

ПРИНЦИПЫ ВНЕУРОЧНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что такое принцип обучения?

- Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения.

Принципы обучения

общедидактические

реализуются при
обучении

*любому учебному
предмету:*

- как на уроках,
- так и во внеурочной познавательной деятельности.

методические

- реализуются при
обучении

*конкретному учебному
предмету*

Общедидактические принципы

- ❑ принцип научности
- ❑ принцип доступности
- ❑ принцип систематичности и последовательности
- ❑ принцип сознательности, активности, самостоятельности
- ❑ принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся
- ❑ принципа наглядности.

Общедидактические принципы

- принцип научности

- ▮ *предлагаются для усвоения понятия установленные в современной науке*

Общедидактические принципы

□ принцип доступности

- ▮ *объём, сложность и темп изучения соответствуют возможностям младших школьников*
- ▮ *содержание адаптируется с учётом возрастных особенностей учеников.*

Общедидактические принципы

- принцип систематичности и последовательности

материал занятий представляет определенную систему знаний, т.е. должен быть логически связан с предыдущим и последующим материалом.

Общедидактические принципы

- принцип сознательности, активности, самостоятельности

*ПДО, решение проектных задач,
самостоятельная работа с информацией*

Общедидактические принципы

- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся

т. е. индивидуальных задатков, интересов, склонностей учеников

Общедидактические принципы

□ принципа наглядности

*использование разнообразных средств,
представленных конкретными образами.*

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ принцип научной углублённости
- ◉ принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике
- ◉ принцип практической направленности
- ◉ принцип добровольного участия
- ◉ принцип равного права на участие каждого ребёнка
- ◉ принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся
- ◉ принцип занимательности
- ◉ принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ принцип научной углублённости
- ◉ принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике
- ◉ принцип практической направленности
- ◉ принцип избирательности
- ◉ принцип добровольного участия
- ◉ принцип равного права на участие каждого ребёнка
- ◉ принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся
- ◉ принцип занимательности
- ◉ принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы
- ◉ принцип взаимосвязи отдельных видов внеклассной

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

◉ *принцип научной углублённости*

- ▣ изучаются темы, не включённые в обязательную программу
- ▣ программные темы даются шире и глубже чем в учебнике

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип соотнесения содержания внеклассной работы с программой по математике*
- связь содержания классных и внеклассных занятий
- знакомство с историей возникновения тех понятий математики, которые изучались на уроках
- установление межпредметных связей.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип практической направленности*
 - ▢ применение приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач
 - ▢ тесная связь изучения математики с жизнью
 - ▢ общественно полезная деятельность: изготовление наглядных пособий, организация выставок, подготовка материалов для газеты и др.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип добровольного участия школьников во внеурочной работе*

Чем руководствуются учащиеся, осуществляя свой выбор?

- ✓ интерес к самому предмету
- ✓ интерес к форме занятия
- ✓ интерес к личности руководителя, учителя
- ✓ заодно с друзьями
- ✓ совет родственников

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип равного права на участие*

означает, что все ученики, как хорошо успевающие, так и слабо подготовленные, имеют право на участие во внеклассной работе по математике.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип учёта и развития индивидуальных интересов и способностей учащихся*
- содержание внеклассной работы должно составлять в первую очередь то, что интересует учащихся
- задания следует подбирать так, чтобы удовлетворить потребности как способных к математике учащихся, так и учеников, не имеющих ярко выраженных способностей к математике.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип занимательности* находит своё выражение:
 - в разнообразии форм внеклассных занятий, методов и приёмов обучения
 - широком использовании игровых методов обучения
 - в более гибкой структуре занятий
 - в более широком привлечении средств наглядности.

Принципы организации внеурочной познавательной деятельности

- ◉ *принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы*