Модуль № 1

Введение в социологию массовой коммуникации

Составитель: доцент Пустовойт Ю.А.

Must read

TOO JAK THEIRAST VIREIN POOT BASIC CARDON SCHOOLSESS

Алла Черных

социология

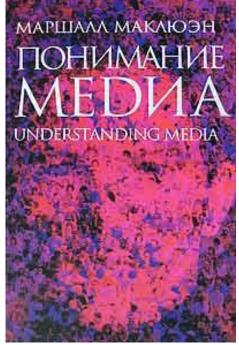
массовых коммуникаций

Perfect more



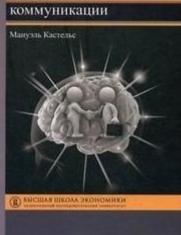
Haza toward and EV BIR 3 Monte 2006





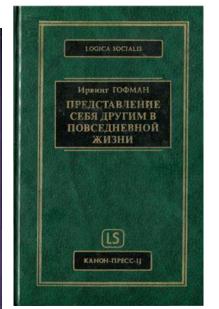
Россия Россия Россия Россия Россия В эпоху Постправды постправды постправды постправды постправды постправды

Здравый смысл против информационного шума

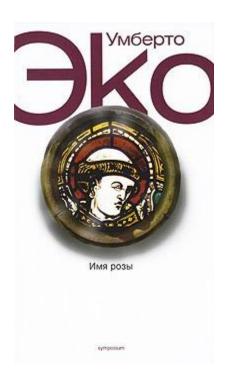


Власть





Must read









Must see







• Понятие «познание», или «когнитивная деятельность», в модели Фукса фактически соответствует понятию «информация». В этом смысле информация отождествляется с понятием «знание» (knowledge), которое, в свою очередь, приобретается благодаря другим внешним коммуникациям человека.

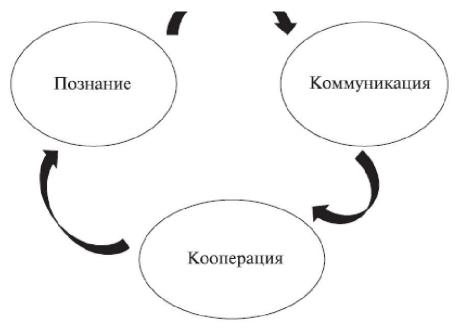


Рис. 1.1. Схема К. Фукса

- *Media* множественное число от слова *medius*, имеющего довольно широкий семантический круг, центральное значение которого переводится как «находящийся посреди, средний, срединный». Среди десятка других значений слова *medius* выделим следующие: «промежуточный», «общий, общественный, общедоступный», «двусмысленный, неопределённый», «посреднический, выступающий посредником» [Дворецкий, 1986, с.477]. Делая акцент на слово «медиа», мы, volens-nolens, акцентируем их посредническую роль, общедоступность и неоднозначность.
- Тогда получается либо выражение «средство массовой коммуникации» (СМК), либо «массмедиа». В литературе, к сожалению, даже в научной, происходит смешение этих терминов «медиа», СМК, «массмедиа». На самом деле, синонимы здесь лишь «массмедиа» и СМК. Понятия же «медиа» и СМК, «медиа» и «массмедиа» соотносятся как целое и часть. Всякое СМК (массмедиа) суть медиа, но не всякое медиа суть СМК (массмедиа), поскольку существуют немассовые формы медиа.
- Новый поворот в понимании терминов СМК и СМИ возник в конце 1980-х начале 1990-х годов. В этот период в СССР разрабатывался закон "О средствах массовой информации", вступивший в силу в 1991 году. Тогда обратили внимание на фундаментальное свойство СМИ периодичность выхода. Газета и журнал не будут считаться таковыми, если не будут выходить периодически. Этим же свойством периодичностью обладают и радио, и телевидение. Такое понимание нашло своё отражение в последней редакции Федерального закона РФ «О средствах массовой информации», где в Статье 2 приводится следующее определение: "под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации" [Закон РФ "О средствах массовой информации"]. Здесь же устанавливается норма регулярности, начиная с которой некоторое издание становится средством массовой информации издание должно быть периодическим и выходить не реже, чем раз в год.



