

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - «Детский сад № 3 «Морозко»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОР»**

АВТОРЫ

старший воспитатель Попова М.В.

воспитатель Вершинина Н.А.

воспитатель Миренкова А.В.

воспитатель Панкратова Н.А.

воспитатель Терентьева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Актуальность Программы

1.3. Цели и задачи реализации Программы

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Модульно-тематическое планирование занятий на 2020-2021 учебный год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое и методическое обеспечение Программы

Приложения

1. Картотека дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению дошкольников с ПДД

2. Список литературы для чтения детям

3. Рекомендуемая литература для педагогов по теме БДД

КРАТКИЙ ОБЗОР

Главная задача программы «Веселый Светофор» - научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по пятницам во второй половине дня воспитателями подготовительных групп и групп старшего дошкольного возраста.

Программа реализуется посредством образовательных модулей.

Основные формы и методы работы: беседы с использованием ИКТ; игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, подвижные и настольные игры; моделирование ситуаций, викторины, квест-игра, развлечения и пр.

Запланировано взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- По данным статистики, на конец 2020 года в России зарегистрировано 14 236 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет. В них погибло 435 детей и 15 601 ребенок получил ранения.
- Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в Архангельской области на протяжении ряда лет остается недопустимо высоким. В среднем за последние 5 лет с участием детей и подростков в течение года на территории региона произошло 300 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 9 и получило травмы различной степени тяжести 309 детей. При этом 135 ДТП произошло по неосторожности самих несовершеннолетних.

Цель и задачи программы

- создание условий для формирования у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Формировать и развивать навыки уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте.
- Способствовать овладению навыками наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения избегать их.
- Воспитывать устойчивую привычку соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах.
- Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей

Предполагаемые результаты обучения

1. Дети имеют представление об опасных ситуациях на дороге.
2. Знают правила дорожного движения:
 - переходить улицу на зеленый сигнал светофора;
 - не играть на дороге или около проезжей части;
 - переходить дорогу только по пешеходному переходу;
 - при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины - направо.
3. Знают устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки.
4. Катаются на велосипеде, самокате и пр. только по тротуару, правильно ведут себя по отношению к прохожим.
5. В транспорте применяют правила вежливого и безопасного поведения.
6. Отрицательно относятся к нарушениям ПДД со стороны ближнего окружения.
7. Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.



МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Диагностика		
Модуль № 1 «Знакомство с Веселым Светофором! Сигналы светофора»		
1.	Знакомство со светофором. Виды светофоров	Беседа с использованием м/м презентации (история возникновения светофора, виды светофоров, значение сигналов), дид/игра, загадки, см. 4, с. 31.
2.	«Наш друг – Веселый Светофор»	Рисование «Я рисую светофор», выставка рисунков.
Развлечение «В гости к Светофору», см. 4, с. 47-49.		

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 2 «Устройство проезжей части. Я – пешеход»		
3.	Устройство проезжей части, основные элементы.	Занятие «Как избежать опасностей на проезжей части» + светоотражатели (беседа, дид/игра «Встаньте те, кто...», «Передай жезл», создание макета проезжей части, проблемные ситуации), см. 5, с. 24; 1, с. 125.
4.	Грамотные пешеходы.	Занятие «Грамотные пешеходы» (загадки, дид/игра «Собери дорожный знак», игра с мячом «Насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения», игра «Это я, это я, это все мои друзья», решение проблемных ситуаций), см. 5, с. 31, 1, с. 127. + раскраски (проблемные ситуации по ПДД).
5.	Наша улица. Экскурсия.	Экскурсия по микрорайону с последующим коллективным составлением плана дороги.
6.	Викторина «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Игра в командах: загадки, игра с мячом «Ответь правильно», кроссворд, ребус, подвижные игры «Автоинспектор и водители», «Цветные автомобили» (см. картотеку) + см. 5, с. 35.

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 3 «Дорожные знаки для водителей и пешеходов»		
7.	Виды знаков дорожного движения.	Беседа с использованием м/м презентации «Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра).
8.	Виды знаков дорожного движения.	Беседа с использованием м/м презентации «Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра).
9.	Виды знаков дорожного движения.	Беседа с использованием м/м презентации «Информационные знаки. Знаки сервиса» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра).
10.	Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки».	Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование из бумаги).

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 4 «Правила езды на велосипеде»		
11.	Наш микрорайон. Дома на улице города.	Лего-конструирование + мультфильм.
12.	Правила езды на велосипеде.	Беседа с использованием м/м презентации «Правила езды на велосипеде» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра), см. 1, с. 124.
13.	Карта безопасных дорожек для велосипедистов.	Рисование по замыслу.
14.	Стенгазета «Правила дорожные детям знать положено!»	Оформление стенгазеты с использованием различных техник и материалов.

