



Дидактическая игра

**как средство
ознакомления
с трудом взрослых
детей средней группы**



Знания о труде, отношениях к нему взрослых, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми. Отсюда знания о труде взрослых должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада...

Логинова В.И.



Дидактические игры – это
разновидность игр с
правилами, специально
создаваемых в целях
обучения и воспитания детей.

Аванесова В.Н.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по ознакомлению с трудом взрослых.
2. Определить методику использования дидактической игры как средства ознакомления с трудом взрослых детей средней группы.
3. Подобрать и провести дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых детей средней группы.
4. Сделать сравнительный анализ результатов педагогического исследования.

Методы исследования:

1. Анализ психолого-педагогической литературы
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы.
3. Анализ педагогической документации.
4. Беседы с детьми.

Глава 1.

1. Ознакомление детей с трудом взрослых
2. Дидактические игры и методика руководства ими
3. Дидактические игры как средство ознакомления с трудом взрослых детей средней группы

Направления работы по ознакомлению детей с трудом взрослых:

- Воспитанникам предоставляют возможность познакомиться с трудом взрослых в рамках специально подготовленных и разработанных мероприятий или занятий.
- Непосредственная организация совместной деятельности взрослых и детей.
- Русскова Л.В.

Направления совместной деятельности

Условия для совместной
деятельности

Бытовой труд
поддержание чистоты
и порядка в группе и
на участке,
наблюдение за сменой
чистого белья,
стиркой мелких
вещей, мелкого
ремонта белья и
одежды,
приготовлением блюд

Труд по обслуживанию
игр и организованной
образовательной
деятельности
совместная подготовка
материала к занятиям,
наблюдение за
ремонтom игрушек,
книг, пособий
самодельных игрушек и
пособий

Труд в природе
Наблюдение
за
уходом за
животными,
растениями в
уголке
природы, на
огороде, в
цветнике,
ягоднике

Задачи по ознакомлению детей с трудом взрослых:

- Формировать у детей понимания значения труда для других.
- Воспитывать уважительное отношение к труду других людей.
- Расширять представления детей о труде взрослых, их хозяйственной деятельности (в доме, на улице, в городе, в деревне) и т.п.

Решая задачи по программе, педагоги используют разные средства, в том числе дидактические игры.

Виды дидактических игр



**Опытно-практическое исследование
проходило на базе МБДОУ
«Детский сад «Родничок» п.
Хохлово, Кадуйского района**



Методика диагностики знаний детей о профессиях «Что такое профессия»

Автор Елена Ивановна Медвецкая



Беседа по вопросам:

1. Назови, какие ты знаешь профессии? (парикмахер, врач, повар, продавец, воспитатель)
2. Что нужно им для работы?
3. Что делает (парикмахер, врач, повар, продавец, воспитатель)?
4. Что делают дома мама и папа? Кем работают мама и папа?

Критерии уровня знаний детей о труде взрослых:

- Высокий (3 балла): ребенок называет, какие профессии знает, кем работают мама и папа. Называет, что нужно для работы, что делает человек в процессе труда, (бытовой труд родителей).
- Средний (2 балла): ребенок знает, кем работает один из родителей, однако не всегда может объяснить их; использует подсказку воспитателя.
- Низкий (1 балл): ребенок имеет небольшие по объему, неточные знания, отвечает неуверенно, подолгу задумывается; с помощью подсказки или наводящих вопросов дает неполный ответ.

