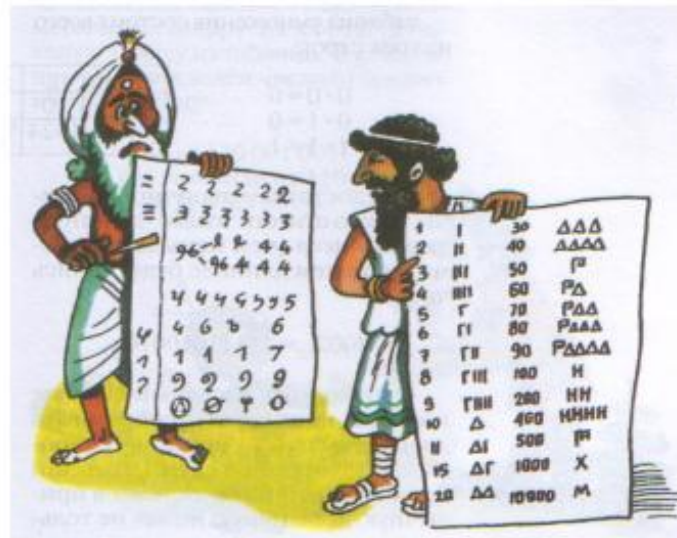


СИСТЕМЫ



СЧИСЛЕНИЯ

Общие понятия

2

Система счисления — это способ записи (представления) чисел.

Система счисления – совокупность приемов обозначения чисел – язык, алфавитом которого являются символы (цифры, буквы), а синтаксисом – правило, позволяющее сформулировать запись чисел однозначно.

Запись числа в некоторой системе счисления называется **кодом числа**.

Общий вид числа: $A = a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0$

СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

ПОЗИЦИОННАЯ

НЕПОЗИЦИОННАЯ

Однородная

Смешанная

Системы счисления

Позиционные

Вавилонская
шестидесятеричная
система

Двоичная система

Шестнадцатеричная
система

Десятичная система

Непозиционные

Единичная (унарная)
система

Римская система

Древнеегипетская

десятичная система

Алфавитные системы

Непозиционные С/С

5

С/С, алфавит которых содержит неограниченное количество символов, причем количественный эквивалент любой цифры постоянен, и зависит только от ее начертания.

Позиция цифр в числе значения не имеет!

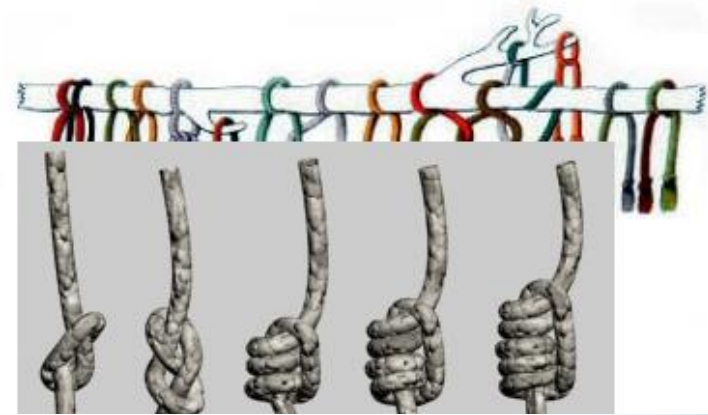
Непозиционные системы строятся по принципу аддитивности, т.е.

количественный эквивалент цифры

Унарная система счисления

6

Единичная ("палочная", "унарная") система счисления



простейшая и самая древняя

1	
2	
3	
4	
5	

Для записи любых чисел используется всего один символ: палочка, узелок, зарубка, камешек.

Египетская система счисления

7



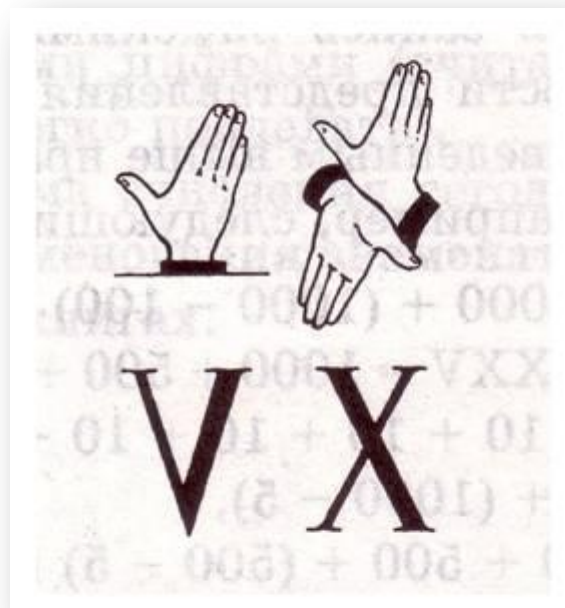
1	10	100	1000	10 000
100 000	1 000 000	10 000 000		

