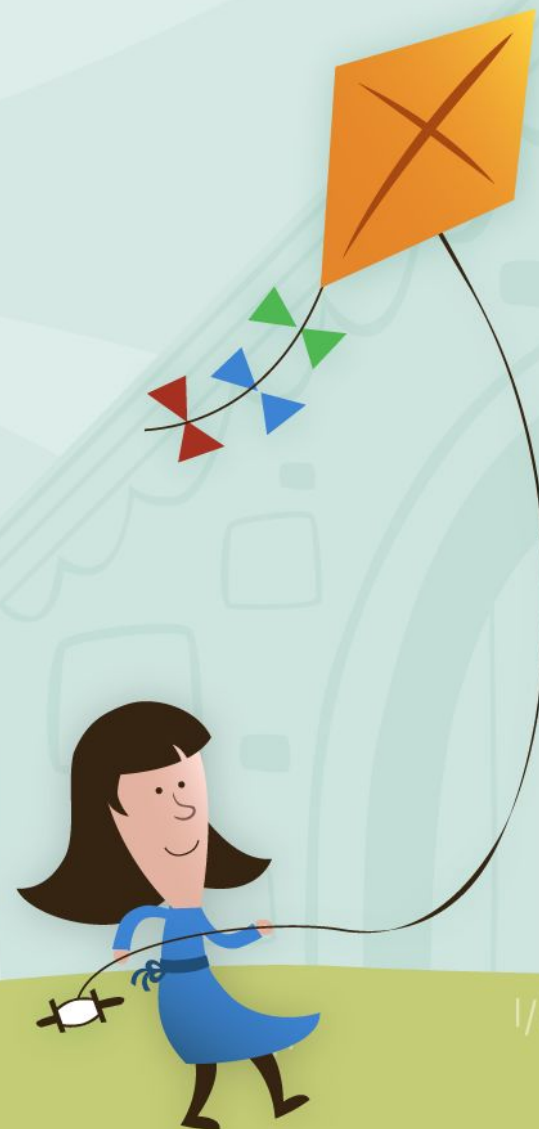


Фрагмент урока английского языка в 8 классе с использованием технологии ролевой игры



Журавлева, Лисина, Фурман, Королькова



Тема: «Россия»

Цель:

обучение диалогу-обмену
мнениями по теме: «Почему
стоит или не стоит посетить
Россию»



Задачи:

Образовательная: систематизация знаний учащихся по теме «Россия»;

Развивающая: применение изученного лексико-грамматического материала в новых ситуациях общения.

Воспитательная: формирование знаний о географии и политической структуре России и положительного отношения к культуре родной страны.



Оборудование

- Тексты диалогов
- Карты России
- Ролевые карточки



Подготовительная часть

- Hello, my friends! Today we will grow patriotism discussing our Motherland.

Учитель узнает какие сведения о России ученики уже знают. Это этап разминки.

Примеры вопросов:

- What is the name of the country you live in?
- Do you know how big is it?
- What nations live here?
- What cities have you visited yet?
- What are the most beautiful places in Russia?

Следующий этап- введение новой лексики по теме,
лексика закрепляется в ситуациях и диалогах
приближенных к теме: покупка билета из одного
города в другой на вокзале, обсуждение лучшего места
отдыха, беседа о выборах.

At the railway station

Clerk: Can I help you?

Passanger: Yes, please. I need one ticket to Perm.

C -Single or return?

P -Single, please.

C -You know that you must change a train in Ekaterinburg.

P -Really? How much must I stay there between the trains?

C -For two hours. The train to Perm will start at 20.40.

