

Человек и общество

Вопросы кодификатора
Подготовка к ЕГЭ

- 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)**
- 2. Мировоззрение, его виды и формы**
- 3. Виды знаний**
- 4. Понятие истины, ее критерии**
- 5. Мышление и деятельность**
- 6. Потребности и интересы**
- 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности**
- 8. Системное строение общества: элементы и под-
системы**
- 9. Основные институты общества**
- 10. Понятие общественного прогресса**
- 11. Многовариантность общественного развития
(типы обществ)**
- 20. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

Природа человека



Человек — это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

Человек – биосоциальное существо

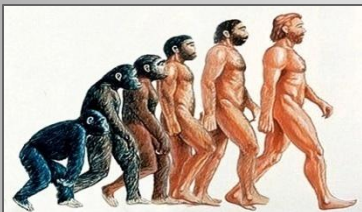
Биологическое (природное) существо

- Порожден природой
- Является частью природы
- Подчиняется общим законам развития биосферы
- Имеет определенную совокупность видовых признаков
- Половые различия людей
- Возраст (детство, зрелость, старость)
- По наследству передается одаренность разных людей в различных видах деятельности
- Некоторые инстинкты (агрессии и разрушения (З. Фрейд))

Социальное (общественное) существо

- Лишь в обществе человек овладевает языком, сознанием, культурой, навыками общественного поведения, способностью трудиться
- Входит в определенные социальные группы и общности
- Живет и действует в системе определенных общественных отношений
- Создает искусственную среду обитания – «вторую природу»
- Формирование способностей, чувств, поведения человека возможно только в обществе
- Способен постигать принципы существования самого себя и природы

Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «**человек**» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

Отличие человека от животных



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение- система взглядов человека на мир(природа, общество, человек) в целом; отношение человека к миру



три основные формы

Мифология- форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.

Религия- форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

Философия- особый, научно-теоретический тип мировоззрения, основано на знании (а не на вере)

Типы(виды) мировоззрения

обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



Объективность истины – это свойство истины, независимость от сознания человека, его пристрастий и интересов



Истина-это соответствие наших знаний о предмете самому предмету



Абсолютная истина – это несомненное, неизменное, полное и исчерпывающее знание о мире

Относительная истина – неполное, ограниченное, незавершенное знание об окружающем мире

Свойства истины



Конкретность

- это зависимость истины от места, времени и других условий ее получения

Объективность

- это такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

Критерии истины

критерий	в чем заключается	недостатки
1. Опыт (эмпирический критерий)	Основан на данных чувственного познания	Органы чувств не всегда дают верную информацию, не все знания можно получить на основе чувственного опыта
2. Разум (рациональный критерий)	Новые знания выводятся из общих посылок по законам логики	Исходные посылки могут быть неточными или даже ошибочными
3. Практика	Эксперимент или практическое взаимодействие с другими предметами	Есть явления, которые нельзя подвергнуть воздействию

Потребности человека – биологические, социальные, духовные

Пирамида потребностей

потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

духовные

социальные

биологические

- Какие бывают потребности?
- Как возникают потребности?
- Бывает ли много потребностей?
- Что это значит: расширение и возвышение потребностей?



I классификация потребностей



Идеальные (духовные) потребности - познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах



Социальные потребности, порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.



Биологические потребности - переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

II классификация потребностей

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



**Вторичные,
приобретенные**

**Первичные,
врожденные**

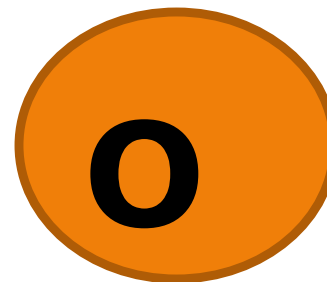
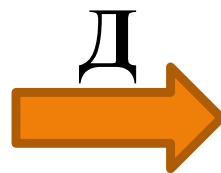
Деятельность как способ существования людей

1. «Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования **объекта**».

2. Деятельность — специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования



S → O



S ⇌ S



Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация,
государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы,
сферы или области жизни людей.)

