меня решительно не интересовало.

Предложение с **вводной конструкцией** / Предложение с **придаточным изъяснительным, сравнительным, образа действия или времени**

Чтобы избежать ошибки

1. Помним **значение** вводных конструкций (чувства говорящего, степень уверенности и т.д.)
2. Помним, что к придаточному предложению можно задать **вопрос от главного**, а к вводному предложению вопрос не задается

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Среди данных примеров найдите предложения с вводными конструкциями

- 1) Выражаясь точно и кратко, вы сможете произвести благоприятное впечатление на экзаменатора.
- 2) Он, образно выражаясь, был бельмом у нас на глазу.
- 3) Мой приход, как я мог заметить, сначала несколько смутил гостей.
- 4) А теперь, как Павлик родился, так мама купила керосинку и делает тюрю для Павлика или кашку.





1. **Москва!** Я думал о тебе.
2. **Москва!** Как много в этом звуке для сердца русского слилось.

Предложение с **обращением** / **Односоставное назывное** предложение

Чтобы избежать ошибки

1. *Обращаем внимание на контекст*
2. *Помним, **что** называется **обращением** (слово или сочетание слов, которое **называет** того, к кому **обращаются с речью**)*

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

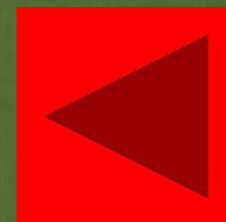


Укажите, в каком примере есть обращение

- 1) Русский характер! Поди-ка опиши его.
- 2) Чудо! Оно совершается в каждом листке.
- 3) Весна! Весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон!
- 4) Зима! Из глубины твоих снегов встают, чернея, пни деревьев.



Ответ НЕВЕРНЫЙ!



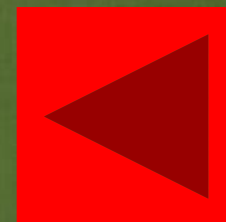


МОЛОДЦЫ! Идем дальше





Ответ НЕВЕРНЫЙ!



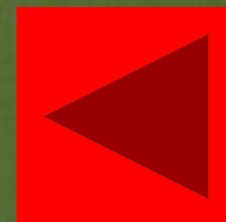


МОЛОДЦЫ! Идем дальше





Ответ НЕВЕРНЫЙ!



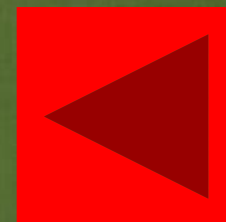


МОЛОДЦЫ! Идем дальше





Ответ НЕВЕРНЫЙ!



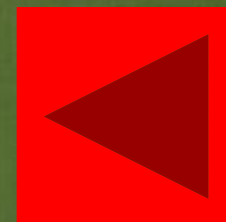


МОЛОДЦЫ! Идем дальше





Ответ НЕВЕРНЫЙ!



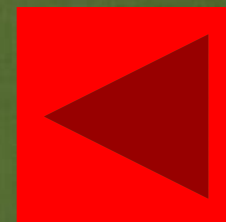


МОЛОДЦЫ! Идем дальше





Ответ НЕВЕРНЫЙ!



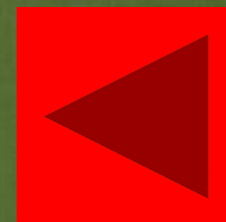


ЭТО ПРАВИЛЬНО!





Ответ НЕВЕРНЫЙ!





МОЛОДЦЫ!



Чтоб задание В-5

Без запинки выполнять,

Надо видеть суть явлений,

Надо думать и вникать!

Всем желаю не зевать,

Чаще мозг тренировать,

И тогда любые тесты

Вы осилите на

!

