

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ИТОГИ РАБОТЫ В
1 ПОЛУГОДИИ
2016-2017 УЧ.ГОДА

ОСНОВНЫЕ ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.Общее положение

1.2 Самоуправление-принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива

1.3 ОШУС создаются с целью развития у обучающихся самостоятельно в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива.

3.Порядок формирования,состав,структура и организация работы школьного ученического самоуправления

3.5.Из членов школьного ученического самоуправления формируются центры:

- Центр информации
- Центр досуга
- Центр спорта и здоровья
- Центр труда

В СОСТАВЕ ШКОЛЬНОГО
УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
14 ЧЕЛОВЕК (ОБУЧАЮЩИЕСЯ 7-11 КЛАССОВ)



в 1 полугодии 2016-2017 учебного года Школьным ученическим самоуправлением организованы следующие мероприятия:

- 1 Сентября
- День Учителя, Акция «Рябиновые Бусы»
- Праздник для начальной школы «Осенний калейдоскоп»
- Дисотека «Autumn Dance-Party»
- ЛДП «Осенний калейдоскоп»
- Неделя Предпринимательства и Права
- Акция #СТОПВИЧСПИД
- Праздник «День Матери», награждение на сцене Мулянского СДК
- Новогоднее представление для 1-4 классов
- Новогодний квест «Проделки пирата» для 5-7 классов
- Новогодняя дискотека для 5-11 классов

ВЫЕЗДЫ НА СБОР ЛИДЕРОВ ПЕРМСКОГО РАЙОНА

Форум лидеров

Вступление в РДШ

Форум «Поколение, дружественные
детям»