I	1. Палочки
∩∩	10. Путь
☉	100. Мерная веревка
🪷	1000. Цветок лотоса
🌀	100 000. Головастики.
☉	10 000 000. Символ Амона Ра, бога Солнца.



Римская система счисления

8



Пример:

I = 1

II = 2

III = 3

XXXI = 31

Единицы	Десятки	Сотни	Тысячи
1 I	10 X	100 C	1000 M
2 II	20 XX	200 CC	2000 MM
3 III	30 XXX	300 CCC	3000 MMM
4 IV	40 XL	400 CD	
5 V	50 L	500 D	
6 VI	60 LX	600 DC	
7 VII	70 LXX	700 DCC	
8 VIII	80 LXXX	800 DCCC	
9 IX	90 XC	900 CM	

Славянская система счисления

9

Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
аз	бѣди	глаголь	добро	есть	зело	земля	иже	фита
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
и	како	люди	мыслете	наш	кси	он	покой	червь
10	20	30	40	50	60	70	80	90
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
рцы	слово	твердь	ук	ферт	жа	пси	о	цы
100	200	300	400	500	600	700	800	900

Ѧ	Тысяча	1000
Ⓐ	Тьма	10 000
Ⓐ	Легион	100 000
Ⓐ	Леодр	1 000 000
Ⓐ	Ворон	10 000 000
Ⓐ	Колода	100 000 000

$$\text{ДІ} = 14$$

$$\overline{\text{ѠѢГ}} = 863$$

Греческая система счисления

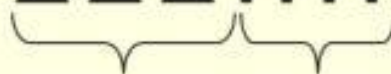
10

Ι	- 1
Γ	- 5
Δ	- 10
Η	- 100
Χ	- 1000
Μ	- 10 000

Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙΙΙΙ - 1, 2, 3, 4

Какое число записано?

Δ Δ Δ Ι Ι Ι Ι



$$10+10+10 + 4 = 34$$

Позиционные С/С

11

- ▣ **Позиционные** – С/С, алфавит которых содержит ограниченное количество символов, причем значение каждой цифры в числе определяется не только ее начертанием, но и находится в строгой зависимости от позиции в числе.

Пример:

$$111 = 1 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 = 100 + 10 + 1$$

Основное достоинство позиционной системы возможность записи произвольного числа при помощи ограниченного количества символов.

Общие понятия

12

Отдельную позицию в изображении числа принято называть **разрядом**, а номер позиции - **номером разряда**.

Число разрядов в записи числа называется **РАЗРЯДНОСТЬЮ** и совпадает с его длиной.

ОСНОВАНИЕМ системы счисления называется количество различных символов (цифр), используемых в каждом из разрядов числа для его изображения в данной системе счисления.

Позиционные системы

13

- **Однородная система** — для всех разрядов (позиций) числа набор допустимых символов (цифр) одинаков.

Пример: 10-я система. При записи числа в однородной 10-й системе вы можете использовать в каждом разряде исключительно одну цифру от 0 до 9, таким образом, допускается число 450 (1-й разряд — 0, 2-й — 5, 3-й — 4), а 4F5 — нет, поскольку символ F не входит в набор цифр от 0 до 9.

- **Смешанная система** — в каждом разряде (позиции) числа набор допустимых символов (цифр) может отличаться от наборов других разрядов.

Пример: система измерения времени. В разряде секунд и минут возможно 60 различных символов (от «00» до «59»), в разряде часов — 24 разных символа (от «00» до «23»), в разряде суток — 365 и т. д.