- Слово «коммуникация» в этом контексте трактуется либо как «сообщение», либо как «общение, связь». Отсюда первоначальные трактовки словосочетания «массовая коммуникация» - это либо сообщение для народных масс независимо от их социального происхождения, либо общение, связь широких масс через технические средства распространения информации.
- кино и радио оказались теми формами, которые существенно расширяли аудиторию без каких бы то ни было образовательных ограничений. Именно от этой точки и начинается отсчёт термина «массовая коммуникация» (mass communication), возникшего в 1920-е годы. Автор термина «массовая коммуникация» неизвестен. Данный термин употреблялся с середины 1920-х годов, окончательно укоренившись в специальной литературе к началу 1930х.
- В общей теории коммуникации различают несколько типов коммуникации на основании количества людей, включённых в коммуникационные процессы. По данному основанию чаще всего выделяют следующие типы (уровни) коммуникации. Это:
- аутокоммуникация (коммуникация человека с самим собой);
- межличностная коммуникация;
- личностно-групповая и межгрупповая коммуникация, и ту и другую обычно относят к одному уровню групповой коммуникации;
- массовая коммуникация

Параметры	Позитивистски- ориентированны е подходы	Интерпретативн о- ориентированн ые подходы
Понятие о массовой коммуникаци и	Трансмиссионное: как передача информации и «отражение» социального мира	Символическое: как процесс конструировани я реальности
Базовая единица	Бит	Смысл
Доминирую щие объекты исследовани я	Эффекты воздействия на аудиторию	Процесс медиа- производства и конструировани я социальной реальности
Доминирую щие методы исследовани я	Количественные	Качественные
Методологич еская ориентация	Естественнонау чная	Гуманитарная

М. Яновиц в «Международной энциклопедии пишет: «Массовая социальных наук» коммуникация охватывает институты которых технику, ПОМОЩЬЮ специализированные группы используют технологические средства (прессу, радио, т.д.) распространения ДЛЯ КИНО символического содержания на большие, гетерогенные и чрезвычайно рассеянные аудитории

Известный английский теоретик массмедиа *Дж. Б. Томпсон* предложил свое понимание массовой коммуникации. Он пишет: «Массовая коммуникация представляет собой институциализированное производство и массовое распространение символических материалов посредством передачи и накопления информации»

Типы коммуникации на основании числа участвующих в ней людей	Непосредственная коммуникация	Медиакоммуникация (технически опосредованная коммуникация)
Аутокоммуникация	Внутреннее общение, разговор с самим собой, саморефлексия, самооценка и др.	Аутомедиакомуникация: личные дневники, сообщение самому себе по почте, электронной почте и др.
Межличностная коммуникация	Прямое общение небольшого числа людей	Межличностная медиакоммуникация: общение по телефону, почте, электронной почте, через Интернет (ICQ, Skype) и др.
Личностно-групповая и межгрупповая коммуникация	Все виды публичных выступлений без использования усилительной техники	Личностно-групповая и межгрупповая медиакоммуникация: все виды публичных выступлений с использованием усилительной техники, дистанционные групповые формы общения (видеоконференции, селекторные совещания и т.п.), малотиражные газеты, журналы, внутреннее корпоративное радио и ТВ, микроблоги, микрочаты, интернет-форумы, конференции, социальные сети и т.п.
Массовая коммуникация		Массовая (медиа)коммуникация: распространение сообщений на большие разрозненные аудитории, распределённые в большом пространстве и времени, с помощью специфических технических средств

- Когда мы говорим про социологию, объект исследования это общество. Но общество также является объектом других наук, например, социальной философии, истории, политологии, культурологии, и многих других.
- Владимир Александрович Ядов. Он выделил четыре направления в изучении общества, которыми
- занимается социология. Это изучение социальной структуры общества, второе: изучение социальных
- функций, третье: изучение социальных изменений, то, что принято называть социальной динамикой, и

изучение социальных действий и взаимодействий.

- объект социологии медиа это медиасфера как составляющая общества.
- медиасфера рассматривается как подсистема общества. Состав. Медиасфера как социальный институт, ее правовые и этические основания. Какие профессиональные группы обеспечивают деятельность медиасферы?
- Социальные функции медиа на микросоциальном уровне, то есть во взаимодействиях медиа с населением, с аудиториями, с организациями
- закономерности изменения медиасферы или социальная динамика медиасферы
- изучение действий медиа, взаимодействий медиасферы с другими составляющими общества, а также взаимодействие компонент медиасферы между собой. Как медиа влияет на различные подсистемы общества, на общество, на процессы, происходящие в обществе.

