

# Лекция №3

**Тема:**

**«Философия  
Античности»»**

# ПЛАН

- **1. Особенности и этапы развития античной философии. Натурфилософия.**
- **2. Классический период греческой философии.**
- **3. Эллинистиченская эпоха - закат античной философии.**

# Ключевые понятия

- **Метафизика, Логос,**
  - **Архэ, бытие**
- **Апейрон, атом, эйдос**
  - **Фюзис, БЛАГО**

# Метафизика (с греч. языка означает «после физики») – философия

- Термин «Метафизика» впервые введен Андроником Родосским. Тома Аристотеля, посвященные первопричинам всего сущего, были расположены им после томов, посвященных физике.
- **Метафизика – умозрительное учение о сверхчувственных началах бытия; это конструкции Разума эмпирически не проверяемые.**

# Этапы развития философии Запада

**Античность** (восходит к лат. antiquitas — древность) (VII в. до н.э. — V в. н. э.)

**Средневековье** (II-V в. — XIII в.)

**Возрождение** (XIV в. — XVI в.),

**Новое время** (XVII в.- XIX в.)

**Современная «постклассическая философия»** (XX-XXI в.)

# Три парадигмы (стиля, шаблона мышления) философствования

- **Онтологическая метафизика** – Античность и Средневековье. Открыть всеобщую первооснову – **субстанцию** («оусию») мира.
- **Метафизика познания или гносеология** – предметом исследования становится **наука**. Новое время.
- **Метафизика языка** - рефлексия о знаках, философская **семиотика** – наука, **исследующая** свойства знаков и **знаковых систем**.

# Философия Античности -

- комплекс идей и учений, продуцированных древнегреческими и древнеримскими мыслителями с VII в. до н.э. и до IV/VI в. н.э., характеризующихся проблемно - содержательным и стилевым единством.
- Первый философ – **Фалёс из Милета** рубеж VII-VI вв. до н.э.
- Последний античный философ – **Боэций**.
- 529 г. - император Юстиниан закрыл последние философские школы в Афинах.

# Предпосылки формирования философии античности

- **1. Социально-экономические предпосылки** – четкая демаркационная линия, разделяющая людей умственного труда от труда физического.
- **2. Политические предпосылки** - демократическая система правления в полисах, допускала свободу слова, ведение дискурса о творце мира, долге, истине т. д.

# Предпосылки формирования философии античности

- **3. Мировоззренческие предпосылки –**
- постепенное разрушение мифологического сознания – **переход от мифа к логосу**, от коллективных верований и образов к индивидуальному, понятийному знанию.
- **Миф** – мыслил род, племя, коллектив.
- **Логос** (греч. **logos** – разумное слово, речь, язык, закон) мысль, РАЗУМ, смысл, МИРОВОЙ ЗАКОН.

# Истоки античной философии

- 1. Искусство и мифология Древней Греции
- Произведения Гомера, Гесиода, Софокла.
- 2. Научные и философские знания Востока: Вавилон, Египет, Финикия, Персия. Влияние вавилонской науки – математики, астрономии, географии.
- Родина греческой философии - восточная окраина Греции - ионийские города западного побережья Малой Азии (ныне Турция)

# Этапы развития античной философии

**1. Натурфилософский (досократический) этап – VII в.- сер. V в. до н. э.**

Основная проблематика – онтологическая  
«Что есть все?»

Делается попытка мысленно охватить  
сущность всего многообразного мира:  
мира природы, космоса в целом, их первоначал.

# Этапы развития античной философии

**2. Классический этап** (средняя и высокая классика V-IV в. до н. э.) Основная проблематика – **антропологическая**, переход от космоцентризма к антропологизму (греч. anthropos - человек) и **систематизация философского знания.**

**3. Эллинистический этап** (III в. до н.э. – VI в. н.э.). Основная проблематика - **личностно-этическая / индивидуальная этика**

# Основные идеи и проблемы Античной философии в натурфилософский период

- **1. Идея поиска первоосновы. Архэ** (греч. ἀρχή — начало) первооснова из которого состоит мир; безграничное и неизменное начало существующего.
  - Архэ упорядочивает многообразие изменчивого мира, придает вещам и явлениям всеобщие космические черты и устойчивость.
- **Первооснова – природные стихии.**  
Нацеленность на познание природы - фюзис