Вавилонская система счисления

14

(десятеричная / шестидесятеричная)



- единицы



- десятки



- ноль

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	15	
20	22	30	35			



= 3



= 20



= 32



= 3725



= 7203

Десятичная система счисления

- Алфавит 10 цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 - Вес более старшего разряда в 10 раз больше.
 - Переполнение разряда наступает, когда его значение становится больше 9 (т.е. больше основания = 10).

Системы счисления, используемые на компьютере



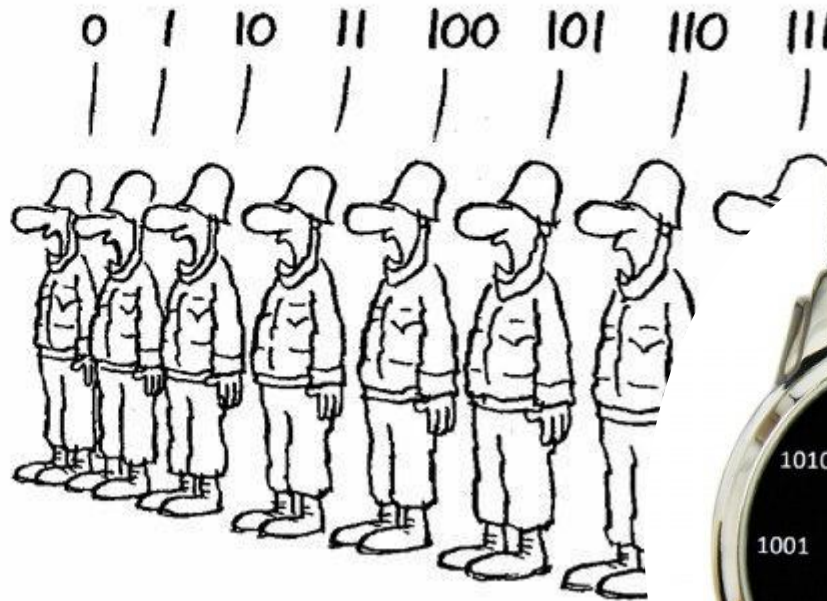
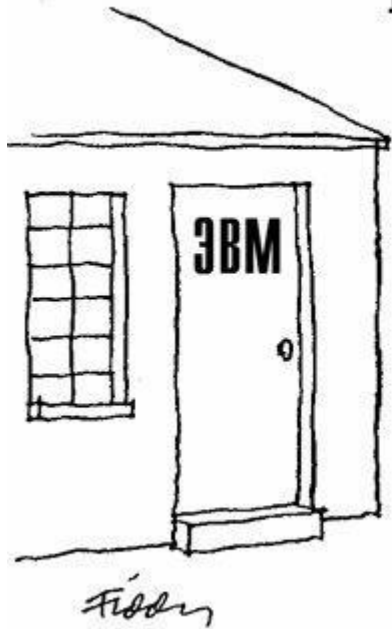
Двоичная система счисления

- Алфавит две цифры: 0, 1.
 - Вес более старшего разряда в 2 раза больше.
 - Переполнение разряда наступает, когда его значение становится больше 1 (т.е. больше основания = 2).

«Есть 10 типов людей – одни понимают двоичную систему исчисления, а вторые нет»

18

по порядку номеров,
РАССЧИТАЙСЬ!



Тетрады 2-чной системы

0000	0	1000	8
0001	1	1001	9
0010	2	1010	10
0011	3	1011	11
0100	4	1100	12
0101	5	1101	13
0110	6	1110	14
0111	7	1111	15

Тетрады 2-чной системы

0000	0	1000	8
0001	1	1001	9
0010	2	1010	10
0011	3	1011	11
0100	4	1100	12
0101	5	1101	13
0110	6	1110	14
0111	7	1111	15

Представление данных в ЭВМ

- Для хранения каждой отдельной цифры применяется **триггер**, представляющий собой электронную схему.

Он может находиться в 2-х состояниях, одно из которых соответствует нулю, другое — единице.

- Для запоминания отдельного числа используется **регистр** — группа триггеров, число которых соответствует количеству разрядов в двоичном числе.

Представление данных в ЭВМ

- Число, содержащееся в регистре — **машинное слово**.
- Арифметические и логические операции со словами осуществляет **арифметико-логическое устройство (АЛУ)**.

Для упрощения доступа к регистрам их нумеруют.