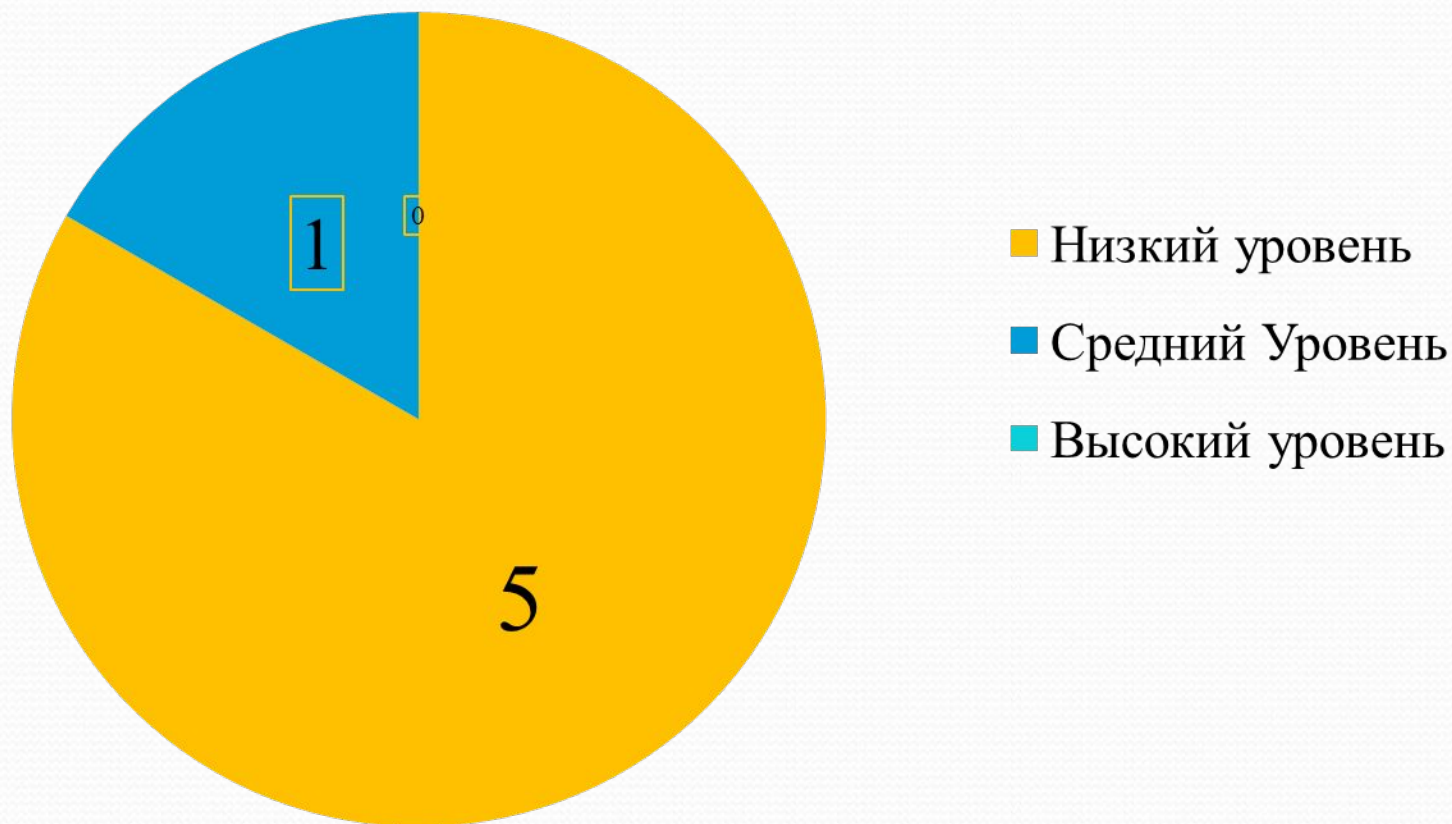
Уровень знаний детей о труде взрослых

Высокий уровень – от 11 до 12 баллов

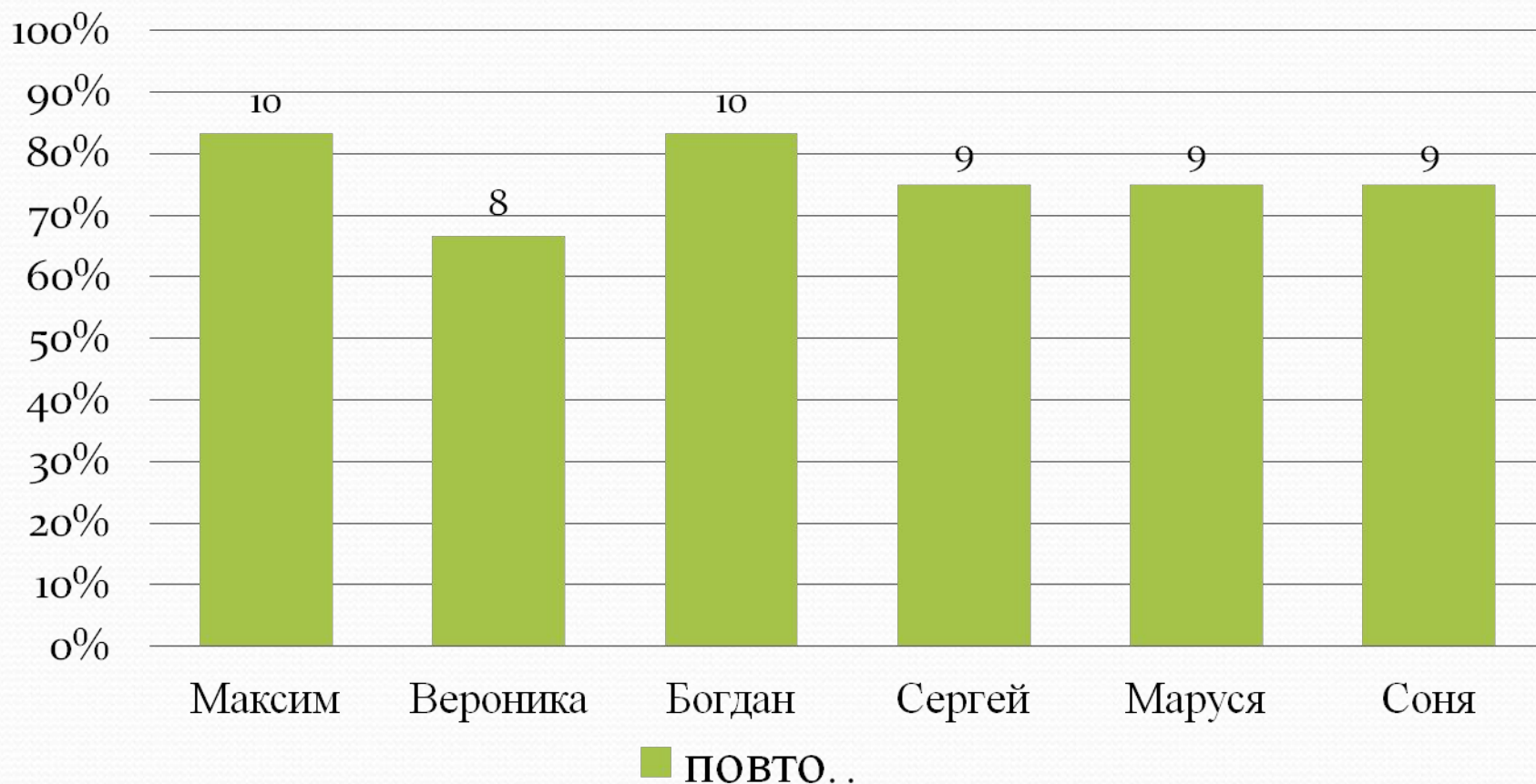
Средний уровень– от 7 до 10 баллов

Низкий уровень– от 4 до 6 баллов

Результаты начального исследования



Гистограмма повторного исследования уровня развития знаний детей о труде взрослых



Перспективное планирование дидактических игр по ознакомлению детей с трудом взрослых

Время проведения	Дидактическая игра
Сентябрь	«Кому что нужно?»
Октябрь	«Собираемся на работу»
	«Не пропусти профессию»
Ноябрь	«Угадай профессию»
	«Где это можно купить?»
Декабрь	«Что лишнее?»