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 5 «Я – пассажир в автомобиле»		
15.	Я – грамотный пассажир	Беседа с использованием м/м презентации «Я – грамотный пассажир» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра).
16.	Конструирование из строительного материала «Автомобиль»	Конструирование из крупного строительного материала + обыгрывание различных ситуаций («Поездка в автомобиле на дачу», «Семейное путешествие на автомобиле» и др.).
17.	Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 6 «Правила поведения в общественном транспорте»		
18.	«В городском транспорте»	Беседа с использованием м/м презентации «Обязанности пассажиров общественного транспорта» (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра), см. 1, с. 114.
19.	Ручной труд «Автобус»	Поделка из коробки прямоугольной формы.
20.	Театрализованная деятельность «Ситуации в общественном транспорте»	Разыгрывание проблемных ситуаций (роли: полицейский, сотрудник ДПС, водители, пассажиры, пешеходы + кукольный театр).

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 7 «Опасные ситуации на дорогах»		
21.	«Как переходить дорогу»	Беседа с использованием м/м презентации «Обязанности пассажиров общественного транспорта» – правила перехода, санки, велосипеды, коляски; скользкие дороги; капюшоны, наушники и т.д. (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра).
22.	Занятие-тренинг «Где можно и где нельзя играть» + «Если ты потерялся»	Анализ дорожно-транспортных ситуаций, тренировка умения правильно вести себя в определенных ситуациях с использованием инсценировки, 1, с. 129.
23.	Тематическое занятие «Поможем смешарикам»	Беседа, проблемная ситуация, дид/игра «Собери знак и расскажи про него», «Определи знак», «Веселый светофорчик», см. конспект, 5, с. 54.
24.	КВН по ПДД «Зеленый огонек»	Представление об улице, дорожные знаки, правила поведения пешеходов, решение конфликтных ситуаций.

МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема, форма мероприятия	Содержание деятельности (5-7 лет)
Модуль № 8 «Пешеход, пассажир, водитель»		
25.	«Стань заметнее»	Беседа с использованием м/м презентации «Стань заметнее», светоотражатели (дид/игра, беседа, просмотр мультфильма, подвижная игра). Акция «Стань заметнее».
26-27	Создание видеоролика	«Дорогие родители, пешеходы и водители, правила соблюдайте и жизнь свою и нашу сохраняйте!»
28.	Квест «Автостоп» (с участием родителей).	
Диагностика «Экзамен по ПДД для дошколят» (вручение удостоверения «Знаток ПДД»)		

Материально-техническое и методическое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение

1.	Помещения для проведения мероприятий	музыкальный и физкультурный зал
2.	Групповые помещения, оборудованные средствами ИКТ	Интерактивные доски с проектором,
3.	Костюмы и материалы для сюжетно-ролевых игр по соответствующей тематике	костюмы (таксиста, инспектора ГИБДД и пр.), руль, ширмы и пр.
4.	Информационно-просветительский стенд по БДД	Оформленный стенд по БДД в ДОУ
5.	Передвижная магнитная доска с плакатами по теме БДД	
6.	Ландшафтный стол	Оформленный макет проезжей части на ландшафтном столе
7.	Настольные игры по ПДД для детей старшего дошкольного возраста	в методическом кабинете

Методические материалы

1.	Наглядно-демонстрационный материал	Плакаты, памятки для оформления стендов, уголков по ПДД, буклеты для родителей
2.	Картотеки развивающих, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с ПДД	Приложение 1
3.	Медиатека мультимедийных презентаций	- обучающие мультфильмы по теме БДД; - мультимедийные презентации по теме БДД.
4.	Методическая литература по теме БДД	в методическом кабинете

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 144 с.
- Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. – 24 с.
- Мельникова В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. – СПб.: Литера, 2018. – 32 с.
- Петрова К.Б. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 96 с.
- Петрова К.Б. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 64 с.
- Рихтер О.В. Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения predgorrano.nov.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ: ПРИМЕРЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

«Дорожные знаки»

Задачи: закреплять у детей умение различать и называть дорожные знаки, развивать внимание.

Материал: тесты-карты с изображением дорожных знаков.

Ход игры. Играют 3-5 человек, каждому выдают тесты-карты. Воспитатель просит найти определенный знак, называя его. Ребенок объясняет свой выбор.

«О чем говорит светофор»

Задачи: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.