- Номер называется **адресом регистра**.

Например,

если необходимо сложить 2 числа — достаточно указать номера ячеек (регистров), в которых они находятся, а не сами числа.

Это часто применяется в программировании...

Адреса записываются в 8- и 16-ричной системах, поскольку переход от них к двоичной системе и обратно осуществляется достаточно просто.

16-ричная система счисления

- Алфавит 16 символов:
0, 1, ..., 8, 9, A, B, C, D, E, F.
- Вес более старшего разряда в 16 раз больше.
- Переполнение разряда наступает, когда его значение становится больше F (т.е. 16).

Формы представления чисел

Любое число A в позиционной С/С с основанием p может быть представлено в виде полинома от

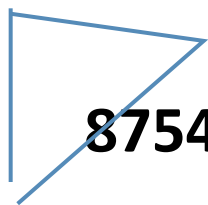
основания p :

$$A = \overbrace{a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_1 a_0}_{(p)} = \overbrace{a_n p^n + a_{n-1} p^{n-1} + \dots + a_1 p^1 + a_0 p^0} = \sum_{i=0}^n a_i p^i$$

здесь A – число,

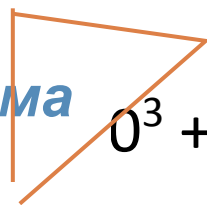
a_i – значение i -того разряда числа,

p – основание системы счисления.



875465₍₁₀₎

Свернутая форма



$0^3 + 4 \cdot 1$

Развернутая форма

$$10011101_{(2)} = 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0$$

Перевод из одних систем счисления в другие

Общий принцип 1:

чтобы перевести число в некоторую систему счисления с основанием M (цифрами $0, \dots, M-1$), *иначе говоря, в M -ичную систему счисления*, нужно представить его в виде:

$$A = a_n * M^n + a_{n-1} * M^{n-1} + \dots + a_1 * M + a_0.$$

a_i - цифры числа, из соответствующего диапазона,

a_n - первая цифра,

a_0 - последняя.

Перевод из одних систем счисления в другие

Общий принцип 2:

Если основание одной системы - степень другого (например, 2 и 16), то перевод можно делать на основании таблиц.

Теорема:

Если $P=Q^n$ (P, Q, n – целые положительные числа, при этом P и Q — основания С/С), то запись любого числа в смешанной $(P-Q)$ -ой системе счисления тождественно совпадает с записью этого же числа в системе счисления с основанием Q .

Следствие теоремы:

Правила перевода между системами P и Q

- Для перевода из Q-й в P-ю, необходимо число в Q-й системе, разбить на группы по n цифр, начиная с правой цифры, и каждую группу заменить одной цифрой в P-й системе.
- Для перевода из P-й в Q-ю, необходимо каждую цифру числа в P-й системе перевести в Q-ю и заполнить недостающие разряды ведущими нулями, за исключением левого, так, чтобы каждое число в системе с основанием Q состояло из n цифр

если $P=Q^n$

Пример

2 -> 16 :

т.е. $16 = 2^4$, то собираем с конца двоичного числа четверки чисел («тетрады»), каждая четверка – одна из цифр в 16-ричной С/С. Результат записываем в свернутой форме.

16 -> 2 :

наоборот. Создаем двоичные четверки по таблице и записываем результат в свернутой форме (*и не забывайте незначащие 0 в «тетрадах»!!!*).

Пример: перевод из двоичной системы счисления в

30

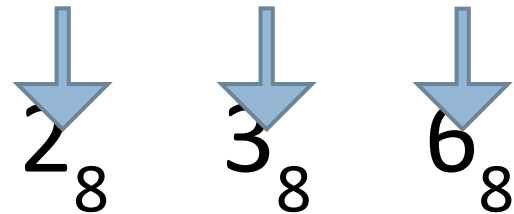
восьмеричную

Возьмем двоичное число,

10011110_2

разобьем его справа налево
на группы по 3 цифры
(«триады»),

010 011 110


 2_8 3_8 6_8

по таблице переведем
«триады» в восьмеричные
цифры,

236_8

записываем свернутую
форму полученного числа ...

Перевод **в** десятичную систему счисления

Перевод целого числа из M -ичной системы счисления в десятичную осуществляется путем представления числа в виде степенного ряда с основанием M , то есть число записывается в развернутой форме. Затем подсчитывается значение суммы ряда, при этом все арифметические действия осуществляются уже в десятичной системе.

Перевод в десятичную С/С

Вычисляем

$$A_{(10)} = a_n * M^n + a_{n-1} * M^{n-1} + \dots + a_1 * M^1 + a_0$$

где M - старое основание.

Вычисления идут в новой системе счисления!

Например: из (2) в (10)

5 4 3 2 1 0

$$100101_{(2)} =$$

$$1*2^5 + 0*2^4 + 0*2^3 + 1*2^2 + 0*2^1 + 1*2^0 = 32+4+1 = 37_{(10)}$$

Примеры:

33

□ Перевести $10101101_{(2)} \rightarrow X_{10}$

$$10101101_{(2)} = 1*2^7 + 0*2^6 + 1*2^5 + 0*2^4 + 1*2^3 + 1*2^2 + 0*2 + 1 =$$

Ответ: **173**₁₀

□ Перевести $703_{(8)} \rightarrow X_{10}$

$$703_8 = 7*8^2 + 0*8^1 + 3*8^0 = \dots$$

Ответ: **451**₁₀

□ Перевести $B2E_{(16)} \rightarrow X_{10}$

$$B2E_{16} = 11*16^2 + 2*16^1 + 14*16^0 =$$

Ответ: **2862**₁₀

Пример:

перевод из двоичной в

34 восьмеричную

Возьмем двоичное число: 10011110_2 ,

разобьем его справа налево на группы по 3 цифры («триады»): 010 011 110

умножим каждый разряд на 2^n (где n — номер разряда):

$$010 \ 011 \ 110 = (0*2^2+1*2^1+0*2^0) \\ (0*2^2+1*2^1+1*2^0) (1*2^2+1*2^1+0*2^0) = 236_8.$$

Получим: $10011110_2 = 236_8$.

Схема ГОРНЕРА

35

позволяет минимизировать арифметические операции и исключить возведение в степень.

$$(a_n a_{n-1} a_{n-2} \dots a_1 a_0)_p = (\dots (a_n \cdot p + a_{n-1}) \cdot p + a_{n-2}) \cdot p + \dots + a_1) \cdot p + a_0.$$

Алгоритм:

старшую цифру умножаем на основание, добавляем вторую цифру, результат умножаем на основание, добавляем третью цифру и так до тех пор, пока не прибавим последнюю цифру. Результатом будет десятичная запись числа.

Пример:

36

а) Перевести $10101101_2 \rightarrow X_{10}$.

$$10101101_2 = 1 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = \\ = ((((((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 = 173_{10}$$

Ответ: $10101101_2 = 173_{10}$.

б) Перевести $703_8 \rightarrow X_{10}$.

$$703_8 = (7 \cdot 8 + 0) \cdot 8 + 3 = 451_{10}$$

Ответ: $703_8 = 451_{10}$.

в) Перевести $B2E_{16} \rightarrow X_{10}$.

$$B2E_{16} = (11 \cdot 16 + 2) \cdot 16 + 14 = 2862_{10}$$

Ответ: $B2E_{16} = 2862_{10}$.

