



# **ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**



# Лекция

## Проблема истины в философии

**Разработчик:**  
**Селезнев В.М. – к. филос. наук**  
**доцент каф. философии**



# ЦЕЛЬ

## КОМПЕТЕНЦИИ

Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

Способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу



# СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ

1. Определение истины
2. Формы истины
3. Объективная и абсолютная истины
4. Объективность и конкретность
5. Заблуждение и ложь
6. Критерий истины
7. Заключение
8. Литература



# Определение истины

На протяжении всего развития философии предлагается целый ряд вариантов ответа на этот важнейший вопрос теории познания

Для **Платона** и **Гегеля** **истина** выступает как согласие разума с самим собой, поскольку познание является с их точки зрения раскрытием духовной, разумной первоосновы мира

**Аристотель** предложил такое решение вопроса, в основе которого лежит принцип корреспонденции: **истина** – это соответствие знания объекту, действительности

**Р. Декарт** предложил свое решение: важнейший признак истинного знания - **ясность**



# Определение истины

На протяжении всего развития философии предлагается целый ряд вариантов ответа на этот важнейший вопрос теории познания

**Позиция прагматизма**  
сводится к тому, что **истина** состоит в полезности знания, его эффективности

**Конвенциональная концепция**  
истины считает истинное знание (или его логические основания) результатом конвенции, соглашения.

**Принцип когерентности**, т.е. сводимости положений либо к определенным логическим установкам, либо к данным опыта, вписываемых в ту или иную систему знаний

**Д. Беркли**, а позднее **Мах** и **Авенариус** рассматривали **истину** как результат совпадения восприятий большинства

# Формы истины

СУЩЕСТВУЕТ РЯД ФОРМ  
ИСТИНЫ:

обыденна  
я или  
житейская

нравствен  
ная  
истина

научная  
истина

художеств  
енная  
истина



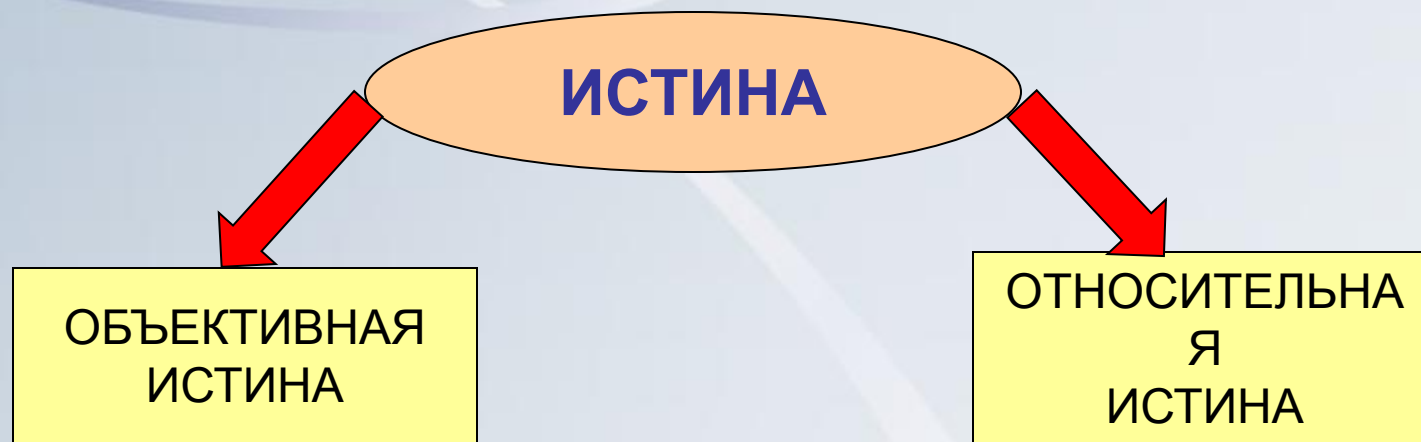
# Характеристика научной истины







# Объективная и абсолютная истины



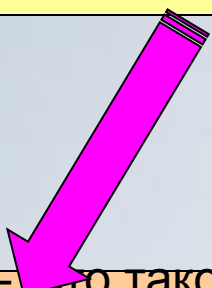
это такое содержание наших знаний,  
которое не зависит ни от человека,  
ни от человечества.

это ступень на пути к истине абсолютной.  
Каждый шаг познания вперед добавляет  
в знание об объекте новые зерна истины  
абсолютной, приближая к полному  
овладению ею.

