

Русский язык.

3 класс.



**Тема:** Правописание  
безударных окончаний имён  
прилагательных



## Цель урока:

Развитие умения выбирать подходящее для имени прилагательного безударное окончание, пользуясь известными способами проверки безударных окончаний имён прилагательных.



# План достижения цели.

1. Вспомнить, какую часть речи называют именем прилагательным.
2. Вспомнить способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.
3. Выполнить тренировочные упражнения по выбору безударных окончаний имён прилагательных.
4. Подвести итог урока.



1. *Что такое прилагательное?*
2. *Что обозначает?*
3. *На какие вопросы отвечает?*
4. *На какие разряды делится?*
5. *Какими признаками обладают качественные прилагательные?*
6. *С какой частью речи связано прилагательное?*
7. *Как изменяются прилагательные?*
8. *Каким членом предложения бывают?*



**Имя прилагательное** – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?».



# Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.

1 способ.

Подобрать имя прилагательное с ударным окончанием.

2 способ.

По ударному окончанию вопроса.



# Алгоритм выбора безударного окончания имени прилагательного.

1. Определяем ударное или безударное окончание.
2. Находим имя существительное, к которому относится имя прилагательное.
3. От существительного задаём вопрос к имени прилагательному.
4. По ударному окончанию вопроса определяем окончание имени прилагательного.



# Словарная работа.

Рус. к . м ч . л . век . м

За высок . й ур . жай

Извес . н . му г . рою

У г . р . дск . г . тр . мвая

О пр . красн . й ст . лице

Тёплое м . л . ко



## Работа с текстом

*Эти ( И.п. мн. ч.) не выбирают себе (ср.р. Р.п. ед.ч.) .  
где овраг с ( м.р. Т.п. ед.ч.) там и ( И.п. мн.ч.).  
Незабудки не тускнеют на ( ср.р. П.п. ед.ч.). ( м.р.  
И.п. ед.ч.) с пятью листочками с (ср.р. Т.п. ед.ч.) в  
середине. Незабудки! Какое (ср.р. И.п. ед.ч.) !  
Поглядишь на них и не забудешь.*

**Справка:** синеглазый цветок,  
ласковое имя, скромные цветы,  
говорливым ручейком, хорошего места,  
неприхотливые незабудки,  
жёлтым сердечком, горячем солнышке.



# Проверка Незабудки.

Эти скромные цветы не выбирают себе хорошего места. Где овраг с говорливым ручейком там и неприхотливые незабудки. Незабудки не тускнеют на горячем солнце. Синеглазый цветок с пятью листочками с жёлтым сердечком в середине.

Незабудки! Какое ласковое имя! Поглядишь на них и не забудешь.



# Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова.

- 1) Читаю слово
- 2) Определяю ударение
- 3) Подбираю однокоренные слова
- 4) Выделяю корень
- 5) Подбираю проверочное слово
- 6) Пишу гласную букву



# Самопроверка.

- *пог**л**ядишь – **взг**ляд.*
- *л**и**сточками – л**и**стья,*
- *с**е**рдечком – с**е**рдце,*
- *г**ов**орливым – г**ов**ор, разг**ов**ор,*
- *с**и**неглазый – с**и**ний*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Работа в печатной тетради №2,  
стр.45 упр. 1 или стр. 47 упр. 7  
(по выбору)