Перевод **из** десятичной системы счисления

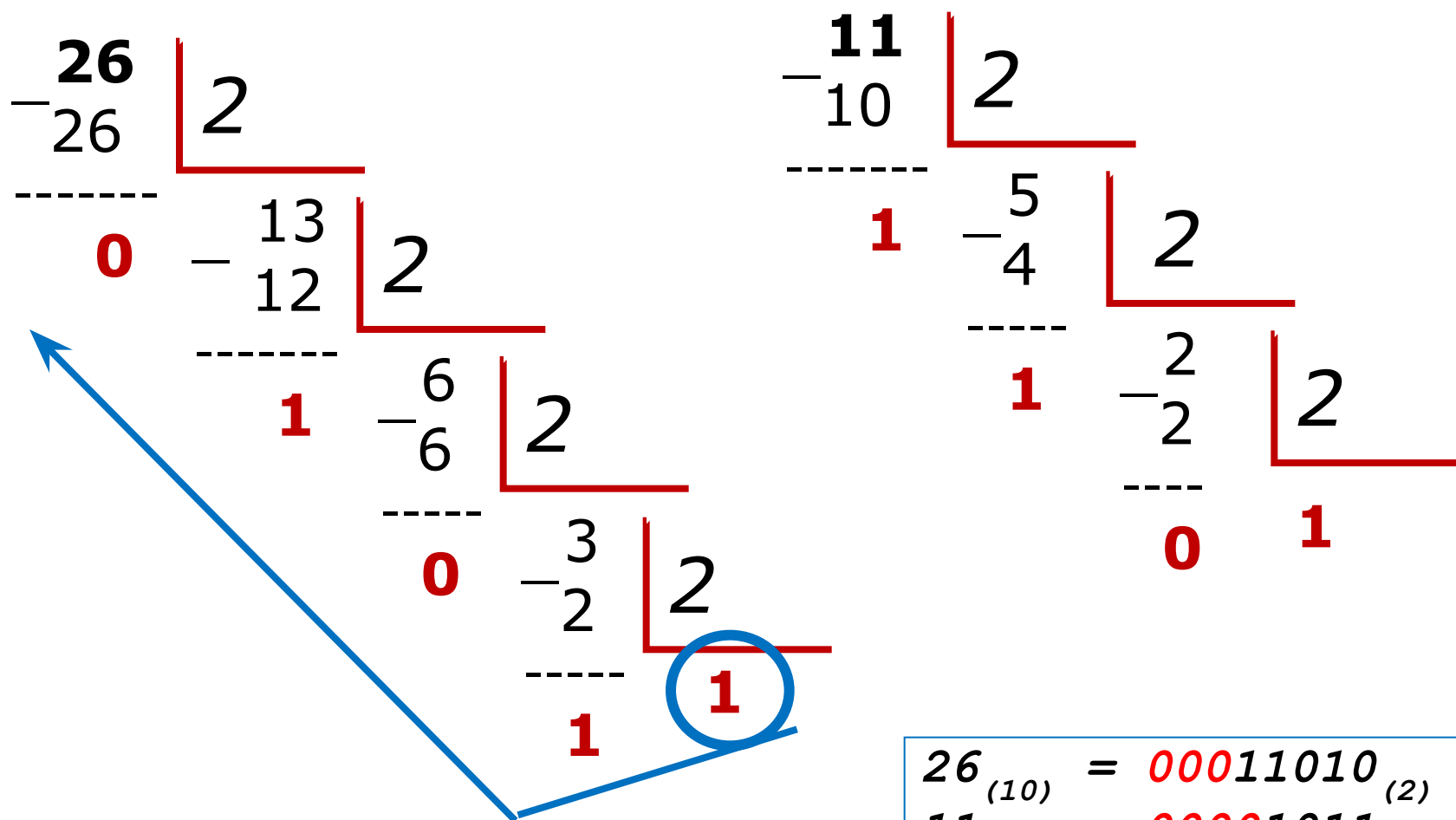
Чтобы найти такое представление, необходимо:

1. разделить число нацело на M (основание С/С, в которую переводим), остаток – цифра a_0 (значение младшего разряда).
2. взять частное и проделать с ним шаг 1, остаток будет a_1 и т.д.

Деление продолжают до тех пор, пока частное не станет меньше делителя, т.е. основания С/С, в которую переводим.

Значение последнего частного будет старшим разрядом.

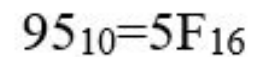
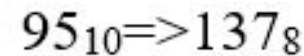
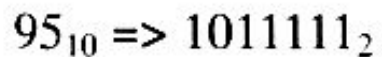
Пример: $26_{(10)} \rightarrow X_{(2)}$, $11_{(10)} \rightarrow Y_{(2)}$???



$$26_{(10)} = 00011010_{(2)}$$

$$11_{(10)} = 00001011_{(2)}$$

39



Пример: Требуется перевести число $139_{(10)}$ в 2-ную, 8-ную, 4-ную С/С.