# Основные идеи и проблемы Античной философии в натурфилософский период

## 2. Проблема космического мироустройства (космогония и космология).

**«Космос» - это упорядоченное единство МИРА, «порядок», гармония.**

**«Космос» - это Вселенная. Космос - это огромное физическое непознаваемое пространство, видимый реальный мир с его частью – человеком!**

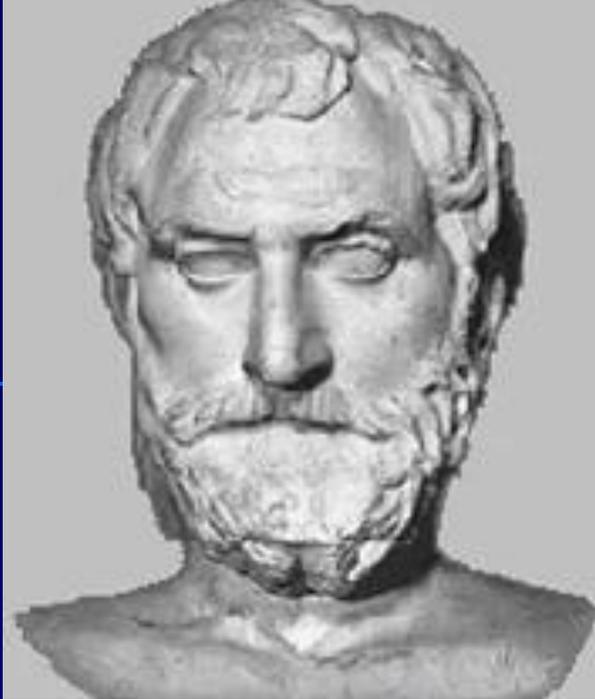
**Космос – это Душа, слышимый, чувственно-разумный мир, который влияет на Человека!**  
**Макрокосм и микрокосм!!!**

# Основные идеи и проблемы Античной философии в период натурфилософии

- 3. Проблемы бытия и небытия, его устойчивости и изменчивости, материи и ее атрибутов. Создано 2 концепции бытия
- 1 концепция – концепция динамизма.
- Источник существования бытия – движение атомов. Атомы различны по своей форме. Они – условие многообразия предметов и процессов.
- 2 концепция – статичная. Бытие вечно, едино, абсолютно и неизменно. Ни при каких условиях оно не может быть ни больше, ни меньше.

# Школы натурфилософского (досократического) этапа

- **а) Милетская школа** – субстанция физическая /вещество, стихия
- Ее главные представители Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит из Эфеса;
- **б) Пифагорейская школа** – г. Кротон о. Сицилия (Пифагор, Алкмеон, Филолай)
- **Пифагорейская школа** – субстанция нумерологическая
- **в) Элейская школа** в гор. Элея в Италии (Ксенофан, Парменид, Зенон). Субстанция философическая;
- **г) Школа атомистов** Демокрит



# Милетская (Ионийская) школа

- **Фалес из Милета** (ок. 625 – 547 г.г. до н.э.). Основа всего существующего – стихия **ВОДА** (образ - понятие). Вода соотносится с божественным началом. Вода – 71%, суша 29%.
- Тело человека – 70% вода

# Анаксимандр

(ок. 610 – ок. 546 г.г. до н.э.) -  
ученик Фалеса

- Первоначально не может быть одной стихией, так как они могут поглощать друг друга.
- Ввел понятие «Апейрон» (с греч. **беспредельное**) — неопределенное и безличное начало, вечная, бесконечная субстанция из которой все возникло, все состоит и в которую все превращается.

# Милетская (Ионийская) школа

- **Анаксимен** (ок. 588 – ок. 525 г.г. до н.э.).  
Основа всего существующего – стихия **ВОЗДУХ** – стихия невидимая, бесформенная, безграничная - беспредельная.
- **БОГ** – Душа МИРА. Душа – это дыхание.
- **Гераклит** из Эфеса (ок. 520 – ок. 460 г.г. до н.э.). Основа всего существующего – **ОГОНЬ**. Космос подобен огню, он активизируется - воспламеняется и затухает. Он подвижен и способен изменяться.

