



# Всероссийский урок экологии

## «Экология и культура- будущее России»



Подготовила и провела учитель биологии  
МБОУ

« Городецкая СОШ» Кабанова Татьяна  
Леонидовна

## Цель мероприятия:

- ❖ дать представление о перспективах развития человечества, помочь учащимся понять, что такое экология сегодня, какое значение имеет экология в современном обществе и какую роль играет в жизни каждого, в жизни нашей страны и мира;
- содействовать формированию у школьников представлений об экологической культуре и связанной с ней активной жизненной позиции;
- обратить внимание каждого школьника на необходимость «жить в мире с окружающим миром»;
- побудить школьников к размышлению об экологическом и личностном смысле сохранения культурного и биологического разнообразия страны, региона, своей местности;
- необходимости для этого совместных усилий людей разных национальностей, поколений, религий, их желания и умения договариваться о сотрудничестве в решении общих экологических проблем.

# Задачи:

## Обратить внимание учащихся:

- ❖ проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (загрязнение воздуха, воды, почвы, рукотворные лесные пожары, проблемы отходов, энергетические и сельскохозяйственные проблемы России и мира и др.) - проблемы современной России;
- ❖ то, что «природа - идеальный мир» (гармония природы, сбалансированность природных процессов «так было, есть и должно быть всегда!»);
- ❖ культуру как способ взаимодействия человека с природой - как сценарий будущего России



В 1992г. В Рио-де-Жанейро (Бразилия) по инициативе Организации Объединенных Наций представители большинства стран (193 из 210) мира приняли «Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию».

на основе анализа разных источников информации объяснить взаимосвязь биологического и культурного разнообразия;

- - высказывать свое личное мнение о роли биологического и культурного разнообразия для устойчивого развития России и благополучия каждого ее гражданина; о роли культурного обмена, совместных действий, умений договариваться в решении экологических проблем страны;
- - сформировать первичное представление о сущности умения договариваться и применить его при составлении общего для коллектива класса документа «Наша экологическая Хартия».

2013 год – год охраны окружающей среды  
(Указ Президента Российской Федерации  
от 10 августа 2012 г № 1157)

Природа – это дом, в котором мы живем,  
И в нем шумят леса, текут и плещут реки.  
Под небом голубым, под солнцем золотым,  
Хотим мы в доме том жить вовеки.  
Природа – это дом, украшенный трудом,  
Ты знаешь ли, ответь, ответь такому дому цену?  
Что будет, если в нём крыша под огнем,  
Что будет, если в нем сломаем стены?  
Природа – это дом, в котором день за д  
Растут цветы и хлеб, кругом смеются д  
И этот дом и смех – один, один на всех,  
Другого дома нет на целом свете.



# Что такое экология?

**Экология – это наука о жизни в окружающем мире, об искусстве жить красиво в гармонии с природой**

Сегодня нас более 7 миллиардов человек, понятно, что мы не можем развиваться без вмешательства в природные процессы. Нам необходимы природные ресурсы как никогда, ведь с каждым годом потребности человечества только растут. Человечество может и должно развиваться, но может ли оно развиваться, не обращая внимания на окружающий мир? Если мы (человечество) увеличиваем свои потребности не в соответствии с законами природы



**Родина нас окружила  
Дивной своей красотой,  
Родина нам подарила**



**Воздух степной и лесной,  
Берег крутой с быстрой рекой,  
Синее небо над головой.**

# Экологические проблемы

- ❖ Катастрофическое загрязнение окружающей среды.
- ❖ Снижение биоразнообразия
- ❖ Глобальное потепление
- ❖ Озоновые дыры
- ❖ Обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, пресной воды, древесины, цветных металлов
- ❖ Здоровье
- ❖ Земельные ресурсы
- ❖ Климат
- ❖ Опустынивание
- ❖ Горные районы
- ❖ Лесные ресурсы
- ❖ Полярные районы
- ❖ Экосистемы





## Окрестности села Городки



# Культура

Чтобы вписать свою деятельность в природные процессы, необходимы не только знания, но и культура.

- Культура – это характеристика человеческой деятельности
- Это система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства и изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях

Культура -как достижения человечества.

Живопись



Музыка



Архитектура



# Будущее России

- ❖ мы ничего не делаем, проблемы продолжают усугубляться, и мы продолжаем ничего не делать. Но такой сценарий нас не устраивает.
- ❖ мы ищем практические пути решения и решаем проблемы. Этот сценарий нас устраивает, но мы должны понимать, что существующие и все возникающие экологические проблемы легко не решаются.

Мы не можем решить эти проблемы по одиночке. Они решаются только сообща, но хотя бы маленький шаг на пути к решению экологических проблем должен сделать каждый из НАС.

# Что может делать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе?

Разумно, экономно, без излишеств использовать  
природные ресурсы.