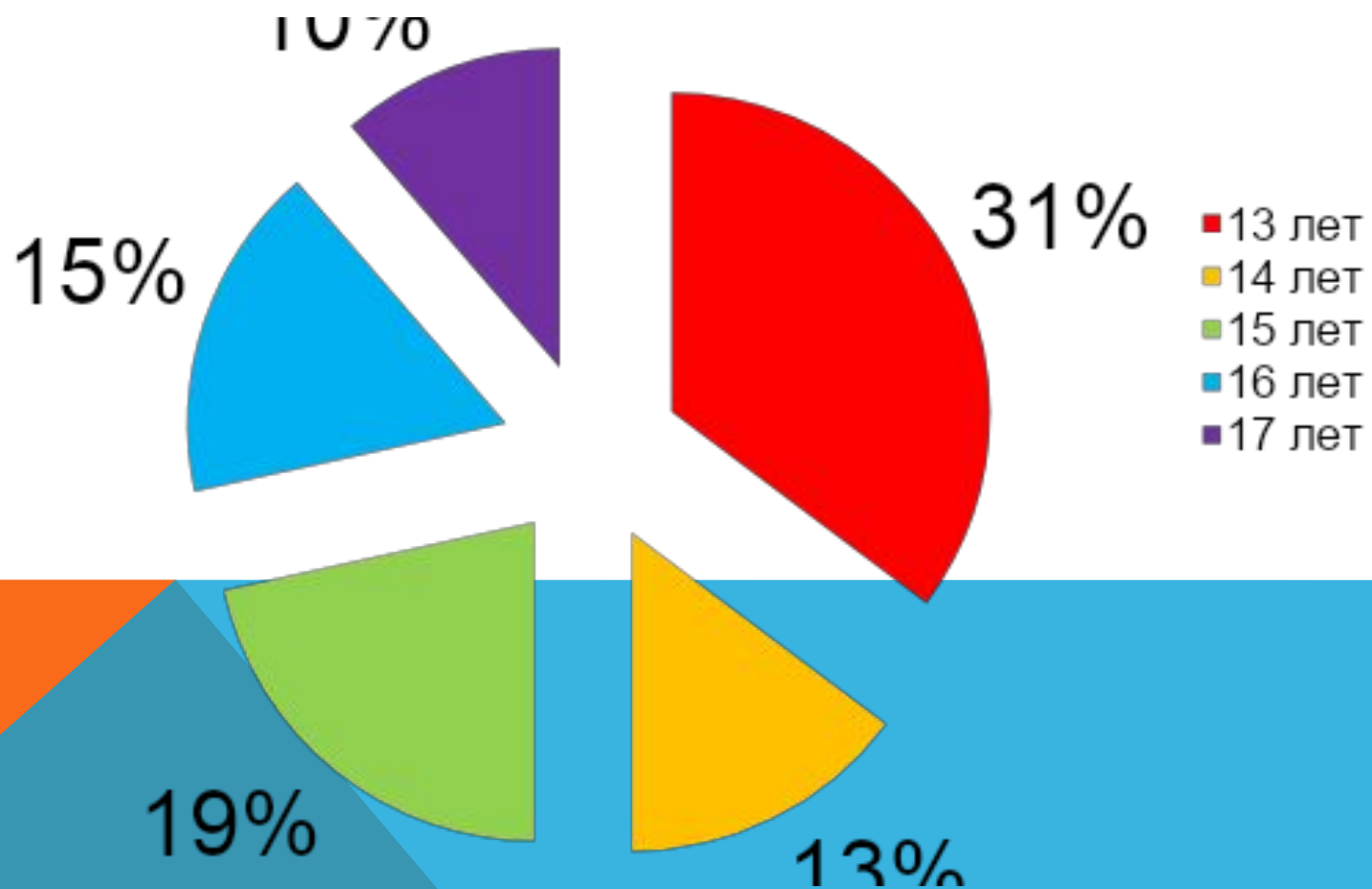


ОПРОС СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «МУЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

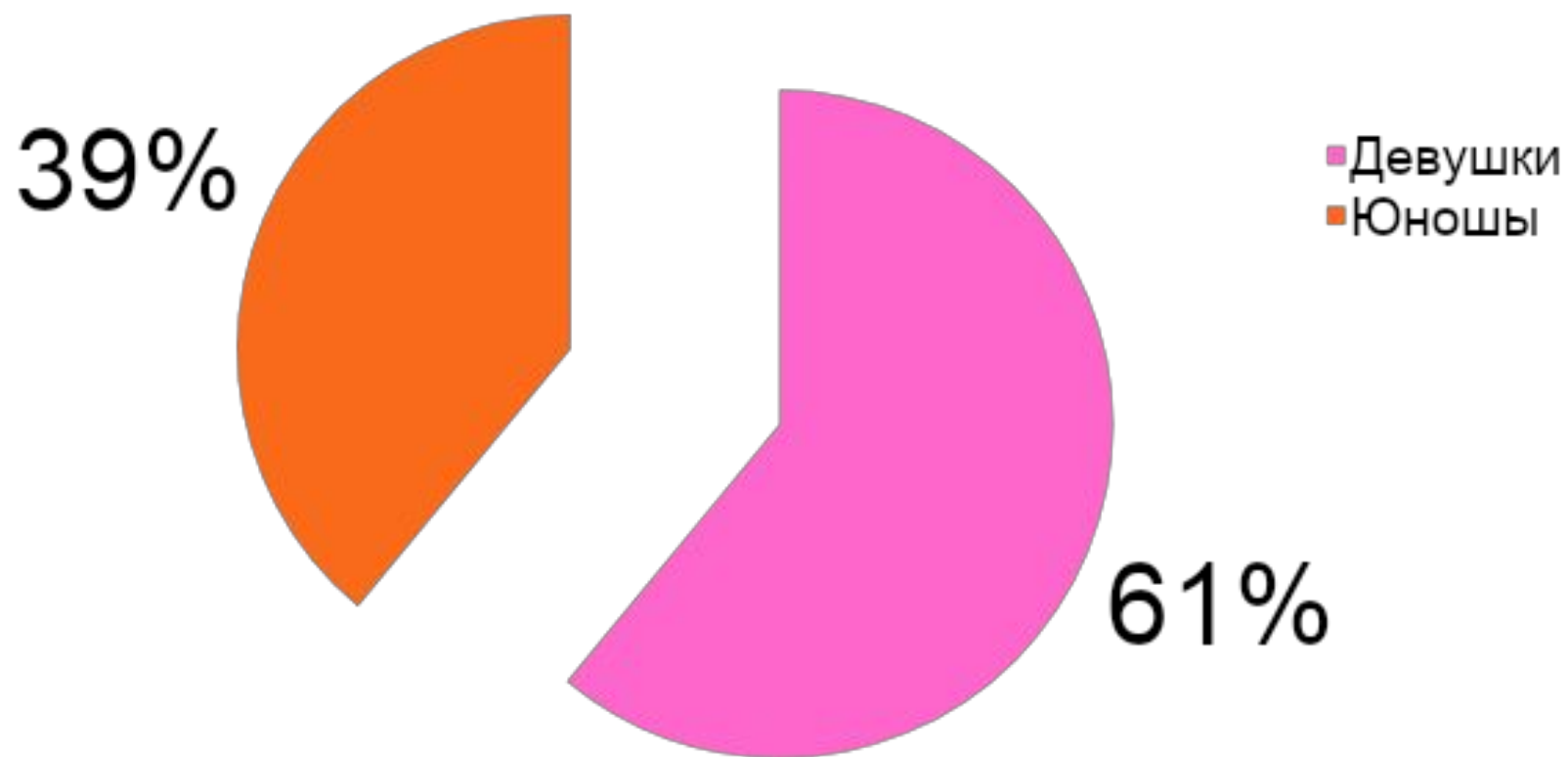
При подготовке к Форуму лидеров
«Поколение, дружественные детям» на
базе лагеря «Новое поколение», было
предложено провести опросник по
профориентации обучающихся 7-11
классов...