# Афоризмы - высказывания Гераклита

- «Нельзя войти дважды в одну и ту же реку, так как это будет уже другая вода»
- **«Многознание уму не научает»,**
- **«Ум - Бог каждого».**
- «Правда настигает лжецов и лжесвидетелей».
- **«Мать богов и людей – борьба».**
- Те, кто слушая, не понимают, уподобляются глухим: присутствуя, они отсутствуют.

# Пифагорейская школа

- Пифагор (570-495 г. до н.э) открыл количественную сторону бытия.
- **Учение о числе как о начале мира** - абсолютизировали абстракцию количества, **сущность мира видели в числах и в их соотношениях.**
- Комбинация чисел обеспечивает существование материи. Число выражает пропорцию, соразмерность и упорядоченность.
- **ЗС - величина в отношении 62 % и 38 %**

# Пифагорейская школа

- **Учение об образе жизни.**
- **«Пифагорейский союз»** - это тайное общество посвященных. То, что говорил учитель нельзя было записывать и выносить за пределы. Строгий распорядок дня, планирование времени, отчет вечером перед собой.
- **Учение о душе** - верили в переселение душ и считали, что мир – это живое и огненное шаровидное тело.

# Элейская школа - римляне (из г. Элея в Италии) Ксенофан, Парменид, Зенон

- Элейская школа – субстанция философическая.
- **Ксенофан.** Субстанция вечна (не множество богов, а единый **МИРОБОГ**).
- **МИРОБОГ** – это высшее единство, основа которого **МЫСЛЬ**.
- Он везде, все объемлет.

**Элеаты - римляне (из г. Элея в  
Италии) Ксенофан, Парменид,  
Зенон**

**Парменид**, впервые употребил понятие «**бытие**», подразумевая под ним все реально существующее - возможное, сущее и мыслимое.

**Познания бытия (истинное) возможно только умом, а чувственно-воспринимаемый мир – мир МНИМЫЙ. МНЕНИЕ может привести к заблуждению.**

# Зенон Элейский

**Что такое Движение бытия? Мир движется или он статичен?**

Апории против движения: «Ахилл и черепаха», «Стрела», «Дихотомия».

Апория (недоумение) - логическое затруднение, непреодолимое противоречие при разрешении проблемы. Движение, хотя и видимо для глаз, но не мыслимо умом, а значит не существует.

# Атомисты - греческие философы-материалисты

- **Левкипп** (ок. 500 – 440 до н. э.)

**Демокрит** (ок. 460 – ок. 370 г.г. до н. э.)

В качестве фундаментального начала **Демокрит** выдвинул понятие «атом» (с греч.- «неделимый»).

**Атомы** – это мельчайшие, неделимые, однородные, но **недоступные глазу, умопостигаемые** частицы. Однородность и неделимость их– гарантирует бытию вещей **устойчивость**.

# Демокрит - родоначальник материалистической линии в философии

- Души людей состоят из сферических, совершенных и легковоспламеняемых атомов.
- Нет никаких мистических сил, есть **только атомы и пустота, а смерти также нет и бояться ее нечего**, потому что со смертью человека атомы нашей души выходят из тела и рассеиваются в пространстве, т.е. смерти нечего бояться, потому что ее нет.

# Софистика

**Софисты** (мудрецы, мастера слова) - древнегреческие платные преподаватели мудрости и красноречия. Учили умению добиваться в споре победы любой ценой,