40

1) $139/2 \rightarrow 69/34/17/8/4/2/1/0$ – частное,

$1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 0\ 1$ – остаток.

$$10001011_2 = 1*2^7 + 1*2^3 + 1*2^1 + 1*2^0 = 139_{10}$$

2) $139/8 = 17$, остаток 3, $17/8 = 2$, остаток 1,
 $2/8 = 0$, остаток 2.

$$213_8 = 2*8^2 + 1*8^1 + 3*8^0 = 128 + 8 + 3 = 139_{10}$$

3) $139/4 = 34$, остаток 3, $34/4 = 8$, остаток 2,
 $8/4 = 2$, остаток 0, $2/4 = 0$, остаток 2.

$$2023_4 = 2*4^3 + 2*4^1 + 3*4^0 = 128 + 8 + 3 = 139_{10}$$

Перевод дробей

41

Перевод правильной дроби из десятичной С/С в *R*-ичную осуществляется последовательным умножением на основание той системы, в которую осуществляется перевод.

Умножение выполняется до тех пор, пока:

- или дробная часть произведения не станет равной нулю,
- или не будет достигнута требуемая точность,
- или не выделится период.

При этом умножаются только дробные части.

Дробь в новой С/С записывается в виде последовательности целых частей произведений, начиная с первого

Примеры перевода правильной десятичной дроби **0.36**:

42

а) в двоичную
шестнадцатеричную

$$\begin{array}{r} *0,36 \\ \hline 2 \\ *0.72 \\ \hline 2 \\ *1.44 \\ \hline 2 \\ *0.88 \\ \hline 2 \\ 1.76 \end{array}$$

$$0.36 \Rightarrow 0.0101_2$$

б) в восьмеричную

$$\begin{array}{r} *0,36 \\ \hline 8 \\ *2.88 \\ \hline 8 \\ *7.04 \\ \hline 8 \\ *0.32 \\ \hline 8 \\ 2.56 \end{array}$$

$$0.36 \Rightarrow 0.2702_8$$

в) в

$$\begin{array}{r} *0,36 \\ \hline 16 \\ *5.76 \\ \hline 16 \\ 12.16 \\ \hline 16 \\ *2.56 \\ \hline 16 \\ 8.96 \end{array}$$

$$0.36 \Rightarrow 0,5C28_{10}$$

Примеры:

43

а) Перевести $0.3125_{10} \rightarrow X_8$.

0		3125 × 8
2		5000 × 8
4		0000

Ответ: $0.3125_{10} = 0.24_8$.

б) Перевести $0.65_{10} \rightarrow X_2$.

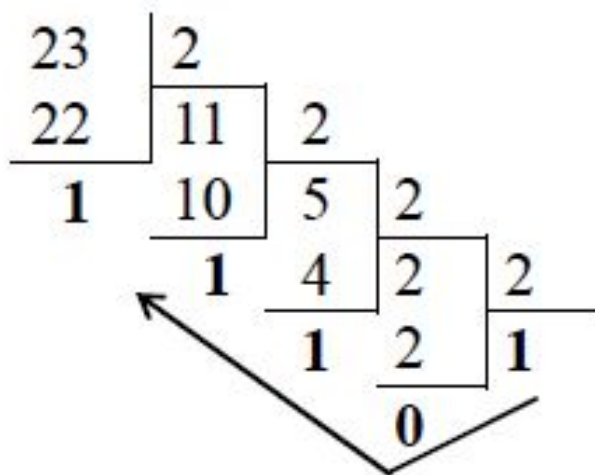
	0		65 × 2
	1		3 × 2
	0		6 × 2
	1		2 × 2
	0		4 × 2
↓	0		8 × 2
	1		6 × 2
			...

Ответ: $0.65_{10} \approx 0.10(1001)_2$.

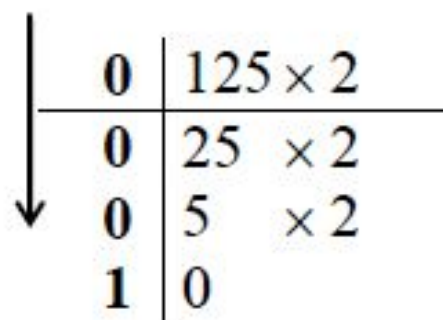
Перевести $23.125_{10} \rightarrow X_2$

44

1) Переведем целую часть:



2) Переведем дробную часть:



Таким образом $23_{10} = 10111_2$; $0.125_{10} = 0.001_2$.

Ответ: $23.125_{10} = 10111.001_2$.