Проведение дидактических игр

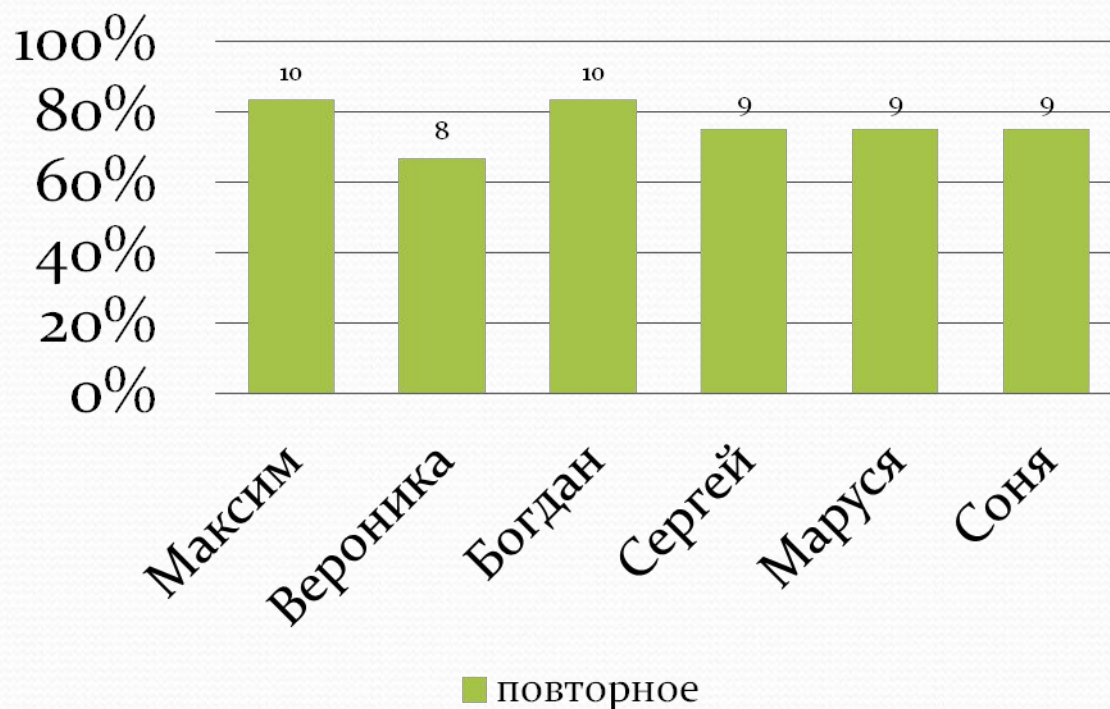


«Угадай профессию» «Где это можно купить?»