**Протагор, Горгий, Гиппий**

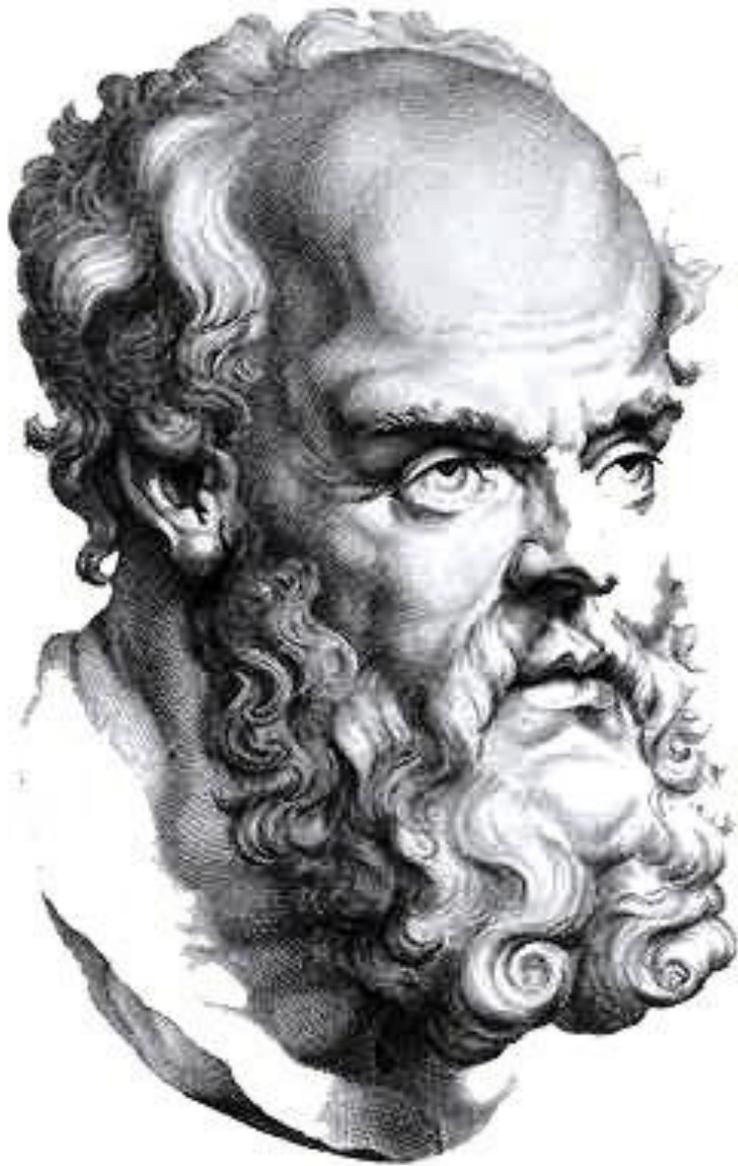
Теория софистов тесно связана с практикой (в первую очередь судебной и политической). Развивали логику, риторику и эристику – искусство спорить. **Критерием истины является выгода, полезность.**

# Вывод

- 1. Первооснова мира понималась не как мертвая материя, а как живое вещество и в частях, наделенное душой и движением. Главное свойство материи – ее изменчивость.
- 2. Ничто не существует само по себе, а существует лишь в отношении к другому. Все существующее имеет свою противоположность.
- 3. Софисты сместили философскую рефлексию с проблематики природы и космоса на проблему человека и его жизни как члена общества.

# Особенности «Классического» периода (V-IV в. до н. э. )

- 1. Переход от философии космоцентризма к антропологизму.
- 2. Систематизация всего накопленного философского знания.
- 3. Сформулированные афинскими философами – классиками (**Сократом, Платоном, Аристотелем**) «вечные» вопросы сохраняют свою актуальность в течение всей человеческой истории.



**Сократ**  
**(от греч.**  
**«широко-**  
**плечий»)**  
**(469-399 г.г.**  
**до н.э.)**  
**Афины**

# Философия Сократа

- Сам Сократ ничего не писал и указывал, что письменность есть одно из наиболее вредных изобретений человечества. Человек, записывая свою мысль, забывает ее, доверяя мысль бумаге.
- Для того, чтобы думать, нужно все мысли помнить.

