

Составила:
Рыбак Ольга

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (1 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

■ Функция социальной адаптации:

- способность человека адаптироваться к любой ситуации, психологические механизмы в социализации личности.
- приспособление человека к условиям новой социальной среды, один из социально-психологических механизмов социализации личности.
- механизмы социализации для психологической адаптации человека в обществе, в любых условиях.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

■ Средства социальной адаптации:

- предметная деятельность (индивидуальная и коллективная работа, методы профессионального выполнения работ, методы самостоятельной и творческой деятельности)
- социально-адаптационная деятельность (индивидуальная и коллективная работа, методы профессионального выполнения работ, методы самостоятельной и творческой деятельности)
- понятия норм и ценностей новой среды (информационно-просветительские, идентификации, моды, личный пример педагога);
- принятие норм и ценностей новой среды (информационно-просветительские, идентификации, моды, личный пример педагога);
- формы социализации (социальные пробы, деятельность органов самоуправления, коллективная творческая деятельность);
- принятие форм социального взаимодействия (социальные пробы, деятельность органов самоуправления, коллективная творческая деятельность);

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

Продуктивные типа взаимодействия:
_____ которые
предполагают равноправное субъект-
субъектное взаимодействие,
имеющее целью взаимное познание,
взаимовлияние и развитие партнеров
по общению.

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

- Необходимо найти соответствие между понятием и его определением

<i>Компенсация</i>	снятие групповых и индивидуальных напряжений, восстановление сил.
<i>Рекреация</i>	возмещение, уравнивание сил.

ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Этапы деятельности педагога по решению проблем ребенка:

1. *Выявление и анализ причин проблемы*
2. *Подготовка к беседе с родителями*
3. *Формулировка проблемы и ее обоснование педагогом*
4. *Обсуждение проблемы с родителями*
5. *Анализ итогов обсуждения проблемы с родителями*
6. *Выявление проблемы ребенка*
7. *Выбор наиболее эффективных мер и способов взаимодействия с ребенком по решению его проблемы*
8. *Последействие*
9. *Положительное отношения к ученику*