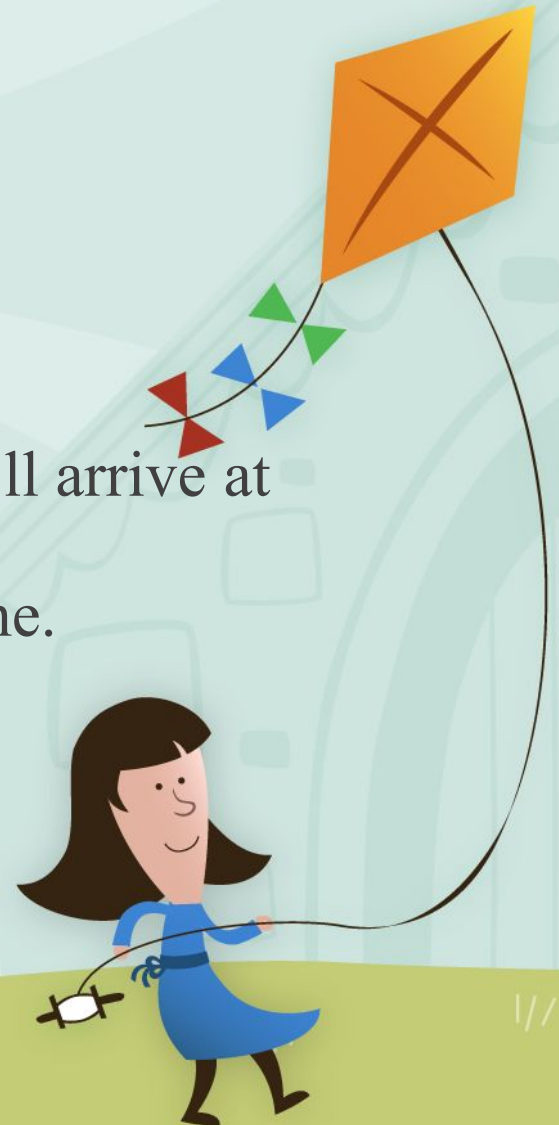
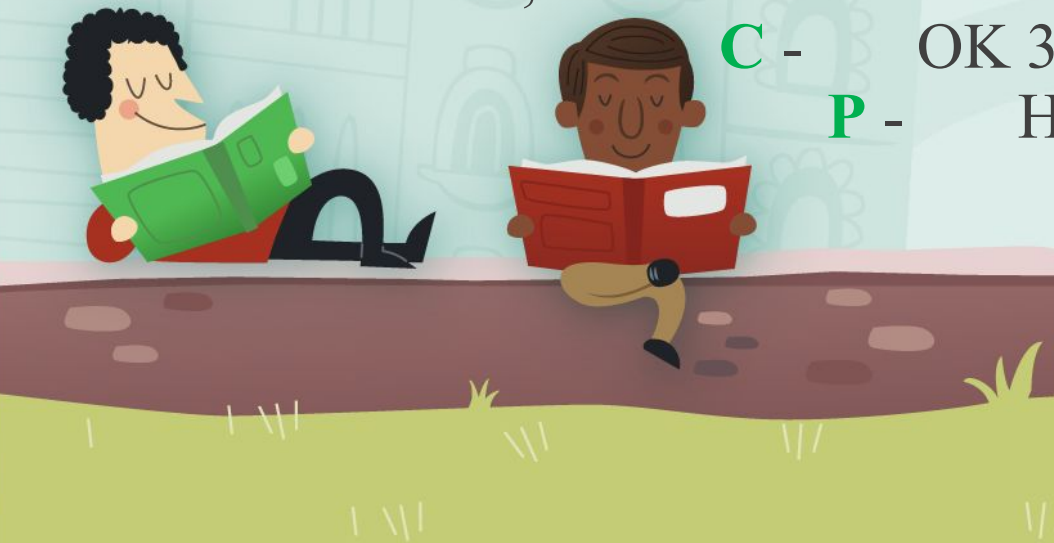
P -Is there another train?

C -I'm afraid not. There will be one to St. Petersburg, but it is fast. You'll arrive at night.

P - No, it isn't convenient. Give me the tickets on the first one.

C - OK 300 rubles, please.