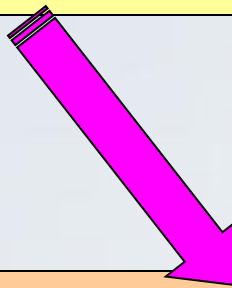


# Заблуждение и ложь

Познание постоянно развивается в противоречиях и через противоречия между истиной и заблуждением

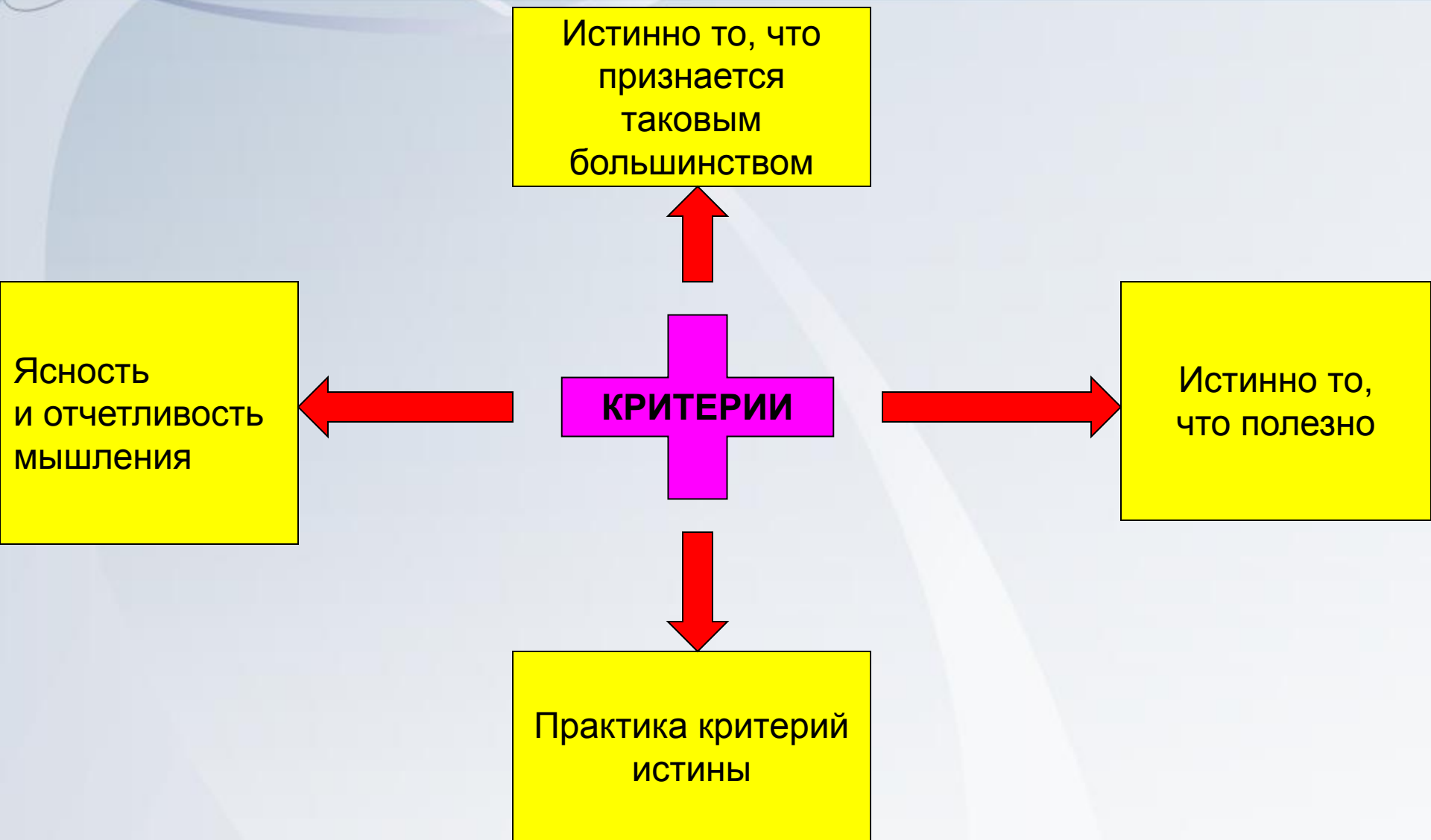


**Заблуждение** - это такое содержание сознания, которое не соответствует реальности, но принимается за истинное. Заблуждение - результат односторонности в отражении мира, ограниченности знаний в определенное время, а также сложности решаемых проблем.



**Ложь** - намеренное искажение действительного положения дел с целью обмануть кого-либо. Ложь нередко принимает облик дезинформации – подмены из корыстных целей достоверного недостоверным, истинного ложным

# Критерии истины





# Заключение

**Таким образом, истиной является правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом. Разброс мнений достаточно велик, однако наибольшим авторитетом и самым широким распространением пользовалась и пользуется классическая концепция истины, берущая свое начало от Аристотеля и сводящаяся к корреспонденции, соответствию знания объекту**



# Литература

1. Линский Б.Н. Практическая природа истины. Л., 1988.
2. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.
3. Лобанов Г.В. Что такое истина // Философские науки. 1991. № 6.
4. Бахтияров К. Многомерность истины // Философские науки. 1991. № 4.
5. Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
6. Интернет ресурс по философии «Путь к истине»  
<http://istina.rin.ru/cgi-bin/print.pl?sait=3&id=1762>