• Клода Шеннон и Уорен Уивер



• Модель МакЛюэна









Рис. 5 Модель коммуникации Шрамма-Осгуда www.sliderpoint.org

- «модель потенциально коммуникативной ситуации. Вот наличие двух собеседников, между которыми осуществляется обмен символическими формами, каждый из которых может превращаться в интерпретатора, потому что он так или иначе сообщение пропускает через себя и интерпретирует, и обмен информацией между ними, с точки з рения лингвистов, создает лишь ПКС – потенциально коммуникативную ситуацию, но вовсе не саму коммуникацию, потому что вовсе не факт, что владея общим языком и обладая определенными способностями к **интерпретации, эти люди друг друга поймут»** (Курс история и теория медиа Кирея И.В. ВШЭ)
- Кирия, И. В., Новикова, А. А. История и теория медиа [Текст]: учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. (Учебники Высшей школы экономики). 423



Количественный подход	Качественный подход			
Теоретико-методологическая база:				
Реализм Достоверное, объективное	Феноменология Релятивизм			
знание Описание логических связей	Описание общей картины события			
между отдельными параметрами	или явления			
Фокус анализа:				
Общее, генеральное, макроанализ	Особенное, частное, микроанализ			
Классификация путем отождествления	Описание событий, случаев В центре			
событий, случаев В центре внимания	внимания человек; внутреннее,			
структуры; внешнее, объективное	субъективное			
Единицы анализа:				
- Факты, события	- Субъективные значения, чувства			
Исследовательские цели, задачи:				
Дать причинное объяснение Измерить	Интерпретировать, понять			
взаимосвязи	наблюдаемое Концептуализировать			
Стиль:				
Жесткий, холодный Систематизация	Мягкий, теплый Воображение,			
	представление о			
Валидность (надежность):				
- Достоверное повторение	- Реальное насыщение информации			
установленных связей				
Логика анализа:				
- Дедуктивная: от абстракций - к фактам	- Индуктивная: от фактов из			
путем операцио-нализации понятий	рассказов о жизни и т. д к			
	концепциям			

- Эрвин Гоффман (1922-1982)
- Родился в Канаде и учился в Торонто и Чикаго. Позднее получил профессорские должности в Беркли и Пенсильвании. Его часто рассматривают как символического интеракциониста, хотя сам он больше считал себя антропологом. Он хорошо известен своими работами, посвященными повседневности, и особенно повседневности отверженных слоев общества (больные психиатрических лечебниц, заключенные в тюрьмах), а также исследованиями социального взаимодействия. Наиболее известные книги «Представление себя в повседневной жиз-ни» (1959), «Стигма»(1964), «Анализ рамок деятельности» (Frame Analysis, (1974). Внес вклад в разработку драматургического подхода к анализу социальных явлений и исследование социального взаимодействия в социологии повседневности (ситуативные контакты, собрания и малые группы, ритуалы).
- Источники: Социологический словарь [1, с. 53]. Вотерс М. Современные социологические теории [121, с. 27].

- Альфред Шюц (1899-1959)
- Родился в Вене, там же закончил университет. В 1939 г. эмигрировал в США, где позже, в 1943 г., получил должность в Новой школе социальных исследований. Большую часть жизни, до 1952 г., не имел стабильной научной должности и сочетал академическую деятельность с банковской службой. Его основная работа «Феноменология социального мира» была опубликована в 1932г., однако ее английский перевод был издан только в 1967 г. В 1974 г. уже посмертно была издана его работа «Структуры жизненного мира» (Schutz A. Luckmarm T., 1974). Шюц ставил перед собой три задачи: построение адекватной теории социального действия, основанной отчасти на критике М. Вебера; исследование организации жизненного мира; решение проблемы научного метода, направленного на познание повседневности.
- Источники: Социологический словарь [1, с. 360], Вотерс М. Современные социологические теории [121, с. 3 2].

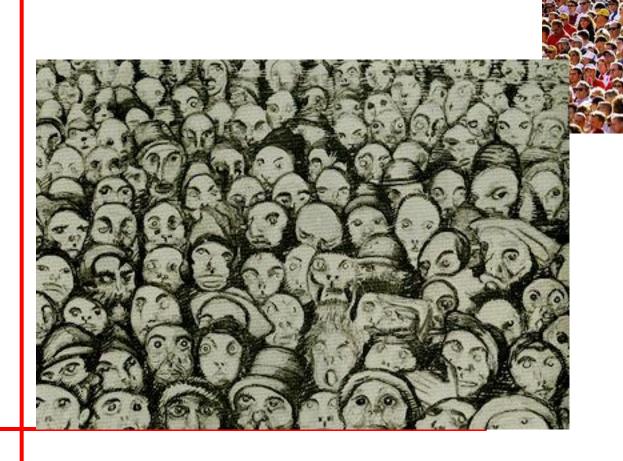
- Г. Гарфинкель так излагает суть свой исследовательской стратегии:
- «Я предпочитаю начать исследование со знакомства с обычными ситуациями протекания процесса и посмотреть, что можно сделать, чтобы нарушить его. Какие действия надо совершить, чтобы нарушить заведенный автоматический ход вещей в данном окружении; чтобы внести смятение; чтобы произвести социально спровоцированный эффект волнения, стыда, вины или раскаяния; чтобы начались дезорганизованные взаимодействия, которые бы рассказали нам что-то о том, как организованы и воспроизводятся структуры повседневной деятельности в обычном порядке, в процессе каждодневной рутины» [81, с. 37-38].

