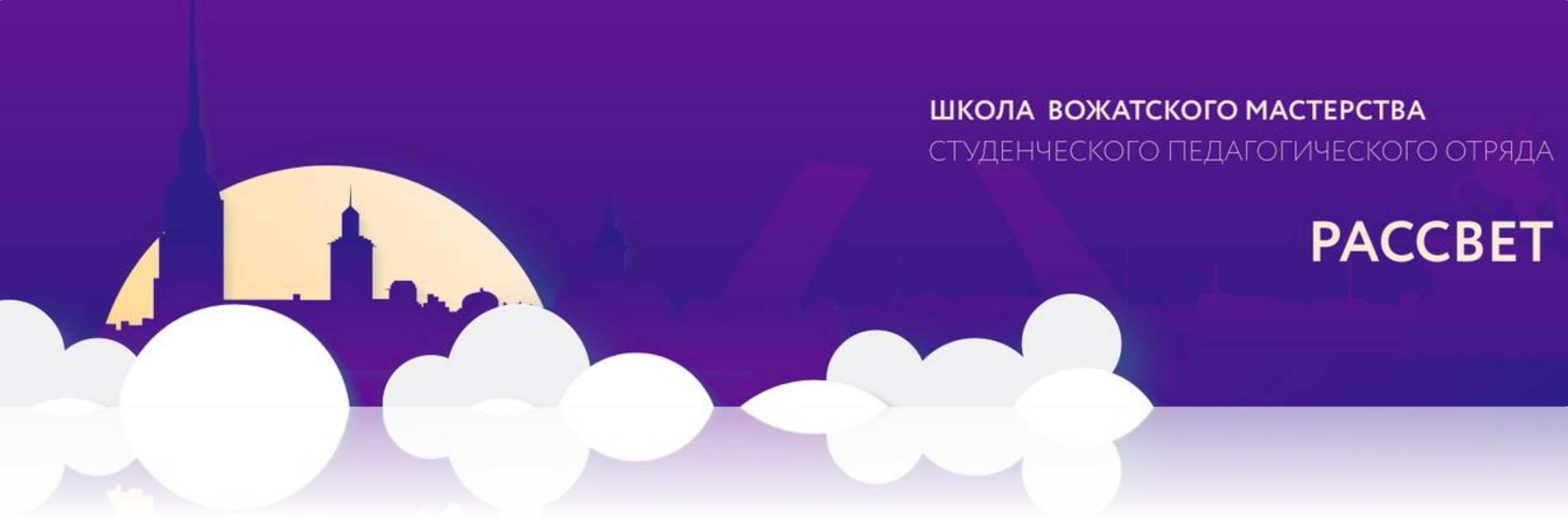

Логика развития лагерной смены

Сегодня мы узнаем

- На какие периоды делится смена в лагере?
- Какой период смены является самым важным?
- Чем характеризуется каждый из периодов?
- Что нужно делать вожатому, в каждом из периодов?

Смена в детском лагере - определенный период работы детского оздоровительного лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуются все поставленные педагогические задачи.

Продолжительность летней смены – 21 день

Периоды смены
1. Подготовительный
2. Организационный
3. Основной
4. Заключительный
5. Анализ смены

Подготовительный период (до смены)

Ребенок и вожатый эмоционально настраиваются на выезд в лагерь на целый 21 день

Подготовка к смене
Подготовить собственную методическую базу (игры, сценарии, мероприятия и т.д.)
Встреча с напарником и разделение полномочий
Сбор пакета документов для выезда на работу
Пройти медосмотр детей и познакомиться с родителями
Собрать чемодан вожатого

В итоге:

- Вожатый полностью подготовил методическую базу
- Разделены все обязанности с напарником
- Приготовлены все документы для работы в лагере
- Родители знают ваши контакты, дети – что взять с собой в лагерь
- Уже собран чемодан со всеми необходимыми вещами

Организационный период

2-4 дня

Самый важный период

Установить правила

Сплочение детей

Поставить дисциплину

Вожатый должен

Познакомить детей

Предъявить требования

Поставить дисциплину

Снять напряжение

Установить правила отряда

Поставить отрядную цель

Создать атмосферу уюта

Выбрать отрядную фишку

- Проверить корпус перед заездом
- Правильно расселить детей
- Проинформировать детей о ценностях и деньгах
- Провести инструктажи по ТБ
- Получить спортивный инвентарь и канцелярию

В итоге:

- Все дети знакомы между собой и прекрасно общаются
- Все знают правила лагеря и отряда
- Дети знают и придерживаются ТБ
- Почти нет никаких зажимов, все свободно общаются

Основной период

5-17 дни

Формирование ВДК

Организация досуга

Сплочение детей

Поддержание дисциплину

Вожатый должен

Окончательно сплотить отряд

Создать благоприятный психологический климат

Поддерживать дисциплину

Выполнить основную программу смены

Создать условия для самореализации ребенка

Поддерживать санитарные нормы

В итоге:

- Отряд стал сплоченным коллективом, который будет общаться и после смены
- Каждый ребенок принял участие в каком-либо мероприятии
- Дети научились решать конфликтные ситуации мирным путем
- Многие дети получили новые знания и навыки
- У некоторых появилось желание активно работать в коллективе

Заключительный период

18-21 дни

Собираем все вещи и ищем «потеряшки»

Организуем свечки

Готовим «заборчики»

Оставляем положительные воспоминания

Для детей важно

Обменяться контактами со всеми, чтобы не потеряться

Собрать все свои вещи и ничего не оставить

Забрать поделки из кружков

Понять, что его труд был оценен

Вожатый должен

Сдать весь спортивный инвентарь

Сдать корпус

Разобрать все «потеряшки»

Собрать свои вещи и помочь детям

Заполнить обходный лист

Узнать в библиотеке по поводу книг

В итоге:

- Все дети довольны отдыхом
- Дети не хотят, чтобы смена заканчивалась
- В течение смены не произошло серьезных травм или конфликтов
- Сам вожатый полностью доволен своей работой

Анализ смены
(~неделя после)

Вожатому необходимо лично для себя ответить на несколько вопросов

Вопросы после смены
Как прошла смена?
Чего достигли дети? Вожатый? Весь отряд?
Какие были плюсы и минусы в работе?
Что можно исправить в следующий раз?

Вопросы для повторения

- На какое количество периодов делится смена в лагере?
- Какой из периодов является самым
- Какой период не является обязательным, но его выполнение поможет в будущей работе?

Спасибо за внимание!