Структура деятельности



Субъект

Тот, кто осуществляет деятельность
(человек, коллектив, общество)



Объект

То, на что направлена деятельность
(природа, общество и его сферы, человек)



Цель

Осознанный образ желаемого результата



Средства

Орудия труда, материалы, деньги,
предметы, технологии



Комплекс
действий

Целерациональные, ценностнорациональные,
аффективные, традиционные



Результат

Объект или знание, которые субъект получает по окончании деятельности

<u>Критерии для классификации</u>	<u>Виды деятельности</u>
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является знание о мире; процесс поиска истины.

Знание – результат познания, верное отражение действительности в мышлении человека; научные сведения.

Уровни познания и их формы

**I ступень познания -
чувственное
(эмпирическое)**

Ощущение – отражение отдельных свойств предметов с помощью чувств (форма, цвет, запах)

Восприятие – формирование целостного образа предмета, выделение предмета из окружающего мира,

Представление – чувственное отражение предметов, сохраненное в сознании, что позволяет воспроизвести их мысленно

**рациональное
(теоретическое)**

Понятие – мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов (без подробностей)

Суждение – связь понятий, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете

Умозаключение * – формирование нового суждения

Особенности научного познания следующие:

- объективность добываемого знания;
- развитость понятийного аппарата (категориальность);
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;
- проверяемость;
- высокий уровень обобщения знаний;
- универсальность;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

ОБЩЕСТВО

Вопросы ЕГЭ

- 1. Понятие «общество» в узком и широком (философском) смысле**
- 2. Системное строение общества: элементы и подсистемы**
- 3. Основные институты общества**
- 4. Понятие общественного прогресса**
- 5. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 6. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,
объединенная общими
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный
исторический тип
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

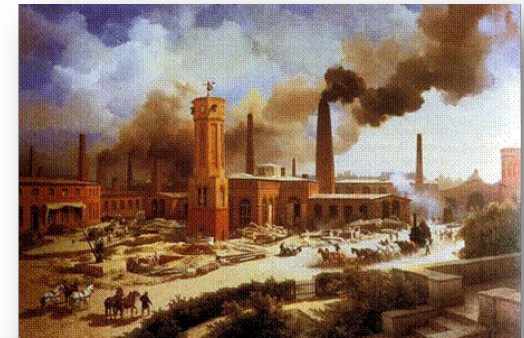


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, 2/a).

**Обособившаяся от природы, но
тесно с ней взаимосвязанная,
часть материального мира,
включающая в себя способы
взаимодействия и формы
объединения людей**

