

# *Урок русского языка*

*3 В класс*

*05.04.2020г.*

**Пятое апреля.**

**Классная работа.**

Списать предложения. Вставить пропущенные буквы. Работаем со вторым предложением: подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, подписать части речи.

*Кре\_кий м\_роз отступил. Со\_нце раст\_пило  
снежное покрывало. Заз\_л\_нели п\_ля. В\_сна  
овладела з\_млёй.*

Ответить устно на вопросы. Запиши сколько времени потратил на ответы

## **Блиц –опрос:**

Глагол – это.....

Глаголы отвечают на вопросы.....

Глаголы обозначают.....

Глаголы изменяются по.....

В настоящем времени глагол обозначает действие  
которое ...

В будущем времени глагол обозначает действие  
которое ...

В прошедшем времени глагол обозначает действие  
которое ...

В настоящем времени глагол отвечает на вопрос .....

В прошедшем времени глагол отвечает на вопрос .....

В будущем времени глагол отвечает на вопрос....

- Кто ещё может добавить сведения о глаголе?

Работа в тетради.

Глаголы прошедшего времени мужского рода в 1 столбик, если женского рода – во 2, если среднего рода – в 3.

***- Пришла, сказал, увидел, вошло, светила, рисовал, прошло, гнала, взял, спросил, ушла, потерял.***

А теперь давайте всё обобщим и сформулируем правило. Устно.

*Глаголы в прошедшем времени изменяются по ..... в  
.....числе.*

*Глаголы прошедшего времени мужского рода  
отвечают на вопрос ....и имеют окончание .....*

*Глаголы прошедшего времени женского рода отвечают  
на вопрос..... и имеют окончание .....*

*Глаголы прошедшего времени среднего рода отвечают  
на вопрос..... и имеют окончание .....*

*Во множественном числе глаголы прошедшего времени  
по родам.....*

*Выбрать уровень и выполнить задание в тетради.*

*1 уровень.*

**Дописать родовые окончания у глаголов прошедшего времени и указать род.**

*Дерево стоял* \_\_\_\_\_

*Лодка плыл* \_\_\_\_\_

*2 уровень.*

**Подобрать, подходящие по смыслу слова и указать род и число глаголов:**

**Слова для справок:** читали, закипела, светила, плыл, созрели, кричал.

*Вода* \_\_\_\_\_

*Яблоки* \_\_\_\_\_

*Человек* \_\_\_\_\_

*3 уровень.*

**Подобрать, подходящие по смыслу глаголы прошедшего времени и указать их род и число.**

*Ножницы* \_\_\_\_\_

*Ребёнок* \_\_\_\_\_

*Радио* \_\_\_\_\_

**1 уровень.**

**Дописать окончания у глаголов прошедшего времени и указать род.**

- Солнце взошл....
- Месяц светил....
- Звезда сиял....
- Ракета летел....
- Кометы летел...

**•2 уровень**

**Подобрать, подходящие по смыслу слова и указать род и число глаголов:**

- Гагарин \_\_\_\_\_ в космос 12 апреля 1961 года.
- Луна \_\_\_\_\_ путникам дорогу домой.
- С давних пор звёздное небо \_\_\_\_\_ людей.
- Яркие звёзды \_\_\_\_\_ в небе.

**Из текста выписать глаголы, выполнить морфологический разбор.**

**Образец:**

**Летел – глагол, в неопределённой форме лететь, прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.**

**«Хорошо учиться!  
Путь к знаниям  
начинается с  
таблицы умножения  
и первого диктанта.  
Часто говорят, что  
космический полёт –  
это подвиг. А к  
подвигу нужно  
готовиться. И на  
утренней зарядке, и  
за партой, и в  
походе, и в лагере.»**

**Ю. А. Гагарин**



Всю классную работу в тетради фотографируем и отправляем через электронный журнал.

