

МАСТЕРСКАЯ САЛОН КРАСОТЫ

БАЗОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Делаем прически

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: познакомить с правилами в ухода за волосами, приемами выполнения простейших причесок

Возраст детей – 3-4 года

Группа – до 4 человек

Длительность – 15-20 минут

Стоимость посещения -----

Заработок -----

Профессия

Парикмахер

Что необходимо для занятия:

1. Оборудование	Голова-манекен тренировочный на штативе (4 шт.), стерилизатор д/маникюрных и парикмахерских инструментов
2. Экспонаты	Ножницы парикмахерские, машинка для стрижки волос
3. Наглядные пособия	Стены декорировать фото различных причесок.
4. Инструменты	Аксессуары для волос (резинки, заколки и т.д.), зажимы д/волос, расчески, брашинги, фен
5. Дополнительные материалы	различные бигуди
6. Расходные материалы	Резинки для волос, заколки-невидимки
7. Форма	Накидки парикмахеров
8. Раздаточные материалы	

Этапы занятия:

1. Профессия парикмахер – 1 мин.
2. Инструменты парикмахера – 2 мин.
3. Учимся делать прически – 10-15 мин.
4. Завершение занятия – 1 мин.

Этап 1: Профессия парикмахер

ВАЖНО: дети надевают униформу – после вступления наставника

Что узнают	Как узнают	Теория
Профессия парикмахер	Дети разглядывают друг друга, слушают наставника	<p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Посмотрите друг на друга – причесаны ли у вас волосы? Заплетены косички и хвостики? А кто это сделал вам такую красоту? Конечно, мамы. Но мы тоже с вами научимся делать прически – себе и другим.</p> <p>Дайте ножницы, расчёску,</p> <p>Он вам сделает причёску.</p> <p>Парикмахер непременно</p> <p>Подстрижёт вас современно.</p> <p>Ребята, про кого стишок? Да, про парикмахера. Парикмахер – это волшебник, он умеет делать чудеса с нашими волосами.</p> <p>Мы с вами в Салоне красоты, и мы с вами будем – парикмахеры.</p>
	Дети надевают униформу	Сейчас давайте наденем униформу – как настоящие парикмахеры.

Этап 2: Инструменты парикмахера

Что узнают	Как узнают	Теория
Основные парикмахерские инструменты.	Дети разглядывают инструменты, слушают наставника, наставник берет в руки и показывает каждый инструмент, расческу и щетки демонстрирует в действии на манекене.	<p>А это – волшебные инструменты парикмахера. Давайте их рассмотрим.</p> <p>Это – не просто ножницы, ими нельзя резать бумагу. Это парикмахерские ножницы, они всегда острые. Ими подрезают волосы. Кто был в парикмахерской?... Вас стригли именно такими ножницами.</p> <p>Смотрите, сколько расчесок!</p> <p>Это и прямые расчески с зубьями, массажные щетки, смотрите – они бывают плоские и круглые. Зачем? Плоской щеткой расчесывают, посмотрите, а круглой – можно завить , сделать локон, кудри.</p>
Прочие парикмахерские инструменты.	Дети разглядывают инструменты, слушают наставника, пробуют добавлять.	<p>Есть еще кое-что: это машинки для стрижки волос, это что?</p> <p>Правильно, фен, а это – плойка для завивки волос. Если ее нагреть – она горячая и хорошо делает кудри.</p> <p>Вот бигуди – чтобы сделать завитки, видели такие у мамы?</p>

Этап 3: Учимся делать прически

Что узнают	Как узнают	Теория
Выбор расчесок. Приемы расчесывания и выполнения простейших причесок.	<p>Для каждого участника на штатив закрепляется голова-манекен. Наставник выбирает любого из участников, на его манекене поэтапно показывает последовательность выполнения работ.</p> <p>Дети выполняют работу каждый на своем манекене. Родители помогают!</p> <p>Наставник выбирает причёску в соответствии с возрастом и навыками участников:</p> <p>2-3 года:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конский хвост- Хвосты, перехваченные резинками <p>от 3,5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конский хвост- Хвосты, перехваченные резинками- Простые косы <p>Собираем хвостики, скручиваем их в жгуты и перекрещиваем, собираем в нижние по типу шнуровки. Начинать можно с небольшого количества хвостиков-жгутиков, формируя их по своему вкусу.</p> <p>Делаем простые косы из одного жгута волос.</p> <p>Постоянно хвалим и поддерживаем детей.</p>	<p>Парикмахеры, принимайтесь за дело! У каждого из вас есть клиент – вот его голова. Рассмотрите его волосы.</p> <p>Ребята, давайте сначала расчешем волосы у своих клиентов. Выберите подходящую расческу. Не бойтесь, причесывайте, пусть волосы будут красивые! Очень хорошо!</p> <p>Теперь отделяем прядь для выполнения хвоста или косы. Остальные волосы закрепляем прищепкой или зажимом. Справились? Отлично!</p> <p>Теперь держа одной рукой хвостик, другой натягиваем резинку, и еще раз – вот так. Смотрите, что получилось? Конечно, настоящий Конский хвост. (так он называется).</p> <p>Теперь попробуем другой резинкой перехватить его пониже – смотрите, как красиво! И еще раз. Покажите мне. Молодцы!</p> <p>А теперь попробуем сделать два хвостика – слева и справа... Не спешите. Теперь их можно скрестить и закрепить резинками. Очень красиво!</p> <p>Попробуем теперь заплести косу?</p> <p>Большую прядь волос разделяем на три части. Правую прядь перекидываем в центр, затем левую перекидываем в центр. Берем прядь опять справа, и снова перекидываем в центр. Продолжаем дальше так же.</p> <p>Очень хорошо и аккуратно получается. У кого выбиваются волосы – закрепите их заколками. Это еще и красиво.</p> <p>Вот какие у нас прически!</p>

Этап 4: Завершение занятия

Что узнают	Как узнают	Теория
	<p>По окончании занятия дети снимают униформу.</p> <p>Наставник приводит манекены в исходное положение (расплетает косы, снимает резинки и т. д.)</p>	<p>Посмотрите, какие у нас аккуратные и красивые прически получились! Теперь вы настоящие парикмахеры! Потренируйтесь дома на куклах, мамах, сестрах, друзьях. Братиков и пап можно красиво причесать.</p> <p>Теперь парикмахерам надо отдохнуть, снимайте униформу. Попрощаемся!</p>