Преобразование дроби из любой системы счисления в десятичную

45

Преобразование осуществляется также, как и для целых частей, за исключением того, что цифры числа умножаются на основание в отрицательной степени («-n», где n начинается от 1).

Пример:

$$\begin{aligned} 101,011_{(2)} &= \\ &= (1*2^2 + 0*2^1 + 1*2^0) + (0*2^{-1} + 1*2^{-2} + 1*2^{-3}) = \\ &= (5) + (0 + 0,25 + 0,125) = \mathbf{5,375}_{(10)} \end{aligned}$$

Пример перевода дробей в 10 с/с

46

Перевести $1001101.1101_2 \rightarrow X_{10}$.

$$1001101.1101_2 = 2^6 + 2^3 + 2^2 + 2^0 + 2^{-1} + 2^{-2} + 2^{-4} = 77.8125_{10}$$

Ответ: $1001101.1101_2 = 77.8125_{10}$.

Замечания:

47

- Целые числа остаются целыми, а правильные дроби – правильными в любой системе счисления.
- Конечной десятичной дроби в другой системе счисления может соответствовать бесконечная (иногда периодическая) дробь.

В этом случае количество знаков в представлении дроби в новой системе берется *в зависимости от требуемой точности.*

Перевод из восьмеричной в
шестнадцатеричную систему и
обратно осуществляется **через**
двоичную систему

(с помощью триад и тетрад)



$$\begin{aligned}
 &\mathbf{F4F,88}_{(16)} = 1111\ 0100\ 1111,\ 1000\ 1000_{(2)} = \\
 &\quad \mathbf{111\ 101\ 001\ 111,\ 100\ 010}_{(2)} = \mathbf{7517,42}_{(8)}
 \end{aligned}$$

Двоичная система счисления широко используется в информатике и вычислительной технике, поэтому полезным оказывается знание первых шестнадцати степеней двойки:

$2^3 = 8;$	$2^7 = 128;$	$2^{11} = 2048;$
$2^4 = 16;$	$2^8 = 256;$	$2^{12} = 4096;$
$2^5 = 32;$	$2^9 = 512;$	$2^{13} = 8192;$
$2^6 = 64;$	$2^{10} = 1024;$	$2^{14} = 16\ 384;$

$2^{15} = 32\ 768;$
$2^{16} = 65\ 536;$

Задача

50

- Учитель утверждает, что в его классе 100 учеников, при этом их них 32 мальчика и 24 девочки.

Возможно ли такое?

Пусть X – основание системы счисления

$$100 = X^2$$

$$32 = 3 \cdot X + 2$$

$$24 = 2 \cdot X + 4$$

$$X \cdot X - 5 \cdot X - 6 = 0; \quad X = ?$$

Ответ: *ДА, в шестеричной с/с !*

двоично-десятичная система

51

- В такой системе каждая десятичная цифра кодируется определенной комбинацией цифр двоичной системы.
- Обозначение каждой десятичной цифры называется **тетрадой**.

Примеры:

$$125_{10} = 0001 \ 0010 \ 0101_{2-10} \text{ (3 тетрады)}$$

$$0000 = 0$$

$$0100 = 4$$

$$1000 = 8$$

$$0001 = 1$$

$$0101 = 5$$

$$1001 = 9$$

$$0010 = 2$$

$$0110 = 6$$

$$0011 = 3$$

$$0111 = 7$$

Литература для самостоятельной работы

52

- **Гашков С.Б. Системы счисления и их применение.** Серия: Библиотека «Математическое просвещение». // М.: МЦНМО, 2004. - 52 с.: ил.
- **Фомин С. В. Системы счисления.** Серия «Популярные лекции по математике», выпуск 40. // М.: Наука, 1987. - 48 с.



Задачи для программирования:

53

- Циклические сдвиги <http://www.e-olymp.com/ru/problems/27>
- $A + B$ в двоичной с/с <http://www.e-olymp.com/ru/problems/1001>
- Римские числа <http://www.e-olymp.com/ru/problems/7>
- Единицы <http://www.e-olymp.com/ru/problems/622>
- Коды Грея <http://www.e-olymp.com/ru/problems/1780>
- Системы счисления <http://www.e-olymp.com/ru/problems/1008>
- Какая система счисления?
<http://www.e-olymp.com/ru/problems/1377>

<http://www.e-olymp.com/>