



# Урок-практикум

## Подготовка к ОГЭ по русскому языку

### Тестовая часть

Подготовила презентацию учитель русского языка и  
литературы

Т.И.Верзилина

МОУ СОШ п Мирный  
Дергачёвского района  
Саратовской области



- Цель урока:** 1) повторение, обобщение и систематизация полученных знаний, умение применять их на практике, подготовка к сдаче экзаменов;
- 2) отработать навыки решения заданий в тестах ОГЭ; развивать культуру речи; творческих способностей учащихся; монологическую речь учащихся; память; логическое мышление и образное мышление.
- 3) воспитывать осознанное отношение к изучаемому, воспитывать культуру речи, любовь и внимание к слову, бережное отношение к русскому языку;
- 4) закрепить основные лингвистические понятия.



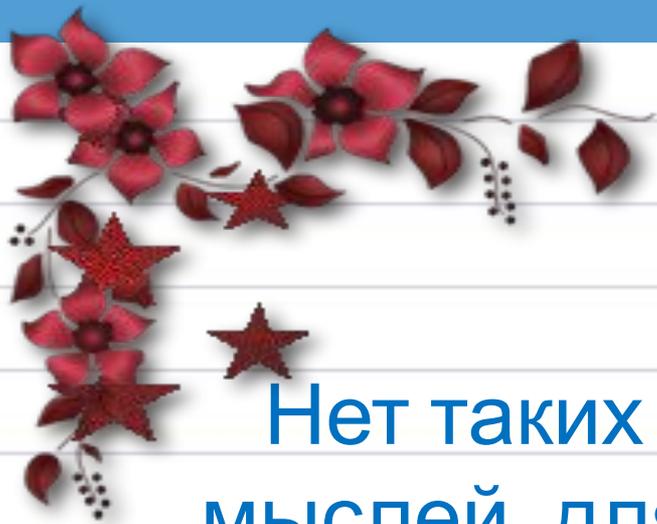


## Эпиграф

**Самая большая ценность  
народа – язык,  
на котором он пишет, говорит,  
думает.**

**Д.Н. Лихачев**



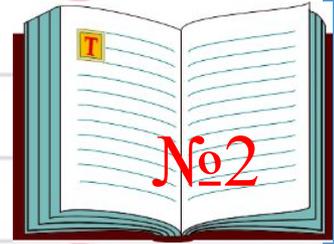


Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Паустовский



# *Синтаксический анализ*

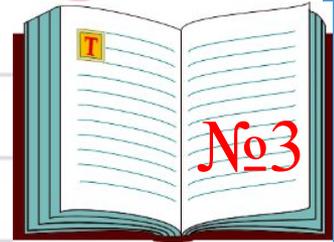


**Прочитайте текст.**

**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**



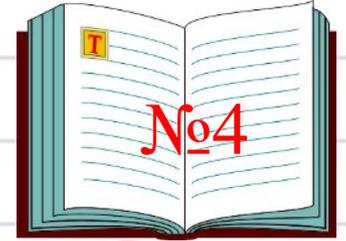
# Пунктуационный анализ



- Расставьте знаки препинания в предложении. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
- Опершись(1) на лыжные палки (2) долго любишься(3) как шустрые птички клювиками теребят шишки(4) выбирая из них семена(5) как (6) кружась в воздухе(7) тихо сыплются (8)на снег лёгкие шелушинки.



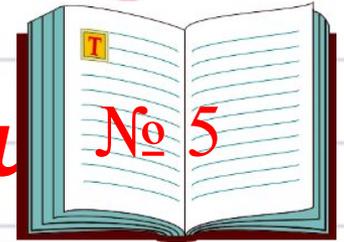
# *Синтаксический анализ*



- Замените словосочетание **бесконечная равнина** синонимичным, основанном на связи управление
- Замените словосочетание **горное село** синонимичным, основанном на связи управление
- Замените словосочетание **голос отца** синонимичным, основанном на связи согласование
- Замените словосочетание **яростно хлестали** синонимичным, основанном на связи управление



# Орфографический анализ



1) **ДЕРЕВЯННЫЙ** - правописание суффикса в прилагательном не определяется правилом (является исключением)