ВОДУ



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО



ТЕПЛО



ТОПЛИВО



**Для достижения единой цели- мы должны одинаково  
понимать, что делать.**

**Необходимо выработать общие правила, таковыми может  
стать Хартия земли.**

**Уважать Землю и жизнь во всём её многообразии.**

**Заботиться о живом сообществе, относиться к нему с  
пониманием, состраданием.**

**Сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих  
поколений.**

**Защищать и сохранять целостность экосистем Земли, уделяя  
особое внимание биологическому разнообразию и природным  
процессам поддержания жизни**

**Развивать исследования в области экологической устойчивости и  
осуществлять открытый обмен информацией и её повсеместное  
применение на практике**

# Экологическая целостность

- ◆ Защищать и сохранять целостность экосистем Земли, уделяя особое внимание биологическому разнообразию и природным процессам поддержания жизни
- ◆ Развивать исследования в области экологической устойчивости и осуществлять открытый обмен информацией и её повсеместное применение на практике
- Социальная и экономическая справедливость  
Следить за тем, чтобы экономическая деятельность и экономические институты на всех уровнях способствовали развитию человека справедливым и устойчивым образом
- Рассматривать искоренение нищеты как этический и экологический императив

## Принципы Хартии Земли:

Хартия – это публичный документ, декларация, заявление, результат общей договоренности о целях и принципах совместных действий.

- Уважать Землю и жизнь во всем её многообразии.
- Создавать культуру толерантности, ненасилия и мира.
- Осознавать, что мир — это одно целое, которое держится на уважении к себе, другим людям, другим культурам, другой жизни, Земле и ко всему огромному единству, частью которого мы являемся.
- Нам выбирать – всеобщее партнерство для поддержки друг друга и обеспечения жизни на планете или угроза исчезнуть вместе со всем многообразием жизни.
- Обеспечивать взаимопонимание и сотрудничество между всеми нациями и людьми. Не допускать насильственное разрешение конфликтов, мирно решать экологические проблемы и другие спорные вопросы.

# Результатом урока будет составленный классом документ «НАША ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРТИЯ».

## Мы, учащиеся 10,11 классов, понимая, что

- - биологическое разнообразие России – наше общее богатство, это достояние России, охранять его – дело совести каждого из нас;
- - важно сохранять разнообразие растений и животных, не зависимо от их пользы для нас, и среду их обитания;
- - для сохранения нашего природного наследия необходимо изучать науку и культуру нашей многонациональной Родины;
- - важно бережно относиться к культуре своего народа и ценить другие культуры, не допускать неуважительное отношение к ним;
- - людям разных народов надо научиться действовать вместе, чтобы сохранить природное и культурное наследие страны.



На нашем шарике земном,  
Где мы родились и живём,  
Где в травах летняя роса  
И голубые небеса,  
Где в синем море толстый кит –  
Большой как дом на волнах спит,  
Не разрушайте этот мир девчонки и  
мальчишки  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжк



# Экологические даты и праздники:

Международный День Земли (22 апреля)

День работников леса (18 сентября)

Международный день защиты озонового слоя  
(16 сентября)

День птиц (1 апреля)

Народно-фольклорный праздник Сороки (22 марта)

Народный праздник Иван Купала (7 июля)

Всемирный день по борьбе с опустыниванием и  
обезвоживанием (17 июня)

Всемирный день окружающей среды (5 июня)

Всемирный день туризма (27 сентября)

Всемирный День животных (4 октября).

О, человек! Прислушайся к планете!  
Послушай пульс и сердце у Земли.  
Она больна и стонет, словно ветер,  
И просит нас: "Спаси и



*Быть может, есть на свете краше  
И двор, и сад, и яблонь цвет,  
Но только лучше школы нашей  
Для нас и не было, и нет!*



## Решили договориться:

- - проявлять искренний интерес к экологической мудрости своей культуры и культур нашей многонациональной страны, изучая их мифы, сказки, легенды, потому что ...;
- - рассказывать друг другу и окружающим нас людям об экологической культуре коренных народов нашей местности, потому что ...;
- - бережно относиться к святым природным местам разных народов России (деревьям, родникам, горам и т.д.), священным животным и растениям, потому что ...;
- - мирно решать между собой спорные вопросы, не доводя до конфликтов, не допуская оскорбительные выпады по отношению к представителям других национальностей, потому что ...
- - изучать способы экологически целесообразного образа жизни наших предков, научно объяснять их и использовать в повседневной жизни для уменьшения своего «экологического следа» в природе, потому что ...;
- - стараться давать старым вещам вторую жизнь (...), потому что ...
- - не покупать лишние полиэтиленовые пакеты, потому что ...
- - не поджигать мусор, потому что ...
- - экономить электричество, выключая ненужные электроприборы и обесточивая их, потому что ...
- - в борьбе с насекомыми, грызунами пользоваться не отравляющими, а отпугивающими веществами, поддерживать чистоту в своем окружении, потому что ...
- - не уничтожать живое бессмысленно, просто ради своего удовольствия или сверх потребности для жизни, потому что ...
- - экономить бумагу, потому что...
- - закрывать краны, когда вода нам не нужна, потому что ...

**Этими совместными действиями мы внесем вклад в сохранение богатств страны ради нашего общего будущего.**