# Философия Сократа:

- **1.** Открыл новую проблему для философии – **проблему Человека.**
- **2.** **Обозначил смысл философии : состоит В ПОЗНАНИИ БЛАГА/БОГА-СВЕРХСУЩЕГО, Единого как начала и конца всего . Доказать, что БЛАГО существует, и познать его – истинная задача философии, ибо все зло в человеческом мире из незнания этого и самоуверенности людей в якобы знании. *«Я знаю то, что ничего не знаю»..., «но другие не знают и этого».***

# Философия Сократа:

- **NB !!! Глубинные духовные ценности одинаковы для всех – они универсальны!**
- **Добродетели заложены в самом человеке.**
- **Человека не принуждают к истине. Он сам приходит к истине своим умом!**

# Философия Сократа

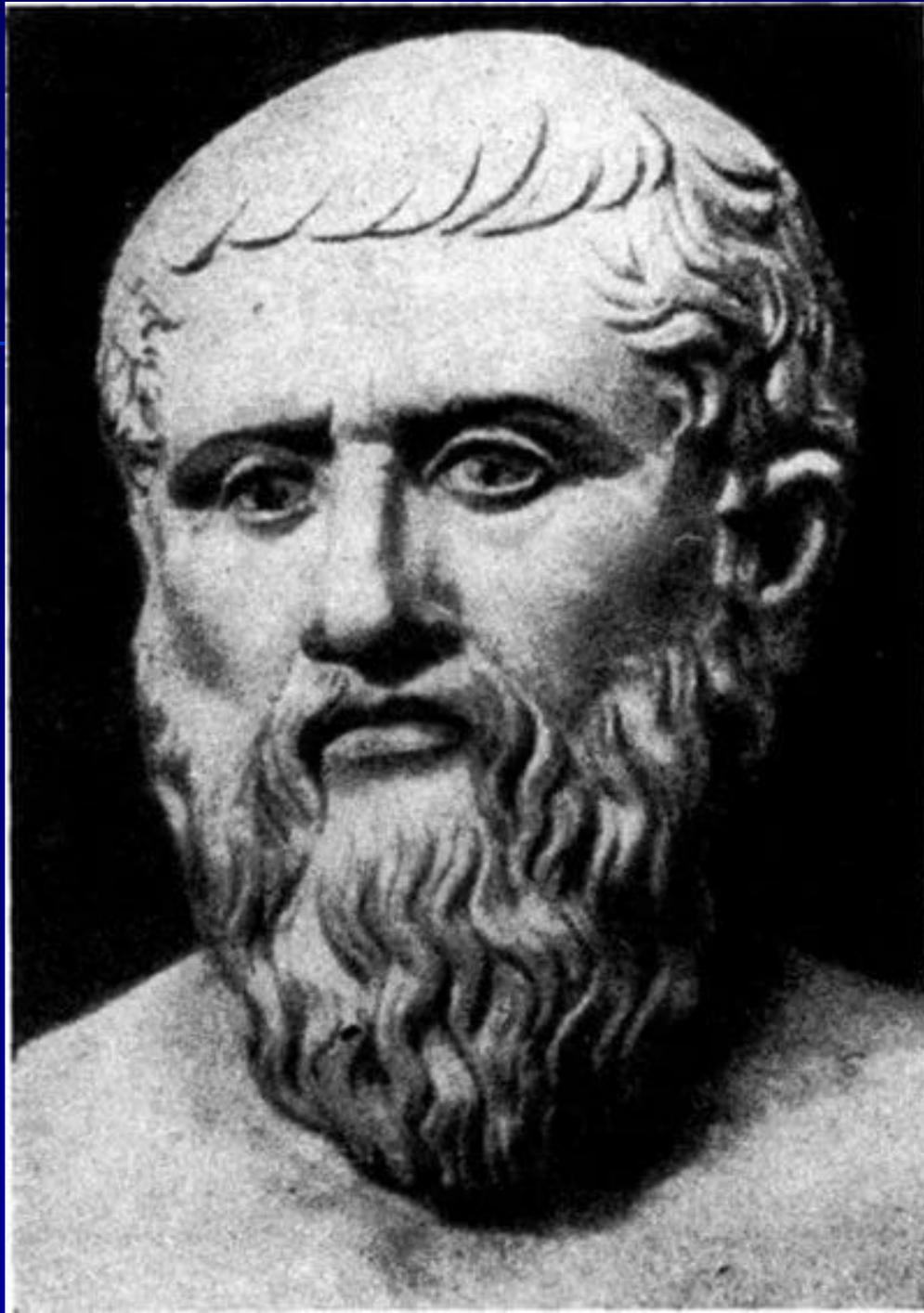
- 3. Разработал метод исследования, который он, по аналогии с профессией своей матери-повитухи называл *«майевтика»* (родовспоможение).
- Суть метода заключалась в умении иронично задавать вопросы, провоцируя собеседника сомневаться в собственных представлениях о чем-либо и начать самостоятельное размышление. Итог - рождение мысли, что, по мнению философа, являлось подлинным рождением человека - роды души, а не тела.

