

**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования
«Детский сад «Мэри Поппинс»**



MARY POPPINS

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. СТЕРЛИТАМАК, 2018

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКОГО САДА
«МЭРИ ПОППИНС».**

СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ:

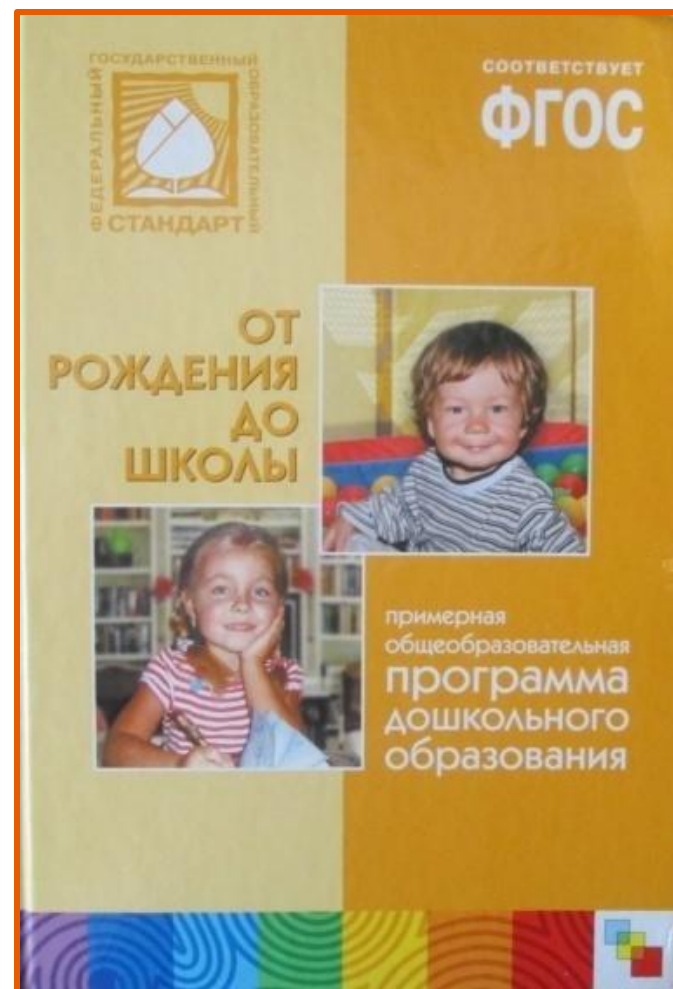
АНО ДО

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

2018-2023ГГ.

**ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ.**

Образовательная программа
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС
ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от
17 октября 2013г) и с учётом
примерной общеобразовательной
программы дошкольного
образования «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- **Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;**
- **Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;**
- **Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;**
- **Уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:

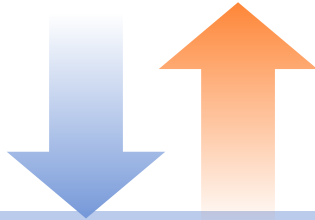
**Обязательная часть (объем не менее 60% от
её общего объёма)**



**Вариативная часть (часть,
формируемая участниками
образовательных
отношений) – не более
40%**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО
ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



