



- Младший школьник активно овладевает навыками:
 - общения,
 - социального взаимодействия с группой сверстников,
 - учится заводить друзей.

Дети 5-8 лет

Рост и развитие	Характерные особенности	рекомендации водителю
□ Общее управление телом хорошее; □ Координация глаз и рук улучшается к 7 годам; □ Быстрая утомляемость □ при однообразных движениях; □ Слабая мускулатура спины и брюшного пресса, нарушение осанки; □ Быстрый рост конечностей □	□ Высокий уровень активности; □ Кризис утраты непосредственности □ Любознательность □ Конкретность мышления □ Подвижность □ Слабая концентрация внимания □ Высокий авторитет взрослого □ Желание научиться различать: что-хорошо, а что – плохо; □ Считают друзьями тех, кого видят чаще других;	□ Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега; □ Использование ритмических видов деятельности, пения, театральных постановок; □ Обучение трудовым навыкам; □ Развитие умения лазать и пользоваться качелями □ Лучшая награда – похвала; □ Предоставлять детям свободу действий , развивая

Трудности детей младшего возраста

Возможные проблемы	Варианты решения
Тоска по дому	Отвлечь интересными делами
Задают множество вопросов	Внимательно выслушивать и спокойно отвечать, повторяя ответ столько раз, сколько это необходимо для понимания
Быстрое утомление	Создать условия для быстрого достижения результата в игре, соревновании, в труде;
Отсутствие навыков самообслуживания (не умеют застелить постель, теряют вещи);	Терпеливо приучать к порядку;
Неуверенность в себе	Дать нагрузку по возможностям, создать ситуацию успеха;
Готовы пробовать все на вкус	Рассказать о ядовитых ягодах и растениях, других опасностях;

Возможные проблемы	Варианты решения
Потеря интереса к занятиям , рассеянное внимание;	Частая смена видов деятельности, которые не должны быть продолжительными по времени
Слезы и страхи в темноте	Не оставлять ребенка одного в темноте
Копирование привычек, манер поведения, языка взрослых	Не подавать дурного примера, даже в шутку;
Впечатлительность	Не рассказывать сказки и истории с плохим концом, «страшилки»;
Склонность к травматизму и риску	Избегать чрезмерных ограничений в деятельности, заполнить жизнь интересными и полезными играми, следить за правилами безопасности;

Дети 9-11 лет

Рост и развитие	особенности	рекомендации
Рост девочек опережает рост мальчиков	Стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек;	Организация коллективных творческих дел, игр, соревнований, занятий по интересам;
Начинается процесс полового созревания	Энергичность, быстрота, настойчивость, инициативность; Частота беспокойных состояний	Организация, разумное руководство, пробуждение в ребятах интереса к окружающему миру
Учащается сердцебиение	Шумны, спорят, влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике;	Использование видов деятельности, которые дают простор проявления мускульной активности
Учащается головная боль	Постоянная смена интересов; бурно проявляются эмоции;	
Ускоряется развитие скелета, конечностей	Мнение группы более важно и значимо, чем мнение взрослых,	

Возможные проблемы	Варианты их решения
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе, чуткое отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей
Внешнее проявление взрослости: курение, игра в карты, проба спиртного, употребление нецензурных слов, использование косметики и украшений. Бодрствование после отбоя, различные ночные занятия	Проводить разъяснительную работу с привлечением специалистов и показом соответствующих кинофильмов. Приучать к выполнению режима дня
Замкнутость, одиночество. Обостренное переживание своих недостатков	Стремится переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними
Появление тайн, озорство, шалости	Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать. Организовывать

Дети 12-14 лет

Рост и развитие	Характерные особенности	Советы водителю
☐ Девочки выше мальчиков ☐ Половое созревание ☐ Быстрый рост мускулатуры ☐ Завершение роста скелета ☐ Увеличение различий между детьми, одни повзрослели, другие только начинают;	☐ Испытывают внутреннее беспокойство ☐ Антагонизм между мальчиками, и девочками, дразнят друг друга ☐ Мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых; ☐ Стремятся к соревновательности ☐ Сопротивляются критике ☐ Отчуждение от взрослых, стремление утвердить свою самостоятельность; ☐ Острая потребность в активности; ☐ Способны противостоять влиянию окружающих	☐ Проведение коллективных игр; ☐ Предпочтение спортивных игр; ☐ Поиск путей взаимодействия через друзей , рассказ о своих проблемах; ☐ Демонстрация различных вариантов поведения и его результатов; ☐ Использование энтузиазма при выполнении порученных заданий;

Дети старшего возраста 12-14 лет

Рост и развитие	Характерные особенности	рекомендации
□ наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями □ завершается рост скелета; □ Усиливаются различия между детьми; □ Развиваются мужское и женское поведение;	▪ Ориентация на мир взрослых, достижение личностного поведения; ▪ Девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками; ▪ Беспокойство о своей внешности; ▪ Первая любовь; ▪ Растет социальная активность; ▪ Профессиональное самоопределение; ▪ Кризис независимости; ▪ Тяга к самопознанию, принятию	▪ оказывай помощь подросткам в принятии своими сверстниками; ▪ Руководи поведением подростков без излишнего вмешательства и давления; ▪ Создавай необходимые условия для отдыха;

Возможные проблемы	Варианты их решения
Замкнутость, агрессивность, легкая ранимость. Чередование плохого и хорошего настроения, уход в «себя»	Поведение этого ребенка зависит от того, как взрослый сумеет найти с ним общий язык, завоевать его доверие, авторитет
Неподчинение взрослым, критиканство. Вызывающее поведение. Действия опережают мысли	Пытаться понять подростков, понять причины того или иного поступка, тактично направлять их действия в нужное русло, стать приятным собеседником
Недовольство внешностью	В беседе разъяснять подростку, что все люди меняются, у всех разная внешность, но все-таки - главное, что у человека в душе. Рассказать о разных способах, способных сгладить недостатки внешности