ВОЗРАСТ ОПРАШИВАЕМЫХ



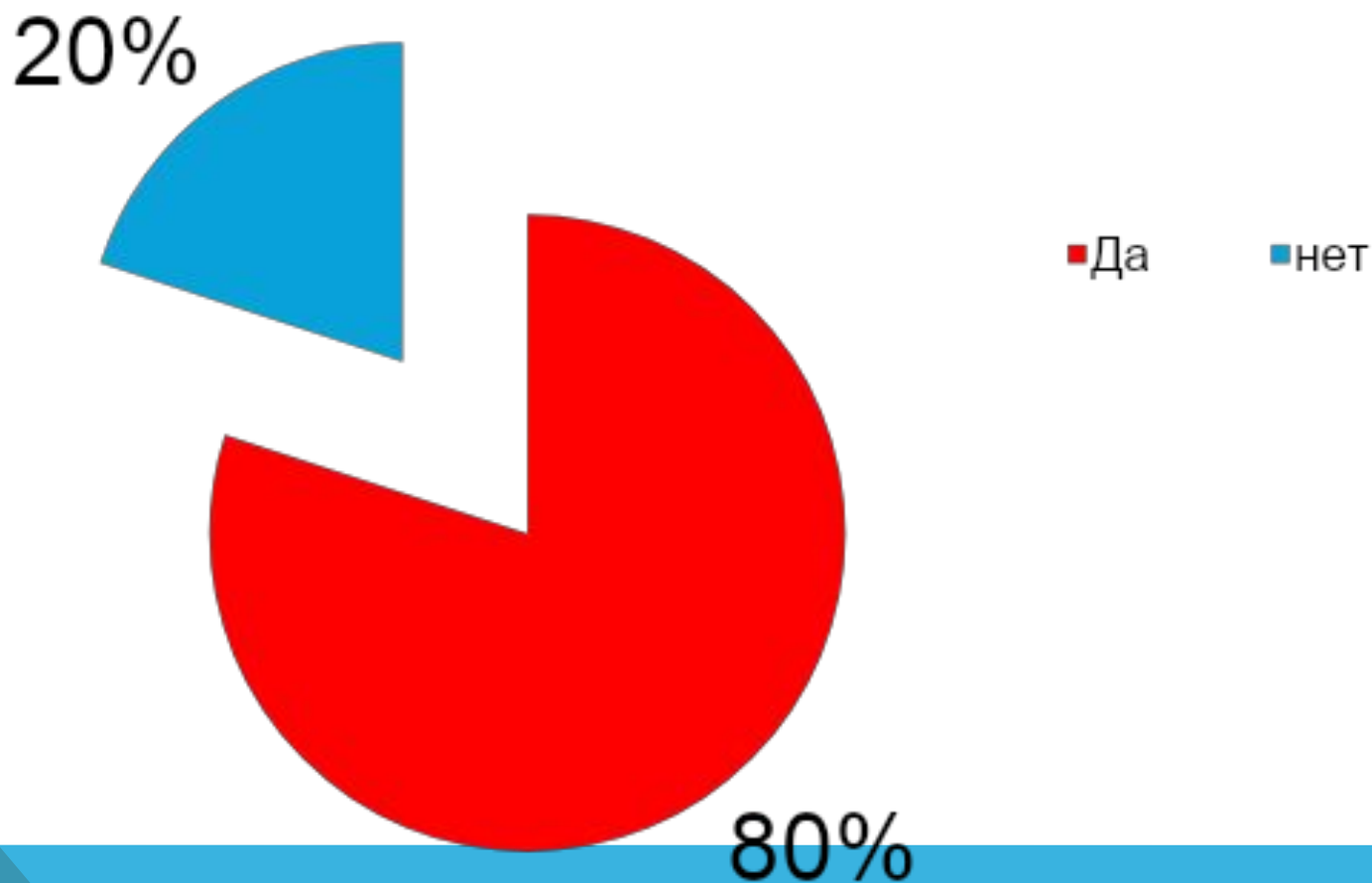
ПОЛ