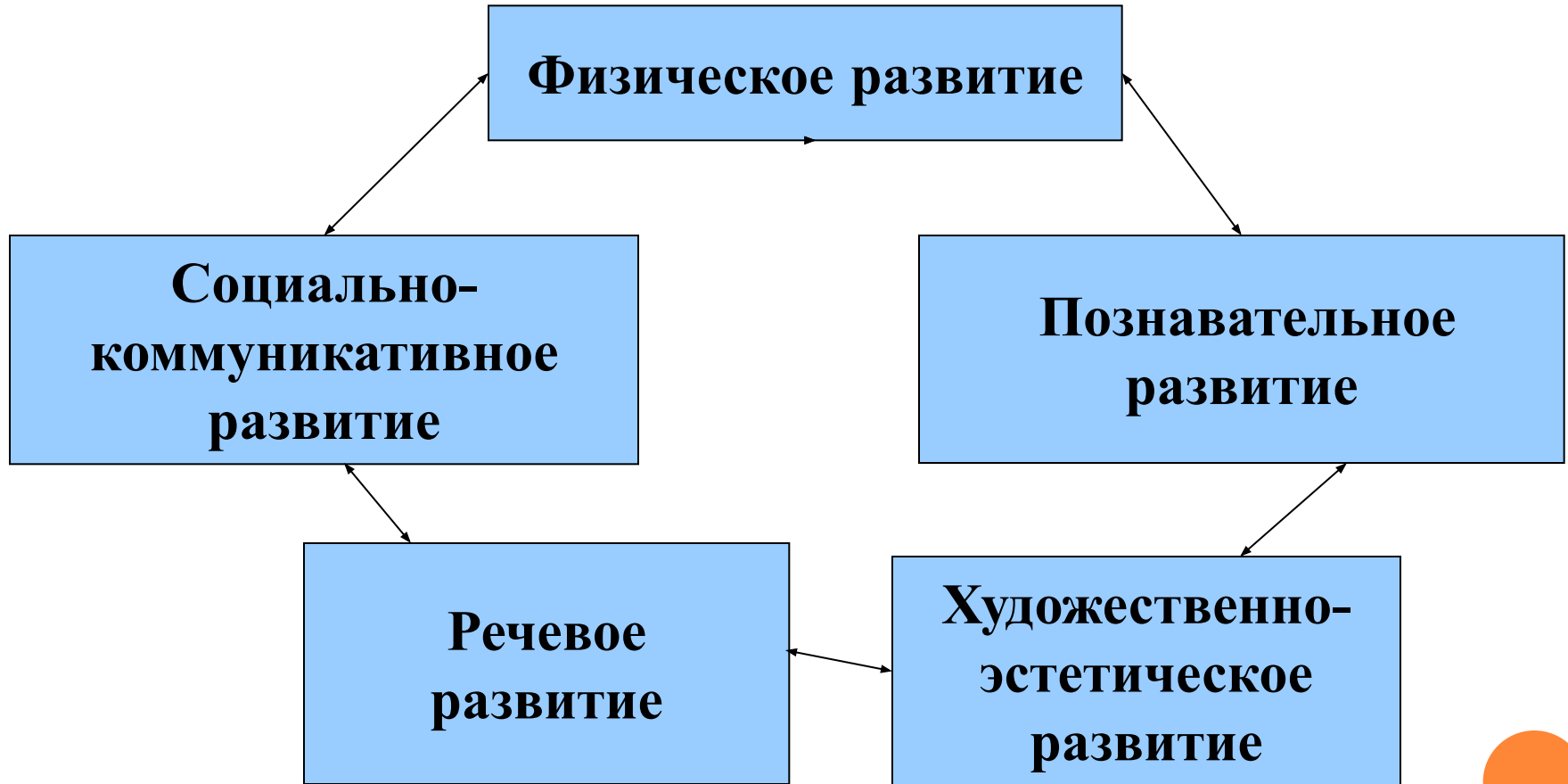
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

- **Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
- В него входит:
 - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
 - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
 - взаимодействие с социальными институтами детства;
 - вариативная часть программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:



□ Основная цель:

- воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

□ Задачи физического развития:

□ *Оздоровительные:*

формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов

□ *Образовательные:*

формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)

□ *Воспитательные:*

формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи

□ Основные направления работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения
- Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

□ Основная цель:

- позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

□ Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе

□ Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:

- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*
- *Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*
- *Формирование основ безопасности*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**
 - Владение речью как средством общения и культуры
 - Обогащение активного словаря
 - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
 - Развитие речевого творчества
 - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
 - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
 - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- **Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:**
 - *Развитие словаря* (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)
 - *Воспитание звуковой культуры речи* (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
 - *Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи*
 - *Развитие связной речи* (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))
 - *Практическое овладение воспитанниками нормами речи* (способствование развитию речи как средства общения)
 - *Формирование грамматического строя речи* (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:**
- **ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.**
- **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**
- **Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации**
- **Формирование познавательных действий, становление сознания**
- **Развитие воображения и творческой активности**
- **Формирование первичных представлений о себе, других людях**
- **Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)**
- **Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира**
- **Формирование первичных представлений об особенностях природы**
- **Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Ознакомление с миром природы*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- ▣ *Основная цель:*
- ▣ *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.*
- ▣ *Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:*
- ▣ *Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы*
- ▣ *Становление эстетического отношения к окружающему миру*
- ▣ *Формирование элементарных представлений о видах искусства*
- ▣ *Восприятие музыки*
- ▣ *Восприятие художественной литературы, фольклора*
- ▣ *Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений*
- ▣ *Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)*
- ▣ *Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию*
- ▣ *детей в дошкольном учреждении:*
- ▣ *Приобщение к искусству*
- ▣ *Изобразительная деятельность*
- ▣ *Конструктивно-модельная деятельность*
- ▣ *Музыкальная деятельность*



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОО)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

- ▣ **Организационный раздел включает в себя:**
 - материально-техническое обеспечение;
 - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - организация режима пребывания детей в ДОО;
 - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
 - учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
 - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования
«Детский сад «Мэри Поппинс»**

Юридический адрес: РБ, город Стерлитамак, улица Карла Маркса, дом 104

Телефоны: 8 (347)321-21-42

E-mail: dmeripoppins@mail.ru

Информационный сайт ДОО: мэрипоппинс.рф



MARY POPPINS

