

**Бессоюзное сложное
предложение.**

Повторение.

Синтаксический и

пунктуационный разбор БСП

Сегодня мы...



повторим всё, что знаем о БСП;



будем выполнять синтаксический и
пунктуационный разборы БСП;



продолжим работу по подготовке к ОГЭ.

Вспомним...

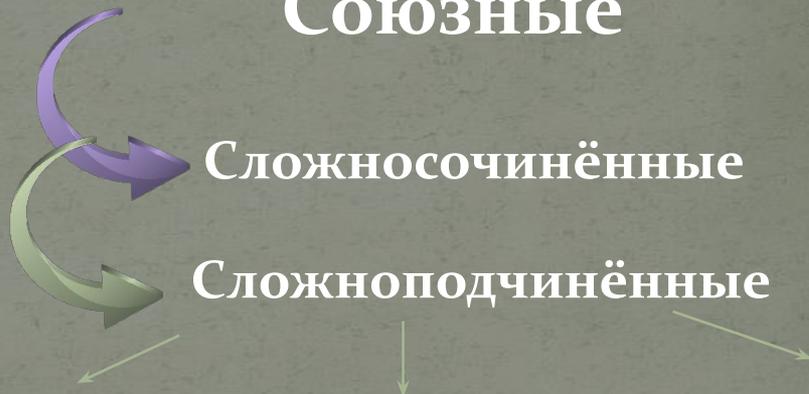
СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Бессоюзные



Союзные



определятельные

изъяснительные

обстоятельственные



Предложения с разными видами связи

Экспресс – опрос

1. Союзные предложения делятся на ССП и
2. В ССП средством связи являются союзы
3. В СПП части связываются при помощи каких союзов
4. В БСП части связываются при помощи смысла и ...
5. На письме отношения между частями бессоюзного сложного предложения выражаются при помощи ...
6. Назовите основные типы (значения) интонации в БСП ...
7. Если части в БСП распространенные, имеют собственные знаки препинания, то между частями ставится...
8. Если вторая часть обозначает причину того, о чем говорится в первой части, то между частями БСП ставится ...
9. Вспомните памятку о постановке двоеточия в БСП ...
10. Если в первой части предложения содержится указание на время, то между частями БСП ставится...

Проверь себя!

1. Сложноподчиненные
2. Сочинительные
3. Подчинительных
4. Интонации
5. Знаков препинания
6. Перечисления, сопоставления, пояснения...
7. Точка с запятой
8. Двоеточие
9. Причины поясните дополнительно!
10. Тире

Орфографическая работа

- **Задание:** К данным словосочетаниям подберите слова-синонимы с приставками, заканчивающимися на -з (-с). Графически объясните их правописание.

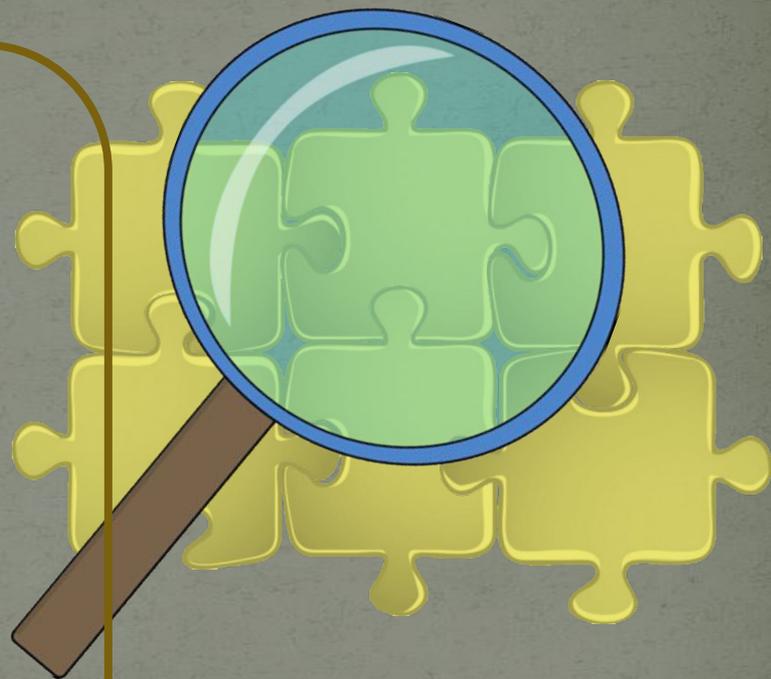
Образец: Не имеющий жалости – безжалостный

- Лишенный смысла –
- Не имеющий вкуса –
- Не дающий результата –
- Покрытый царапинами –
- Не имеющий звука –
- Лишенный порядка –
- Не имеющий чувств –
- Предложение, не имеющее союзов –

Самопроверка



безжалостный
бессмысленный
безвкусный
безрезультатный
исцарапанный
беззвучный
беспорядочный
бесчувственный
бессоюзное



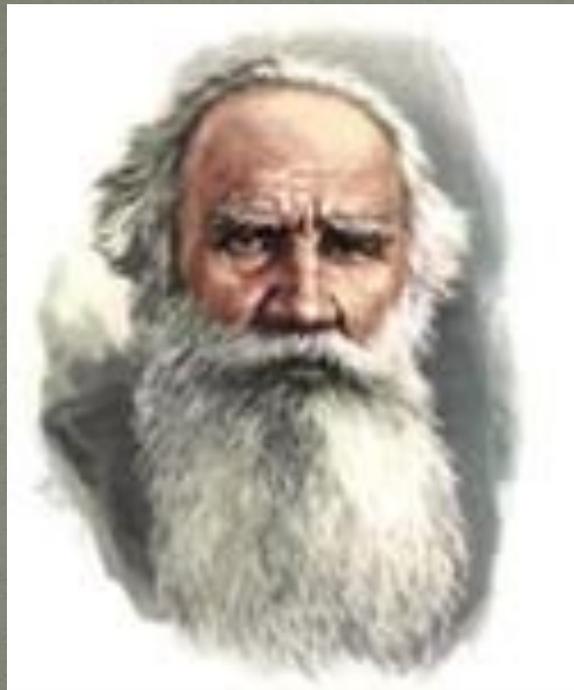
Бессоюзное сложное предложение (БСП)

Вспомним...



1. Между частями БСП могут возникать те же отношения, что и между частями ССП и СПП.

2. Отношения в БСП выражаются при помощи интонации и знаков препинания.



Лучше добрым
на свете быть:
злого в мире и
так довольно

Л.Н. Толстой

Исходный вариант	Перестроенное предложение
1. У каждого времени своя жестокость, а доброта одна на все времена. (А. Лиханов.)	
2. Когда творить добро желаешь ты от-дельным людям или всему народу, не от-ступайся от своей мечты. (Д. Кугультинов.)	
3. Когда мы совершаем доброе дело, душа наша наполняется светлой радостью, когда творим зло, душа скорбит. (По А. Захарову.)	
4. Доброта... постоянна и сама себя усиливает, ибо она рождает ответную доб-роту. (А. Швейцер.)	
5. Пока вы молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро. (А. Чехов)	
6. Помните, что с доброты человек начинается! (А. Чехов)	

Исходный вариант	Перестроенное предложение
1. У каждого времени своя жестокость, а доброта одна на все времена. (А. Лиханов.)	1. У каждого времени своя жестокость- доброта одна на все времена. (А. Лиханов.) <i>тире-противопоставление</i>
2. Когда творить добро желаешь ты отдельным людям иль всему народу, не от-ступайся от своей мечты. (Д. Кугультинов.)	2. Творить добро желаешь ты отдельным людям иль всему народу- не отступайся от своей мечты. (Д. Кугультинов.) <i>тире-время</i>
3. Когда мы совершаем доброе дело, душа наша наполняется светлой радостью, когда творим зло, душа скорбит. (По А. Захарову.)	3. Мы совершаем доброе дело- душа наша наполняется светлой радостью, творим зло - душа скорбит. (По А. Захарову.) <i>тире-время, условие</i>
4. Доброта... постоянна и сама себя усиливает, ибо она рождает ответную доброту. (А. Швейцер.)	4. Доброта... постоянна и сама себя усиливает: она рождает ответную доброту. (А. Швейцер.) <i>двоеточие-причина</i>
5. Пока вы молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро. (А. Чехов)	5. Вы молоды, сильны, бодры - не уставайте делать добро. (А. Чехов.) <i>тире-время</i>
6. Помните, что с доброты человек начинается! (А. Чехов)	6. Помните: с доброты человек начинается! (А. Чехов) <i>двоеточие-изъяснение</i>

1. Простое предложение	А) Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе. (Л. Толстой)
2. БСП со значением причины	Б) Если можешь сделать добро ближнему, делай его сразу. (Древний Египет, неизв. автор)
3. СПП с придаточным изъяснительным	В) Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред. (Мишель де Монтень)
4. БСП со значением сравнения	Г) Никакое худо до добра не доведет. (пословица)
5. СПП с придаточным условия	Д) Доброта бессмертна: в ней наша духовная сущность.
6. СПП с придаточным определительным	Е) Слово подобно пчеле: оно имеет и жало и мёд.

- 1- Г
- 2-Д
- 3-В
- 4-е
- 5-б
- 6-а

Работа с текстом

(1) Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. (2) Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности. (3) Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. (4) В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств. (По В. Сухомлинскому)

Задание к тексту:

- 1. Определите тему текста.
- 2. Определите его основную мысль.
- 3. Определите тип и стиль текста.
- 4. Замените словосочетание «*добрые чувства*», построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью *управление*. Напишите получившееся словосочетание.
- 5. Определите тип подчинительной связи в словосочетании «*подлинно человеческое*» (предложение 3).
- 6. Из второго (2) предложения выпишите **сказуемое**. Укажите его тип.
- 7. Найдите СПП, в состав которого входит *односоставное обобщенно-личное* предложение. Напишите номер этого предложения.
- 8. Определите вид осложнения четвертого (4) предложения.
- 9. Найдите сложное (-ые) предложение (-я), одна из частей которого (-их) осложнена *однородными членами*. Напишите номер (-а) этого(-их) предложения (-ий).
- 10. Найдите СПП с придаточным *причины*. Напишите номер этого предложения