2) **СЖАТЬ** - в приставке перед звонким согласным корня пишется

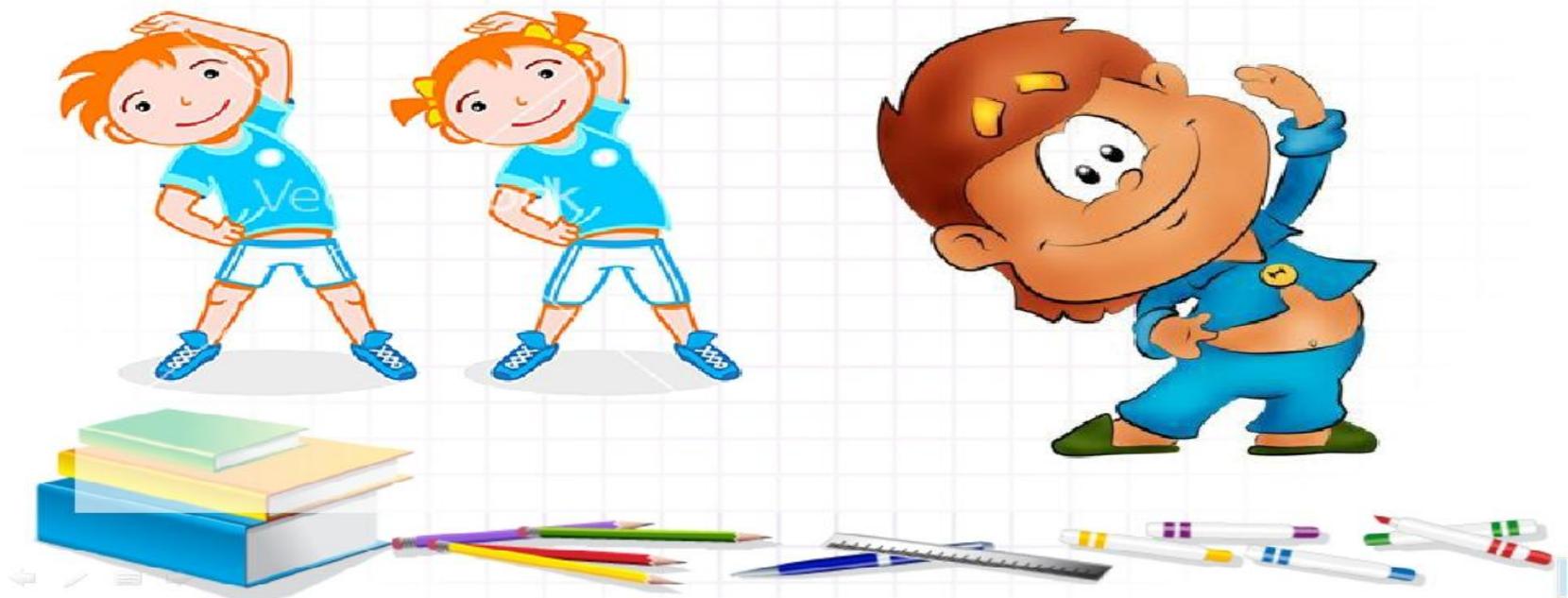
3) **НЕ ВЫУЧЕННОЕ** учеником правило — частица пишется с причастием отдельно при наличии зависимого от причастия слова

4) **НЕ С КЕМ** — неопределённое местоимение с предлогом пишется отдельно

5) **ЗАМУЖ** — имя существительное м.р. пишется без -Ь



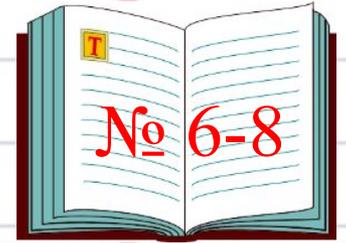
## Динамическая пауза



Делу - время,  
потехе - час.



# *Прочтите текст и выполните задания 6–8*



**Виктор Петрович Астафьев (1924-2001)** — *российский писатель. Герой Социалистического Труда (1989), лауреат двух Государственных премий СССР.*

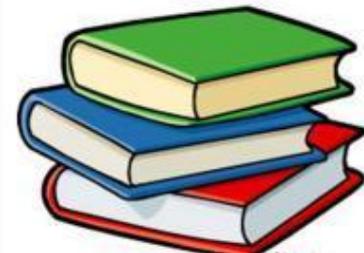
*Текст*

1) Одно желание было у Бориса: скорее уйти из этого разбитого хутора подальше и увести с собою остатки взвода.