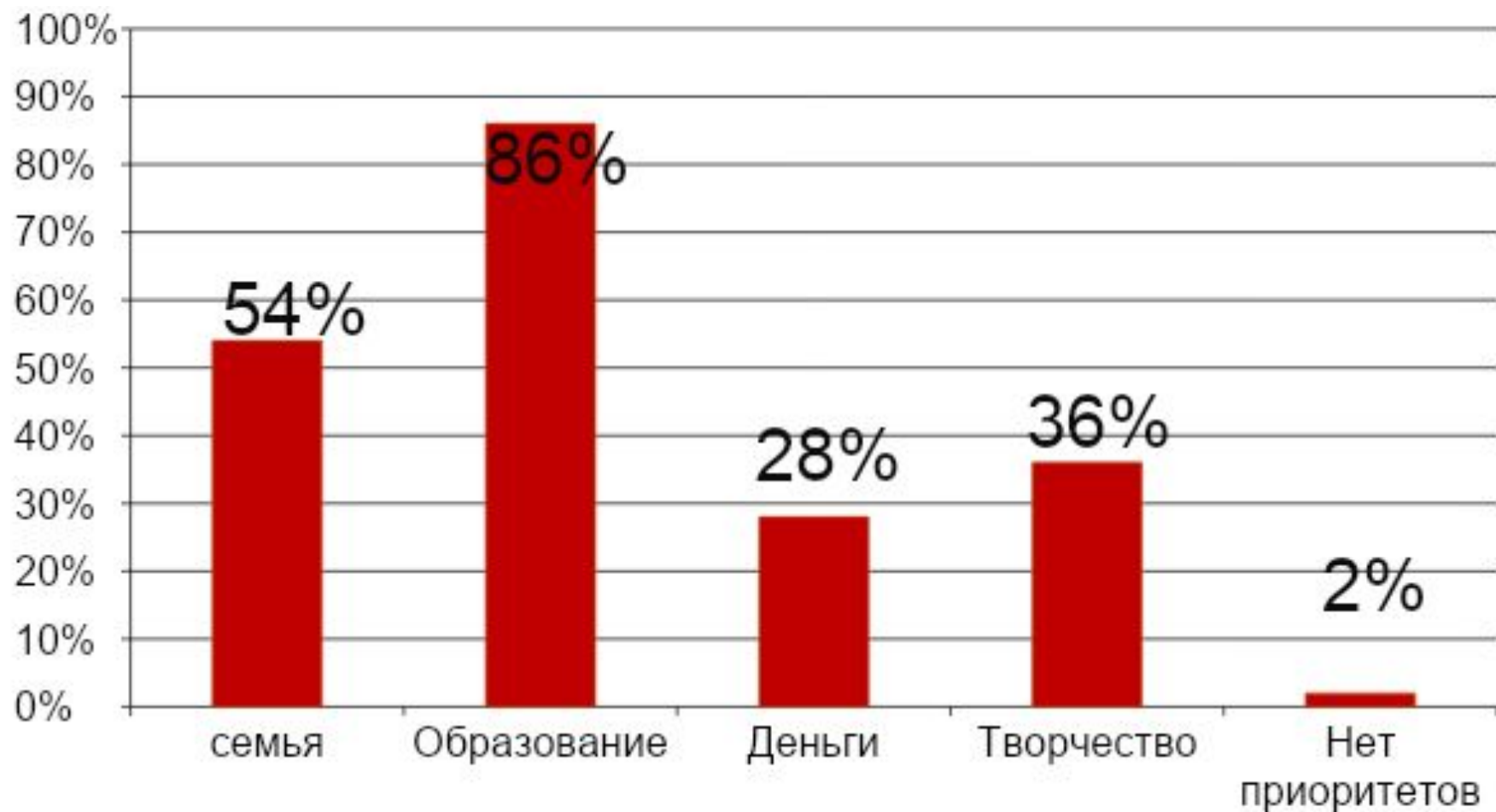
ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ



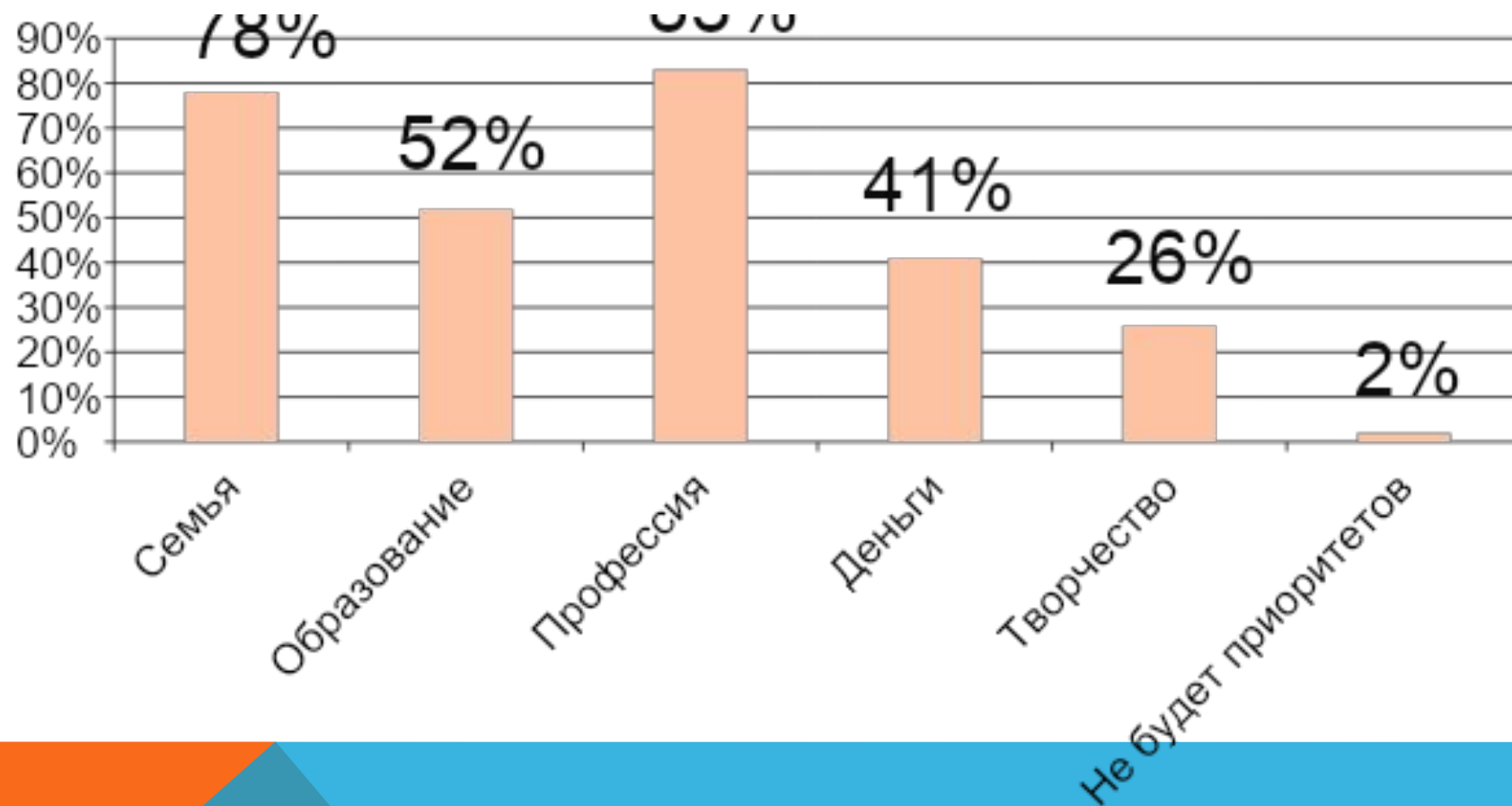
ДЛЯ ЮНОШЕЙ: ПОЙДУ ЛИ Я В АРМИЮ?



МОИ ПРИОРИТЕТЫ СЕЙЧАС



МОИ ПРИОРИТЕТЫ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ.



КЕМ Я БУДУ РАБОТАТЬ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?

Дизайнер, архитектор- 3 чел.

Банковское дело, бухгалтер, Военный, строитель, автомеханик, актриса, психолог, переводчик, воспитатель, программист, полицейский.

Учитель- 5 чел.

Юрист-2 чел.

Менеджмент-2 чел.