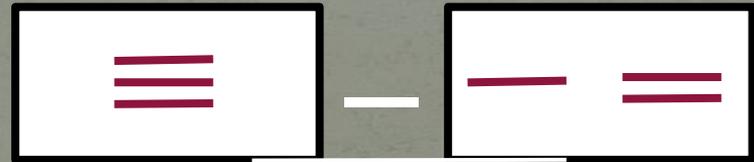
Синтаксический разбор БСП

1. Вид сложного предложения по **цели высказывания** и **эмоциональной окрашенности**.
2. Предикативные **части**, их основы.
3. Тип **связи** между простыми предложениями в БСП.
4. **Смысловые отношения** между частями.
5. Особенности **интонации**.

Образец синтаксического разбора БСП

¹ Поможешь другу в беде – ² друг тебе поможет.

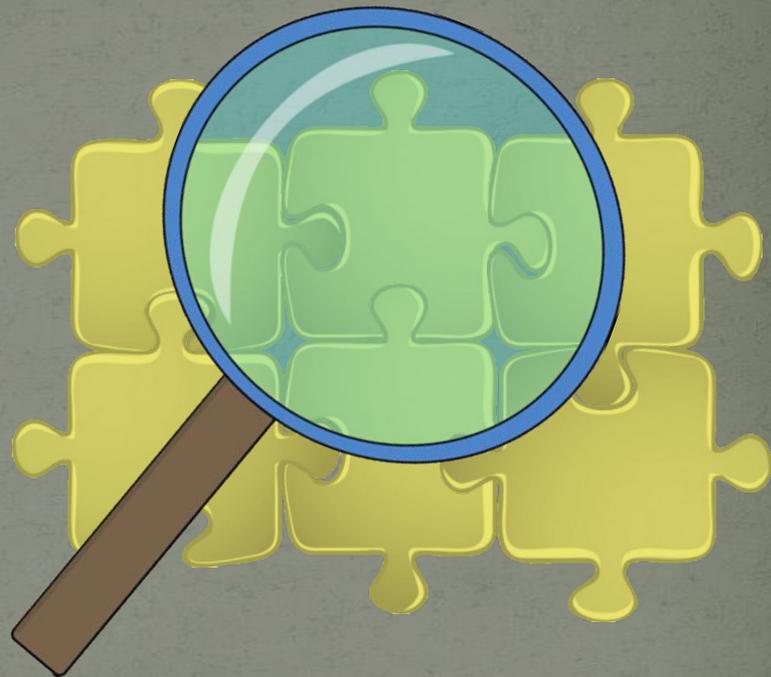
Повествовательно
е,
невосклицательное
сложное, бессоюзное,
смысловые отношения
условия.



Пунктуационный разбор БСП



Элементарно!
Что у нас есть?



Вспомним...

Знаки препинания ставятся...



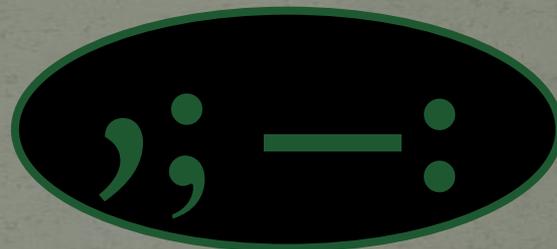
В конце БСП



Зависят от вида по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.



В середине БСП



Разделительные знаки. Зависят от отношений между частями БСП.

Вспомним...

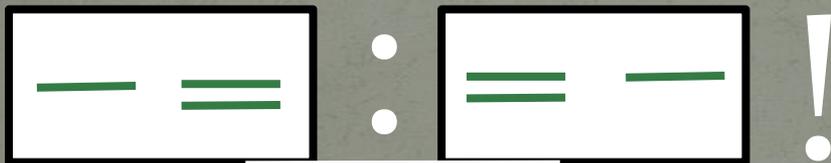
Пунктуация в БСП тесно связана со смысловыми отношениями.

‘	;	:	—
Перечисления	Части имеют свои знаки препинания.	Причины	Резкой смены событий
		Пояснения	Противопоставления
		Дополнения	Времени
	Части отдалены по смыслу.		Условия
			Следствия
			Сравнения

Образец пунктуационного разбора

¹Мы знали: ²впереди ждут приключения!

(что)



Двоеточие – т.к. вторая часть дополняет, раскрывает значение первой.

Восклицательный знак, т. к. предложение повествовательное, восклицательное.

- *Задание: Познакомьтесь с планом и образцом синтаксического разбора бессоюзного сложного предложения и прокомментируйте логику этого анализа, объясняя, почему разбор предлагает именно такую последовательность действий.*
- - выполнить синтаксический и пунктуационный разбор одного предложения.

- Помните: с доброты человек начинается! (А. Чехов) - 1 в.
- Мы совершаем доброе дело- душа наша наполняется светлой радостью.
(по А. Захарову) – 2 в.

**До встречи
на уроках
русского языка!**