# Философия Сократа:

- 4. Разработал базовые положения формальной логики.
- Самое важное в познании состоит в том, чтобы дать определение.
- Познать сущность вещи можно, лишь дав ее абстрактное определение.
- **ПРЕКРАСНОЕ** — это высшая эстетическая ценность, которая совпадает с представлениями человека о совершенстве или о том, что способствует совершенствованию жизни.

# Сократ – «этически безупречная личность»

- Критерием знания блага и истины для философа были независимость и согласие с голосом совести («демон Сократа»), подсказывавший ему, чего нельзя делать.
- В 399 г. до н.э. Сократа осудили за религиозное вольнодумство и обвинили в развращении молодежи, поскольку он проповедовал свое учение. По приговору суда Сократ выпил чашу с ядом цикуты.



**Платон**  
**(ок. 427-347**  
**до н.э.)**  
**ученик**  
**Сократа,**  
**учитель**  
**Аристотеля**  
Основатель  
знаменитой  
Платоновской  
Академии (900 лет)

# **Платон – первый из греческих философов, чьи труды сохранились полностью**

- **34 диалога, написанных в форме бесед Сократа со своими собеседниками, 23 считаются подлинными и авторство 11 диалогов подвергается сомнению.**
- **1 монолог «Апология Сократа»**
- **13 писем, из которых не все можно приписать Платону.**

# Главная особенность учения Платона - универсальность

## Позиция – объективный идеализм

- Философ рассмотрел философский *комплекс* проблем, в котором органично сочетаются, переплетаются, дополняют друг друга
  - гносеологические,
  - онтологические,
- космологические (уч-е о мироустройстве),
  - этические,
  - эстетические,
- социальные вопросы.

# Основные идеи Платона

- **1. Учение о бытии.** Все в мире устроено не так как кажется с первого взгляда. Наш видимый мир не имеет отношения к подлинной реальности.
- **Есть мир невидимый - это мир идей,** это подлинная реальность, они вечны и никем не созданы.
- **Есть мир видимый – это мир вещей,** это тени идей, которые образуются из материи. **Миф о Пещере.**

# Основные идеи Платона

- **Основа учение о бытии - учение об эйдосах.**

**Эйдос** (др.-греч. εἶδος — образ) — «конкретная явленность абстрактного».

- **Начало всего – Мировая душа, в которой мир предстает одушевленным, упорядоченным, изменяющимся целым.**  
**Эйдосы образуют иерархическую систему:** Высшие идеи (блага, добра, красоты), идеи чисел, идеи конкретных объектов.

# Идеи Платона

- **Мир идей иерархичен –**

- **1 высшая идея – идея Блага** (познать можно только интуитивно), Истины, Добра и Красоты (рассуждать можно, но сложно).
- **2 группа идей – это идеи чисел – вечных**, но через них можно связать мир идей и мир вещей.
- **3 группа идей – это мысли конкретных объектов** – идея книги, стола, идея человека.
- Каждая вещь должна соответствовать идее, но не получается, т.к. материя не позволяет воплотиться идеальному замыслу.