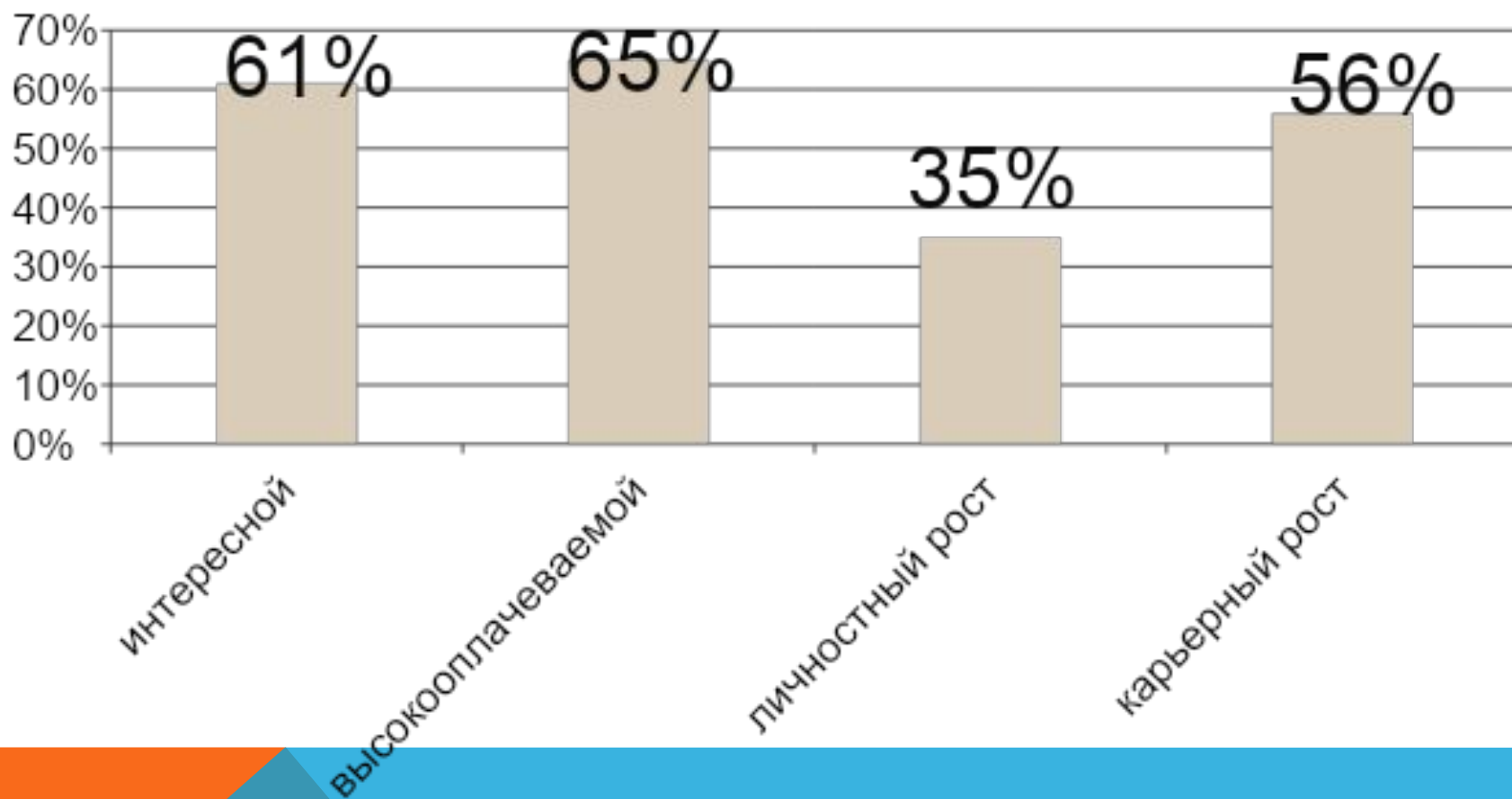
Повар-3 чел.

Врач- 7 чел.