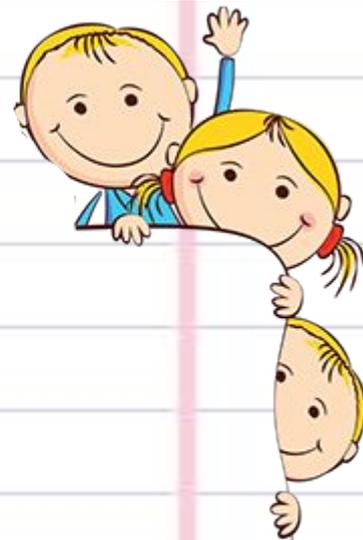


## Терминологический диктант Задание 7

- 1) Преувеличение.
- 2) Употребление слова в переносном значении.
- 3) Яркое, красочное прилагательное.
- 4) Уподобление одного предмета или явления другому.
- 5) Устойчивое по составу и структуре и целостное по значению выражение.
- 6) Неживой предмет приобретает свойства живого.



# Фразеологическая дуэль







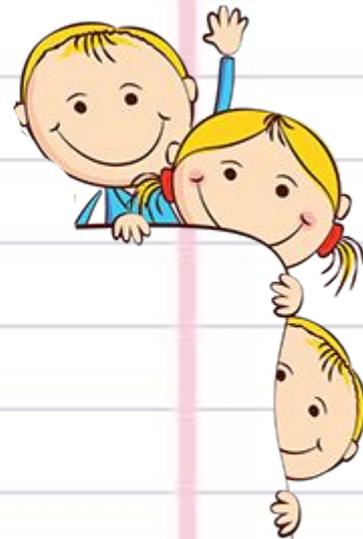






# Проверяем:

1. Считать ворон
2. Кот наплакал
3. Писать как курица лапой
4. Зарубить на носу
5. Витать в облаках



## Объясните фразеологизмы:

Сесть в калошу

Совать нос.

Сматывать удочки

Как снег на голову

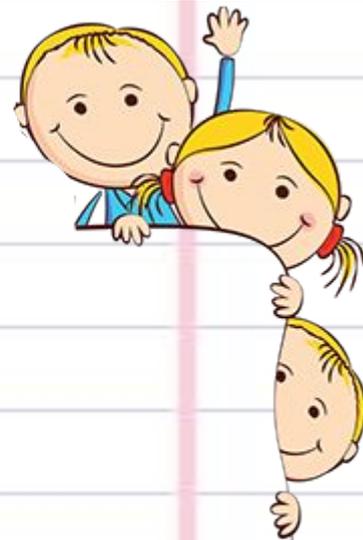
Через час по чайной ложке.

Как кошка с собакой

Надуться как мышь на крупу

Кот заплакал.

Путаться под ногами



## Объясните фразеологизмы:

Сесть в калошу. (Попасть в неудобное положение)

Сматывать удочки. (Убежать)

Как снег на голову. (Неожиданно)

Через час по чайной ложке. (Медленно)

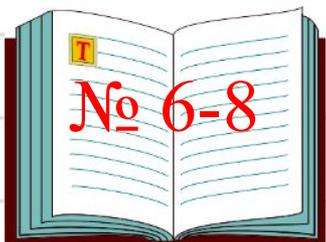
Как кошка с собакой. (Жить не дружно)

Надуться как мышь на крупу. (Обидеться)

Кот наплакал. (Очень мало)

Путаться под ногами. (Мешать)





Проверяем:

6 -123

7 – 13

8- орал



Правилу следуй упорно:  
чтобы словам было тесно, а  
мыслям - просторно.

Н. А. Некрасов



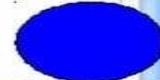
# РЕФЛЕКСИЯ

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть  
неясно.

Ёщё придется потрудиться.

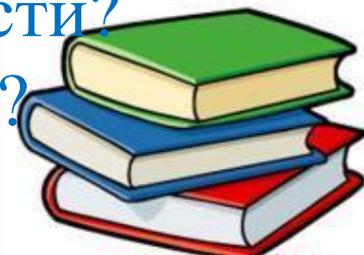
Да, трудно всё – таки учиться!



Что повторили?

С какими заданиями возникли сложности?

На что необходимо обратить внимание?





## Домашнее задание: Сочинение 9.3.

Как Вы понимаете значение слова **МЕСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «**Что такое месть**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.



Спасибо за работу  
на уроке!