**Мир творения: творит этот мир Демиург – он создатель мира вещей из материи.**

## **Творит:**

- - светила и планеты, которые ходят по своим орбитам – это вечное круговое движение. Эти светила – Боги.
- - Боги творят мир вещей дальше, но они несовершенны.
- **Познать идеи можно. Да! Путем интуитивного прозрения – высшие идеи Блага.** Остальное познание – рациональное – видеть за конкретными вещами **ВЫСШИЕ ИДЕИ.**

# Основные идеи

- **2. Учение о Душе человека - она нематериальна, невидна глазу. В ней живут идеи - эйдосы и они ориентируют человека на БЛАГО Вселенной.**
- **Человек не познает мир - это его душа вспоминает то, что она и так знает.**
- **Познание человеком мира есть **анámнез** (от греч. ἀνάμνησις — воспоминание, припоминание) душой идей – сущностей, праобразов вещей, находящихся в надземной сфере.**

# Основные идеи Платона

- В душе каждого человека есть три начала:
  - - разумное, как основа мудрости – доминирует у философов;
  - - волевое, как основа мужества – доминирует у стражей, воинов, охраняющих государство;
  - воздерживающее (чувственное) доминирует у ремесленников и земледельцев

# Основные идеи

- **3. Учение об этике и о государстве (Социальная философия). Работы: «Государство», «Законы». Платон создал модель идеального государства, соответствующего идее справедливости.**
- Единственным правильным государством является монархическое государство, в котором правят философы. Только философские души более всех умственно зрят, вспоминают идею справедливости, а потому и должны управлять полисом.

# Основные идеи

- **Основной принцип идеального государства – справедливость:**
- оно должно обладать силой собственной организации и средствами ее защиты,
- оно должно осуществлять систематическое снабжение всех членов общества необходимыми для них материальными благами;
- оно должно руководить и направлять высокое развитие духовной деятельности и творчества. Выполнение всех этих задач означало бы осуществление идеи **блага** как высшей «идеи», правящей миром.



**Аристотель  
(384 – 322 г.  
■ до н. э.)**

**Ученик Платона  
Материалист  
С 343 г.-учитель  
Александра  
Македонского**

# Первый систематизатор знания Античной эпохи

- **Научные работы:**
- по физике «Физика», «О небе»,
- «О возникновении и уничтожении»,  
«Метеорология»;
- по биологии «История животных»,
- по психологии «О душе»
- искусствоведческие «Поэтика» и  
«Риторика»,

# Первый систематизатор знания Античной эпохи

- Научные работы: 8 политико-экономических трактатов («Политика», «Экономика»), этические: «Никомахова этика», «Эвдемова этика»
- собственно философские труды «**Метафизика**» (4-х томник из 14 книг).

# Все знание Аристотель разделил на три части

- теоретическое - высшее и свободное знание **об общем** – это **философское знание**, его дает разум
- практическое, то, которое учит действовать, жить в мире (этика, экономика, политика, ремесло)
- *творческое* (поэзия, музыка...)

# Теоретическое знание Аристотеля

- 1. Создает новую науку – **логику**, которая разрабатывает законы последовательного, доказательного мышления.
- 2. Развивает этику и политическую философию.
- 3. Разрабатывает категориальный аппарат философии.

# «Метафизика»

- В космологии Аристотель разработал геоцентрическую систему (круглая Земля является центром Вселенной), которая считалась истинной более 18 столетий. Аристотель не был последовательным материалистом.
- «Мир наш ограничен и конечен, вне этого мира находится Бог. Бог – перводвижитель, который приводит в движение небесные сферы».

# Идеи Аристотеля Онтология

- 1. Материя – это возможность
- Форма – это действительность.
- Возможное становится действительным только тогда, когда материя принимает форму.
  - Форма – энтелехия материи, это внутренняя сила, заключающая в себе цель!
  - Переход материи из возможного в действительное – движение!

# Идеи Аристотеля Онтология

- Три разных класса существующего:
  - 1. Существует нечто движимое, но не движущее – **это материя**
  - 2. . Существует нечто движущее и движимое – **это природа.**
  - 3. Существует нечто движущее, но не движимое – **это БОГ!**
- Бог нематериален, но он перводвигатель всего существующего.
- Бог – это абсолютно деятельное мышление, а значит как о личности, имеющей самосознание!