- Во-первых, сторонники символической модели переносят главный акцент при анализе с понятия информации на понятие коммуникации.
- **Во-вторых**, символические модели рассматривают коммуникацию не изолированно, а в социо-культурном **контексте**, который определяет условия самого взаимодействия.
- **В-тремьих**, в символических моделях приоритет отдается **смыслу** и необходимости его интерпретации, используя определенные методы, а не количественным измерениям информации в битах, или как в экономике в статистических данных и ценах.
- В-четвертых, в рамках символических моделей происходит отказ от линейного видения коммуникации, когда коммуникатор (субъект) доносит (убеждает) потребителя, аудиторию (объект). Вместо субъект-объектной схемы здесь имеет место субъект-субъектное отношение. Это означает, что аудитория (читатель, зритель) является активным интерпретатором сообщений, а не пассивным их потребителем.
- **В-пятых**, принцип активности аудитории автоматически предполагает **отказ от идеи общего кода** в структуре коммуникативного акта. Активность потребителя означает, что **участники коммуникации обладают не одним, а несколькими языками**.

Характери	Взаимодейс	Опосредован	Опосредова
стика	твие лицом	ное	нное
взаимоде	к лицу	взаимодейст	квазивзаим
йствия		вие	одействие
Простран	Контекст	Разделение	Разделение
ственно-	соприсутств	контекстов;	контекстов;
временно	ия; общая	возможность	возможност
е	временно-	протяженност	Ь
строение	пространств	и во времени	протяженно
	енная	И	сти во
	система	пространстве	времени и
	отсчета		пространст
			ве
Диапазон	Множество	Диапазон	Диапазон
символич	символическ	символически	символичес
еских	их сигналов	х сигналов	ких
сигналов		сужается	сигналов
			сужается
Ориентац	Действие	Действие	Ориентиров
ИЯ	направлено	направлено	ано на
действия	на	на	бесконечны
	определенн	определенных	й диапазон
	ых	индивидов	возможных
_	индивидов	_	адресатов
Диалогич	Диалогичес	Диалогическ	Монологиче
еское/мон	кое	oe	ское
ологическ			
oe			

Характери	Взаимодейс	Опосредован	Опосредова
стика	твие лицом	ное	нное
взаимоде	к лицу	взаимодейст	квазивзаим
йствия		вие	одействие
Простран	Контекст	Разделение	Разделение
ственно-	соприсутств	контекстов;	контекстов;
временно	ия; общая	возможность	возможност
е	временно-	протяженност	Ь
строение	пространств	и во времени	протяженно
	енная	И	сти во
	система	пространстве	времени и
	отсчета		пространст
			ве
Диапазон	Множество	Диапазон	Диапазон
символич	символическ	символически	символичес
еских	их сигналов	х сигналов	ких
сигналов		сужается	сигналов
			сужается
Ориентац	Действие	Действие	Ориентиров
ия	направлено	направлено	ано на
действия	на	на	бесконечны
	определенн	определенных	й диапазон
	ЫХ	индивидов	возможных
_	индивидов	_	адресатов
Диалогич ,	Диалогичес	Диалогическ	Монологиче
еское/мон	кое	oe	ское
ологическ			
oe			

В первой половине XX века в социогуманитарной сфере складывается множество трактовок понятия «масса», среди которых наиболее широко известны следующие: масса как просто большое множество людей, масса как антитеза элите (неэлита); масса как толпа; масса как народ; масса как публика, аудитория; масса как разнородное людское множество, противопоставляемое социальному классу («антикласс»); масса как множество унифицированных, «одномерных» индивидов; масса как социальный продукт массового производства и массовой культуры; масса как бюрократизированное и сверхорганизованное общество и др. К настоящему моменту единого общепризнанного определения понятия «масса» в общественных науках нет.





Ценность бренда: Увлечения, приключения, авантюризм.



Аудитория канала: современный мужчина в возрасте от 25 до 65 лет с высоким уровнем дохода, которого интересует:



- охота и рыбалка
- автомобили
- оружие
- спорт
- современные технологии

и конечно женщины MyShared

Теория модернизации

• Она опирается на понятие социального прогресса, так как предполагает, что все общества, в какую бы эпоху они не существовали и в каком регионе не располагались, вовлечены в единый процесс восхождения человеческого общества от дикости к цивилизации.