Общество в широком смысле

Человек - первичный
элемент общества

общество

«Вторая природа» = культура
- созданное человеком

Природа - естественная среда
обитания человека -
материальный мир



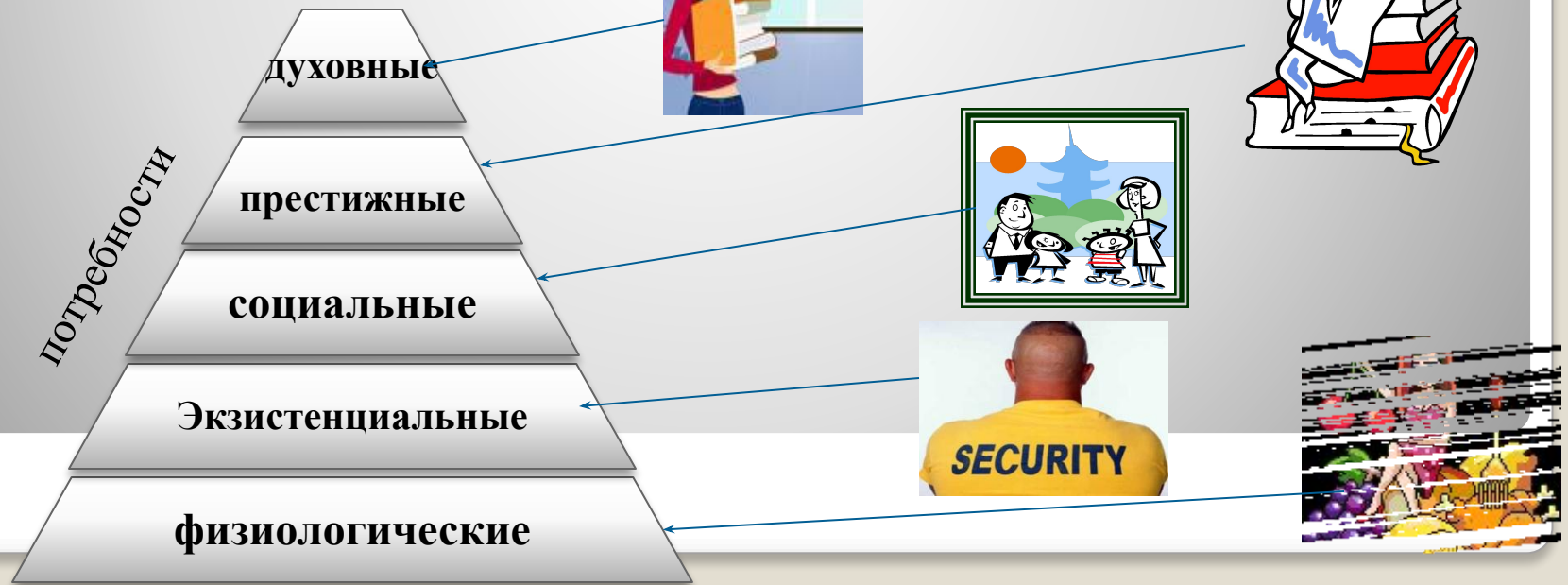
Макроструктура общества = общество как система



Сферы тесно связаны друг с другом

Основные институты общества

- **Социальный институт**- специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.
- **Социальный институт** – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, традициями и направленная на удовлетворение потребностей общества



Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности

Понятие общественного прогресса

В XVIII в французский философ-просветитель *Жан Антуан Кондорсе* вводит в оборот понятие «*прогресс*»

Человечество в целом не регрессировало, но его движение могло задерживаться и останавливаться, что называется *стагнацией*

Регресс – движение от высшего к низшему, процессы деградации (упадка), возврат к изжившим себя формам и структурам

Имеет пространственную и временную характеристику – регресс в развитии конкретной страны, цивилизации

Прогресс (движение вперёд)- направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Противоречивость прогресса и его критерии

Процесс развития общества *противоречив*: в нем можно обнаружить как *прогрессивные* явления, так и *регрессивные*

- 
1. Прогресс техники и науки
 2. Открытия в ядерной физике
 3. Использование компьютера
 4. Развитие транспорта

- 
-
1. Разрушение природы
 2. Появление ядерного оружия
 3. Новые болезни (утомление, психические отклонения)
 4. Загрязнение воздуха, болезни, стрессы



Критерии прогресса

- 1(.) Мера свободы, т.е. степень гарантированной обществом индивидуальной свободы.
- 2(.) Универсальный критерий- прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма, т. е. признанию ЧЕЛОВЕКА высшей ценностью

Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Элвин Тоффлер (род.1928)
американский социолог и
футуролог

Информационное
общество

Индустриальное
общество

Аграрно -
традиционное
общество

Присваивающее
хозяйство

Третья волна

Информационная
революция
началась в
отдельных
развитых странах.

Вторая волна

Промышленная
революция
началась
300 лет назад
в Европе.

Первая волна

Аграрная
революция
началась 10 тыс.
лет назад.
Продолжалась
10 тыс. лет.

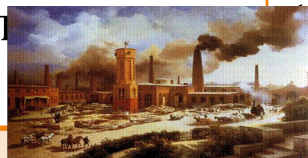
ВОЛНЫ
ТОФФЛЕРА

Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



Индустриальное общество



1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

Постиндустриальное информационное общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

Экологическая проблема
– сохранение
окружающей среды и
поддержания природного
баланса

**Проблема
ограниченности ресурсов**
– уменьшение запасов
сырья и
продовольствия

**Демографическая
проблема** – резкий рост
численности населения
Земли.

Проблема бедности
(«Север – Юг») – резкая
разница экономического
развития между
богатыми странами и
бедными.

**Проблема сохранения
мира** – распространение
оружия массового
поражения.