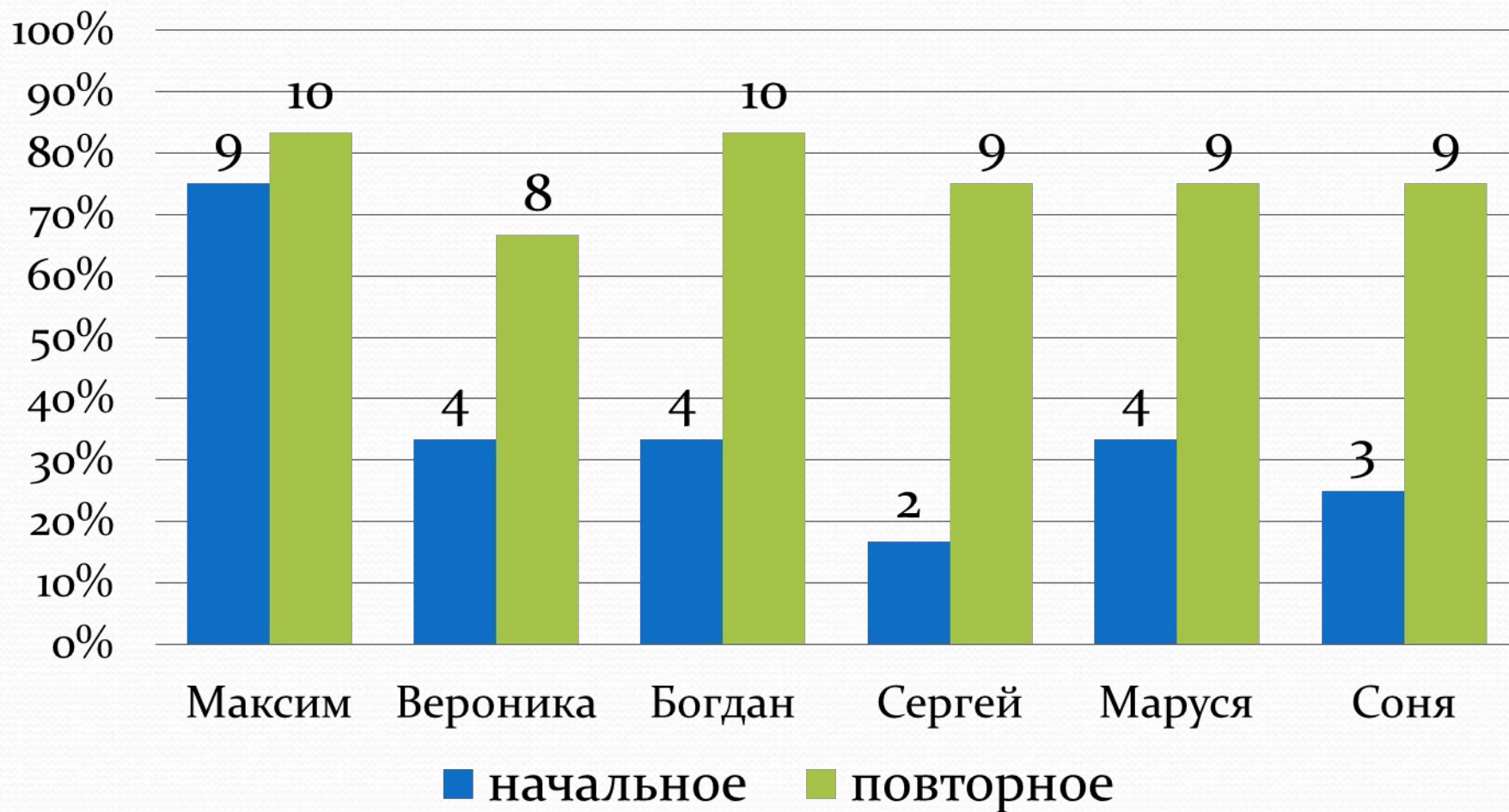


«Что лишнее?»

Результаты повторного исследования уровня развития знаний детей о труде взрослых



Сравнительная гистограмма исследования уровня развития знаний детей о труде взрослых



Список литературы

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим - М.: «Педагогическое Общество России», 2010. – 238с
- Богуславская З.М. Психологические особенности познавательной деятельности дошкольников в условиях дидактической игры / З.М. Богуславская. - М.: Радуга, 2004. – 221 с
- Дьяченко О.М. Пути активизации воображения дошкольников / О.М. Дьяченко. – М.: Педагогика, 2005. - 156с
- Зотова Ю.В. Занятие в детском саду: современные требования, схемы анализа, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2009. – 131 с.
- Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред.проф. учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2012. – 398 с
- Комарова Т.С., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М., 2013. - 259с и др.



Дидактическая игра как средство ознакомления с трудом взрослых детей средней группы