# Идеи Аристотеля Онтология

- **2. Есть 4 фактора, которые оказывают влияние на бытие мира и любой вещи в нем: материя, форма, причина и цель.**
- **3. Цель каждого субъекта – достижение высшей ценности - идеи Блага. Исполнить свое предназначение максимально полно. Идея не может существовать вне вещи. Идея – это форма вещи.**

# Идеи Аристотеля

- **Гносеология. Мир можно познать.**
- **Доверять можно чувственному восприятию. Ощущение – основа любого суждения. Они проверяются опытом и умозаклечениями.**
- **Ощущение - суждение – умозаклечение (абсолютное знание).**
- **Идеальное знание дает физика**

# Учение о Душе

- Нет понятия личности и индивидуальности, **но ДУША И ТЕЛО нераздельны.**
- Душа – это всегда форма живого органического тела.
  - Душа имеет три части:  
растительную, способную к размножению и питанию; животную - чувства+ощущения +движение+память;
- - разумную - та, что обладает мышлением и бессмертием, которая затем сливается с Абсолютом - **ЕДИНЫМ**

# Учение о государстве

- **Цель государства – дать счастье через законы.** Аристотель выстраивает три правильных и три неправильных вида государственного устройства.
- **Правильными государствами являются монархия, аристократия и республика.**
- **Неправильными государствами являются тирания, олигархия и демократия (охлократия),** где на первом месте не общая польза, а личное благо правителей. Отклонение от монархии дает тиранию, от аристократии – олигархию, от политики – охлократию власть толпы.

# Вывод

- 1. В эпоху античности сформировался созерцательный тип философствования и созерцательный социально-психологический тип личности философа.
- 2. Отличительными чертами античной философии являются: духовное многообразие, подвижность и свобода мысли, а также широкий спектр рассматриваемых проблем (космогония, физика, теория познания, логика, психология, этика, концепции общества).

# Вывод

- 2. Классическая греческая философия – это вершина развития философской мысли античности, пик по глубине и степени охвата философских проблем. Основанные Платоном и Аристотелем школы стали центрами не только философии, но и античной науки – математики, физики, астрономии, биологии и т.д.

# Эллинистический период

- Политическая нестабильность социального бытия – духовный кризис в обществе.
- Отказ от создания всеобъемлющих концепций. Переключение внимания на проблемы ценностей и смысла человеческой жизни. Усиление личностно-этической составляющей мировоззрения, главный вопрос – «Как добиться счастья в этом враждебном мире, уйдя в себя?».

# Философские школы

- существовали и конкурировали различные школы:
- Скептики,
- Эпикурейцы и стоики,
- Киники и неоплатоники, дававшие очень разные ответы на вопрос
- **«Как жить правильно?»**.

# СТОИЦИЗМ

- **Зенон-стоик** (336 – 264 г.г. до н.э.)
- **Сенека** (ок. 4 г. до н.э. – 65 г. н. э.)  
воспитатель римского императора Нерона,
- **Марк Аврелий** (121 – 180 г.г.) римский император.
- **Счастье – это следование судьбе. Рок - непреложен – примиришь. От страданий невозможно уклониться и к ним следует готовиться заранее. Качества стойка – терпимость и сдержанность.**

# Киники

## Диоген Синопский (около 400- 325 гг. до н.э)



# Диоген Синопский - гражданин мира, «собака» Диоген

- **Основа счастья и добродетели – отказ от славы и богатства, от всех чувственных удовольствий – это фальшивые ценности.**
- **Истинные ценности – достижение независимости и внутренней свободы.**
- **Фонарь Диогена, с которым он бродил среди бела дня по людным местам со словами «Ищу человека».**

# Эпикурейцы

- **Эпикур** (341 – 270 г.г. до н.э.), Лукреций Кар (ок 99 – 55 г.г. до н.э.).
- Философская школа называлась
- «Сады Эпикура»
- **Главная задача философии** – создание этики как учения о поведении, приводящем к счастью и отсутствию страданий.
- Счастье – это вытеснение страданий и беспокойства. Добродетель- благоразумие.

# Вывод

- 1. Разнообразие существовавших в античном обществе типов философских учений сделало античную философию школой философского мышления для всех последующих времен.
- 2. В истории античной философии ясно обнаруживаются два основных направления в философии – материализм (линия Демокрита) и идеализм (линия Платона). В сравнении с философией древнего Востока античная философия была значительно более рационалистичной