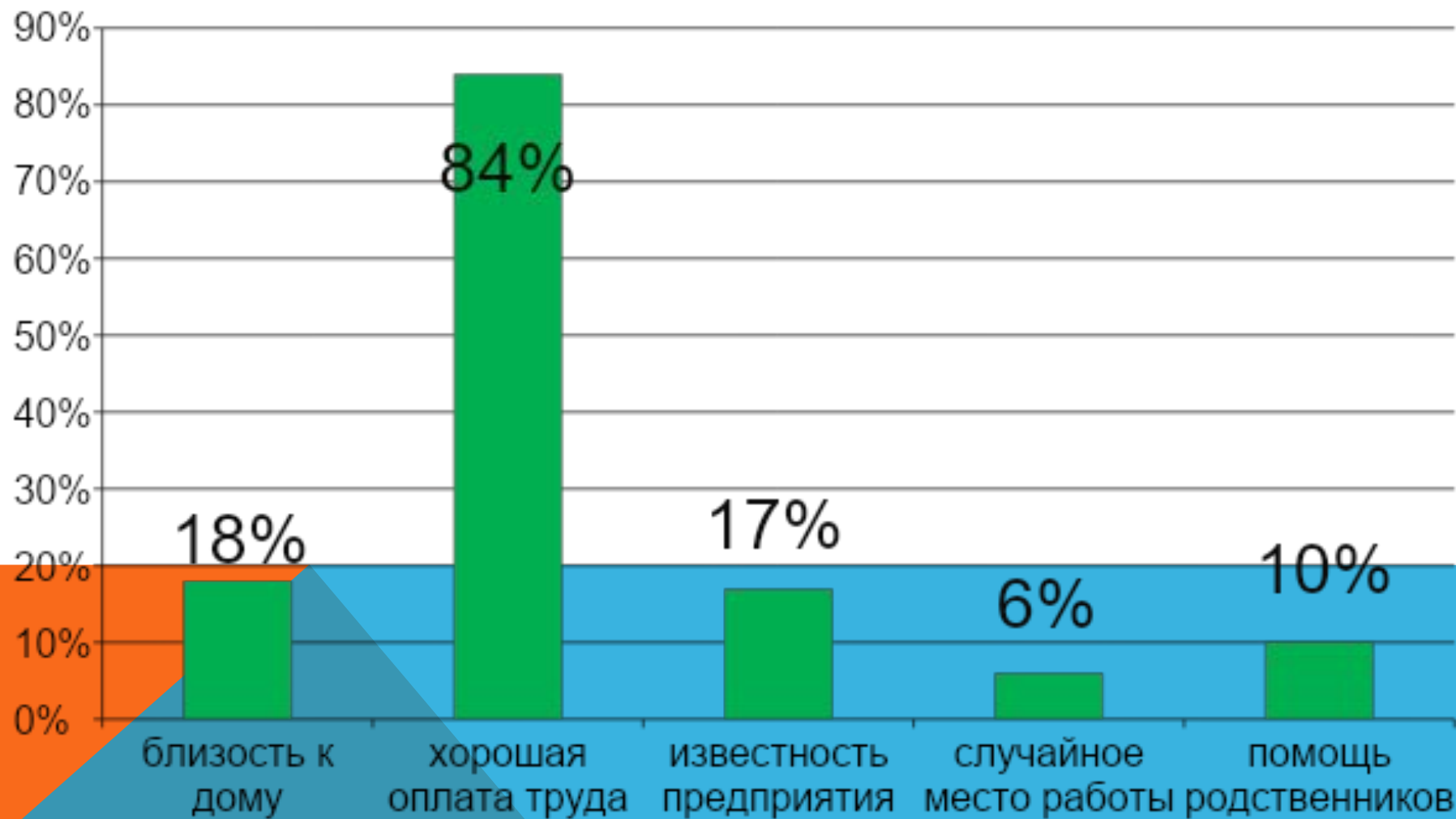
Не определились- 46 чел.



РАБОТУ Я ПРЕДСТАВЛЯЮ...



МОТИВЫ ВЫБОРА МЕСТА РАБОТЫ



СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ Я БУДУ РАБОТАТЬ



ВЫВОДЫ

- Обучающиеся осознают свои возможности и видят перед собой приоритеты (сейчас и через 10 лет).
- Необходимо учесть результаты опросника при планировании профориентационных мероприятий, факультативных курсов, классных часов;
- Продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

НАШИ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- Развитие ШУС через РДШ и идентичности нашей школы (символика, логотип =БРЕНДБУК)
- Обустройство места встречи и заседаний ШУС (Кабинет в актовом зале)
- Качественная подготовка и организация мероприятий , в т.ч.ЛДП
- Обустройство территории школы через реализацию совместного Экологического проекта



ВСЕМ СПАСИБО!

**Надеемся на
дальнейшее
сотрудничество!**