Материал: цветные картонные кружки (красные, жёлтые и зелёные), макет светофора.

Ход игры. Воспитатель раздаёт детям кружки красного, жёлтого и зелёного цвета. Последовательно «переключают» светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.



ПРИЛОЖЕНИЯ: ПРИМЕРЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР

«Цветные автомобили»

Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе.

Ход игры. Дети – автомобили. Каждый получает флажок красного, желтого или зеленого цвета. У воспитателя 3 флажка по цветам светофора. Поднимает флажок – дети с флажками этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гуляют, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок дети направляются в свой гараж. Воспитатель меняет флажки, игра продолжается.

«Дорожное – не дорожное»

Задачи: развивать умение ловить мяч, внимательность.

Материал: мяч.

Ход игры. Игровое расчертить параллельными линиями (расстояние между линиями – один шаг). Игроки встают, водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, если нет – то мяч нужно отбросить. Если игрок все сделал правильно, он двигается на шаг вперед. Выигрывает тот, кто первым пересечет последнюю черту.



ПРИЛОЖЕНИЯ: ПРИМЕРЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР

«Городской транспорт» (5-7 лет)

Задачи:

- формировать умение строить разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками;
- развивать умение отражать в сюжетно-ролевых играх события окружающей действительности, содержание различных литературных произведений.

Игровые роли: шофер – пассажир, пассажир – кондуктор; шофер – пассажир, полицейский, пассажиры – кондуктор; шофер – пассажиры, заправщик, механик; шофер – пассажиры, заправщик, шофер другого автобуса.

«Дорожно-транспортное движение» (5-7 лет)

Задачи:

- закреплять названия машин, правила поведения на улице и в общественном транспорте;
- формировать умение реализовывать и развивать сюжет игры;
- закреплять представления детей о профессиях сотрудников ГИБДД, ДПС.

Игровые роли: пешеходы, водители, сотрудники ГИБДД, ДПС.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

Старшая
группа
(от 5 до 6
лет)

Артамонов Р. «Зоркий друг, умный друг»

Берг Л. «Пит и трёхколёсный велосипед»

Денисов Д. «Как перейти дорогу»

Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Зеленый, желтый, красный»

Дружинина М. «Научи нас, светофор!»

Емельянова О. «Стихи о дорожных знаках»

Ильин М. «Машины на нашей улице»

Кожевников В. «Светофор», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор»

Лешкевич Н. «Гололёд»

Михалков С. «Скверная история

Пишумов Я. «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Посмотрите - постовой»

Пляцковский М. «Светофор»

Северный А. «Светофор»

Тарутин О. «Для чего нам светофор?»

Тюняев А. «Правила дорожного движения»

Усачев А. «Футбольный мяч»

Чижов Г. «Уроки светофора»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Юрмин Г. «Любопытный мышонок»
Носов Н. «Автомобиль», «Как Незнайка катался на грузовике»
Михалков С. «В лесу, где всё без правил», «Велосипедист», «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер»
Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»
Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...»
Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...», «Песенка о правилах»
Бедарев О. «Азбука безопасности», «Если бы...»
Семерин В. «Запрещается - разрешается»
Баруздин С. «Трамвай»
Берестов В. «Это еду я бегом...»
Гангов Л. «Кто храбрей?»
Дмоховский А. «Чудесный островок»
Волков С. «Про правила дорожного движения»
Белых В. «Правила дорожного движения для юного пешехода»
Дружинина М. «Правила движения не терпят нарушения!»
Элькин Г. «Детям о правилах дорожного движения»
Иванов А. «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Житков Б. «Что я видел», «Светофор»
Серяков И.М. «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог», «Улица, где все спешат»
Кончаловская Н. «Самокат»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

Литература
для
домашнего
чтения

- Азбука пешехода - М.: Оникс-Лит, 2012. -12 с.
- Правила дорожного движения для самых маленьких. - М.: Оникс-Лит, 2017. - 20 с.
- Казанцева М. Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили / М. Казанцева - М.: Агентство «Суфлер», Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 61 с.
- Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 176 с
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 80 с.
- Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей/ А. Усачев. - М.: Самовар, 2009. - 65 с.
- Усачев А. Азбука хорошего поведения в стихах/ А. Усачев. - М.: Росмэн - Пресс, 2009. - 80 с.
- Азбука дороги// Детская энциклопедия. - 2007. - №11. - 72 с.
- За безопасность на дорогах//Детская энциклопедия. - 2006. -№8 - 56 с.
- Мурзин В. Светофор/ В. Мурзин, С. Миролубов. - Уфа: Башкирское кн. изд-во, 1988. - 29 с.