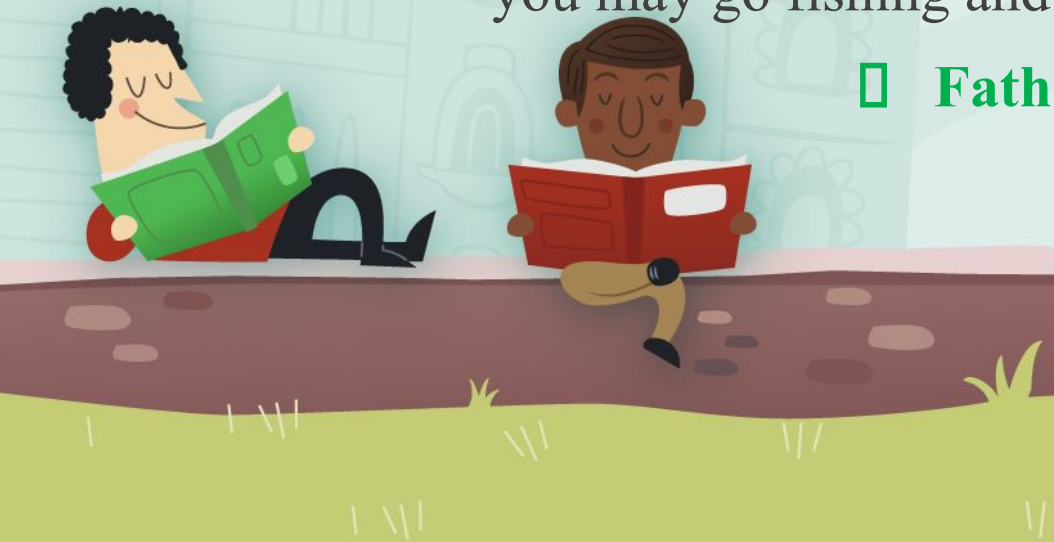
P - Here there are.



Holiday plans

- **Mother:** So, today we'll have a family council and discuss our holiday plans
- **Father:** It's nothing to discuss. Let's go to the country house. There is nothing better than fishing on fresh air. The scenery near our city is very beautiful.
- **Ann:** Oh, no. I prefer travelling. Why not to have a trip somewhere, to see the capital of our country Moscow and our North capital St. Petersburg. The sightseeing are really wonderful!
- **Peter:** Oh, What a crazy idea! Only sun, and beach at the seaside. What I want is just swimming in the sea and thinking of nothing.
- **Mother:** We haven't got enough money for it. I suggest to visit our friends in Volgograd. The city is very beautiful and interesting. It stands on the Volga. So you may go fishing and bathing as much as you can.

□ **Father:** Great!



Russian Federation

The official name of our homeland is Russian Federation. There are 21 Republics and 68 regions in it. The first Russian President was Boris Eltsin, and at the moment the president of our country is V. V. Putin.

The Russian Constitution is the highest law of our country.

Russia is situated in Europe and Asia. It occupies about one- seventh part of dry land. It's total area is over 17 million square km. It is the largest country in the world. It is washed by seas and oceans.

There are many mountains in it; the Altai and the Caucases among them. The biggest river are in Siberia and Far East. The are: the Lena, the Ob, the Enisey. In European part the longest river is the Volga.

The lake Baikal is the deepest lake in the world and it has the cleanest water, it is protected by the government.

Russia is rich in natural resources: gas, coal, oil, metal ores.

The largest cities are: St. Petersburg, Samara, Ekaterinburg, Volgograd , etc.

The colours of Russian flag are: red, blue and white.

The symbol of our country is a two headed eagle.

Теперь приступаем к самой ролевой игре.

Учитель: Сегодня мы устроим Заседание Пиквикского клуба, потому что мистер Пиквик очень хочет посетить Россию. Методом жеребьёвки дети делятся на группы по 3 человека: мистер Пиквик, мистер Тамплин и мистер Снодеграсс. Сообщение каждого члена, в зависимости от его характеристики и склонностей отличаются друг от друга. С этой целью составляются ролевые карточки:



М-р Тамплин очень импульсивен.
Постарайся отговорить м-ра Пиквика от путешествия используя
выражения:

I am afraid that.....

Be careful

It is a wild country

New president

so cold, so big

a lot of nationalists



М-р Снодеграсс очень осторожен, мягок.
Постарайся понять желание м-ра Пиквика путешествовать
по России. Используй выражения:

I suppose.....

Many traditions and customs

So interesting

Tasty food

A lot of trade opportunities.



Участники игры строят свои сообщения на основе ролевых карточек. Затем идет диалог- обмен мнениями. **Самый сильный ученик исполняет роль м-ра Пиквика. Он колеблется, задает вопросы о России другим участникам клуба.**



В конце урока обсуждаются города, места и регионы, куда следует поехать герою. При этом учащиеся используют выражения:

I'll begin with.....

First I go to.....

then by plane I'll travel to.....

There I'll see.....

After that I'll take a train.....

I'd like to finish my trip.....



